# 第二批"十四五"职业教育国家规划教材 申报表

		人业职业		
教材名称:	i	算机网络技术	基础	
申报单位:	平顶	加工小路小菜	<b>水学院</b>	
出版单位:		一土业出版社有		
教育层次:	□中职	☑高职专科	□职业本科	
教材类型:	☑纸质教材	□数字教材		
申报形式:	☑单册	□全套		
申报渠道:	□行指委、	教指委、部属的	<b></b> <b> </b>	
	☑省级教育	行政部门		
专业大类代	码及名称:	51 电子与	信息大类	
申报序号:		G41X134235		
推荐序号:		01		

# 一、教材基本信息

教材名称	计算机	1网络技术	基础	第一主编	张麦	き	
课程名称	计算	计算机网络技术			□公共基础课 □专业基础课 □专业核心课 □专业拓展课 □实践性课程		
专业代码 及名称	510202	计算机网络	各技术	编 写 人员数	8		
适用学制	3年			教学实践 起始时间	2024 生	手2月	
对应领域 (可多 选)	□现代农业	兴产业 □先进 <sup>·</sup> □现代, <u>(</u> 请注明	服务业	教材特色 (可多 选)	☑新型活页式、工 ☑职业教育国家在 教材 □特殊职业教育教 □"职教出海"项 □"本土化"改造 教材 ☑其他_省级课程息	线精品课程配套 材 目双语教材 国外优质专业课	
(分册) 册次	ISBN	版 次	出版时间	初版时间	印数	累计发行量	
1	9787121 467349	第1版 第1次	2023. 11	2023.11	8000 7830		
	获 判 间		奖 类	获 奖 等 级	授 部	奖 门	
   教材	2024.12	《网络管理 在线精		国家级	教育	下部	
· 获奖 情况	2021.04	《计算机网 课程思政》		省级	河南省	教育厅	
IEI シロ	2023.11		《路由交换技术应 省级 河南省教		教育厅		
	2023.07	"第七届御网杯信 一等奖 息安全大赛" 导教师			河南省教育厅		
纳省以规数 规上划数	时间		名称(如	1 10 1	职业教育国家 材)	·/××省	
数材 情况							

## 二、教材简介

### 1.教材简介(含团队简介、教材更新情况等,500字以内)

#### (1) 教材培养目标精准明确

计算机网络技术专业对接信息通信网络维护人员(4-04-02)和信息通信网络运行人员(4-04-04)职业设置,符合教育部专业教学标准要求。本教材以网络管理员岗位能力为主线,以"思政引领、任务引导、实践赋能"为策略,构建了"行业标准+岗位需求+培育融通"的三位一体教材内容体系,教材已在河北机电职业技术学院等省内外 15 所院校使用,取得了显著的教学效果。

### (2) 组成校企多元编写团队,结构合理,技能卓越

学校联合网络企业、同类院校组成校企多元教材编写团队,教材主编为职业教育省级名师、全国煤炭行业技能大师,北京冬奥会网络安全卫士。教材编写团队8人,有高级职称6人,"双师型"教师5人,省级骨干教师2人,省技术标兵1人,市技术状元1人,均有多年从事网络管理和网络安全的教学和培训经历,企业专家全程参与教材建设并审稿。







# (3) 教材更新情况

教材服务二十大建设网络强国的战略要求,按照技能型人才培养规律,有机融入网络管理岗位要求,将组网、管网、安全用网等实际工作情境中的案例、任务、图表、工单等引入教材,建设了国家级在线精品课和省级课程思政示范课,不断更新数字资源,精准对接了行业发展对网络管理员的人才需求。

2.教材编写理念与结构、内容设计(含落实课程思政要求情况,600字以内)

从 2018 年开始,校本教材一直在计算机网络技术和大数据应用技术等专业试用,期间 不断更新教材内容和资源,将在线开放课和思政示范课建设经验融入教材,历时 5 年编写 出本教材。

#### (1)编写理念

教材紧跟计算机网络、网络安全和人工智能技术发展,秉持四个理念编写教材。 一是服务国家网络安全战略,以构建企业网络等实操项目,让学生逐步掌握专业核心技能。二是以学生为中心,采用项目驱动、任务引导的活页式设计,分层教学满足多元需求,注重培养学生专业技能和行动能力。三是思政融入贯穿全书,强化教材的育人功能,注重培养学生的职业精神。四是利用信息化手段,建设数字化资源平台,提升学生学习效果,达到"德技并修"培养目标。

#### (2) 教材结构设计

教材采用活页式设计,将理论知识、技能培养和素质拓展融入典型工作任务,设计9个项目、25个任务、48个任务工单,任务工单将专业知识、技能实操、实训工单及评价表整合,形成完整学习闭环,配备课件和微课视频,由浅入深、循序渐进培养学生专业技能和综合素养。



## (3) 教材内容设计

教材以"必须、够用、适度"为原则,选择知识点、技能点作为教材主体 内容,聚焦网络组建、网络安全、网络服务等岗位要求,整合微课视频、典型 案例。巧妙融入我国 IT 人勇于突破卡脖子技术的"工匠精神",设置项目思政课堂、思维导图,创新"思政引领、三维两面"的过程化考核机制,培养具备网络技术核心能力和综合素养的高素质技能人才。



#### 3.教材特色与创新(300字以内)

## (1) 创新实践"六融六可"课程思政框架,达到教材育人成效。

将思政元素融入课程标准、培养目标、任务工单、教学方法、项目考核和技能拓展等教学全过程,创新实践"六融六可"课程思政框架,让思政融入可行、可达、可循、可触、可评、可思,专业技能和职业素养同步提升。





### (2) "岗课赛证"融通育人

教材为岗课赛证融通融媒体创新教材,教材资源每期更新企业工程师现场 案例视频,及学校数据中心和企业安防等案例,实施"岗课赛证"融通育人。

# (3) 形成立体化综合考核机制

每个项目设置考核表,按照态度、知识、技能三个维度,专业技能和思政 引领两个维度进行综合考评,**形成"思政引领、三维两面"立体化考核机制,** 实施综合考核,探索增值评价。

#### 4.教材实践应用及效果(300字以内)

# (1)应用广泛,效果显著

教材 2023 年 11 月正式出版,在我校计算机网络技术专业及河北机电职业技术学院、湖北工业职业技术学院、黑龙江农业职业技术学院等 15 所职业院校应用,用量达到 7830 本。使用师生认为该教材紧密贴合行业需求,教材内容既有用、又有趣,有效提升了学生的学习热情和学习效果,对学生的技能提升和职业发展起到了积极的推动作用。

## (2) 开展技术支持, 服务取证和大赛

教材以"岗课赛证"深入融合为抓手,可作为"网络设备安装与维护"1+X证书、"信息安全大赛"的学习资源,我校学生参加技能大赛的学生比例达到70%,在全国大学生信息安全与对抗大赛中荣获一等奖8项,在河南省信息安全大赛中荣获省赛一等奖10项。





# 三、编写人员情况(逐人填写)

主 编 姓 名	张麦玲	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	平顶山工业职业技术学院	民族	汉族
所在省市	河南省平顶山市	职称	副教授
专业领域	信息安全	电话	13569585453
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2024年08月,河南省学术技 2.2023年10月,河南省职业院 3.2020年11月,全国煤炭行业 4.2021年04月,河南省思政教 5.2024年01月,河南省高级" 6.2021年04月,河南省高集骨 7.2022年07月,河南省信息技 8.2024年10月,河南省教育厅师;第一; 9.2023年01月,全国大学生信息导教师,第一; 10.2020年04月,参加中国平均 赛,荣获集团"技术能手"; 11.2019年09月,荣获中国平均	校技学双干术"急、某省能名师教成信 安 神级大师型师果息 全 马斯米安 与 集团	号; 师; 二等奖2项。 大赛"一等奖指导教 抗技术竞赛一等奖指 "网络管理"技能大

# 主要教学、行业工作经历

2003年至今一直从事计算机网络技术教学工作,主要讲授《计算机网络技术》《网络管理与安全》《路由交换技术》等课程,积极实践教学做一体化、课程思政、任务驱动教学等教学改革,教学效果优秀。

长期在河南省科联电子科技有限公司兼职,负责网络规划和网络安全设计与评估工作,并及时将最新的行业技术和实践案例融入日常教学中,实现教学与行业的无缝对接。2022年,参与北京冬奥护网行动,荣获北京冬奥会安全卫士荣誉称号。

# 1.2006年,参编高等教育出版社《应用软件开发技术》教材,获河南 省信息技术成果一等奖; 2.2016年,担任人民邮电出版社《综合布线项目化教程》第一主编, 教材编写 荣获中国平煤神马集团教材一等奖; 经历和主要 3.2021年,担任上海交通大学出版社《人工智能之 Pvthon》活页式 成果 教材副主编,入选首批河南省"十四五"规划教材; 4.2023年,担任电子工业出版社的《计算机网络技术基础》第一主编, 为岗课赛证融通融媒体创新教材。 1.2024年, 主持建设《网络管理与安全》国家级在线精品课1门; 2.2016年, 主持建设《微机维修技术》国家级精品资源共享课1门; 3.2021年, 主持建设《计算机网络技术》课程思政示范课程1门; 4. 主持《计算机类及通信类"双师型"教师培养培训基地》教育部创 新行动计划项目1项; 主要研究 5. 主持《四维全程、精准育训: 高职人工智能专业服务技能社会建设 成果 路径研究与实践》等教学改革实践项目3项,荣获省级教学成果一等奖1 项、二等奖 1 项; 主持省级科研项目 1 项,发表 CN 级以上论文 26 余篇。 6. 指导学生参加职业技能大赛,取得了"信息安全管理与评估""网 络系统管理""网络安全攻防"等赛项技能大赛,国家级三等奖1项、省 级一等奖3项、省级二等奖3项、省赛三等奖5项。 作为本教材的主编,我组建了高水平教材编写团队,带领团队对计算 机网络基础教育进行了深入的调研,根据国家专业教学标准,引入最新的 行业案例与实践成果,制定了《计算机网络技术》课程标准,对本教材进 行了总体设计和内容的模块划分和思政教学设计,完成了教材规划和科学 本教材编写 的分工,定期组织编写会议,协调解决编写过程中出现的各类问题,保障 编写工作顺利推进,并承担了项目一和项目三的教材编写和统稿工作。 分工及主要 贡献 本人签名:张麦玲

2025年 3月4日

X 4.X				
主编 	名	王现君	性别	男
政治面貌 中共党员 国籍 中国			中国	
工作单	-位	平顶山工业职业技术 学院	民族	汉族
所在省	'市	河南省平顶山市	职称	副教授
专业领	[域	计算机网络技术	电话	15903757193
1.2018年第三届河南省高等学校信息安全对抗大等等。 何时何地受何种 省部级及以上奖励 成果二等奖; 3.2023年1月,全国大学生信息安全与对抗技术的一等奖指导教师,第一。			: 高职人工智能专践》省级教改项目	
主要教学、行业工作经历	2008年至今在平顶山工业职业技术学院任教,2012年,认定为"双师型"教师,主讲《计算机网络技术》、《网络理与安全》等课程,教学效果良好。先后担任软件技术、物网应用技术、计算机网络技术教研室主任,进行专业调研、才培养方案制定、课程建设等工作。长期在河南省科联电子技有限公司、河南金商源计算机网络有限公司顶岗,负责网规划和网络安全设计与评估工作,并把企业真实案例带到课写入教材。			
教材编写 经历和主要 成果	工担与国段论 知知 知知 知识 知知 知识 知识 知识 知识 知识 知识 知识 知识 知识	后上海交通大学出版社的 一点一个一点一点, 一点一点, 一点一点, 一点一点, 一点一点, 一点一点, 一点一点, 一点一点, 一点一点, 一点一点, 一点一点, 一点一点, 一点一点, 一点一点, 一点一点, 一点一点, 一点一点, 一点一点, 一点一点, 一点,	《网页设计与 纪 组织 组织 担 担 担 担 把 政 理 内 容 逻 典 对 容 逻 辑	制作》教材编写,协调编写工作;参第二主编,以服务入教材、信息化手,由浅入深,将理

# 主要研究 成果

参与《计算机网络技术》河南省思政示范课1门,并课程建设成果应用到教材编写中,为教材编写提供大量思政元素;参与《网络管理与安全》国家级在线开放课1门,《计算机组装与维护》国家级教学资源库建设1门;主持《路由交换技术应用》省级一流核心课程一门;参与的职业岗位能力精品课《网络服务渗透与安全防护》获省级二等奖,教改项目《全员编程六维进阶:人工智能赋能新型人才数字素养培育机制研究与实践》获省级一等奖,《四维全程、精准育训:高职人工智能或光级一等奖,《四维全程、精准育训:高职人工智能专业服务技能社会建设路径研究与实践》获省级二等奖。指导学生参与河南省职业技能大赛,取得网络安全攻防大赛一等奖2项,网络系统管理二等奖1项,信息安全管理与评估二等奖2项。

本教材编写 分工及主要 贡献 参与教材总体设计和规划,严格按照教材编写理念,认真进行教材结构设计,从宏观角度把握内容架构,确保各章节逻辑连贯、重点突出。独立完成教材项目五"局域网络组建"章节的编写,以扎实专业知识为基础,详细阐述关键要点。同时负责全书内容审核,严格把关,纠正错漏、优化表述。通过实践验证教材案例,深入排查问题,确保内容正确无误。这些工作为教材质量提供有力保障,使其更具专业性、实用性与权威性。

本人签名: 如果 2015年3月3日

主編/副主編/参編 姓名		侯晓磊	性别	女
政治国	<b></b> 節貌	中共党员	国籍	中国
工作点	单位	郑州工业应用技术 学院	民族	汉
所在省	当市	河南省郑州市	职称	副教授
专业令	页域	网络信息安全	电话	13733838272
何时何地省部级及以		1.2015年6月,主持课题《云教育平台》荣获河南省教育厅教学成果奖二等奖; 2.2017年10月,主持《郑州市流动人口服务管理工作的研究》课题获得河南省综治办、社科联优秀调研课题三等奖; 3.2019年6月,荣获华为中国区大学生ICT大赛河南赛区"优秀辅导老师奖"; 4.2019年9月,指导学生荣获全国大学生电子设计竞赛(本科组)河南赛区一等奖; 5.2021年12月,指导学生荣获 2021年全国大学生电子设计竞赛(本科组)河南省赛区一等奖; 6.2023年6月,指导学生荣获第14届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛一等奖。		
	1. 2015.3	3-2015.11, 在郑州工业,	应用技术学院	尼信息工程学院担任
	专职教师	<b>5</b> ;		
	2. 2015.12-2021.6,在郑州工业应用技术学院信息工程学院担任			
主要教学、	一起 一工 任			
行业工作经 历 3.2021.7-2022.6,在郑州工业应用技术学院担任课堂教学督查			且任课堂教学督查办	
	公室主任兼教学质量保障处副处长;			
	4. 2022.7	-2023.7, 在郑州工业应,	用技术学院担	且任信息工程学院副
	院长;			

5. 2023.7 至今, 在郑州工业应用技术学院担任教学工作部教务
管理处处长。
1.2023年11月,主编新时代高等职业教育岗课赛证融通融媒体
创新教材《计算机网络技术基础》,ISBN 9787121467349,电子
工业出版社;
2.2023年11月,以第一主编立项建设河南省本科高校新工科新
形态教材《计算机网络安全技术》项目。
1.2023年6月,指导学生荣获第14届蓝桥杯全国软件和信息技
术专业人才大赛全国总决赛一等奖;
2. 2023 年 8 月, 指导学生荣获第七届(2023)全国大学生集成
电路创新创业大赛华中赛区三等奖;
3. 2023 年, 立项建设国家级大创项目《基于深度学习的智能交
通车流监测与预测研究》,项目编号: 202312747001, 第一指导
老师;
4. 2024年8月, 指导学生荣获第七届(2024)全国大学生嵌入
式芯片与系统设计竞赛中部赛区三等奖。
编写分工:编写项目6和项目8的任务8.1、8.2等;
主要贡献:分析整理相关案例融入课程思政元素等。
本人签名: 侵战系
2025年2月17日

副主编 姓 名	王鸿铭	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	平顶山工业职业技术 学院	民族	汉族
所在省市	河南省平顶山市	职称	副教授
专业领域	计算机科学与技术	电话	13673751517
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2024年7月,获中师; 2. 2024年11月,参与人工智能专业服务技目,参为规则,参与人工智能专业财务,第20月,第20月,第20月,第20月,第2021年6月,大赛,1. 2022年年7月,主流及应用专业人才培养	的《四维全利能社会建设员工等奖。届全国大学生币。十二届软件开发的《以就业持的《以就业	是、精准育训:高职 各径研究与实践》项 信息安全与对抗技 作"全国软件和信 发全国总决赛"优秀 公为导向的大数据技

优秀成果二等奖;

# 主要教学、行业工作经历

2003年至今在平顶山工业职业技术学院任教,先后在学校 计算机与软件工程学院、信息技术中心和平煤工程技术学院等 多个部门工作。

2008年,被认定为"双师型"教师,2014年通过副教授职称评审,主讲《软件开发》、《计算机网络技术》等核心课程;积极参与教育教学改革,主动参与校企合作,并参与了多个校企合作项目的开发,积累了丰富的项目经验;注重实践教学,指导学生参与各类计算机技能竞赛,多次获得优异成绩。

# 1.2008年参编高等教育出版社《应用软件开发技术》教材, 获河南省信息技术成果一等奖: 教材编写 2.2014年参编人民邮电出版社《MySOL 数据库任务驱动式 经历和主要 教程》教材; 成果 3.2023年参编《计算机网络技术基础》教材。 1. 参与建设《网络管理与安全》国家级精品在线开放课程1 门、《影视后期编辑与合成》省级思政示范课1门、《信息技 术及人工智能》省级精品在线看1门: 2. 主持《高职大数据技术与应用专业产教融合人才培养研 究与实践》省级教科规划课题 1 项、《乡村振兴背景下高职毕 业生就业帮扶对策研究》省级就业创业课题1项、《职业本科 主要研究 电气工程及自动化专业人才培养模式研究》省级教改项目1项; 成果 3. 参与《"一带一路"背景下河南职业教育共同体的研究 与实践》、《四维全程、精准育训:高职人工智能专业服务技 能社会建设路径研究与实践》、《〈悉尼协议〉为范式的高职院 校专业发展信息化平台建设研究》等省级教学改革或科研项目7 项: 4.发表 CN 级以上论文 20 余篇。 在《计算机网络技术》教材编写中,我主要负责研讨制订 教学标准和教材大纲,负责项目2网络拓扑与互联内容的撰写 以及授课 PPT 和微课制作工作。 本教材编写 分工及主要 贡献 本人签名: 王陽銘 2025年3月2日

副 主 编 姓 名	辛浩		性别	男
政治面貌	中共党员		国籍	中国
工作单位	平顶山工业职业技术 学院		民族	汉族
所在省市	河南省平顶山市		职称	讲师
专业领域	网络安全		电话	18903909799
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2021.02 全省教育系 2007.10 河南省技术		统网络安全和标兵 标兵 系统技术能引	中信息化先进个人 中信息化先进个人 E

# 主要教学、行业工作经历

2004年至今在平顶山工业职业技术学院任教,从事网络安全和信息化工作,承担《Python程序设计》、《企业网络安全架构》、《人工智能之Python》、《多层交换、路由原理与应用》、《数据库应用》、《Linux网络操作系统》、《网络管理与安全》等多门专业课教学任务和毕业设计指导工作。

现为河南省骨干教师,省级双师教师,河南省教育信息化协会会员,河南省数字校园专业委员会委员、教育系统网络安全保障专业人员资质。

# 教材编写 经历和主要 成果

参编《计算机应用基础》十三五规划教材,本人撰写 4 万字。2023年出版《计算机网络技术基础》,副主编,电子工业出版社,本人撰写 5 万字,编写过程以服务网络安全发展为出发点、将思政教学深度融入教材、以培养学生网络安全技术和应用技能为落脚点,认真梳理内容逻辑,深入浅出、层层递进,将理论知识、技能培养和素质拓展融入典型工作任务,确保教材内容丰富且与计算机网络相关岗位紧密对接。

# 主要研究 成果

主讲国家级精品在线开放课程《网络管理与安全》,主讲省级精品在线开放课程《信息技术与人工智能》,主讲省级课程思政示范课《计算机网络技术》,发表CN级以上论文10余篇,获专利5项、软著1项、河南省教育厅创新应用成果奖6项。

# 本教材编写 分工及主要 贡献

作为核心成员,完成教材整体规划设计和模块划分,在具体编写过程中,负责项目8和项目9的编写任务,为确保教材质量,反复推敲技术要点的准确性,精心设计实践环节,每个项目都配备了详细的操作步骤、和拓展练习,使教材既符合教学规律又贴近工程实际。

本人签名: 予

2025年 3 月 3 日

副主编 姓 名	张亮	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	平顶山工业职业技术学院	民族	汉族
所在省市	河南省平顶山市	职称	副教授
专业领域	计算机技术	电话	13623808769

# 何时何地受何种省部级及以上奖励

- 1.2022年04月,《"产教共频、行企协同"煤矿智能开采 技术人才培养基地建设研究与实践》项目获省级教学成果 二等奖;
- 2.2023年07月,指导学生参加河南省"挑战杯"大学生课外学术科技作品《远程巡检智能煤流——乌金清洁运输装备》竞赛,二等奖指导教师;
- 3.2024年11月,《新时代高职教育产教城融合发展路径研究与实践》项目获省级教学成果特等奖。

任教以来,一直从事计算机领域教学和科研工作,主讲《计算机网络技术基础》、《mysql数据库》、《服务器配置与管理》等课程。

# 主要教学、行业工作经历

2023年,被认定为省"双师型"教师(中级),教学效果优秀。2023年,指导学生参加河南省"挑战杯"大学生课外学术科技作品竞赛获二等奖1项。

2024年,取得深信服科技股份有限公司颁发云数据中心安全 建设与运维职业技能等级证书(高级)。每年在珠海市微联智能科 技有限公司实践1个月,主要负责网络规划、综合布线和网络安 全设计工作。

# 教材编写 经历和主要 成果

参与《计算机网络基础》(上海交通大学出版社)教材编写工作,任副主编;参与《JAVAEE入门到实践》(哈尔滨工程大学出版社)省"十四五"规划教材编写工作,任副主编。

# 主要研究 成果

- 1. 主持完成河南省科技厅科技攻关项目 1 项(基于物联网与大数据的多系统融合的煤矿安全生产监测监控研究,项目编号: 202102210361);
- 2. 主持河南省教育综合改革重点项目1项(高职院校"成果导向多元全程"教学质量评价体系改革);
- 3. 主持厅级项目 1 项(基于改进文华算法及其在网络敏感话题识别应用研究),参与厅级项目 2 项(应用型本科院校实践教学质量评价体系研究等)。
- 4. 发表北大核心期刊学术论文 4 篇(改进的基于整数拆分形式标量乘快速算法,城市车载网络中基于车流分布的机会路由,乘除形态学联想记忆及其性能分析,物联网中基于上校博弈的抗无线电干扰算法),CN 期刊 3 篇。

本教材编写 分工及主要 贡献 参与了教材的整体架构设计,完成了教材项目四章节的编写和内容审核。通过实践,对本教材案例进行了验证,确保内容的正确性。

本人签名: 法克

2025年3月3日

主编/副主编 姓		程艳艳	性别	女
政治面	貌 中共党员 国籍 中国			
工作单	位	郑州工业应用技术学 院	民族	汉族
所在省	市	河南省郑州市	职称	副教授
专业领	域	网络技术、网络安全	电话	13103837678
何时何地写			无	
主要教学、		色艳,自 2008 年来校工 是学院教师, 先后承担《		
行业工作经历	《程序设	と计基础》、《计算机A	立用基础》等证	
教材编写 经历和主要 成果	要 教 些 学 的 多 数 基 性 潜 媒体 本 , , , , ,	是论知识和较强的实践 学编《计算机网络基础 对第机网络基础和计算机网络基础 对解的过程中, 让他介绍 对的 是融入教材之中; 一种发他们的想象 声数 技术等手段,来提高教 对知识的兴	》教材,在整局域网部初高,在整局域网部的工作。	节的撰写工作,在 ,即让学生掌握一 有所准备;注重科 践,力求发掘学生 助计算机、图像和

# 主要研究成果

近年来,先后在计算机类专业期刊发表论文七篇,其中核心论文三篇;主持及参与课题多项,其中省部级课题四项,其中河南省教育厅大中专就业创业课题《大数据时代应用型高校创新创业精准服务模式探索》,结项并获得了三等奖;郑州市社会科学界联合会调研课题《郑州市吸引高层次人才研究》,结项并获得了二等奖;主持并参与专利五项,其中发明专利两项,实用新型专利三项;参编教材一部。

# 本教材编写 分工及主要 贡献

教材编写是一项非常重要的工作,需要多位专业人员的协作完成。在本教材的编写过程中,我主要负责撰写项目7—网络故障速排除章节的撰写工作,包括文字、图片、表格等的制作。通过本章节内容的撰写,最终将教材规划的内容具体化,使之更易于理解和掌握,确保教材的实用性和可操作性。

本人签名: 程艳艳

主編/副主編/参編 姓 名  中共党员 国籍 中国 工作单位 商丘职业技术学院 民族 河南省商丘市 职称 讲师 专业领域 付时何地受何种 省部级及以上类励  2007 年 8 月入职商丘职业技术学院,主要教授《计算机应用基主要教学、行业工作经历 《信息技术》《多媒体技术应用》《CorelDRAW 技术应用》《Photoshop 应用》等课程。 副主编《信息技术》《多媒体技术应用》《CorelDRAW 技术应用》《Photoshop 应用》等课程。副主编《信息技术》哈尔滨工程大学出版社副主编《大学生职业生涯规划与就业指导》中国传媒大学出版社社,一个专生职业生涯规划与就业指导》中国传媒大学出版社、影响者高等教育教学改革研究与实践项目重点项目一项3.河南省高等教育教学改革研究与实践项目重点项目一项3.河南省第五届信息技术与课程融合优质课大赛高等教育组工课件三等奖  在本教材编写中担任副主编,负责项目 3 的任务 3.2 和任务3.3 的编写、校对等工作;教材编写过程中,积极深入企业一线、和企业人员深入探讨了解行业规范,将新技术、新标准、新装备等积极融入本教材,力争使教材内容和行业发展接轨。 本人签名:代入工厂。						
工作单位 商丘职业技术学院 民族 汉 所在省市 河南省商丘市 职称 讲师 专业领域 计算机应用 电话 18530785286 何时何地受何种 省部级及以上奖励 2007 年 8 月入职商丘职业技术学院,主要教授《计算机应用基主要教学、行业工作经历 《Photoshop 应用》等课程。 《自息技术》《多媒体技术应用》《CorelDRAW 技术应用》《Photoshop 应用》等课程。 副主编 《信息技术》哈尔滨工程大学出版社 副主编 《广息技术》哈尔滨工程大学出版社 副主编 《大学生职业生涯规划与就业指导》中国传媒大学出版 社 1.参与河南省高等教育教学成果奖 二等奖一项 2.参与河南省高等教育教学改革研究与实践项目 重点项目一项 3.河南省第五届信息技术与课程融合优质课大赛 高等教育组课件 三等奖 在本教材编写中担任副主编,负责项目 3 的任务 3.2 和任务 3.3 的编写、校对等工作;教材编写过程中,积极深入企业一线,和企业人员深入探讨了解行业规范,将新技术、新标准、新装 各等积极融入本教材,力争使教材内容和行业发展接轨。	1					
所在省市 河南省商丘市 职称 讲师 专业领域 计算机应用 电话 18530785286  何时何地受何种省部级及以上奖励  2007 年 8 月入职商丘职业技术学院,主要教授《计算机应用基主要教学、行业工作经历 《Photoshop应用》等课程。  数材编写 经历和主要 成果  主要研究 成果  1.参与河南省高等教育教学成果奖 二等奖一项 2.参与河南省高等教育教学成果奖 二等奖一项 2.参与河南省高等教育教学改革研究与实践项目 重点项目一项 3.河南省第五届信息技术与课程融合优质课大赛 高等教育组课件 三等奖  在本教材编写中担任副主编,负责项目 3 的任务 3.2 和任务 3.3 的编写、校对等工作;教材编写过程中,积极深入企业一线、和企业人员深入探讨了解行业规范,将新技术、新标准、新装备等积极融入本教材,力争使教材内容和行业发展接轨。	政治面貌 中共党员 国籍 中国				中国	
专业领域 计算机应用 电话 18530785286  何时何地受何种省部级及以上奖励  2007 年 8 月入职商丘职业技术学院,主要教授《计算机应用基础》《信息技术》《多媒体技术应用》《CorelDRAW 技术应用》《Photoshop 应用》等课程。  数材编写 经历和主要 副主编 《信息技术》哈尔滨工程大学出版社副主编《大学生职业生涯规划与就业指导》中国传媒大学出版社副主编《大学生职业生涯规划与就业指导》中国传媒大学出版社。  1.参与河南省高等教育教学成果奖 二等奖一项2.参与河南省高等教育教学改革研究与实践项目 重点项目一项3.河南省第五届信息技术与课程融合优质课大赛高等教育组课件三等奖  在本教材编写中担任副主编,负责项目 3 的任务 3.2 和任务 3.3 的编写、校对等工作;教材编写过程中,积极深入企业一线,和企业人员深入探讨了解行业规范,将新技术、新标准、新装备等积极融入本教材,力争使教材内容和行业发展接轨。	工作单	位	商丘职业技术学院	民族	汉	
何时何地受何种 省部级及以上奖励  2007 年 8 月入职商丘职业技术学院,主要教授《计算机应用基 础》《信息技术》《多媒体技术应用》《CorelDRAW 技术应用》 《Photoshop 应用》等课程。  数材编写 经历和主要 成果  1.参与河南省高等教育教学成果奖 二等奖一项 2.参与河南省高等教育教学成果奖 二等奖一项 3.河南省第五届信息技术与课程融合优质课大赛高等教育组课件 三等奖  在本教材编写中担任副主编,负责项目 3 的任务 3.2 和任务 3.3 的编写、校对等工作;教材编写过程中,积极深入企业一线、和企业人员深入探讨了解行业规范,将新技术、新标准、新装 分工及主要 分工及主要	所在省	市	河南省商丘市	职称	讲师	
省部级及以上奖励  2007 年 8 月入职商丘职业技术学院,主要教授《计算机应用基础》《信息技术》《多媒体技术应用》《CorelDRAW 技术应用》《Photoshop 应用》等课程。  数材编写 经历和主要 成果 《信息技术》哈尔滨工程大学出版社副主编《大学生职业生涯规划与就业指导》中国传媒大学出版社副主编《大学生职业生涯规划与就业指导》中国传媒大学出版社和。  1.参与河南省高等教育教学成果奖 二等奖一项 2.参与河南省高等教育教学改革研究与实践项目 重点项目一项3.河南省第五届信息技术与课程融合优质课大赛高等教育组课件三等奖  在本教材编写中担任副主编,负责项目 3 的任务 3.2 和任务 3.3 的编写、校对等工作;教材编写过程中,积极深入企业一线,和企业人员深入探讨了解行业规范,将新技术、新标准、新装备等积极融入本教材,力争使教材内容和行业发展接轨。	专业领	域	计算机应用	电话	18530785286	
主要教学、行业工作经历 《Photoshop 应用》等课程。  教材编写 经历和主要 成果  主要研究 成果  1.参与河南省高等教育教学成果奖 二等奖一项 2.参与河南省高等教育教学改革研究与实践项目 重点项目一项 3.河南省第五届信息技术与课程融合优质课大赛 高等教育组-课件 三等奖  在本教材编写中担任副主编,负责项目 3 的任务 3.2 和任务 3.3 的编写、校对等工作;教材编写过程中,积极深入企业一线,和企业人员深入探讨了解行业规范,将新技术、新标准、新装备等积极融入本教材,力争使教材内容和行业发展接轨。					,	
业工作经历 《Photoshop 应用》等课程。      教材编写    副主编 《信息技术》哈尔滨工程大学出版社    副主编 《大学生职业生涯规划与就业指导》中国传媒大学出版    社		2007年	8月入职商丘职业技术	学院,主要教	·授《计算机应用基	
教材编写 超主編 《信息技术》哈尔滨工程大学出版社 副主编 《大学生职业生涯规划与就业指导》中国传媒大学出版 社 1.参与河南省高等教育教学成果奖 二等奖一项 2.参与河南省高等教育教学改革研究与实践项目 重点项目一项 3.河南省第五届信息技术与课程融合优质课大赛 高等教育组课件 三等奖 在本教材编写中担任副主编,负责项目 3 的任务 3.2 和任务 3.3 的编写、校对等工作;教材编写过程中,积极深入企业一线,和企业人员深入探讨了解行业规范,将新技术、新标准、新装备等积极融入本教材,力争使教材内容和行业发展接轨。	主要教学、行	础》《信	息技术》《多媒体技术	应用》《Core	IDRAW 技术应用》	
经历和主要 成果	业工作经历	《Photos	shop应用》等课程。			
<ul> <li>成果 社</li> <li>1.参与河南省高等教育教学成果奖 二等奖一项</li> <li>2.参与河南省高等教育教学改革研究与实践项目 重点项目一项</li> <li>3.河南省第五届信息技术与课程融合优质课大赛 高等教育组课件 三等奖</li> <li>在本教材编写中担任副主编,负责项目 3 的任务 3.2 和任务</li> <li>3.3 的编写、校对等工作;教材编写过程中,积极深入企业一线,和企业人员深入探讨了解行业规范,将新技术、新标准、新装备等积极融入本教材,力争使教材内容和行业发展接轨。</li> </ul>	教材编写	副主编	《信息技术》哈尔滨工	程大学出版社	<u>L</u>	
1.参与河南省高等教育教学成果奖 二等奖一项 2.参与河南省高等教育教学改革研究与实践项目 重点项目一项 3.河南省第五届信息技术与课程融合优质课大赛 高等教育组-课件 三等奖  在本教材编写中担任副主编,负责项目 3 的任务 3.2 和任务 3.3 的编写、校对等工作;教材编写过程中,积极深入企业一线,和企业人员深入探讨了解行业规范,将新技术、新标准、新装备等积极融入本教材,力争使教材内容和行业发展接轨。	经历和主要	副主编	《大学生职业生涯规划.	与就业指导》	中国传媒大学出版	
主要研究 成果  2.参与河南省高等教育教学改革研究与实践项目 重点项目一项 3.河南省第五届信息技术与课程融合优质课大赛 高等教育组- 课件 三等奖  在本教材编写中担任副主编,负责项目 3 的任务 3.2 和任务 3.3 的编写、校对等工作;教材编写过程中,积极深入企业一线, 和企业人员深入探讨了解行业规范,将新技术、新标准、新装 各等积极融入本教材,力争使教材内容和行业发展接轨。	成果	社				
主要研究 成果  3.河南省第五届信息技术与课程融合优质课大赛 高等教育组课件 三等奖  在本教材编写中担任副主编,负责项目 3 的任务 3.2 和任务 3.3 的编写、校对等工作;教材编写过程中,积极深入企业一线,和企业人员深入探讨了解行业规范,将新技术、新标准、新装 备等积极融入本教材,力争使教材内容和行业发展接轨。		1.参与河南省高等教育教学成果奖 二等奖一项				
成果				项目 重点项目一项		
保件 二等奖  在本教材编写中担任副主编,负责项目 3 的任务 3.2 和任务 3.3 的编写、校对等工作;教材编写过程中,积极深入企业一线, 和企业人员深入探讨了解行业规范,将新技术、新标准、新装 分工及主要 备等积极融入本教材,力争使教材内容和行业发展接轨。		3.河南省	<b>省第五届信息技术与课</b>	程融合优质课	大赛 高等教育组-	
3.3 的编写、校对等工作; 教材编写过程中,积极深入企业一线, 本教材编写 和企业人员深入探讨了解行业规范,将新技术、新标准、新装 分工及主要 备等积极融入本教材,力争使教材内容和行业发展接轨。	风木	课件 三	等奖		* 1	
3.3 的编写、校对等工作; 教材编写过程中,积极深入企业一线, 本教材编写 和企业人员深入探讨了解行业规范,将新技术、新标准、新装 分工及主要 备等积极融入本教材,力争使教材内容和行业发展接轨。						
本教材编写 和企业人员深入探讨了解行业规范,将新技术、新标准、新装 分工及主要 备等积极融入本教材,力争使教材内容和行业发展接轨。		在本教材编写中担任副主编,负责项目3的任务3.2和任务				
分工及主要 备等积极融入本教材,力争使教材内容和行业发展接轨。		3.3 的编写、校对等工作; 教材编写过程中, 积极深入企业一线,				
<b>三</b> 井	本教材编写	和企业人员深入探讨了解行业规范,将新技术、新标准、新装				
本人签名:47 生和 2025年 2月24日		备等积权	备等积极融入本教材,力争使教材内容和行业发展接轨。			
本人签名:47 二分日	贡献	Y2 - 4 In				
フロン年ン月29日		本人签名:47 二分				
				) o .	ンケーン月2月1	

# 四、出版单位意见

出版单	位名称	电子工业出版社 有限公司		主管部门	工业和信息化部
统一社会信用代 码		9111000040000 1942G		通讯地址	北京丰台区金家村 288 号华信大厦
联	系人	刘御	廷 联系人 分社 职务		分社社长
联系电话		18600062	2275	电子邮箱	18600062275@163. c om
	姓名	职务	职称	承担工作	
责任编辑	刘御廷	分社社长	副编审	承担此书的编辑工作	

《计算机网络技术基础》(书号: 978-7-121-46734-9) 一书编写符合党和国家的各项方针、政策、法律、法规的各项要求。

该教材内容符合职业教育国家教学标准及专业培养要求,设计上适应职业教育教学改革需要,符合高技术高技能人才成长规律和职业素质教育规律。该教材使用的名称、名词、术语等符合国家有关技术质量标准和规范,使用的文本、图片等资源符合知识产权保护等国家法律、行政法规要求。

同意该教材参加第二批"十四五"职业教育国家规划教

材申报。

负责人签字: F7 传 (单位公章) 2025年2月13日

出版单位意见

# 五、申报单位意见

单位名称	平顶山工业职业技术学 院	主管部门	河南省教育厅
联系人	吴延昌	联系人 职 务	教务处处长
联系电话	13525392970	电子邮箱	wsixu@163.com
通讯地址	河南省平顶山市黄河路 81号	邮政编码	467001

经审核和评审,我校认为申报职业教育"十四五"规划的《计算机网络技术基础》优势突出。

该教材参编人员政治立场坚定,师德师风素质优良,无违法违纪记录。教材以"服务国家网络安全战略"为编写理念,能够以学生为中心,合理落实课程思政要求,把职业素质养成、职业岗位规范以及工匠精神融入到教材中,政治方向和价值导向正确。教材内容以岗位为出发点,紧跟产业发展趋势,融合前沿知识与技术,编写方式创新,采用项目驱动等形式激发学生学习兴趣。

本单位承诺以上填报内容真实、准确,并按规定进行了公示和异议处理,同意申报。

# 六、初评意见

(对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见) 初评 意见 专家组长签字: (行指委、教指委或教育部直属高校公章) 年 月 H

备注:各省级教育行政部门,行指委、教指委或教育部直属高校应组织专家进行初评、推荐;通过省级教育行政部门推荐的教材应在本栏写明专家初评意见和推荐理由并签字,不需盖章;通过行指委、教指委或教育部直属高校推荐的教材应在本栏简要写明遴选程序和结果,并签字和加盖相应单位公章。

(对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)

省教行部推或意级育政门荐核见

(省级教育行政部门公章)

年 月 日