

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：企业举办高质量职业教育办学体制与育人机制的研究与实践		
成果应用单位：中国煤炭教育协会		
面向对象及受益人数	☒ 教师	560
	☒ 学生	6500
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） 该成果通过对企业举办职业教育办学体制与育人机制的研究，建立了“会企共建”办学体制，完善了“多元联动”育人机制，构建了“一核多方位”职业教育新模式，实现企业办学校政行校企的多方共赢。项目成果先后平顶山工业职业技术学院、淮南职业技术学院、大同煤炭职业学院等企业举办职业院校得到推广应用，对推动行业职业院校高质量人才培养和整体办学水平起到了重要作用。 中国煤炭教育协会采纳这一研究成果，并从行业协会层面，与各大煤业集团建立良好关系，探索推进“会企共建”更广范围开展，为煤炭行业职业院校提供更广平台和发展空间。 二级单位负责人签字：  (盖章) (学校盖章) 年 月 日		

《企业举办高质量职业教育办学体制 与育人机制的研究与实践》应用证明

《企业举办高质量职业教育办学体制与育人机制的研究与实践》研究成果在大同煤炭职业技术学院进行了应用，取得了明显的效果，具体体现在以下方面：

在项目研究成果的实践中，大同煤炭职业技术学院充分发挥“校政企行多元联动、产学研用创多维驱动”办学模式的研究成果，学校深化校企合作，助力产教融合，实施招工即招生、入学即入企、工学交替、双师训教、岗位成才为特征的培养方案，与原同煤集团、焦煤集团、原晋煤集团等企业深化校企合作，共同设计就业岗位，共同育人，发挥政府、企业、社会三方作用，构建“政企共建”“企企联建”“社企合建”新型发展模式，实现校政企行多元联动，政府部门为学校发展提供政策法规保障体系、区域产业发展规划、产业人才需求规划等，行业协会提供行业职业准入标准、专业人才需求信息、产品技术质量标准等，共同进行产教融合顶层设计、制定产教融合运行制度，实现资源共建、过程共管、成果共享、人才共育，形成“产、学、研、用、创”于一体的职业教育新形式，最终实现教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

实践证明，该项目研究成果，对深化校企合作具有很强的针对性和可操作性，研究成果具有较广阔的推广应用前景。



淮南职业技术学院文件



关于企业举办高质量职业教育办学体制 与育人机制研究与应用证明

《企业举办高质量职业教育办学体制与育人机制的研究与实践》研究成果在淮南职业技术学院进行了应用，取得了明显的效果，具体体现在以下方面：

在项目研究成果的实践中，借鉴项目成果“114”校企合作机制，在淮河能源集团层面建立了校企合作机制，围绕淮河能源集团的人才发展需要，开展了服务企业发展的职工转岗培训模式的实践研究，实践了“模块化、套餐式”职工转岗培训模式，推广了适应现代企业需求的高技能人才培养模式实践研究，以基地建设为基础，以大师工作站为抓手，以制度建设为保障，完善了适应集团高技能人才需求的人才培养机制。通过“互联网+职业教育”网上培训模式的推广，利用了网络直播课堂、手机微课堂，搭建了教育培训“云”平台，收到了良好成效。

实践证明，该项目研究成果，对深化校企合作具有很强的针对性和可操作性，研究成果具有较广阔的推广应用前景。

2021 年 10 月 10 日

