

平顶山工业职业技术学院

第二届实验实训室管理教师能力大赛方案

为全面提升实验实训室管理教师业务素质及综合能力，打造一支高水平、专业化实验实训室管理队伍，学校拟举办第二届实验实训室管理教师能力大赛，制定方案如下：

一、比赛目的

充分发掘实验实训室在专业技能人才培养和服务社会中的重要作用和价值蕴含，不断提高实训室解说及管理专业化水平，展示学校良好形象，提升社会影响力。

二、比赛时间

2024 年 12 月 4 日

三、参赛范围

各院部在所属实验实训室中择优推荐至少 1 个有特色、有代表性的实验实训室参赛，11 月 25 日前将所确定实验实训室名称及参赛人员报实习实训中心王丽静处。

四、评价办法

教务处、实习实训中心及聘请专家担任评委，对参赛的实验实训室管理教师从基本素养、解说展示、现场操作 3 个方面进行综合能力评价。

获奖等次与比例设置：一等奖 15%、二等奖 25%、三等奖 35%，颁发荣誉证书，按照校级教师能力比赛标准进行奖励。

附：实验实训室管理教师能力大赛评分表

实习实训中心

2024 年 11 月

平顶山职业技术学院

第二届实验实训室管理教师能力大赛评分表

实验（实训）室名称：_____ 管理员：_____

序号	内容	评分标准	分值	得分	备注
1	基本素养 20分	主动热情，自然大方，着装得体。	5		
		普通话标准，声音宏亮，表述清晰。	5		
		引导到位，场面有序，现场组织能力强。	5		
		具有临场应变及突发问题处理能力。	5		
2	解说展示内容 55分	实训室功能设置体现专业性、逻辑性和开放性。	10		
		实训项目开设围绕生产、管理、服务一线岗位实际需要和实践要求，能够解决生产、生活一线实际问题或困难以及创造社会经济价值。	10		
		实训项目内容设计能够培养学生技能操作设备的熟练度、难易度及解决问题的复杂度等。	10		
		实训项目内容设计能体现良好的职业道德、职业精神、工匠精神等职业素养；体现分工明确、各司其职、高效沟通、统筹安排等团队合作的能力；体现创新意识、创新理念及技能创新点。	15		
		实训项目内容设计融入竞赛训练、职业技能等级证书考核等内容，体现综合育人。	10		
3	现场操作 25分	坚守职业精神，保持良好环境。	5		
		严守安全规程，正确使用仪器、设备。	10		
		调试运行成功，步骤严谨规范，操作过程及结果表述清晰。	10		

**平顶山工业职业技术学院
第二届实验实训室管理教师能力大赛安排表**

序号	院部	参赛教师	展示实训室	比赛时间
1	航空学院	周明明	空客 330 客舱服务训练舱 050105/ 庞巴迪真机客舱服务实训室	12 月 4 日（周三） 上午 8:30-12:00
2	资开学院	阮寅芝	煤炭教育科技馆	
3	资开学院	姚文博	教学矿井	
4	护理学院	李赛蕊	外科实训室 190607	
5	自动化学院	张哲	华为人工智能创新中心 050403	
6	自动化学院	王永奇	中德智能制造人才培养中心 050404	
7	自动化学院	周瑞华	无人机应用实训室 050101	
8	艺术学院	刘静媛	艺术教育中心	
9	计算机学院	韩亚芳	软件技术实训室 040102	
10	经管学院	周硕	院士楼 501	
11	化工学院	赵亮	院士楼化工实训室 301	
12	汽车学院	王雷雷	新能源汽车技术实训基地	12 月 4 日（周三） 下午 14:30-16:30
13	机电学院	侯怡腾 谷亚冰	机电一体化综合实训室 050201	
14	机电学院	张贵迪 周艺洁	机械制造智能实训工厂	
15	化工学院	乔雯雯	院士楼化工实训室 301	
16	体心部	范媛媛	团体活动室 030203	