

河南省职业教育教学成果奖 申请表

成果名称：标准研制·项目驱动：市域产教联合体
建设路径研究与实践

成果完成人：李树伟、张璐、吴爽、信熙卿、李彩芳、吴济民、
姚远、吴延昌、罗忆涵、乔雯雯、高先明、王垚、
尹东阳、冯亚鹏、赵亮

成果完成单位：平顶山工业职业技术学院
南阳职业学院
河南神马尼龙化工有限责任公司
中国平煤神马集团尼龙科技有限公司

校奖等级：特等奖

推荐等级：特等奖

推荐单位(盖章)：平顶山工业职业技术学院

成果科类：27 生物与化工大类

类别代码：1478

推荐序号：0501

成果网址：<https://www.pzxy.edu.cn/jwch/detail.jsp?urltype=news.NewsContentUrl&wbtreeid=1030&wbnewsid=3120>

河南省教育厅制

承诺书

本人申报 2026 年河南省职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1.对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2.成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3.成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

年 月 日

填表说明

- 1.成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
- 2.成果科类按照教育部颁布的《职业教育专业目录(2021 年)》的专业大类规范填写。
- 3.成果类别代码组成形式为：abcd，其中：
 - a：成果属学历教育填 1，培训填 2。
 - bc：职业教育成果所属专业大类代码填写（如：装备制造大类填写 46）。
 - d：职业教育成果内容属立德树人填 0、专业建设填 1、三教改革填 2、育人模式填 3、管理创新填 4、校企合作填 5、育训并举填 6、质量评价填 7、综合改革填 8、教师培养培训填 9。
- 4.推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐排序编号。
- 5.成果曾获奖励情况不包括商业性奖励。
- 6.成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期。
- 7.本申报书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介（可加页）

成果名称	标准研制·项目驱动：市域产教联合体建设路径研究与实践					
成果起止时间	2021-09-01 至 2025-12-31		实践检验期 (年)		4	
成果曾获 奖励情况 (限实践 检验期 内)	获奖 时间	奖项名称	获奖 等级	授奖部 门	主持人/成 员	位次
	2025-08 -26	国家职业教育教师 创新团队	认定	国家 级	主持人 (1)	1
	2023-01 -12	国家职业教育精品 在线开放课程	认定	国家 级	成员(2)	1
	2024-11 -01	河南省高等教育教 学成果奖	特等 奖	省级	主持人 (1)	1
	2024-04 -02	河南省市域产教联 合体	认定	省级	主持人 (1)	1
	2023-07 -19	河南省高校“黄大 年”式教师团队	认定	省级	主持人 (1)	1
	2024-09 -04	河南省工匠实验室	认定	省级	成员(2)	1
	2023-11 -18	河南省职业教育一 流核心课程(线下)	认定	省级	成员(2)	1
	2023-09 -04	河南省教育信息化 优秀成果奖	一等 奖	省级	成员(2)	1
	<p>1.成果简介（不超过1000字）</p> <p>2022年，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，明确提出以市域为节点构建产教融合新形态。当前不少联合体仍停留在签约挂牌阶段，普遍面临课程教学与企业岗位“教而不准”、联合体运行“推而不转”、政行企校协同“合而不紧”三大难题，根本原因在于缺乏将企业真实任务持续转化为教学标准、课程内容和育人能力的有效机制。学校依托河南省首批市域产</p>					

教联合体建设项目和平顶山市产教融合型城市省级建设项目，面向千亿级尼龙新材料产业集群，经 2021—2025 年持续实践，创建了“标准研制·项目驱动”产教协同育人体系。

成果坚持“项目牵引实践运行、标准固化改革成果”核心理念，围绕“项目运行牵引、标准研制固化、治理机制保障、实践平台支撑”四位一体建设路径，构建“需求触发—项目实施—问题发现—制度完善—标准固化”全程闭环运行机制，推动企业真实需求持续转化为课程标准、教学资源、实训方案和评价规则。标准研制上，以企业岗位操作规程为源头，形成“解构规程—提炼矩阵—生成课标”三阶转化法；创设“参数脱敏”机制，以精确值转区间值破解工艺保密与教学开放的矛盾。项目驱动上，建立“季度征集—年度发榜—混编实施—双重验收—反馈修订”运行机制，形成先导项目、常态项目、标准反哺项目递进式项目链。治理协同上，构建与联合体发展阶段动态匹配的渐进式四级治理架构，研制覆盖治理运行与人才培养全过程的“1+3+N”标准体系。实践平台上，建成适应化工连续生产场景的“双空间分流”实训体系。基于四年实践，提出并验证了“五阶渐进共生”演化模型。

成果建成国家级精品在线开放课程 2 门、国家级教师教学创新团队 1 个，重构核心课程 21 门，开发新形态教材 6 部，形成标准体系文本集 1 套。专业对口率由 62.3% 提升至 80.8%，关键岗位一年期留任率达 69%，高于行业均值 21%；近三年培养高技能人才 2150 人，学生获世界职业院校技能大赛金奖 2 项。四级治理架构被平顶山市政

府采纳为全市联合体治理规范，“1+3+N”标准体系被中国煤炭教育协会转化为行业产教融合项目管理模板，推广至8家行业院校。成果推动市域产教联合体从“挂牌建设”走向“标准化运行”，为职业教育产教协同育人改革提供了可复制、可推广的实践范式。



2.主要解决的教学问题及解决方案（不超过 1000 字）

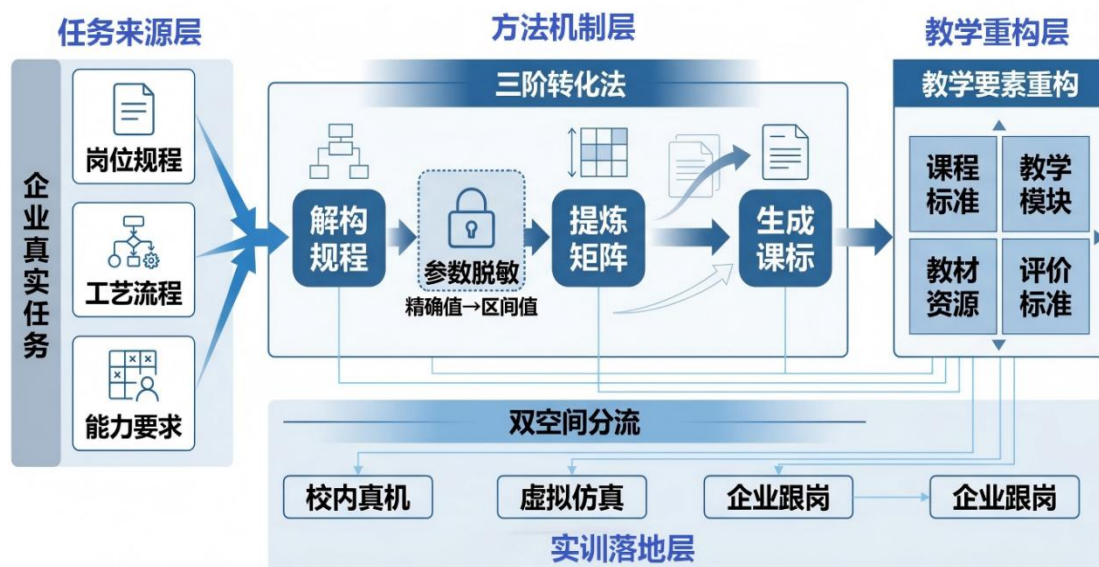
围绕市域产教联合体协同育人中企业真实任务难以稳定转化的共性难题，成果聚焦关键问题，从标准转化、项目驱动、制度保障三个维度形成系统方案。

1. 课程内容与企业岗位要求脱节，人才培养“教而不准”

职业院校课程按学科逻辑组织，与企业岗位规程和生产流程不匹配，毕业生关键操作能力缺失。化工行业核心工艺涉及商业机密，连续生产“不能随时停车”，传统实训难以还原真实工况。对此组建

校企联合标准研制小组，以企业《岗位操作规程》为依据，经德尔菲法三轮函询提炼岗位核心能力矩阵，形成“解构规程—提炼矩阵—生成课标”三阶转化法。逐项比对现有课程，识别缺失项32%、冗余项18%、滞后项11%，校企共同修订课程标准、重构教学模块、开发配套教材。以“精馏操作”为例，按“启动—运行—异常处置—停车”生产流程重构教学，实训通过率由68%提至91%。针对涉密难题，创设“参数脱敏”机制，将敏感参数转化为教学参考区间，保留操作逻辑完整性，有效化解企业顾虑。针对连续生产约束，建立“双空间分流”实训方案，校内真机训练基础技能，虚拟仿真系统内置故障注入模块训练异常处置，企业检修停车期集中跟岗。

企业真实任务向教学要素转化机制图

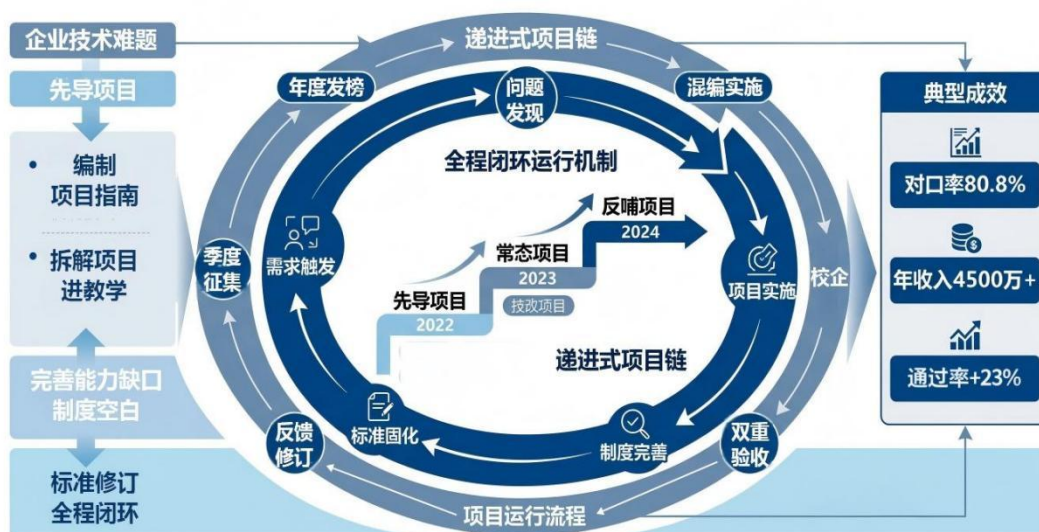


2. 联合体运行缺乏真实任务牵引，教学改革“推而不转”

联合体没有真实任务持续进入，容易停留在组织搭建和协议签

订层面。成果将项目作为连接企业需求和教学改革的基本单元，企业技术难题经项目转化为教学内容，改革成果经验收后回馈企业。2022年启动己二酸装置节能优化技改等先导项目，随后按季度征集需求、编制年度项目指南，形成**先导项目、常态项目、标准反哺项目递进式项目链**。校企混编团队将技改课题拆解为教学模块嵌入课程，验收同时满足课程考核和企业交付双重标准。项目中暴露的能力缺口和制度空白，经制度完善和验证后纳入标准修订，形成持续改进全程闭环。

项目驱动全程闭环运行机制图

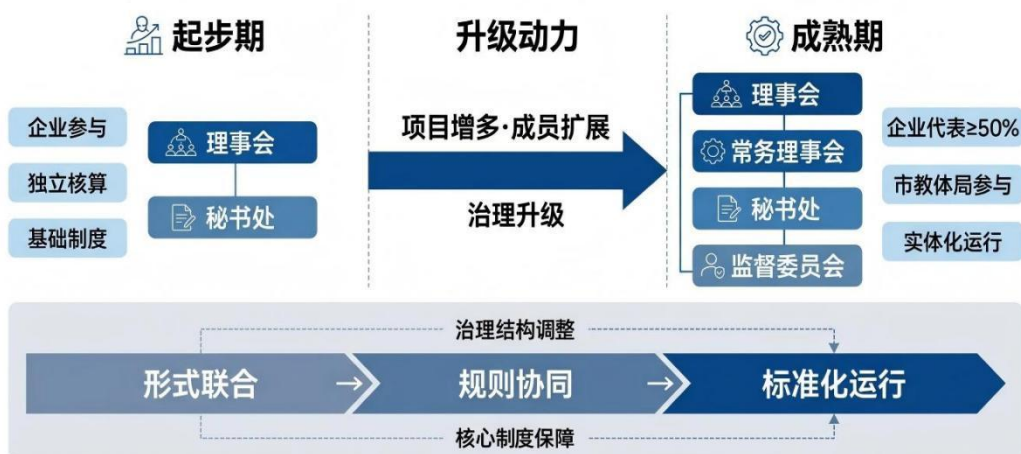


3. 政行企校权责不清，联合体协同“合而不紧”

多主体协同缺乏共同规则，人员互聘、知识产权、安全责任等关键制度空白，合作停留在签约层面。对此起步阶段建立“理事会—秘书处”两级架构，明确企业代表占比不低于 50%，实行独立财务核算，

配套出台双岗互聘等核心制度；运行规模扩大后增设常务理事会和监督委员会，形成四级治理架构。同步构建“1+3+N”标准体系——“1”为联合体章程及管理办法，“3”为治理运行、项目管理和人才培养三类支柱标准，“N”为各项实施细则，从组织治理到教学实施纵向贯通，保障多主体协同稳定转化为育人实效。

市域产教联合体治理架构渐进升级图



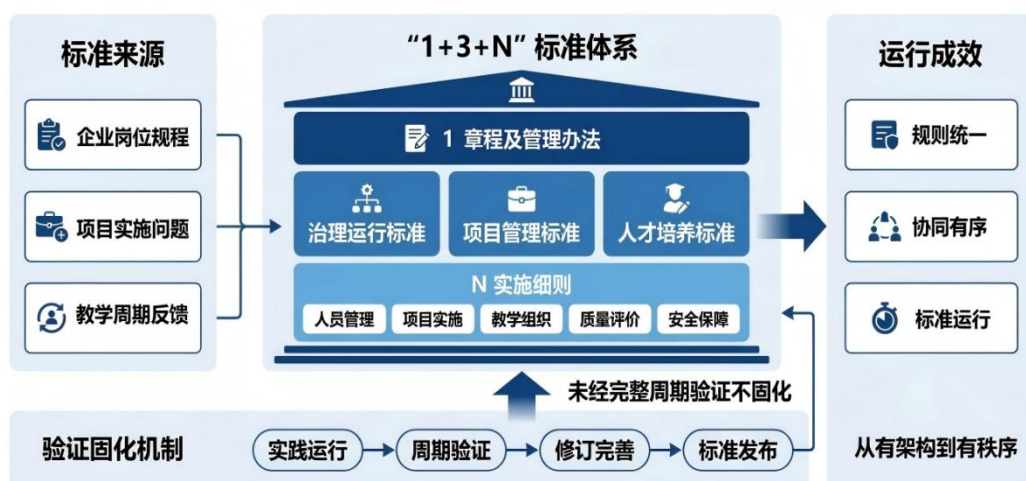
3. 成果的创新点（不超过 1000 字）

1. 创建“1+3+N”标准体系，打通企业真实任务向教学要素转化的制度通道

成果创建了覆盖联合体治理运行与人才培养全过程的“1+3+N”标准体系，使联合体从“有合作”走向“有规则”。这一体系的价值不只是“立标准”，更在于解决了标准从哪里来、如何转得准、怎样能落地三个问题。以企业岗位规程为源头，形成“解构规程—提炼矩阵—生

成课标”三阶转化技术路线；以“参数脱敏”机制破解工艺保密与教学开放之间的矛盾；以“未经完整教学周期验证不予固化”作为写入准则，保证标准来自实践、经过检验、能够执行。该体系被平顶山市政府采纳为区域治理规范，被中国煤炭教育协会转化为行业产教融合项目管理模板，标准从校内实践走向区域制度和行业规范，具有较强的制度引领力和推广价值。

“1+3+N”标准体系生成与运行逻辑图



2. 创建全程闭环运行机制，把项目建设转化为联合体持续进化的运行引擎

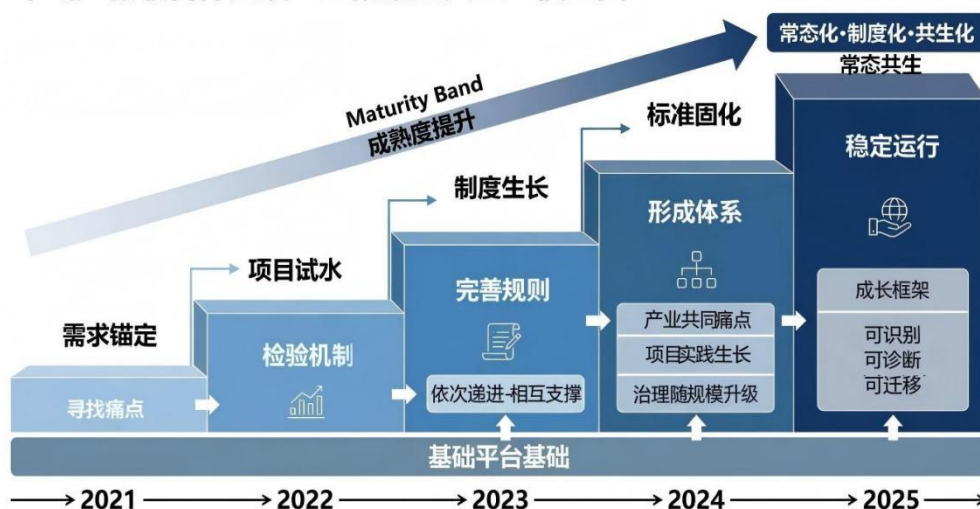
成果将项目确立为联合体运行的基本单元，形成“需求触发—项目实施—问题发现—制度完善—标准固化”全程闭环运行机制。该机制把需求、项目、问题、制度、标准连成连续运行的链条。企业需求进入项目，项目实施暴露能力缺口和制度空白，制度完善后经实践验证写入标准，标准再指导下一轮项目。由此，联合体的改进动力不再

主要依赖外部考核，而是内嵌于日常项目运行之中，推动联合体从“有组织”走向“有机制”。与依赖行政推动或协议签订的路径相比，这一路径更能把产业需求稳定转化为育人成果和制度成果，具有更强的内生动力和可持续性。

3. 提出并验证“五阶渐进共生”演化模型，揭示联合体由松散合作走向实体运行的成长规律

全程闭环运行机制回答的是项目周期内如何运转，“五阶渐进共生”演化模型回答的是联合体在较长周期内如何成长。基于四年完整实践，成果提出“需求锚定—项目试水—制度生长—标准固化—常态共生”的演化路径，揭示出三条规律。联合体应从产业共同痛点起步而非预设架构，制度应从项目实践中生长而非纸面预置，治理复杂度应随运行规模升级而非一步到位。各阶段依次递进、相互支撑，避免了联合体建设中常见的“先搭架子、后补内容”。

市域产教联合体建设“五阶渐进共生”模型图



该模型把联合体建设从经验总结提升为可识别、可诊断、可迁移的阶段性成长框架，为同类联合体提供了清晰的阶段参照和实施路径。

4.成果推广应用效果（不超过 1000 字）

1. 人才培养质量显著提升

成果实施后，企业真实任务持续进入专业建设和课程教学全过程。订单班学生入企即定岗，专业对口率由 62.3%提升至 80.8%，关键岗位一年期留任率达 69%（行业均值 48%）；毕业生本地就业率 61%。近三年累计培养高技能人才 2150 人，学生获世界职业院校技能大赛金奖 2 项。联合体成员企业应用岗位能力标准和双元评价规范后，岗位匹配度提升 22%、岗位胜任率提升 18%，新员工独立上岗周期明显缩短。

2. 教学改革成果系统固化

随着项目持续实施，课程、教材、师资、平台由分散建设转向围绕同一套标准协同更新。成果重构核心课程 21 门，开发新形态教材 6 部，建成国家级精品在线开放课程 2 门，形成标准体系文本集 1 套。项目驱动机制推动教师深度参与企业技术攻关，双岗互聘制度保障人员双向流动，累计完成校企互聘 186 人次，获批国家级教师教学创新团队 1 个，培养国家煤炭行业技能大师 2 人。校企共建实训基地 42 个、产业学院 7 个，获批河南省示范性虚拟仿真实训基地 1 个。标准体系所有条目经完整教学周期验证后纳入，已完成两轮年度修

订。

3. 标准体系从基层实践上升为区域公共制度

成果应用已由本地联合体拓展到行业组织和兄弟院校，推广层次不断提升。在行业层面，中国煤炭教育协会实质性采纳“1+3+N”标准体系，转化为煤炭行业产教融合项目管理模板，推广至 8 家行业院校；连续两年依托本成果平台组织专项培训，累计培训行业技术骨干 3600 余人次；成果负责人在全国煤炭职业教育年会作专题报告，协会组织 3 批次 86 名代表实地观摩。在区域层面，四级治理架构被平顶山市政府采纳为全市治理规范；河南工业职业技术学院借鉴三阶转化法和“参数脱敏”机制后重构 18 门核心课程标准，合作企业数量增长近 1 倍；潞安职业技术学院、新星职业技术学院引入治理架构和项目驱动机制后，专业与产业匹配度分别提升至 92%和 88%。

4. 社会服务和国际输出持续拓展

依托全程闭环运行机制，校企共同承担工艺优化等任务，获发明专利 25 项、软件著作权 10 项，累计创造经济效益 2.08 亿元。其中，己二酸装置节能优化项目年新增销售收入超 4500 万元。面向成员企业和行业开展职工技能培训年均约 17000 人次。获批河南省首批“大河工坊”重点项目，向“一带一路”沿线中资化工企业累计输出培训 2000 余人次，成果的培训体系和课程资源已随企业“走出去”实现海外应用。

二、教育教学研究代表性论文论著

	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	对象（填写主持人/成员）	作者位次
论文 (限 10 篇)	Integrating AI with innovation and entrepreneurship education in universities (人工智能与高校创新创业教育的融合)	Discover Artificial intelligence	EI 收录	2025-05-01	成员(2)	1
	Research on Practical Training Mode of Chemical Engineering Specialty from the Perspective of City-Wide Industry-Education Consortium (市域产教联合体视角下化工专业实践培养模式研究)	Education Reform and Development	国际公开期刊	2024-06-01	成员(2)	1
	高职化工专业“智慧工厂”实训模式研究与实践	新教育时代	CN	2023-10-01	成员(2)	1
	面向大数据技术的职业教育课程体系动态调整模型构建研究	中国多媒体与网络教学学报	CN	2022-07-01	成员(3)	3

	<p>Research on the Practice of the Long-Term Digital Evaluation for Chemistry Students and Field Engineer Training Path based on Intelligent Teaching (基于智能教学的化学专业学生长期数字化评价实践与现场工程师培养路径研究)</p>	<p>Educational Reform and Development</p>	<p>国际公开期刊</p>	<p>2024-05-01</p>	<p>成员(5)</p>	<p>1</p>
	<p>Approaches to Vocational Training in Higher Polytechnic Colleges: Integrating Competence-Based, Project-Based, and Dual Learning Methods (高等专科学校职业教育培训方法研究:整合能力本位、项目本位与双元学习模式)</p>	<p>Dragoman Journal</p>	<p>国际公开期刊</p>	<p>2025-03-01</p>	<p>成员(8)</p>	<p>2</p>
	<p>Current trends in education management of future specialists in higher polytechnic colleges of China (我国高等专科学校未来专科人才培养教育管理现状分析)</p>	<p>Humanities Studies: Pedagogy, Psychology, Philosophy</p>	<p>国际公开期刊</p>	<p>2024-05-01</p>	<p>成员(8)</p>	<p>2</p>
<p>论著 (限3部)</p>	<p>论著名称</p>	<p>出版社</p>	<p>是否独著</p>	<p>出版时间</p>	<p>对象(填写主持人/成员)</p>	<p>作者位次</p>

三、新闻媒体报道

序号	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
1	强化“三种运算”做好“三道考题”——平顶山工业职业技术学院建设高水平专业群服务区域产业高质量发展	中国教育报	国家级	2024-04-17
2	魅力中国之旗帜引领方向 使命凝聚力量——从“千亩校园”到“百里校区”的平职实践	中国教育电视台	国家级	2023-09-30
3	华东理工大学乐清华教授到平顶山工业职业技术学院指导工作	河南教育宣传网	省级	2025-11-18
4	“双高”领航筑根基 产教城融合育人才	平顶山日报	市级	2025-11-20

四、教材成果（如无可不填）

序号	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象（填写主持人/成员）	作者位次
1	化工单元操作技术	应急管理出版社	2025-08-01	500	成员(2)	1
2	化工生产运行与操控	应急管理出版社	2025-08-01	500	成员(4)	1

五、教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	中国煤炭教育协会	师生	4755
2	平顶山市教育体育局	师生	6320
3	平顶山市高新区	职工/师生	3260
4	河南工业职业技术学院	师生	2927
5	平顶山职业技术学院	师生	5300
6	鹤壁职业技术学院	师生	3620
7	新疆生产建设兵团新星职业技术学院	师生	323
8	潞安职业技术学院	师生	396
9	河南神马尼龙化工有限责任公司	职工	1610
10	中国平煤神马集团尼龙科技有限公司	职工	770
11	河南平煤神马聚碳材料有限责任公司	职工	627
12	河南首恒新材料有限公司	职工	329

六、主要完成人情况

主持人姓名	李树伟	性别	男
出生年月	1965-02-13	最后学历	博士
专业技术职称	正高级	现任党政职务	校长
现从事工作及专长	教学管理、教育研究		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	13937551117	电子信箱	
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年 河南省职业教育教学专家； 2015年 河南省优秀教育管理人才。		
主 要 贡 献	<p>1. 主持完成本成果各个项目的设计、申报和具体实施；</p> <p>2. 负责市域产教联合体建设过程中政府、行业、企业、学校四方协同的统筹协调；</p> <p>3. 负责项目配套经费的筹措与管理，保障 1.41 亿元专项经费的规范使用；</p> <p>4. 组织项目的成果总结、提炼和推广，推动成果被平顶山市教育体育局采纳应用。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人 签 名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(1)完成人姓名	张璐	性别	女
出生年月	1982-09	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	业务主管
现从事工作及专长	尼龙化工、化工安全		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	13783232212	电子信箱	13323396@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年，河南省优秀教师； 2023年，河南省职业院校骨干教师； 2024年，煤炭行业技能大师。		
主要贡献	1. 完成市域产教联合体“1+3+N”标准体系中人才培养类标准的研制与实施； 2. 负责联合体共建实训基地、产业学院的教学运行与管理 3. 完成论文成果的撰写与发表，公开发表论文1篇，出版教材2本； 4. 完成本成果项目的设计、申报和具体实施，负责课程与教学资源建设； 5. 完成项目的成果总结、提炼和推广，负责省级教学成果奖的申报工作。 <div style="text-align: right;"> 本人签名： 年 月 日 </div>		

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	吴爽	性别	女
出生年月	1987-06	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	校长助理
现从事工作及专长	教学管理、软件开发		
工作单位	南阳职业学院		
移动电话	15937702893	电子信箱	wsnyzyc@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年，河南省优秀教育管理人才； 2025年，河南省骨干教师； 2025年，河南省教育厅学术技术带头人。		
主要贡献	1. 参与多个国家级、省级产教融合共同体建设，任河南省电子与信息职业教育集团副理事长。 2. 梳理市域产教联合体先进案例与运行模式，参与课题方案论证与完善。 3. 聚焦市域产教联合体标准研制，参与省级教改项目1项。 4. 推动课题成果在区域院校及企业试点应用，优化方案并提供实践参考。 <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 本人签名： 年 月 日 </div>		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	信熙卿	性别	女
出生年月	1982-07	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教学督导科科长
现从事工作及专长	教学督导、应用化工		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	13409341334	电子信箱	973117920@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 负责完成尼龙化工智慧工厂虚拟仿真实训基地的建设、实践与推广；</p> <p>2. 负责联合体内企业职工培训的教学组织与管理工作；</p> <p>3. 负责应用化工技术专业省级教学资源库的建设与运营；</p> <p>4. 完成本成果项目的设计、申报和具体实施，负责专业建设与改革；</p> <p>5. 完成项目的成果总结、提炼和推广，负责成果的宣传报道工作。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	李彩芳	性别	女
出生年月	1984-03	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	应用化工、化工安全		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	15036879068	电子信箱	31614054@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年，河南省职业院校骨干教师。		
主要贡献	<p>1. 负责市域产教联合体建设项目的基层落地实施与材料统筹；</p> <p>2. 负责产教融合专题研讨，论证并完善专业人才培养方案及“双空间分流”实训方案；</p> <p>3. 负责将企业真实项目与岗位规程转化为教学内容，主编与参编教材2本；</p> <p>4. 负责应用化工技术专业核心课程的项目化教学改革与内容重构，落实“标准引领教学”的基层实践。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	吴济民	性别	男
出生年月	1972-08	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	教授、高工	现任党政职务	尼龙化工学院书记、院长
现从事工作及专长	化工职业教育、化工安全		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	13939966227	电子信箱	331851630@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，中煤协会技能大师； 2024年，中煤协会技能大师工作室。		
主 要 贡 献	<p>1. 牵头开展行业企业岗位调研，提炼核心能力要素，形成标准草案与征求意见稿；</p> <p>2. 组织标准专家论证与修订，完善标准文本、指标体系与实施细则；</p> <p>3. 推动标准与课程体系、评价体系对接，形成“标准引领教学”实施路径；</p> <p>4. 牵头将企业真实项目转化为教学项目，开发项目化教学案例。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	姚远	性别	女
出生年月	1985-12	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	高校讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学、应用化工技术		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	15343885300	电子信箱	379062321@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 参与联合体运行机制的研究与制定; 2. 参与核心课程标准开发、课程内容更新与模块化课程设计; 3. 参与省级应用化工技术专业教学资源库的建设; 4. 参与《环境监测》省级在线开放课程的建设; 5. 参与编写1本高职教材。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名:</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(7)完成人姓名	吴延昌	性别	男
出生年月	1981-10	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	教务处处长
现从事工作及专长	高职教育教学管理		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	13525392970	电子信箱	
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025 年，河南省职业教育教学名师； 2024 年，河南省高等教育教学成果一等奖。		
主要贡献	<p>1. 研究市域产教联合体治理结构、运行机制与管理设计；</p> <p>2. 负责联合体日常运行协调，推进校企合作项目落地执行；</p> <p>3. 建立联合体工作台账与过程管理机制，保障常态化运转；</p> <p>4. 推进成果在校内及兄弟院校应用，开展经验交流与辐射推广；</p> <p>5. 发表论文2篇。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名:</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(8)完成人姓名	罗忆涵	性别	女
出生年月	1995-12	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	高校讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	专职教师		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	17538273501	电子信箱	2548116274@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 参与完成市域产教联合体管理制度的撰写工作；</p> <p>2. 协助收集整理项目实施等各项佐证材料；</p> <p>3. 参与省级应用化工技术专业教学资源库的建设；</p> <p>4. 参与《环境监测》省级在线开放课程的建设；</p> <p>5. 参与项目成果的推广应用。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名:</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(9)完成人姓名	乔雯雯	性别	女
出生年月	1995-03	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	高校讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	化工环保		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	18236698993	电子信箱	Qww98993@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 开展市域产业发展、人才需求、产教融合现状调研与数据采集；</p> <p>2. 参与省级应用化工技术专业教学资源库的建设；</p> <p>3. 参与《环境监测》省级在线开放课程的建设；</p> <p>4. 协助收集整理项目实施等各项佐证材料；</p> <p>5. 发表论文1篇。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名:</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(10)完成人姓名	高先明	性别	男
出生年月	1971-10	最后学历	大学本科
专业技术职称	正高级工程师	现任党政职务	总工程师
现从事工作及专长	化工企业生产管理、技术与开发、项目建设管理		
工作单位	河南神马尼龙化工有限责任公司		
移动电话	13781813928	电子信箱	nlhggxm@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 提供行业岗位标准、工艺规范及安全生产要求，为专业人才培养标准研制提供企业一线依据；</p> <p>2. 针对尼龙化工领域的具体技术问题，提供技术咨询、提出解决方案，并开展了应用研究、工艺改进；</p> <p>3. 参与校企协同育人过程，指导学生岗位实训、工艺操作与现场管理；</p> <p>4. 搭建平职学院与尼龙化工公司合作桥梁，共建产学研基地。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(11)完成人姓名	王垚	性别	男
出生年月	1973-12	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	高级工程师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	自动控制、仪器仪表、设备		
工作单位	中国平煤神马集团尼龙科技有限公司		
移动电话	13592150705	电子信箱	Wy9166@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 结合尼龙新材料研发、生产技术升级需求，参与行业技术标准与职业能力等级标准的论证与修订工作；</p> <p>2. 推动校企共建实训场景、技术项目与创新课题，促进产学研用深度融合；</p> <p>3. 承担企业导师职责，参与实践教学指导、技能考核评价与职业素养培育；</p> <p>4. 搭建平职学院与尼龙科技公司合作桥梁，共建产学研基地。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(12)完成人姓名	尹东阳	性别	男
出生年月	1988-09	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	高校讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教师、应用化工技术		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	13183327968	电子信箱	516096784@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 参与市域产业发展、人才需求、产教融合现状调研与数据采集；</p> <p>2. 协助收集整理项目实施等各项佐证材料；</p> <p>3. 参与尼龙化工智慧工厂虚拟仿真实训基地的建设。</p> <p>4. 组织学生企业实习、岗位实训与就业对接服务。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名:</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(13)完成人姓名	冯亚鹏	性别	男
出生年月	1996-06	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	助教	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教师、应用化工技术		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	17839162833	电子信箱	2353639653@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 参与市域产教联合体企业需求季度征集与年度发榜工作，累计收集并整理企业技术需求与人才需求40余项。</p> <p>2. 参与“1+3+N”标准体系中“N”项课程标准与实训方案的起草与修订，形成《课程标准汇编》《实训项目手册》等文本6份。</p> <p>3. 负责订单班学生入企实习的全程跟踪与数据统计，完成专业对口率、留任率等关键指标的分析报告。</p> <p>4. 参与成果申报材料的整理与佐证材料汇编，协助撰写“五阶渐进闭环”机制的典型案例分析1份。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(14)完成人姓名	赵亮	性别	男
出生年月	1997-04	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	助教	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教师、化工智能制造技术		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	17603751977	电子信箱	779189241@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 参与“双空间分流”实训平台的建设与日常运维，负责校内真机训练区和虚拟仿真训练区的设备调试与教学排课。</p> <p>2. 承担订单班部分实践课程的教学任务，指导学生参与省级以上技能竞赛，获省级奖项2项。</p> <p>3. 参与“大河工坊”项目的培训组织工作，协助完成对“一带一路”沿线国家技术人员的培训实施与教学资料翻译，累计服务200余人次。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">年 月 日</p>		

七、主要完成单位情况

主持单位名称	平顶山工业职业技术学院	主管部门	河南省教育厅
联系人	吴延昌	联系电话	13525392970
传真	0375-2066471	电子信箱	25808263@qq.com
通讯地址	河南省平顶山市黄河路81号	邮政编码	467001
主要贡献	<p>1. 负责完成河南省市域产教联合体（平顶山尼龙新材料市域产教联合体）的建设、运行及协调工作；</p> <p>2. 负责完成《“标准引领·项目驱动·生态共生”市域产教联合体建设路径研究与实践》项目的策划、设计，成果实施、应用和成果评价、成效、推广、媒体报道等协调工作；</p> <p>3. 负责联合体实体平台的培训协调管理工作，统筹42个实训基地、7个产业学院、3个省级研发平台的日常运行；</p> <p>4. 负责与政府、行业、企业及其他院校的平台搭建，构建“政行企校”四方协同机制；</p> <p>5. 负责项目配套资金筹措，保障1.41亿元专项经费的规范使用与管理。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">单位盖章</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	南阳职业学院	主管部门	河南省教育厅
联系人	张筱璐	联系电话	18595998272
传真	0377—6011 0858	电子信箱	nyzyxsysbc@163.com
通讯地址	河南省南阳市西峡县白羽北路 999 号	邮政编码	474550
主 要 贡 献	<p>1. 对接牵头单位，统筹校内外资源，全程参与课题研究、成果凝练与推广；</p> <p>2. 聚焦河南省产业链需求，对接政企园校，完成调研访谈，为课题提供数据支撑；</p> <p>3. 梳理产教联合体先进案例，参与课题方案论证与修订；</p> <p>4. 参与成果凝练，突出体制机制、人才培养、产业服务等方面的创新性与实用性；</p> <p>5. 推动成果在区域内多所院校及重点企业试点应用，助力产教融合。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

主要完成单位情况

第(2)完成单位名称	河南神马尼龙化工有限责任公司	主管部门	中国平煤神马集团
联系人	金保国	联系电话	13939951136
传真	0375-7066789	电子信箱	
通讯地址	河南省平顶山市建设路东段开发区内	邮政编码	467000
主 要 贡 献	<p>1. 对接牵头单位，统筹校内外资源，全程参与课题研究、成果凝练与推广；</p> <p>2. 聚焦河南省产业链需求，对接政企园校，完成调研访谈，为课题提供数据支撑；</p> <p>3. 梳理产教联合体先进案例，参与课题方案论证与修订；</p> <p>4. 参与成果凝练，突出体制机制、人才培养、产业服务等方面的创新性与实用性；</p> <p>5. 推动成果在区域内多所院校及重点企业试点应用，助力产教融合。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">单位盖章</p> <p style="text-align: right; margin-top: 5px;">年 月 日</p>		

主要完成单位情况

第(3)完成单位名称	中国平煤神马集团尼龙科技有限公司	主管部门	中国平煤神马集团
联系人	王海山	联系电话	15836971601
传真		电子信箱	135liushangrui@163.com
通讯地址	平顶山尼龙新材料产业集聚区(河南省平顶山市叶县龚店镇)	邮政编码	467200
主 要 贡 献	<p>1. 参与完成尼龙新材料生产性实训基地、工程技术中心的规划、建设及调试的指导工作；</p> <p>2. 参与完成项目策划、设计指导，参与研制“1+3+N”标准体系中项目保障类标准；</p> <p>3. 负责项目成果在本企业的推广、应用，推动技术研发项目落地和专利权成果转化；</p> <p>4. 负责企业职工培训教学、管理，承担兼职教师授课任务，参与订单班人才培养；</p> <p>5. 负责本企业项目推广资金筹措，保障技术研发、成果转化及实训基地建设的经费投入。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

八、学校推荐意见

(根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

该成果聚焦市域产教联合体建设中企业真实任务向教学标准和人才培养能力转化不畅这一关键难题，经过持续研究与实践，形成了系统完整、特色鲜明、成效突出的改革成果。

成果围绕课程建设、运行机制和协同育人等关键环节，创新提出以真实项目牵引实践运行、以标准建设固化改革成果的改革思路，系统构建了标准体系、闭环机制、演化模型和建设路径，有效破解了课程不准、运行不畅、协同不紧等突出问题，在企业真实任务向教学内容、课程标准和人才培养能力转化方面实现了重要突破，形成了可复制、可推广的实践范式。

成果实施以来，人才培养质量显著提升，学生职业能力和岗位适应能力明显增强，教师教学创新能力持续提高，校企协同育人成效突出。相关成果已在行业组织、地方教育行政部门和兄弟院校推广应用，示范带动作用明显，社会影响广泛。

成果选题重大，理念先进，创新突出，实践扎实，成效显著，推广价值高，达到国内领先水平。同意推荐申报河南省教学成果奖特等奖。

学校公章

年 月 日

推
荐
意
见