

附件 3

河南省高等教育教学成果奖 申 请 表

成 果 名 称 新时代协同育人背景下高职院校全

链条双创生态圈建设研究与实践

成果完成人 刘翔翔 李 明 苏会灵 刘新文

高 争 郭晓俊 白 民 孙亚洲

牛金涛 赵 果 程 舍

成果完成单位(盖章) 平顶山工业职业技术学院

平顶山国家高新技术产业开发区管委会

平顶山高新技术产业开发区创新创业服务园区

校 奖 等 级 一等奖

推 荐 等 级 二等奖

成 果 科 类 创新创业教育

类 别 代 码 2532

推 荐 序 号 1105

成果网址 https://www.pzxy.edu.cn/sjxm/sjlb.htm

河 南 省 教 育 厅 制

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2020 年度）》和《职业教育专业目录（2021 年）》的学科门类、专业大类规范填写。
3. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐排序编号。
4. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：
a：成果属本科教育填 1，职业教育填 2。
bc：本科教育成果按所属学科代码填写（如：工学填写 08）；职业教育成果所属专业大类代码填写（如：装备制造大类填写 46）。
d：本科教育成果内容属办学思想与办学定位填 1、人才培养模式填 2、课程体系填 3、教学内容、教学方法和手段填 4、实践教学填 5、创新创业教育填 6、课程思政建设填 7、教学质量评价填 8、教学管理填 9。
职业教育成果内容属教书育人填 1、教学改革填 2、教学建设填 3、教学管理填 4、其他填 0。
5. 成果曾获奖励情况不包括商业性奖励。
6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。
7. 本申请表统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介（可加页）

成果名称	新时代协同育人背景下全链条双创生态圈的研究与实践					
立项时间	2019 年 12 月		文号		河南省教育厅教高〔2020〕27 号	
鉴定时间	2021 年 12 月		文号		河南省教育厅教高〔2021〕449 号	
成果起止时间	2018 年 12 月至 2021 年 12 月		实践检验期（年）		3 年	
成果曾获奖励情况（限实践检验期内）	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门	主持人/成员	位次
	2021 年 12 月	教学改革研究与实践项目成果奖	一等奖	平顶山工业职业技术学院	主持人	1
1、成果简介（不超过 600 字） 成果源于河南省高等教育教学改革研究与实践项目（就业和创新创业教育）课题，并于 2021 年 12 月鉴定结项。成果在综合分析当前高职院校双创教育现状的基础上，以提升学生的双创能力为目标，构建政府、学校、企业、学生多方参与的从广谱双创基础教育——精准教育——双创实践——项目孵化——修正的广谱双创教育的全链条双创生态圈，实现了全过程、立体化的双创教育和指导，通过建立相应的保障机制，实现地方政府、学校、企业协同育人、协同发展。 通过构建创新创业课程体系、组建双创导师队伍，对学生开展全过程、立体化的双创教育。以“政、校、企”协同育人机制为保障，充分调动双创生态系统中政府、学校、企业、学生等各要素的积极性，营造多方共						

同参与的创新创业的生态氛围，调动多方参与的积极性，完成政府、高校、企业、学生多个主体参与的生态圈建设。实现地方政府、学校、企业、学生和谐共生、协同发展，把教学、生产、服务、应用有机结合起来，最终实现整个链条成员及系统的和谐可持续发展。

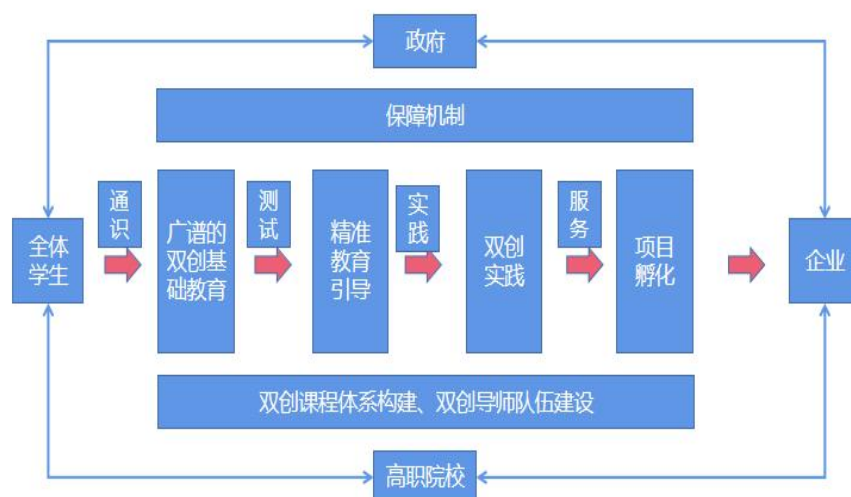


图1 全链条双创生态圈培育模式结构图

项目成果在河南质量工程职业学院、平顶山职业技术学院、许昌陶瓷职业学院等职业院校进行了实践应用；发表 CN 论文 3 篇，编写教材 1 本；获批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设 1 项、河南省高校众创空间建设项目 1 项、获评河南省高职院校创新创业教育联盟副理事长单位、平顶山市大众创业孵化示范基地、获得河南省就业创业成果一等奖 1 项、获得国家实用新型专利 2 项、获得中国“互联网+”大学生创新创业大赛省级以上（含省级）奖项 14 项、获批河南省青年骨干教师 1 名；项目成果项目相关成果在《河南日报》、河南高教公众号等网络媒体上宣传报道，取得了广泛的社会关注。

2、主要解决的问题（不超过 800 字）

（1）解决了创新创业教育针对性不强的问题

通过对学生开展职业意向测定，了解学生意向和需求。通过组建双创导师队伍，引导学生对自身存在的优势与劣势进行对比，正确认识自身的个性特质、现有与潜在的资源优势，帮助学生重新进行定位自己的价值，增强创新创业教育的针对性。

（2）解决了目前专创融合不足的问题

通过构建“课程教学、校内实践、双创竞赛、项目孵化”四位一体的创新创业课程体系，设置专创融合的课程内容，培育学生专创理论知识；通过校内、校外两类专业实训基地和专业技能大赛等实训平台的搭建，提升学生专创融合的实践动手能力。

（3）解决了政府、企业、学校创新创业教育相对独立的问题

通过搭建包含“测试、通识、实践、服务”全链条双创生态圈培育平台和建立“政、校、企”协同育人机制，并使政府、企业、高职院校、高职学生四者有效融合，实现学生创新创业活动与政府、企业需求有效衔接。

（4）解决了创新创业学生比例少，创新创业项目成活率低的问题

通过组建“校企互通、专兼多元”的双创导师队伍，使学生的创新创业活动得到有效的指导；通过搭建多渠道的创新创业实践平台使学生得到实战锻炼，从而有效提升创新创业活动的成活率。

3、解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

（1）搭建全链条双创生态圈培育平台

搭建集双创通识培养、职业意向测试、双创实践、双创指导服务为一体的全链条双创生态圈培育平台。



图 2 全链条双创生态圈培育平台结构图

①双创通识平台——增强双创意识

有效整合现有的教育资源，把传统的课堂教学与“互联网+”的智慧课堂结合起来，充分利用大学生慕课等各类网络平台上的优质双创资源，搭建“线上线下”双创通识平台，把创新创业教育引入人才培养全过程。

②职业意向测试平台——实现精准引导

根据学生的性格、能力、兴趣和成长规律，利用霍兰德职业兴趣理论做好职业选择和职业设计，测定学生的职业意向。根据职业意向测定结果对学生开展精准教育。

③构建“1221”双创实践平台——提升双创能力

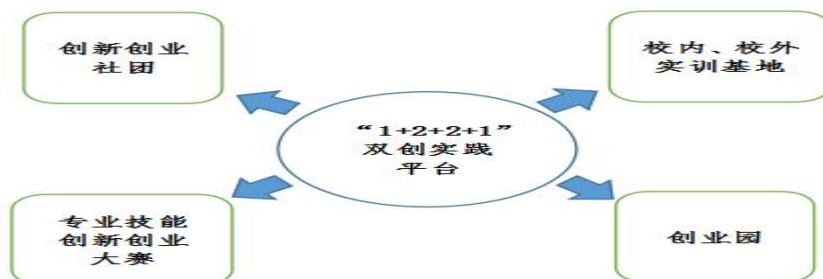


图 3 “1221”双创实践平台结构图

以培养学生创新创业能力为目标搭建“1221”双创实践平台,其中“1”是指成立1个创新创业社团,“2”是指校内、校外两类专业实训基地,第二个“2”是指专业技能大赛和创新创业大赛,第二个“1”是一个创业园。

④ “线上+线下”双创指导服务平台——提高孵化质量

充分发挥“一网一园一微一群”线上服务功能,广泛利用新媒体、新技术,通过多种渠道、多种形式推送创新创业指导相关内容,让指导穿插到学生的日常休闲娱乐中,构建顺畅的创新创业信息流通渠道。

打造了“3+2+N”匠星创客空间综合服务平台,实现人才培养、技术创新、创业服务、企业孵化、成果转化为一体,着力从服务平台、运营机制、孵化基金、载体空间、文化氛围等方面打造“创新创业生态体系”。

(2) 构建“课程教学、校企实践、双创竞赛、项目孵化”四位一体梯级创新创业课程体系

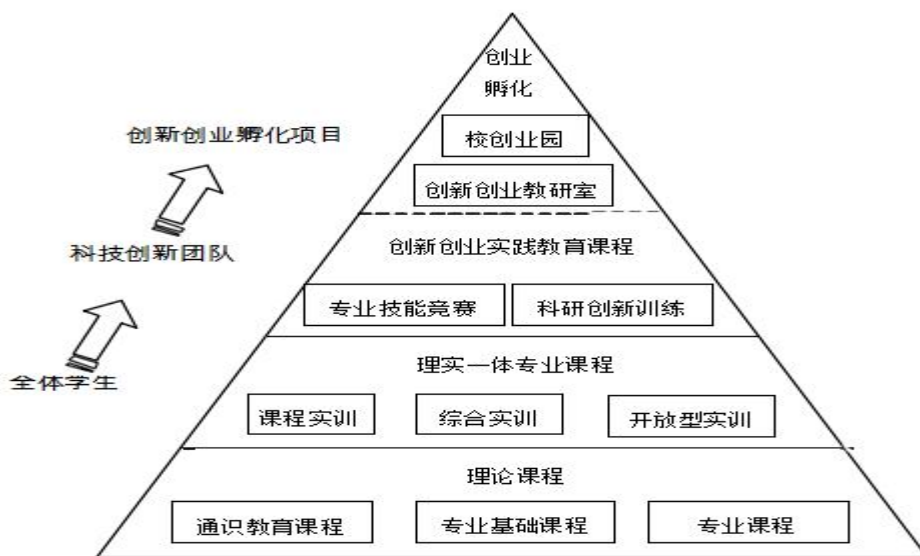


图4 创新创业课程结构设置模型图

通过“金字塔”创新创业课程体系构架,实现了双创课程体系建设的

目标：创新创业理论课程面向全体学生；针对不同专业开设创新创业专业课程及实践教育课程；创新创业项目孵化课程，主要面向在创新创业方面表现突出的学生，依托学校创业园，帮助其将创意落到实地。

（3）组建“1+N+1”“校企互通、专兼多元”的双创导师队伍

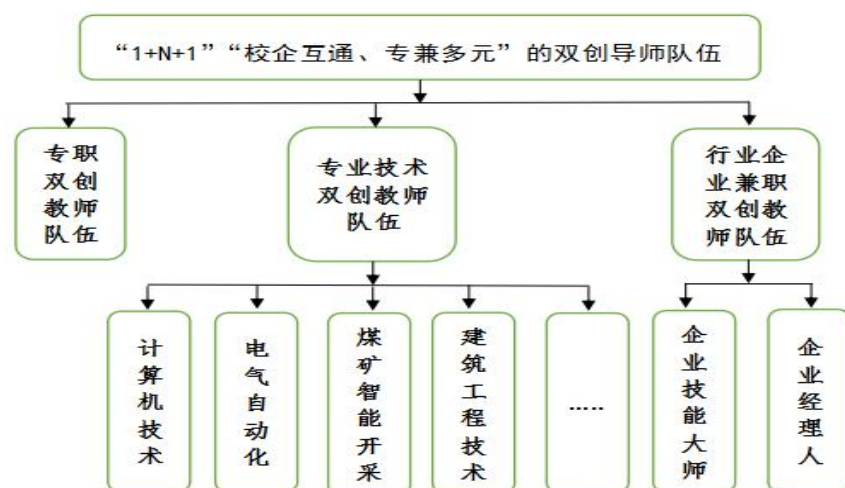


图 5 “1+N+1”“校企互通、专兼多元”的双创导师队伍

采取“走出去”“请进来”方式，建立包含“校内讲师、工程师、技能大师”的“1+N+1”“校企互通、专兼多元”的双创导师队伍，组成一支具有实战经验的双创导师队伍，有效提高项目孵化成功率。

（4）建立全链条双创生态圈运行保障机制

通过双创机构的建立和配套制度的制定，保障全链条双创生态圈的有效运行。实现了政府政策保障、企业积极参与、学校精准引导、学生高效创新创业，有效衔接和融合了政府、企业、院校、学生四方的需求，从而提升创新创业教育的质量，提高创新创业活力，打造双创品牌。

4、成果的创新点（不超过 800 字）

（1）构建政府、学校、企业、学生多方参与的从广谱双创基础教育——精准教育——双创实践——项目孵化——修正的广谱双创教育的全链条双创生态圈，实现了全过程、立体化的双创教育和指导。

（2）搭建集“测试、通识、实践、服务”于一体的全链条双创生态圈培育平台。通过双创通识平台完成对全体学生的广谱双创基础教育；针对职业意向的测试结果对学生进行分层次的有针对性的双创精准教育；通过构建“1221”双创实践平台提升学生的双创实践能力；打造“3+2+N”匠星创客空间综合服务平台，助推双创项目的成功孵化为企业，提升学生的双创能力。

（3）构建“课程教学、校内实践、双创竞赛、项目孵化”四位一体的梯级创新创业课程体系，通过开发、优化、整合创新创业课程，让学生掌握系统的双创知识，实现创新创业教育和专业教育的有机融合。

（4）组建“1+N+1”“校企互通、专兼多元”的双创导师队伍，在实现专创有效融合的同时，提高项目孵化成功率。

（5）建立“政、企、校”的协同育人运行机制，政府政策保障、企业积极参与、学校精准引导、学生高效创新创业，有效衔接和融合政府、企业、院校、学生四方的需求，从而提升创新创业教育的质量，提高创新创业活力，打造双创品牌。

5、成果的应用效果（不超过 800 字）

（1）学生双创意识增强，自主创业人数逐年增加

通过构建“课程教学、校企实践、双创竞赛、项目孵化”四位一体的创新创业体系，并辅助“校企互通、专兼多元”的双创导师的指导，为学生打下了坚实的创新创业的职业素养基础、使学生的创新创业意识和实战

能力显著增强、双创综合能力得到有效提升。

近三年自主创业及参与创业毕业生人数分别为：2018 年 303 人，参与创业率 5.2%；2019 年 358 人，参与创业率 5.5%；2020 年 361 人，参与创业率 5.6%。

（2）就业创业质量显著提升

创新创业教育的全面和深度开展，促进了毕业生就业率、就业质量的提高和就业结构的优化。2018 至 2020 年，学校三届毕业生共 16337 人，平均就业率为 99%，其中：2018 年 98.93%，2019 年 99.25%，2020 年 99.08%。专业对口就业率 78.3%，用人单位对毕业生整体满意度 95.6%。

（3）创新创业获奖情况

近两年来，组织学生参加国家级、省级各类学生专业技能大赛和创新创业大赛，其中 2019 年荣获各级各类奖励 55 项，其中专业类学生技能大赛 42 项，双创类学生技能大赛 13 项。2020 年荣获各级各类奖励 71 项，其中专业类学生技能大赛 52 项，双创类学生技能大赛 19 项。2021 年各级各类奖励 83 项，其中专业类学生技能大赛 93 项，双创类学生技能大赛 22 项。

其中在第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道河南赛区选拔赛上，我校参赛团队取得一金三铜的优异成绩。在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道河南赛区选拔赛荣获金奖 1 项、银奖 2 项。

（4）创新创业实效

发挥典型带动作用，培育了平顶山市湛河区派福眼镜店、平顶山市彩鸿文化传媒有限公司、平顶山麒璟文化传媒有限公司、湖南亚冠信息科技

有限公司等一批在全省有影响力的成功创业典型。

2020 年，平顶山匠星创客空间被河南省教育厅立项建设；2020 年被省教育厅评选为省级“高校众创空间”建设单位。被平顶山市评选为市级“创业孵化基地”，2021 年被评为河南省副理事长单位。

6、成果的推广应用（不超过 500 字）

（1）项目构建了全链条双创生态圈培育模式、搭建“通识、测试、实践、服务”全链条双创生态圈培育平台、构建“课程教学、校企实践、双创竞赛、项目孵化”四位一体的创新创业课程体系、组建的“1+N+1”“校企互通、专兼多元”的双创导师，对学生开展全过程、立体化的双创教育。以全链条双创生态圈运行保障机制为保障，促进产学研一体化，推动科技创新、技术发展、成果转化和产业升级,扶持具有高成长性的创新创业项目发展，实现政、校、企协同育人。研究成果在平顶山工业职业技术学院 2019 级、2020 级学生中实施，受益学生 1 万余人，取得了良好效果。

（2）成果对同类高职院校有重要的实践借鉴价值和一定理论参考价值，目前正在河南质量工程职业学院、平顶山职业技术学院、许昌陶瓷职业学院等职业院校得到应用，并正逐步在省内其它高职院校推广，随着项目实践范围的不断扩展，可惠及更多高职院校学生。

（3）项目组编写的 1 本普通高等院校公共基础课立体化创新教材《大学生创新创业基础》教材已于 2021 年出版，全国发行。

二、教育教学研究代表性论文论著

论文 (限 10 篇)	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	对象(填写主持人/成员)	作者位次
	新时代协同育人背景下高职院校全链条双创生态圈建设研究	经济研究导刊	CN期刊	2020.9	刘翱翔	1
	协同育人背景下高职创新创业课程体系构建	神州杂志	CN期刊	2020.10	刘翱翔	1
	全方位全过程的高职院校就业指导研究	经济研究导刊	CN期刊	2021.3	苏会灵	1
论著 (限 3部)	论著名称	出版社	是否独著	出版时间	对象(填写主持人/成员)	作者位次

三、新闻媒体报道

序号	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
1	河南日报 《全国煤炭行业首家产业学院挂牌成立》	河南日报报业集团	省级	2020.6
2	河南高教宣传平台 《平顶山工业职业技术学院学生在第五届全国大学生网络编辑创新大赛中取得优异成绩》	河南省教育厅	省级	2020.6

四、教材成果（如无可不填）

序号	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象（填写主持人/成员）	作者位次

五、教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	平顶山职业技术学院	教师、学生	3050
2	河南质量工程职业学院	教师、学生	3040
3	许昌陶瓷职业学院	教师、学生	3040

六、主要完成人情况

主持人姓名	刘翱翔	性别	男
出生年月	1970年11月	最后学历	本科
专业技术职称	教授	现任党政职务	学校副校长
现从事工作及专长	就业创业管理工作/管理科学与工程专业		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	15738178369	电子信箱	15738178369@139.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015. 03 荣获中国煤矿体育协会“2014年全国煤矿全民健身活动先进个人” 2018. 03 荣获河南教科文卫工会委员会“优秀工会工作者”		
主要贡献	(1) 主持项目申请立项、项目研究、项目成果实施; (2) 主持项目鉴定、成果申报; (3) 主持构建职业意向引导下的“测试、通识、实践、服务”全链条双创生态圈培育平台和集“课程教学、校内实践、双创竞赛、项目孵化”四位一体的创新创业课程体系; (4) 主持搭建“1221”双创实践平台, 打造“3+2+N”匠星创客空间综合服务平台, 组织项目团队成功申报省级高校众创空间、市级大众创业孵化基地; (5) 负责组建“1+N+1”“校企互通、专兼多元”的双创导师队伍和全链条双创生态圈运行保障机制的建设; (6) 撰写相关论文2篇、主持编写相关教材1本。 本人签名  2020年1月15日		

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	李明	性 别	男
出生年月	1973 年 7 月	最后学历	研究生
专业技术职称		现任党政职务	平顶山市尼龙新材料产业集聚区党工委书记
现从事工作及专长	主持党工委全面工作		
工作单位	平顶山市尼龙新材料产业集聚区		
移动电话	13937500269	电子信箱	
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	(1) 参与项目申请立项、项目研究、项目成果实施; (2) 参与项目鉴定、成果申报; (3) 参与搭建全链条双创生态圈; (4) 参与搭建“1221”双创实践平台, 打造“3+2+N” 匠星创客空间综合服务平台; (5) 参与组建“1+N+1”“校企互通、专兼多元”的双创导师队伍和全链条双创生态圈运行保障机制的建设。 本人签名  2024 年 1 月 15 日		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	苏会灵	性 别	女
出生年月	1984 年 06 月	最后学历	研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	团总支书记
现从事工作及专长	财务审计工作/会计专业		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	15203757937	电子信箱	349253921@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021.01 入选河南省高等职业学校青年骨干教师培养计划 2020.05 河南省高等教育教学成果奖二等奖		
主要贡献	(1) 参与项目申请立项、项目研究、项目成果实施; (2) 参与项目鉴定、成果申报; (3) 参与构建职业意向引导下的“测试、通识、实践、服务”全链条双创生态圈培育平台和集“课程教学、校内实践、双创竞赛、项目孵化”四位一体的创新创业课程体系; (4) 参与搭建“1221”双创实践平台, 打造“3+2+N”匠星创客空间综合服务平台; (5) 参与组建“1+N+1”“校企互通、专兼多元”的双创导师队伍和全链条双创生态圈运行保障机制的建设; (6) 撰写相关论文1篇、参与编写相关教材1本。 本人签名: 苏会灵 2022 年 1 月 15 日		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	刘新文	性 别	男
出生年月	1984 年 08 月	最后学历	研究生
专业技术职称	高校讲师	现任党政职务	就业处处长
现从事工作及专长	高校学生就业创业工作/就业创业指导		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	15903759665	电子信箱	pzxydgg@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019 年全国“互联网+”大学生创新创业大赛国赛铜奖指导教师		
主要贡献	(1) 参与项目申请立项、项目研究、项目成果实施; (2) 参与项目鉴定、成果申报; (3) 参与搭建“1221”双创实践平台, 打造“3+2+N”匠星创客空间综合服务平台, 参与申报省级高校众创空间、市级大众创业孵化基地; (4) 参与组建“1+N+1”“校企互通、专兼多元”的双创导师队伍和全链条双创生态圈运行保障机制的建设; (5) 指导学生参加全国“互联网+”大学生创新创业大赛, 共获得国赛铜奖 1 项、省赛金奖 3 项、省赛银奖 4 项、省赛铜奖 6 项; (6) 参与编写相关教材 1 本。 本人签名: 刘新文 2022 年 1 月 15 日		

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	高 争	性 别	男
出生年月	1984 年 04 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	高校讲师	现任党政职务	
现从事工作及专长	煤矿开采教学/矿业工程		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	13938677627	电子信箱	754759747@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2016 年全国“挑战杯”大学生创新创业创效大赛一等奖指导老师 2. 2019 年全国“互联网+”大学生创新创业大赛国赛铜奖指导教师		
主 要 贡 献	(1) 参与项目申请立项、项目研究、项目成果实施； (2) 参与项目鉴定、成果申报； (3) 参与“课程教学、校内实践、双创竞赛、项目孵化”四位一体的创新创业课程体系； (4) 参与搭建“1221”双创实践平台和省级高校众创空间的申报； (5) 参与组建“1+N+1”“校企互通、专兼多元”的双创导师队伍和全链条双创生态圈运行保障机制的建设； (6) 指导学生参加全国“互联网+”大学生创新创业大赛，并多次获奖。 本人签名:  2022 年 1 月 15 日		

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	郭晓俊	性 别	女
出生年月	1984 年 10 月	最后学历	本科
专业技术职称	高校讲师	现任党政职务	
现从事工作及专长	英语教学/翻译		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	13938676983	电子信箱	270491639@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 年 8 月, 获河南省教育科学研究优秀成果二等奖 2020 年 8 月, 获河南省教育厅省大中专院校就业创业课题一等奖		
主 要 贡 献	(1) 参与项目申请立项、项目研究、项目成果实施; (2) 参与项目鉴定、成果申报; (3) 参与集“课程教学、校内实践、双创竞赛、项目孵化”四位一体的创新创业课程体系的构建; (4) 撰写调研报告。 本人签名: 郭晓俊 2022年1月15日		

主要完成人情况

第(7)完成人姓名	白民	性别	男
出生年月	1970年11月	最后学历	研究生
专业技术职称		现任党政职务	中共平顶山高新区党工委委员、管委会副主任
现从事工作及专长	负责政法、信访、综合治理、公安、劳动人事、退役军人事务工作。分管人力资源管理局、临港物流产业园区，联系平顶山市公安局高新分局		
工作单位	平顶山国家高新技术产业开发区管委会		
移动电话	13781899998	电子信箱	
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	(1) 参与项目申请立项、项目研究、项目成果实施； (2) 参与项目鉴定、成果申报； (3) 参与搭建全链条双创生态圈； (4) 参与全链条双创生态圈运行保障机制的建设。 本人签名：白民 2022年1月15日		

主要完成人情况

第(8)完成人姓名	孙亚洲	性 别	男
出生年月	1975 年 4 月	最后学历	硕士
专业技术职称	副教授 高级经济师	现任党政职务	经管学院总支书记 院长
现从事工作及专长	经管类专业教学/营销管理、职业生涯规划		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	13937546216	电子信箱	174536119@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017.05、河南省高等学校青年骨干教师 2020.07、河南省教育厅学术技术带头人 2016.10、河南省高等教育教学成果特等奖 2018.12、国家级教学成果二等奖		
主 要 贡 献	(1) 参与项目申请立项、项目研究、项目成果实施； (2) 参与项目鉴定、成果申报； (3) 参与构建职业意向引导下的“测试、通识、实践、服务”全链条双创生态圈培育平台； (4) 参与编写相关教材1本。 本人签名:  2022年1月15日		

主要完成人情况

第(9)完成人姓名	牛金涛	性 别	男
出生年月	1988 年 12 月	最后学历	本科
专业技术职称	助教	现任党政职务	
现从事工作及专长	招生处职员		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	15037573712	电子信箱	pzxyzsc2021@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	(1) 参与项目申请立项、项目研究; (2) 参与项目鉴定、成果申报; (3) 参与搭建“1221”双创实践平台; (4) 进行数据收集和佐证资料的整理。 本人签名: 牛金涛 2021年1月15日		

主要完成人情况

第(10)完成人姓名	赵果	性 别	女
出生年月	1972 年 9 月	最后学历	大学本科
专业技术职称	无	现任党政职务	平顶山高新区创新创业服务园区主任
现从事工作及专长	主持创新创业服务园区全面工作, 园区职责为招商引资、项目建设、企业服务、科技创新、党建等工作		
工作单位	平顶山国家高新技术产业开发区创新创业服务园区		
移动电话	15837539699	电子信箱	gxqcxxyyq@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015 年 1 月, 荣获河南省人力资源和社会保障厅、河南省统计局先进个人 2018 年 2 月, 荣获河南省统计系统先进个人		
主要贡献	(1) 参与项目申请立项、项目研究; (2) 参与项目鉴定、成果申报; (3) 参与构建职业意向引导下的“测试、通识、实践、服务”全链条双创生态圈培育平台; (4) 参与搭建“1221”双创实践平台; (5) 参与组建“1+N+1”“校企互通、专兼多元”的双创导师队伍和全链条双创生态圈运行保障机制的建设。 本人签名: 赵果 2022 年 1 月 15 日		

主要完成人情况

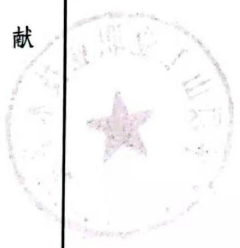
第(11)完成人姓名	程 舍	性 别	女
出生年月	1988 年 09 月	最后学历	研究生
专业技术职称	馆员	现任党政职务	
现从事工作及专长	平顶山学院图书馆图书采编工作		
工作单位	平顶山学院		
移动电话	15993573322	电子信箱	pzxzydgg@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	(1) 参与项目申请立项、项目研究、项目成果实施; (2) 参与项目鉴定、成果申报; (3) 参与构建职业意向引导下的“测试、通识、实践、服务”全链条双创生态圈培育平台; (4) 参与组建“1+N+1”“校企互通、专兼多元”的双创导师队伍。 本人签名:程舍 2022 年 1 月 15 日		

七、主要完成单位情况

主持 单位名称	平顶山工业职业技术学院	主管部门	河南省教育厅
联系人	吴延昌	联系电话	13525392970
传 真	0375-2066473	电子信箱	pzxyjwc123@126.com
通讯地址	平顶山市水库路3号	邮政编码	467001
主 要 贡 献	(1)为项目建设创造了良好环境。学校高度重视教学改革工作，始终把教学改革作为提高人才培养质量、提高教师教学能力和水平的重要举措，将教改项目等同于科研项目，在教师聘任、职称晋升中给予倾斜，并积极鼓励和引导教师申报省级、国家级教学改革项目。 (2)为项目建设提供了政策支持。学校相继出台了《教科研项目管理办法》《教学建设与改革项目经费使用及管理办法》《专业带头人、学术带头人、课程带头人及骨干教师遴选与管理办法》等文件和激励措施，能有力的保障项目正常进行。 (3)为项目建设提供了资金保障。学校积极鼓励和支持广大教职员工开展教学改革和教学研究，并配套有相应的政策支持和经费保障，每年都设立教育教学改革项目专项资金，认真开展教学成果奖评审工作，对教改工作中取得较好效果的成果给予奖励，有力地推动了学校教育教学改革高质量发展。 单位盖章 2022年 1月 18日		

主要完成单位情况

第(2)完成单位名称	平顶山国家高新技术产业开发区管委会	主管部门	平顶山市政府
联系人	.	联系电话	0375-3985692
传真	0375-3985692	电子信箱	gxqzhhbzhk@163.com
通讯地址	河南省平顶山市建设路东段女贞街2号	邮政编码	467000
主 要 贡 献	(1) 发挥政府职能作用, 整合政府、企业、高校优势资源, 让创新要素聚合裂变, 激发创新发展内生动力, 搭建包含“测试、通识、实践、服务”全链条双创生态圈培育平台。 (2) 参与组建“校企互通、专兼多元”的双创导师队伍, 对学生开展全过程、立体化的双创教育。 (3) 参与打造从广谱双创基础教育——精准教育——双创实践——项目孵化——修正的广谱双创教育的闭环链条的全链条双创生态圈, 以“政、校、企”协同育人机制为保障, 促进产学研一体化, 推动科技创新、技术发展、成果转化和产业升级, 扶持具有高成长性的创新创业项目发展, 实现政、校、企协同育人。		




主要完成单位情况

第(3)完成单位名称	平顶山国家高新技术产业开发区创新创业服务园区	主管部门	平顶山国家高新技术产业开发区管委会
联系人	梁佳蕾	联系电话	0375-3389189
传真	0375-3389189	电子信箱	gxqxcyyq@163.com
通讯地址	平顶山高新区神马大道666号高新火炬园	邮政编码	467000
主要贡献	(1) 依托创新创业服务园区,参与构建政府、学校、企业、学生多方参与的从广谱双创基础教育——精准教育——双创实践——项目孵化——修正的广谱双创教育的全链条双创生态圈。 (2) 参与搭建全链条双创生态圈培育平台,完成全链条的双创教育。通过双创服务平台的服务指导助推双创项目的成功孵化为企业。 (3) 参与组建“校企互通、专兼多元”的双创导师队伍,对学生开展全过程、立体化的双创教育。  2022年1月15日		

八、学校推荐意见

推 荐 意 见	(根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)
	《新时代协同育人背景下全链条双创生态圈的研究与实践》成果,针对当前高职院校双创教育存在的问题,创新提出了全链条双创生态圈培育模式,搭建了全链条双创生态圈培育平台、建立了四位一体的创新创业课程体系、组建了“1+N+1”的双创导师队伍,并进行了教学实践,对高职院校创新创业教育具有重要推动作用。 该成果在高职院校创新创业教育方面具有特色创新,成果先后在河南质量工程职业学院、平顶山职业技术学院、许昌陶瓷职业学院等高职院校进行推广用,取得了良好效果。该成果可借鉴、可复制、可推广,对推动同类高职院校双创教育 and 研究具有很强的指导意义和现实意义。 该成果于2021年12月年获校级教育教学成果一等奖,同意推荐申报省级教学成果二等奖。  学校公章 2022年1月15日

九、评审意见

评 审 意 见	河南省高等教育教学成果奖评审委员会主任 签字：_____ _____年 月 日
审 定 意 见	签字：_____ _____年 月 日