

河南省高等教育教学成果奖 申 请 表

成 果 名 称 基于“三种精神”培育下的新型现代学徒制
研究与实践

成果完成人 杨立峰 姚新兆 孙亚洲 李寒光 陶琳琳 张 璞
刘 娅 邓 斌 苏 涛 李晓燕 辛 辉 吴济民
史红军 李金鹏

成果完成单位 (盖章) 平顶山工业职业技术学院
河南神马尼龙化工有限责任公司
河南宾康智能装备有限公司

校 奖 等 级 一等奖

推 荐 等 级 二等奖

成 果 科 类 装备制造大类

类 别 代 码 2 4 6 2

推 荐 序 号 1 1 0 7

成 果 网 址 <https://www.pzxy.edu.cn/cgsb/>

河 南 省 教 育 厅 制



扫描全能王 创建

填 表 说 明

1.成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2.成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2020 年度）》和《职业教育专业目录（2021 年）》的学科门类、专业大类规范填写。

3.推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐排序编号。

4.成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

a：成果属本科教育填 1，职业教育填 2。

bc：本科教育成果按所属学科代码填写（如：工学填写 08）；职业教育成果所属专业大类代码填写（如：装备制造大类填写 46）。

d：本科教育成果内容属办学思想与办学定位填 1、人才培养模式填 2、课程体系填 3、教学内容、教学方法和手段填 4、实践教学填 5、创新创业教育填 6、课程思政建设填 7、教学质量评价填 8、教学管理填 9。

职业教育成果内容属教书育人填 1、教学改革填 2、教学建设填 3、教学管理填 4、其他填 0。

5.成果曾获奖励情况不包括商业性奖励。

6.成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期。

7.本申请表统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介

成果名称	基于“三种精神”培育下的新型现代学徒制研究与实践					
立项时间	2020 年 1 月	文号		教高 [2020]27 号		
鉴定时间	2021 年 12 月	文号		教高 [2021]449 号		
成果起止时间	2015 年 12 月至 2021 年 12 月	实践检验期 (年)		5 年		
成果曾 获奖励 情况 (限实践 检验期 内)	获奖时间	奖项名称	获奖 等级	授奖 部门	主持人 /成员	位 次
	2021.12	教育教学成果 (基于“三种精 神”培育下的新 型现代学徒制 研究与实践)	一等奖	平顶山工业职 业技术学院	杨立峰	1
	2016.10	河南省教育教 学成果(高职矿 井通风与安全 专业现代学徒 制试点探索)	一等奖	河南省 教育厅	李晓燕	6
1、成果简介（不超过 600 字） 本课题 2020 年 1 月被河南省教育厅确立为重点研究项目，课题编号 2019SJGLX652，2021 年 12 月结项。 《中国制造 2025》强国战略需要一支高素质技能人才大军支撑。李克强总理提出高技能人才应注重坚守“专业精神、职业精神和工匠精神”。新型现代学徒制融合企业新型学徒制和现代学徒制的优点，发挥企业办学优势，实施人才培养双主体、方案建设双主体、基地建设双主体、师资培养双主体，是校企深度融合的新模式，是促进高素质技能人才培养的有效途径，符合新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的指导方针。 课题成果以塑造学生（学徒）的专业精神、职业精神和工匠精神为目标，实施新型现代学徒制人才培养，重构了基于“三种精神”人才培养的						

课程体系，打造了“双主体轮岗”校企双导师团队，形成了新型现代学徒制管理体制，构建了基于“三种精神”的人才培养评价体系，与9家企业签订协议，组建了19个班级，培养学徒959人，形成了“三段三递进”、“校企双元、411三阶段”、“德学共育，三阶段递进”等特色鲜明的新型现代学徒制实践模式，实现了企业、学校、学生“三赢”。

课题成果获国家级职业教育教师教学创新团队1个，河南省双师型培训基地1个，河南省教学资源库立项1个，建设国家级精品在线课程1门，发表论文4篇，在《河南日报》等省级媒体宣传报道，获得了广泛的社会关注。

成果在佛山职业技术学院、平高集团等6所校外院校、6家企业推广应用，提升了人才培养的质量和教师的教育教学水平，取得了显著效果。

2、主要解决的问题（不超过800字）

1）解决教育链与产业链衔接紧密度不够的问题

目前职业教育的发展与区域经济的产业整体发展规划吻合度不够，职业院校的专业设置、课程体系、教学过程与企业的岗位需求、职业能力标准、生产过程衔接度不够，校企合作关系不紧密，企业参与积极性不高，导致教育链与产业链衔接不够紧密。课题成果探索实施“人才培养、方案建设、基地建设、师资培养”双主体新型现代学徒制育人模式，企业与学校深度融合，签订协议，成立了试点工作领导小组和工作机构，形成校企合作长效机制。整合双方优势资源（企业专家、工作场所、学校优秀教师、实训场地等），共同参与人才培养全过程。校企共同制定人才培养方案，共同制订学生评价与考核标准，共同做好双师（教师与师傅）教学与管理，共同做好学生实训与就业工作。在生产制造环节分解生产流程，按照生产过程重构课程内容，实岗育人，以实际岗位技能锻炼为主，校内专业技能

培养为辅，并将企业新入职员工和骨干员工纳入学徒培养，探索企业职工终身教育途径，实现了“专业贴着产业办、课程对接岗位建、教学围着生产转”，使专业与产业同频共振、教育链和产业链紧密衔接。

2) 解决学生（学徒）技能素养与企业人才需求偏差问题

产业转型升级、《中国制造 2025》强国战略，迫切需要宽口径、厚基础、强能力的高素质技能人才。但目前职业院校无法满足企业用人需求，企业对职业院校所培养人才的技能认可度不高。课题成果以“专业精神、职业精神、工匠精神”三种精神为引领，实施新型现代学徒制人才培养。学校作为育人的主阵地，进行专业知识和基础能力素养的培养。企业协同学校，在企业现场中进行实践应用能力的培养，把学生作为准员工来培养和管理，将企业技术标准、管理标准、行业规范、企业文化等融入学生技能培养及日常生活全过程，塑造学生（学徒）“三种精神”，提升学生（学徒）的专业技能水平，实现高素质技能人才培养目标，满足企业用人需求。

3、解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

1) 构建了“双链衔接，实岗育人”新型现代学徒制人才培养模式

将专业建在产业链上，产业深入学校，将教育链和产业链紧密结合，组建校企合作委员会，形成校企合作长效机制，实施新型现代学徒制培养。将“三种精神”融入人才培养全过程，共同制定人才培养方案，共同开发课程，共同组织教学，共同制订学生评价与考核标准，共同做好双师（教师与师傅）教学与管理，共同做好学生实训与就业工作。学校作为育人的主阵地，进行专业知识和能力素养的培养。在生产制造环节分解生产流程，按照生产过程重构课程内容，实岗育人，锻炼学生的实践技能。

2) 重构了基于“三种精神”的人才培养课程体系

校企共同制定人才培养方案，重构人才培养课程体系，着重塑造学生（学徒）的“三种精神”。通过开展集训、职业素养导入教育、劳动专题教

育、感恩词诵读教育等活动，奠定素质基础；通过专业教育、专业基础课程学习、实践训练、企业见习，培养专业精神；学徒进入企业后，通过企业文化宣讲和学习工艺流程操作规范，进行习岗操作，培养学生的职业精神；通过定岗位、选师傅、定计划，双师指导，进行岗位实践，实施精益生产专题培训，锻造学徒的工匠精神。

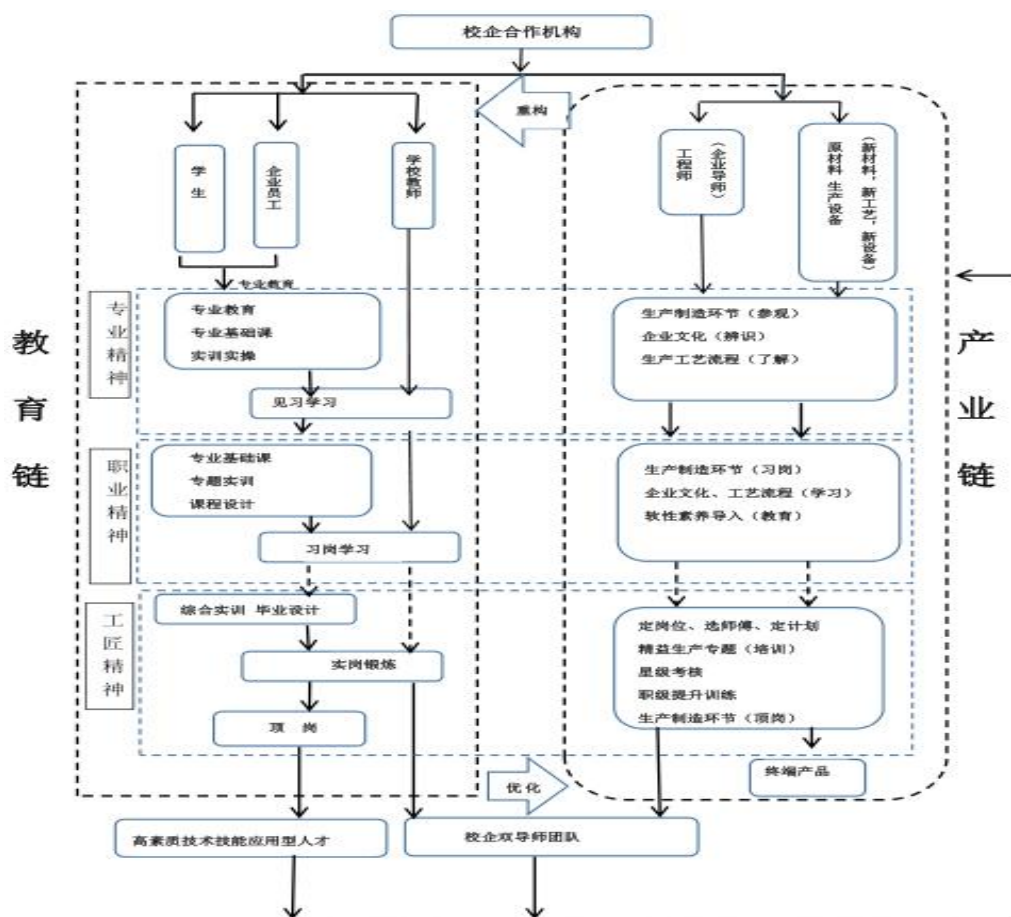


图1 构建了基于“三种精神”的人才培养课程体系

3) 打造校企融合“双主体轮岗”双导师团队

以培养高职“双师型”教师为核心、以培养企业工程师、学校教师的“三种精神”综合职业能力为主线，打造“双主体轮岗”校企融合模式，培养校企双导师团队，从而将教育链和产业链紧密结合，培养具备“三种精神”的高素质技术技能人才。



图 2 校企融合“双主体轮岗”双导师团队建设模式

4) 形成了新型现代学徒制管理体制

成立校企合作委员会，形成了定期协商机制；明确校企双方具体职责，出台完善相关制度文件，制定了《新型现代学徒制试点工作实施方案》、《新型现代学徒制“双导师”管理办法》等制度文件，并建立激励和考核制度，保障新型现代学徒制的良好运行。

5) 构建了基于“三种精神”的人才培养评价体系

按照目标性、系统性、规范性、动态性以及定性定量结合等五项原则，设定评价目标，从人才培养条件、人才培养过程、人才培养效果等多维度进行考核评价。侧重考核学生（学徒）的三种精神的培育和实施，分别设定三个一级指标和十一个二级指标，四个一级指标和十六个二级指标进行评价。保证实现新型现代学徒制人才培养目标，规范人才培养过程，提高教师的教育教学水平，促进人才培养质量的提高。

4、成果的创新点（不超过 800 字）

1) 创新提出基于“三种”精神培育的新型现代学徒制人才培养模式。融合新型学徒制和现代学徒制的优点，发挥企业办学天然优势，构建校企共同体，实施人才培养双主体、方案建设双主体、基地建设双主体、师资培养双主体的新型现代学徒制人才培养，丰富了中国特色学徒制内涵；以培养学生（学徒）专业精神、职业精神、工匠精神的“三种精神”为目标，

注重学生素养的提升和培养，更加契合新时代高素质技能人才培养需求。

2) 重构课程体系，将“三种精神”融入人才培养全过程。校企深度合作，共同制定人才培养方案，结合各专业培养特点，着重塑造学生（学徒）的“三种精神”。通过开展军事训练、劳动专题教育、感恩词诵读教育等活动，塑造学生优良人格，通过专业教育、专业基础课程学习、实践训练、企业见习，培养专业精神；学徒进入企业，企业采取集中军训、集训、职业素养导入教育、工艺流程操作规范和企业文化教育、制度宣讲等，进行习岗操作，培养学生的职业精神；通过定岗位、选师傅、定计划，双师指导，进行岗位实践；实施精益生产培训、星级考核（一岗一星，最高五星）和职级提升训练等方式，明确职级标准，强化质量规范，促进学徒追求精益求精的意识，锻造学徒的工匠精神。

3) 根据企业需求和院部、专业特点，形成各具特色的新型现代学徒制实践模式。尼龙化工新型现代学徒制班级实施“按需定制”的人才培养模式，平高电气新型现代学徒制班级实施“校企一体，双元育人”411三阶段人才培养模式，宇通新型现代学徒制班级实施“德学共育，三阶段递进”人才培养模式。形成了鲜明的“一院一特”、“一班一案”的新型现代学徒制人才培养特色。

5、成果的应用效果（不超过800字）

课题成果系统研究并实践了基于“三种精神”培育下的新型现代学徒制人才培养，以“三种精神”为引领，以培养高素质技能人才为目标，将产业链与教育链双链衔接，构建基于“三种精神”培养的学徒制人才培养体系，采用双导师制，实行校企协同、联合培养，实岗育人，形成各具特色的新型现代学徒制实践模式。

课题成果在本校尼龙化工、汽车运用与维修技术、汽车检测与维修技术、新能源汽车技术、汽车电子技术、机电一体化等多个专业实践，与平

高集团、河南尼龙科技有限公司、郑州宇通等 9 家企业签订学徒制人才培养合作协议，组建新型现代学徒制班级 19 个，培养学徒 959 人，毕业班学徒录取率达 90%以上，取得了显著效果。

课题成果以培养企业工程师、学校教师的“三种精神”综合职业能力为主线，打造“双主体轮岗”校企融合培养校企双导师团队，与天通电力公司共建天通电力产业学院，成立了中国平煤神马集团工匠学院，建立了校企互聘互用的“双师型”教学队伍，健全了高职“双导师”管理体系。已形成校企双导师团队 9 个，教师的职业素养和专业素养得到了大幅提升。

课题成果通过构建基于“三种精神”的人才培养课程体系，开展素质教育和专业教育，让学徒进入企业，进行习岗操作，实施精益生产专题培训等，锻造培养学生（学徒）三种精神，学生的精神面貌焕然一新，专业素养大幅提升，学生就业率达 90%以上，专业相关度 100%，合作企业对学生满意度达 94%，实现了企业、学校、学生的“三赢”。

6、成果的推广应用（不超过 500 字）

课题成果丰富了高职教育产教融合、校企合作的内涵，特别是提出以“三种精神”为引领的高素质技能人才培养目标，进一步深化了学徒制人才培养目标，为高等职业教育学徒制培养的交流和发​​展提供了典型案例，对于中国特色学徒制的研究和探索，具有重要的实际推广应用价值。

课题成果在佛山职业技术学院、重庆工业职业技术学院、吉林电子信息职业技术学院、许昌职业技术学院、河南质量工程职业学院、平顶山职业学院等 6 所校外院校进行推广实践，借鉴该成果，这些院校与企业深度合作，实现了校企育人元素的融合，大幅提升了人才培养的质量和成效，受益近 2000 人，效果显著。

课题成果在河南神马尼龙化工有限公司、平高集团有限公司、郑州宇通等 6 家企业进行了实践应用，促进了企业师傅素养的提升，新入职员工

的综合素质和技能水平有大幅提高，应用效果良好。

课题相关成果在《河南日报》、河南高教公众号等省级媒体网络以《李树伟：加快“双高校”建设 培养“工匠型”人才》、《平顶山工业职业技术学院尼龙科技学院挂牌成立》等为题宣传报道，获得了广泛的社会关注。

二、教育教学研究代表性论文论著

论文 (限 10 篇)	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	对象(填写主持人/成员)	作者位次
	高职学生职业精神培养策略研究	《新一代》	CN	2021.6	李寒光	独著
	高职英语课堂思政中文化育人策略研究	《作家天地》	CN	2021.5	李寒光	独著
	基于工匠精神传承的高职教育人才培养研究	《教师》	CN	2021.5	李晓燕	独著
	双思维共用激发团队正能量	《内江科技》	CN	2019.12	孙亚洲	独著
论著 (限3部)	论著名称	出版社	是否独著	出版时间	对象(填写主持人/成员)	作者位次

三、新闻媒体报道

序号	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
1	《李树伟：加快“双高校”建设 培养“工匠型”人才》	河南日报	省级	2021.5.18
2	《平顶山工业职业技术学院尼龙科技学院挂牌成立》	河南省教育厅	省级	2021.1.28
3	《全国煤炭行业首家产业学院挂牌成立》	河南日报	省级	2020.6.29
4	《首赴新疆！平顶山工业职业技术学院开启河南省“组团式”职业教育援建》	河南省教育厅	省级	2020.12.19
5	《河南平顶山工职学院：多元融合 铸魂育人》	人民网	省级	2020.12.30
6	《平顶山工业职业技术学院应邀参加国家职业技能标准开发启动会》	河南省教育厅	省级	2021.3.22

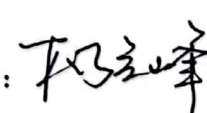
四、教材成果（如无可不填）

序号	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象（填写主持人/成员）	作者位次

五、教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	佛山职业技术学院	教师、学生	90
2	吉林电子信息职业技术学院	教师、学生	173
3	重庆工业职业技术学院	教师、学生	368
4	许昌职业技术学院	教师、学生	430
5	河南质量工程职业学院	教师、学生	537
6	平顶山职业技术学院	教师、学生	343
7	平高集团有限公司	教师、学生	793
8	宇通客车股份有限公司	教师、学生	416
9	中国平煤神马集团尼龙科技有限公司	教师、学生	38
10	河南中平自动化股份有限公司	教师、学生	100
11	河南首恒新材料有限公司	教师、学生	25
12	河南神马尼龙化工有限责任公司	教师、学生	30

六、主要完成人情况

主持人姓名	杨立峰	性 别	男
出生年月	1968 年 5 月	最后学历	本科
专业技术职称	教授	现任党政职务	副校长
现从事工作及专长	教育管理/职业教育教学研究		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	15837567177	电子信箱	47800917@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2016. 10 获河南省高等教育教学成果二等奖; 2. 2017. 03 获河南省企业管理现代化成果一等奖; 3. 2020. 11 获河南省优秀教育管理人才。		
主 要 贡 献	1. 作为项目负责人, 负责组织实施项目的前期调研论证、项目整体规划, 提出总体研究思路, 开展学院新型现代学徒教学改革研讨会, 顶层设计人才培养目标; 2. 负责与合作企业的洽谈协商, 审定合作协议, 参与产业学院、工匠学院的组建与运行; 3. 指导制定《新型现代学徒制试点工作实施方案》、《新型现代学徒制学徒(学生)管理办法》等制度文件; 4. 推进项目的具体实施, 与合作企业密切联系, 听取合作企业的反馈, 完善项目的实施和运行; 5. 主持本项目成果的整理、总结、鉴定等工作。 本人签名:  2022 年 1 月 15 日		



主要完成人情况

第(2)完成人姓名	姚新兆	性 别	男
出生年月	1970 年 4 月	最后学历	本科
专业技术职称	副教授	现任党政职务	自动化与信息工程学院支部书记兼院长
现从事工作及专长	教育教学管理/机械制造及其自动化类课程授课		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	13603906970	电子信箱	xinzhao Yao@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2009. 10 获河南省优秀教师; 2. 2017. 06 获河南省教育厅学术技术带头人; 3. 2019. 12 获河南省优秀教育管理人才; 4. 2016. 10 获河南省高等教育教学成果特等奖; 5. 2018. 12 获国家级教学成果二等奖。		
主 要 贡 献	1. 牵头组织学校新型现代学徒制建设实践与理论探索, 创新新型现代学徒制理念; 2. 组织指导出台新型现代学徒制管理制度及实施细则, 牵头指导出台了《新型现代学徒制试点工作实施方案》、《新型现代学徒制“双导师”管理办法》等制度; 3. 牵头探索研究新型现代学徒制实施模式。包括“德学共育, 三阶段递进”“三段三递进”等; 4. 牵头探索研究新型现代学徒制动力激励方式方法。 本人签名: <i>姚新兆</i> 2022年 / 月 15日		



主要完成人情况

第(3)完成人姓名	孙亚洲	性 别	男
出生年月	1975 年 4 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授 高级经济师	现任党政职务	经管学院总支书记 院长
现从事工作及专长	教育管理/经管类专业教学		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	13937546216	电子信箱	174536119@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2017.05 获河南省高等学校青年骨干教师; 2. 2020.07 获河南省教育厅学术技术带头人; 3. 2016.10 获河南省高等教育教学成果特等奖; 4. 2018.12 获国家级教学成果二等奖。		
主 要 贡 献	1. 参与项目研讨、论证, 分析项目的可行性; 2. 参与项目研究报告、成果总结报告的撰写和修改; 3. 发表论文 2 篇; 4. 参与项目成果整理与总结。 本人签名:  2022 年 1 月 5 日		



主要完成人情况

第(4)完成人姓名	李寒光	性 别	女
出生年月	1983 年 6 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
现从事工作及专长	职业教育研究/翻译		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	15037570732	电子信箱	Lihanguang0906@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018. 12 获国家级教育教学成果二等奖; 2. 2016. 10 获河南省教育教学成果特等奖。		
主 要 贡 献	1. 负责课题前期调研, 收集课题相关资料, 为课题实施提供依据; 2. 参与课题研讨与论证, 提出自己的见解, 推动项目实施, 完成学徒制班级授课任务; 3. 发表相关论文 2 篇; 4. 参与学徒制相关文件的起草撰写; 5. 撰写研究报告、总结报告等; 6. 参与项目成果的整理、总结等工作。 本人签名:  2022 年 1 月 15 日		



主要完成人情况

第(5)完成人姓名	陶琳琳	性 别	女
出生年月	1986 年 09 月	最后学历	本科
专业技术职称	高校讲师	现任党政职务	
现从事工作及专长	教学/应用经济学		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	15903755999	电子信箱	80574087@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2020.05 获河南省教育教学成果奖一等奖; 2. 2021.06 获河南省互联网+比赛三等奖。		
主 要 贡 献	1. 参与项目调研、研讨和论证工作; 2. 负责汽车学院、电力学院、化工学院、资源开发学院新型现代学制实施过程资料的收集与整理工作; 3. 负责项目佐证材料的统计、整理、排版工作; 4. 参与项目研究报告、总结报告的撰写工作; 5. 参与项目成果的推广工作。 本人签名: 陶琳琳 2022 年 1 月 15 日		



主要完成人情况

第(6)完成人姓名	张 璞	性 别	男
出生年月	1977 年 11 月	最后学历	本科
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教务处副处长
现从事工作及专长	教学管理/计算机应用教学		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	13949466862	电子信箱	Zhangpuyx66@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2020. 12, 获全国煤炭行业教学成果一等奖; 2. 2021. 03, 获河南省高等学校青年骨干教师。		
主 要 贡 献	1. 负责课题前期调研, 为新型现代学徒制的实施提出意见和建议; 2. 负责新型现代学徒制教学组织、运行管理、督导监控等; 3. 起草制定《新型现代学徒制试点工作实施方案》、《新型现代学徒制“双导师”管理办法》、《学生(学徒)成绩考核评价办法》等制度文件; 4. 参与课题成果的收集与整理。 本人签名:  2022 年 1 月 15 日		



主要完成人情况

第(7)完成人姓名	刘娅	性 别	女
出生年月	1977 年 4 月	最后学历	研究生
专业技术职称	高级会计师	现任党政职务	计划财务处处长
现从事工作及专长	财务管理/会计		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	13409493113	电子信箱	76928686@QQ.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	1. 参与课题前期调研，为新型现代学徒制的实施提出意见和建议； 2. 筹措资金，加大投入，支持项目建设。 3. 细化预算管理，确保计划资金的规范执行。 4. 参与课题成果的收集与整理。 本人签名: 刘娅 2022 年 1 月 15 日		



主要完成人情况

第(8)完成人 姓 名	邓斌	性 别	男
出生年月	1986 年 4 月	最后学历	本科
专业技术 职 称	讲师	现任党政职务	无
现从事工 作及专长	教学/工业机器人及自动化生产线应用集成		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	18738920566	电子信箱	626997785@qq.com
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2019.11 获全国煤炭教育工作先进个人; 2. 2020.12 获河南省新一代信息技术融合创新应用 (智能制造)职业技能大赛“工业机器人系统操作员” (职工组)三等奖。		
主 要 贡 献	1. 参与项目前期调研、研讨、论证; 2. 参与撰写研究报告、总结报告等; 3. 负责整理、审校项目研究报告的终稿内容及格式排版; 4. 参与项目成果申报整理与总结工作。		
本 人 签 名: 邓斌 2022 年 1 月 15 日			



主要完成人情况

第(9)完成人姓名	苏涛	性 别	男
出生年月	1980 年 10 月	最后学历	研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教研室主任
现从事工作及专长	教学科研/电子商务		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	13837537201	电子信箱	sootao@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2014.04 获河南省工业和信息化厅优秀教师; 2. 2019.08 入选河南省高等学校青年骨干教师培养计划; 3. 2020.05 获河南省高等教育教学成果二等奖。		
主 要 贡 献	1. 参与项目调研与论证, 分析项目研究的可行性; 2. 完成了研究报告部分、成果总结报告的撰写工作; 3. 参与项目成果实施情况总结、提炼和推广工作。 本人签名:  2022 年 1 月 15 日		

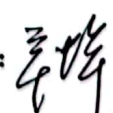


主要完成人情况

第(10)完成人姓名	李晓燕	性 别	女
出生年月	1977 年 08 月	最后学历	大学本科
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教学管理科副科长
现从事工作及专长	教学管理/汉语言文学		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	13603909688	电子信箱	727391397@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2015.12 获中国煤炭教育协会教学成果三等奖; 2. 2016.10 获河南省教育教学成果一等奖; 3. 2019.11 获第六届河南省大学生物流仿真设计大赛优秀指导教师; 4. 2020.05 获河南省教育教学成果二等奖。		
主 要 贡 献	1. 负责新型现代学徒制运行与实施监管工作; 2. 参与起草制定《新型现代学徒制试点工作实施方案》、《新型现代学徒制“双导师”管理办法》、《学生(学徒)绩效考核评价办法》等制度文件; 3. 发表项目相关论文 1 篇; 4. 参与课题成果的收集与整理。 本 人 签 名: 李晓燕 2022 年 1 月 15 日		



主要完成人情况

第(11)完成人姓名	辛辉	性 别	男
出生年月	1983 年 1 月	最后学历	本科
专业技术职称	高校讲师	现任党政职务	
现从事工作及专长	教学/化工		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	13409301443	电子信箱	95868016@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	1. 与尼龙化工有限公司、尼龙科技有限公司、聚碳新材料有限公司、福建申马新材料有限公司、首恒新材料有限公司等企业联合宣传, 组建新型现代学徒制班; 2. 负责尼龙化工学徒制班、尼龙科技学徒制班等管理制度、考核评价办法的制定; 3. 学徒制班运行中, 担任小组校内导师, 与企业导师共同对学生学习情况进行监督、管理和考核, 实施双导师制; 4. 对顶岗实习学生进行日常管理和定期现场考核。每月一次在企业工作现场进行双导师共同考核; 5. 做好学生、学校、企业三方的沟通协调工作, 及时将学生在实习中遇到的问题向学校和企业反应, 积极协调解决, 保障学徒制班运行稳定。 本人签名:  2022 年 1 月 15 日		



主要完成人情况

第(12)完成人姓名	吴济民	性 别	男
出生年月	1972 年 8 月	最后学历	本科
专业技术职称	教授、高工、注安	现任党政职务	尼龙化工学院书记、院长
现从事工作及专长	教育管理/化工		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	13939966227	电子信箱	331851630@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2020 年获中国煤炭协会教学成果一等奖； 2. 2012 年获河南省教育系统优秀教师。		
主 要 贡 献	1. 负责应用化工技术专业新型现代学徒制班级组建工作。与尼龙化工有限公司、尼龙科技有限公司、聚碳新材料有限公司、福建申马新材料有限公司、首恒新材有限公司等企业洽谈协商，组建新型现代学徒制班； 2. 协调组织 6 个学徒班组建、运行、校企师徒培育培养； 3. 负责化工专业学徒制班级人才培养方案、过程资料、总结资料的撰写与修改工作； 4. 参与项目的应用与推广。 本人签名: 吴济民 2022 年 1 月 15 日		



主要完成人情况

第(13)完成人姓名	史红军	性 别	男
出生年月	1970 年 1 月	最后学历	本科
专业技术职称	教授级高工	现任党政职务	党委副书记、总经理
现从事工作及专长	管理/化工		
工作单位	河南神马尼龙化工有限责任公司		
移动电话	13781077588	电子信箱	shjwqh@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 年获中国煤炭协会教学成果一等奖。		
主 要 贡 献	1. 总体负责应用化工技术专业新型现代学徒制班级组建工作； 2. 协调组织学徒班组建、运行、校企师徒培育培养； 3. 参与制定化工专业新型现代学徒制班级人才培养方案、学徒制管理文件等； 4. 参与项目的应用与推广。 本人签名: 史红军 2022 年 1 月 15 日		



主要完成人情况

第(14)完成人姓名	李金鹏	性 别	男
出生年月	1968 年 8 月	最后学历	本科
专业技术职称	工程师	现任党政职务	董事长
现从事工作及专长	企业经营与管理/机械制造及自动化研发		
工作单位	河南宾康智能装备有限公司		
移动电话	17837565558	电子信箱	bk_beacon@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019 年 获中国砖瓦工业协会“优秀企业家”; 2. 2021 年获第十届中国创新创业大赛河南赛区暨第十三届河南省创新创业大赛优秀奖。		
主 要 贡 献	1. 组织本企业 with 平顶山工业职业技术学院电气自动化技术、工业机器人技术、智能控制技术等专业教师共同开发产品、进行科研攻关, 解决现场难题; 2. 组织本企业 with 平顶山工业职业技术学院市场营销专业教师、学生共同打造产业销售网络; 3. 组织本企业 with 平顶山工业职业技术学院以“实岗轮作模式”共同培养电气自动化技术、工业机器人技术、智能控制技术等专业学生。 本人签名: 李金鹏 2022 年 / 月 15 日		



七、主要完成单位情况

主持 单位名称	平顶山工业职业技术学院	主管部门	河南省教育厅
联系人	吴延昌	联系电话	13525392970
传 真	0375-2066473	电子信箱	pzxywyc@sina.com
通讯地址	河南省平顶山市湛河区水库路3号院	邮政编码	467001
主 要 贡 献	1. 为项目建设创造了良好环境。学校高度重视教学改革工作，始终把教学改革作为提高人才培养质量、提高教师教学能力和水平的重要举措，将教改项目等同于科研项目，在教师聘任、职称晋升中给予倾斜，并积极鼓励和引导教师申报省级、国家级教学改革项目。 2. 为项目建设提供了政策支持。学校相继出台了《教科研项目管理办法》《教学建设与改革项目经费使用及管理办法》《专业带头人、学术带头人、课程带头人及骨干教师遴选与管理办法》等文件和激励措施，能有力的保障项目正常进行。 3. 为项目建设提供了资金保障。学校积极鼓励和支持广大教职员开展教学改革和教学研究，并配套有相应的政策支持和经费保障，每年都设立教育教学改革项目专项资金，认真开展教学成果奖评审工作，对教改工作中取得较好效果的成果给予奖励，有力地推动了学校教育教学改革高质量发展。  单位盖章 2022年1月15日		



主要完成单位情况

第(2)完成单位名称	河南神马尼龙化工有限责任公司	主管部门	中国平煤神马集团
联系人	史红军	联系电话	13781077588
传 真	0375-7066789	电子信箱	shjwqh@163.com
通讯地址	建设路东段 711 号	邮政编码	467013
主 要 贡 献	2018 年组建平顶山工业职业技术学院应用化工技术专业新型现代学徒制班 20 人，总经理史红军代表企业校企签订联合培养协议，参加项目研究研讨，采用工学交替人才培养模式，公司安排四名企业导师（张乐、高先明、金宝国、刘振江）和学校导师一起制订人才培养方案，大三分组安排在化工二厂、化工三厂、化工四厂、化工六厂四个技术先进的国外引进装置进行了为期一年的培养学习，校企共同管理、共同指导、共同考核，取得良好的培养效果，有三名学徒班学生经过考核、招聘，成功留在公司，这种校企合作量身定制的人才培养模式为企业发展打好基础。 		



主要完成单位情况

第(3)完成单位名称	河南宾康智能装备有限公司	主管部门	平顶山高新技术产业开发区管理委员会
联系人	李金鹏	联系电话	13673999908
传 真	17837061288	电子信箱	bk_beacon@163.com
通讯地址	河南省平顶山市神马大道 666 号火炬园	邮政编码	467000

主 要 贡 献	1. 与平顶山工业职业技术学院电气自动化技术、工业机器人技术、智能控制技术等专业教师共同开发产品、进行科研攻关, 解决现场难题, 培养学生应用技能。 2. 与平顶山工业职业技术学院市场营销专业教师、学生共同打造产业销售网络, 促进产品销售, 培养学生应用技能。 3. 与平顶山工业职业技术学院以“实岗轮作模式”共同培养电气自动化技术、工业机器人技术、智能控制技术等专业 35 名同学。  单位盖章 2022年10月15日
------------------	--



八、学校推荐意见

推 荐 意 见	(根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见) 《基于“三种精神”培育下的新型现代学徒制研究与实践》成果，从校企合作、产教融合培养高素质技术技能人才的角度，明确了基于“三种精神”培养的育人目标，创新提出新型现代学徒制人才培养新模式，重构了基于“三种精神”的人才培养课程体系，形成了“三种精神”引领下的新型现代学徒制管理体制，构建了基于“三种精神”的人才培养评价体系，对中国特色学徒制探索具有重要推动作用。 该成果在职业教育学徒制培养方面具有特色创新，成果先后在佛山职业技术学院、重庆工业职业技术学院、许昌职业技术学院、河南神马尼龙化工有限责任公司、平高集团有限公司等院校和企业进行推广应用，取得了良好效果。该成果可借鉴、可复制、可推广，对推动同类职业院校学徒制建设和研究具有很强的指导意义和现实意义。 该成果于2021年12月年获校级教育教学成果一等奖，同意推荐申报省级教学成果二等奖。 
------------------	--



九、评审意见

评 审 意 见	河南省高等教育教学成果奖评审委员会主任 签字： 年 月 日
审 定 意 见	签字： 年 月 日