

# 河南省职业教育教学成果奖 附件材料

成果名称 标准研制·项目驱动：市域产教联合体  
建设路径研究与实践

第一完成单位 平顶山工业职业技术学院

主要完成人 李树伟、张璐、吴爽、信熙卿、李彩芳、  
吴济民、姚远、吴延昌、罗忆涵、乔雯雯、  
高先明、王焱、尹东阳、冯亚鹏、赵亮

推荐序号 0501

## 附件目录：

- 一、《教学成果总结报告》（附查新查重证明）。
- 二、国家级和省级教学项目。
- 三、国家级和省级科研项目。
- 四、教学成果校外推广应用及效果证明材料。
- 五、教育教学类论文、论著。
- 六、省级及以上新闻媒体报道。
- 七、成果及主要成员获得奖励及荣誉。
- 八、教材成果。

## 省级及以上新闻媒体报道

序号	新闻媒体	新闻标题	日期	页码
1	中国教育报	强化“三种运算”做好“三道考题”——平顶山工业职业技术学院建设高水平专业群服务区域产业高质量发展	2024.4.17	1
2	工人日报	河南省能源化学地质工会搭建展示技能、提升素质、成长成才的平台，打造“技能豫军”——点燃职工创新的“火苗”	2023.6.16	2
3	中国教育电视台	魅力中国之旗帜引领方向 使命凝聚力量——从“千亩校园”到“百里校区”的平职实践	2023.9.30	3
4	河南教育宣传网	华东理工大学乐清华教授到平顶山工业职业技术学院指导工作	2025.11.18	4
5	平顶山日报	“双高”领航筑根基 产教城融合育人材	2025.11.19	5

# 1. 中国教育报：强化“三种运算”做好“三道考题”——平顶山工业职业技术学院建设高水平专业群服务区域产业高质量发展

The image shows a page from the China Education Daily newspaper. The page is divided into several sections. On the left, there is a vertical sidebar with the text "深化创新改革 打造高水平思政'金课'" (Deepen innovation and reform, create high-level ideological and political 'gold courses'). The main content area features a large headline: "积极转型 靶向发力 助力'健康中国'建设" (Active transformation, targeted efforts, assisting in the construction of 'Healthy China'). Below this, there is a sub-headline: "强化'三种运算' 做好'三道考题'" (Strengthen 'three types of operations', do well on 'three exam questions'). The article text is dense and covers various aspects of the college's development and its contribution to the region's industry. The newspaper's logo and name, "中国教育报 CHINA EDUCATION DAILY", are visible at the top right. The date "2024年04月17日 星期三" (Wednesday, April 17, 2024) is also present. Navigation buttons like "上一篇" (Previous) and "下一篇" (Next) are visible at the bottom of the page.

## 强化“三种运算” 做好“三道考题” ——平顶山工业职业技术学院建设高水平专业群服务区域产业高质量发展 李创起 刘洋洋

近年来，河南省平顶山市锚定“两个确保”、实施“十大战略”，紧扣“壮大新动能、奋进百强市”，聚焦建设“四城四区”，为“中原更加出彩”彰显更大担当、作出更大贡献。平顶山工业职业技术学院作为驻平国家示范性高职院校，紧紧围绕新型能源城市建设，深化全面综合改革，推进电气自动化技术专业河南省高水平专业群建设，服务支撑区域产业高质量转型发展。

**根植于煤，服务于煤，在对接煤炭智能化开采与加工产业上强作为，强化产教映射运算，引领全国同类专业新发展，做好产教融合“必答题”**

学校电气自动化技术专业创设于2003年，为国家示范院校重点建设专业，自成立之初，就以服务煤炭行业生产为己任，这既是学校发展根基之所系，更是煤炭产业高质量发展之所需。从机械化采煤到自动化采煤再到智能化采煤，电气自动化技术专业始终坚持产教融合发展，始终坚持校企合作，始终坚持创新发展，始终坚持为煤炭行业培养高素质技术技能人才，累

## 2. 工人日报：河南省能源化学地质工会搭建展示技能、提升素质、成长成才的平台，打造“技能豫军”—— 点燃职工创新的“火苗”



工人日报 2023年06月16日 星期五

<上一期 下一期>

河南省能源化学地质工会搭建展示技能、提升素质、成长成才的平台，打造“技能豫军”——  
**点燃职工创新的“火苗”**

本报记者 余嘉熙 本报通讯员 葛慧君 《工人日报》（2023年06月16日 02版）

阅读提示  
 河南省能源化学地质工会聚焦产业发展重大战略的实际需求，推进职工创新创效、产业工匠培养等工作，锻造创新人才队伍，引导广大职工在推动高质量发展中发挥主力军作用。

电钻钻鸡蛋，壳破膜不破；叉车开启啤酒盖；蒙眼拆卸HYZ4呼吸器……6月5日至6日，河南省能源化学地质系统职工创新成果展在平顶山开幕，来自全省能源化学地质系统的能工巧匠齐聚一堂，不仅展示了一些绝活儿，还展出367项优秀创新成果。

3. 中国教育电视台 《魅力中国之旗帜引领方向 使命凝聚力量—从“千亩校园”到“百里校区”的平职实践》



## 4.华东理工大学乐清华教授到平顶山工业职业技术学院指导工作



首页 > 高等教育 > 正文

### 华东理工大学乐清华教授到平顶山工业职业技术学院指导工作

来源：平顶山工业职业技术学院

发布时间：2025年11月18日18:22

11月17日，华东理工大学乐清华教授一行到平顶山工业职业技术学院，对尼龙化工智慧工厂虚拟仿真实训基地（以下简称“实训基地”）进行了深入的考察与指导。该基地是该校承担的省级尼龙新材料市域产教联合体建设的核心成果之一，标志着该校在深化产教融合、服务地方产业发展方面取得了重要突破。



在该校校长李树伟及基地负责人的陪同下，乐清华教授及其专家团队实地考察了实训基地的各个功能模块，详细了解了基地的建设理念与运行模式。基地深度融合现代信息技术与尼龙化工生产工艺，创新性地构建了覆盖“原料煤—焦化、气化—己内酰胺/己二酸—聚酰胺（尼龙）”的全产业链、高仿真实训环境。乐教授对实训基地的前沿设计理念、先进技术集成以及对产业真实流程的高度还原给予了充分肯定。

考察期间，乐教授重点关注了该实训基地在市域产教联合体框架下的运行机制。她指出，基地的建设充分体现了“校企协同、共生共长”的融合模式，通过引入区域内尼龙化工龙头企业的真实生产数据和工艺标准，成功构建了产学研用一体化的实践平台。这种创新模式不仅为学生提供了沉浸式、零风险的实操环境，也为企业员工培训和技术研发提供了有力支撑。

该校尼龙化工智慧工厂虚拟仿真实训基地的成功实践，为省级乃至国家级产教融合项目的推进提供了有力的佐证。该校将继续深化产教融合，优化资源配置，将基地打造成为集实践教学、社会培训、技术服务和创新创业于一体的区域共享型平台，为促进区域经济高质量发展作出更大贡献。



扫一扫分享本页

#### 最新发布

第二届河南省青少年科技运动会暨首届河南省中小学...

河南省教育宣传中心工作启动暨融媒体联盟成立大会...

这份求职防骗指南，带你远离诈骗陷阱！

10月20日开始报名！河南省2025年下半年中小学教...

第四届“强师·强教·强国”教师教育高端论坛顺利举办

落实“纲要”精神，构建创新型卓越教师一体化培养...

南阳：“行知读书会”为教师专业成长点亮一盏明灯

#### 更多精彩



河南校长

博士“扎推”应聘中小学教师，是好事儿吗？

# 5.“双高”领航筑根基 产教城融合育人才



建功新时代  
奋进新征程

平顶山“十四五”发展成就巡礼

教育体育篇

## “双高”领航筑根基 产教城融合育人才

### ——平顶山工业职业技术学院“十四五”发展巡礼

在平顶山矿区井下，当地深部煤质薄层、薄煤层、薄煤系中心区，年延的技术员紧盯屏幕，运筹帷幄。这支支撑智能化体系的技术团队，半数成员均受教于平顶山工业职业技术学院（以下简称平职学院）的系统培训。他们带着满满的干劲，实现从理论到实践的无缝衔接，正持续为矿区智能化升级改造注入源源不断的动能。

“十四五”以来，平职学院以“双高工程”建设为战略抓手，聚焦地方需求，深耕产教融合，打造特色专业，从人才培养技术支撑，从服务产业一线，为我市煤炭、尼龙、智能装备等产业转型升级注入了源源不断的新动能。

11月17日，平职学院院长李国栋在致辞。



河南省普通环境与安全专业中高职贯通试点 全国煤矿智能化人才培养示范基地建设工作会议

#### “双高”领航 超额完成建设任务，筑牢发展根基

2020年，平职学院全面部署启动“双高工程”建设，入选河南省“双高工程”建设院校。学校紧紧围绕“七个高地”（产教融合的高地、改革创新的高地、人才培养的高地、服务社会的高地、品牌影响力的高地、办学质量的高地、治理能力的高地）建设目标，按下发展“加速键”。5年来，学校不仅实现了建设目标的全覆盖，更以超额完成的亮眼成绩交出“一张亮丽的‘十四五’答卷”。

#### 产教城融合 从“千亩校园”到“百里校区”，架起人才立交桥

“产教融合，是职业院校发展的生命线，也是平职学院发展的生命线。”学校深入贯彻产教融合国家战略，以“双高工程”建设为契机，打破校园围墙，将教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接，构建起“互融共生”的校企合作新格局。

“平职学院是融合发展的‘核心载体’，是校企合作的‘桥梁’。学校先后与中国平煤神马集团、郑州煤矿机械集团股份有限公司、龙成企业、龙成科技等企业深度合作，共建了7个产业学院，把企业的生产线、研发项目搬进课堂，以龙成科技学院为例，依托中国平煤神马集团，学校开建智能化工程、尼龙6聚合等特色专业，近三年年均为企业输送技术人才2000余人，毕业生就业率达98%，多数直接进入企业一线，实现‘培养即就业，毕业即上岗’。”

“拓展方向，多元共赢”的新格局。

#### 特色办学 专业群协同对接产业，打造人才培养标杆

“十四五”期间，平职学院围绕地方产业布局，以“双高”专业群建设为抓手，打造“智能开采技术”“应用化工技术”两个特色专业群，建设“电气自动化技术”“人工智能”两大高水平专业群，形成“2+2+N”专业群格局，专业设置与区域产业链深度融合，实现了“产业需要什么，学校就培养什么”。

“智能开采技术”专业群是服务传统产业转型升级的“排头兵”。该专业群不仅建成国家级的实训基地，还在技术大赛中屡获殊荣——学生团队斩获世界职业技能大赛冠军，成为全国煤矿智能化人才培养的“标杆”。依托该专业群，学校承建国家、省、市及企业委托的煤矿智能化培训任务3800余人次，为平煤神马集团等企业的智能化升级改造提供了关键人才支撑，助力我市煤炭产业从“人工开采”到“智能开采”跨越。

#### 应用化工技术专业群是支撑尼龙产业发展的“人才库”。

针对我市尼龙产业发展的迫切需求，专业群精准对接高分子材料、化工工艺等方面，与中国平煤神马集团、龙成企业等深度合作，共建了尼龙6聚合、尼龙66聚合、尼龙610聚合等3个特色专业。近三年，该专业群为企业培养了大批技术骨干，助力我市尼龙产业从“初级加工”到“高端材料”跨越。

#### “应用化工技术”专业群是支撑尼龙产业发展的“人才库”。

针对我市尼龙产业发展的迫切需求，专业群精准对接高分子材料、化工工艺等方面，与中国平煤神马集团、龙成企业等深度合作，共建了尼龙6聚合、尼龙66聚合、尼龙610聚合等3个特色专业。近三年，该专业群为企业培养了大批技术骨干，助力我市尼龙产业从“初级加工”到“高端材料”跨越。

#### “应用化工技术”专业群是支撑尼龙产业发展的“人才库”。

针对我市尼龙产业发展的迫切需求，专业群精准对接高分子材料、化工工艺等方面，与中国平煤神马集团、龙成企业等深度合作，共建了尼龙6聚合、尼龙66聚合、尼龙610聚合等3个特色专业。近三年，该专业群为企业培养了大批技术骨干，助力我市尼龙产业从“初级加工”到“高端材料”跨越。

#### “应用化工技术”专业群是支撑尼龙产业发展的“人才库”。

针对我市尼龙产业发展的迫切需求，专业群精准对接高分子材料、化工工艺等方面，与中国平煤神马集团、龙成企业等深度合作，共建了尼龙6聚合、尼龙66聚合、尼龙610聚合等3个特色专业。近三年，该专业群为企业培养了大批技术骨干，助力我市尼龙产业从“初级加工”到“高端材料”跨越。

#### “应用化工技术”专业群是支撑尼龙产业发展的“人才库”。

针对我市尼龙产业发展的迫切需求，专业群精准对接高分子材料、化工工艺等方面，与中国平煤神马集团、龙成企业等深度合作，共建了尼龙6聚合、尼龙66聚合、尼龙610聚合等3个特色专业。近三年，该专业群为企业培养了大批技术骨干，助力我市尼龙产业从“初级加工”到“高端材料”跨越。

#### “应用化工技术”专业群是支撑尼龙产业发展的“人才库”。

针对我市尼龙产业发展的迫切需求，专业群精准对接高分子材料、化工工艺等方面，与中国平煤神马集团、龙成企业等深度合作，共建了尼龙6聚合、尼龙66聚合、尼龙610聚合等3个特色专业。近三年，该专业群为企业培养了大批技术骨干，助力我市尼龙产业从“初级加工”到“高端材料”跨越。

#### “应用化工技术”专业群是支撑尼龙产业发展的“人才库”。

针对我市尼龙产业发展的迫切需求，专业群精准对接高分子材料、化工工艺等方面，与中国平煤神马集团、龙成企业等深度合作，共建了尼龙6聚合、尼龙66聚合、尼龙610聚合等3个特色专业。近三年，该专业群为企业培养了大批技术骨干，助力我市尼龙产业从“初级加工”到“高端材料”跨越。

#### “应用化工技术”专业群是支撑尼龙产业发展的“人才库”。

针对我市尼龙产业发展的迫切需求，专业群精准对接高分子材料、化工工艺等方面，与中国平煤神马集团、龙成企业等深度合作，共建了尼龙6聚合、尼龙66聚合、尼龙610聚合等3个特色专业。近三年，该专业群为企业培养了大批技术骨干，助力我市尼龙产业从“初级加工”到“高端材料”跨越。

#### “应用化工技术”专业群是支撑尼龙产业发展的“人才库”。

针对我市尼龙产业发展的迫切需求，专业群精准对接高分子材料、化工工艺等方面，与中国平煤神马集团、龙成企业等深度合作，共建了尼龙6聚合、尼龙66聚合、尼龙610聚合等3个特色专业。近三年，该专业群为企业培养了大批技术骨干，助力我市尼龙产业从“初级加工”到“高端材料”跨越。

#### “应用化工技术”专业群是支撑尼龙产业发展的“人才库”。

针对我市尼龙产业发展的迫切需求，专业群精准对接高分子材料、化工工艺等方面，与中国平煤神马集团、龙成企业等深度合作，共建了尼龙6聚合、尼龙66聚合、尼龙610聚合等3个特色专业。近三年，该专业群为企业培养了大批技术骨干，助力我市尼龙产业从“初级加工”到“高端材料”跨越。

#### “应用化工技术”专业群是支撑尼龙产业发展的“人才库”。

针对我市尼龙产业发展的迫切需求，专业群精准对接高分子材料、化工工艺等方面，与中国平煤神马集团、龙成企业等深度合作，共建了尼龙6聚合、尼龙66聚合、尼龙610聚合等3个特色专业。近三年，该专业群为企业培养了大批技术骨干，助力我市尼龙产业从“初级加工”到“高端材料”跨越。

#### “应用化工技术”专业群是支撑尼龙产业发展的“人才库”。

针对我市尼龙产业发展的迫切需求，专业群精准对接高分子材料、化工工艺等方面，与中国平煤神马集团、龙成企业等深度合作，共建了尼龙6聚合、尼龙66聚合、尼龙610聚合等3个特色专业。近三年，该专业群为企业培养了大批技术骨干，助力我市尼龙产业从“初级加工”到“高端材料”跨越。

#### “应用化工技术”专业群是支撑尼龙产业发展的“人才库”。

针对我市尼龙产业发展的迫切需求，专业群精准对接高分子材料、化工工艺等方面，与中国平煤神马集团、龙成企业等深度合作，共建了尼龙6聚合、尼龙66聚合、尼龙610聚合等3个特色专业。近三年，该专业群为企业培养了大批技术骨干，助力我市尼龙产业从“初级加工”到“高端材料”跨越。

#### “应用化工技术”专业群是支撑尼龙产业发展的“人才库”。

针对我市尼龙产业发展的迫切需求，专业群精准对接高分子材料、化工工艺等方面，与中国平煤神马集团、龙成企业等深度合作，共建了尼龙6聚合、尼龙66聚合、尼龙610聚合等3个特色专业。近三年，该专业群为企业培养了大批技术骨干，助力我市尼龙产业从“初级加工”到“高端材料”跨越。

#### “应用化工技术”专业群是支撑尼龙产业发展的“人才库”。

针对我市尼龙产业发展的迫切需求，专业群精准对接高分子材料、化工工艺等方面，与中国平煤神马集团、龙成企业等深度合作，共建了尼龙6聚合、尼龙66聚合、尼龙610聚合等3个特色专业。近三年，该专业群为企业培养了大批技术骨干，助力我市尼龙产业从“初级加工”到“高端材料”跨越。

#### 服务地方 从“人才输送”到“产业支撑”，扛起职教担当

“不仅要培养人才，更要成为地方产业发展的‘助推器’和‘加油站’。”这是平职学院“十四五”发展的显著定位。依托“双高”建设积累的雄厚实力，该校从单纯的人才输送，升级为“人才+技术+培训”的多元化服务，成为地方产业发展的“重要支撑”。

在人才培养上，该校实现了“培养与产业的无缝衔接”。“十四五”以来，学校累计培养高素质技术技能人才2.6万余人，当地就业率超70%，其中多数进入中国平煤神马集团、平高集团等企业就业。为了让毕业生更好就业，学校还与国内外300多家知名企业建立长期合作关系，专门组建就业开发部，深入长三角、珠三角等区域的优质企业，为学生提供实习实训岗位，也为企业培养了大量技术人才。

在技术服务上，该校成为企业转型升级的“充电宝”。依托全国煤矿智能化实训基地、国家全民终身教育数字素养与技能培训基地、河南省煤矿智能化人才培养基地等平台，学校为企业开展“订单式”培训，先后培养技术技能人才及岗前企业技术工人1.69万余人，助力89万名学生和企业家取得职业资格证书。针对平

煤马集团的智能化改造需求，该校定制了智能开采、电气控制等课程，仅2024年就帮助该企业完成千名工技能升级。

在技术服务上，该校成为企业转型升级的“充电宝”。依托全国煤矿智能化实训基地、国家全民终身教育数字素养与技能培训基地、河南省煤矿智能化人才培养基地等平台，学校为企业开展“订单式”培训，先后培养技术技能人才及岗前企业技术工人1.69万余人，助力89万名学生和企业家取得职业资格证书。针对平

煤马集团的智能化改造需求，该校定制了智能开采、电气控制等课程，仅2024年就帮助该企业完成千名工技能升级。

在技术服务上，该校成为企业转型升级的“充电宝”。依托全国煤矿智能化实训基地、国家全民终身教育数字素养与技能培训基地、河南省煤矿智能化人才培养基地等平台，学校为企业开展“订单式”培训，先后培养技术技能人才及岗前企业技术工人1.69万余人，助力89万名学生和企业家取得职业资格证书。针对平

煤马集团的智能化改造需求，该校定制了智能开采、电气控制等课程，仅2024年就帮助该企业完成千名工技能升级。

在技术服务上，该校成为企业转型升级的“充电宝”。依托全国煤矿智能化实训基地、国家全民终身教育数字素养与技能培训基地、河南省煤矿智能化人才培养基地等平台，学校为企业开展“订单式”培训，先后培养技术技能人才及岗前企业技术工人1.69万余人，助力89万名学生和企业家取得职业资格证书。针对平

#### 展望未来 锚定一流目标，续写服务新篇章

站在“十四五”收官与“十五五”谋篇的交汇点，平职学院的发展蓝图已清晰。学校将以“双高工程”建设为引擎，持续服务产业转型升级，坚持产教融合的发展道路，坚持改革创新的力量不减，力争建成“七个高地”，打造企业办学的标杆。

展望未来，该校将以“双高工程”建设为引擎，持续服务产业转型升级，坚持产教融合的发展道路，坚持改革创新的力量不减，力争建成“七个高地”，打造企业办学的标杆。

展望未来，该校将以“双高工程”建设为引擎，持续服务产业转型升级，坚持产教融合的发展道路，坚持改革创新的力量不减，力争建成“七个高地”，打造企业办学的标杆。

展望未来，该校将以“双高工程”建设为引擎，持续服务产业转型升级，坚持产教融合的发展道路，坚持改革创新的力量不减，力争建成“七个高地”，打造企业办学的标杆。

展望未来，该校将以“双高工程”建设为引擎，持续服务产业转型升级，坚持产教融合的发展道路，坚持改革创新的力量不减，力争建成“七个高地”，打造企业办学的标杆。

展望未来，该校将以“双高工程”建设为引擎，持续服务产业转型升级，坚持产教融合的发展道路，坚持改革创新的力量不减，力争建成“七个高地”，打造企业办学的标杆。

展望未来，该校将以“双高工程”建设为引擎，持续服务产业转型升级，坚持产教融合的发展道路，坚持改革创新的力量不减，力争建成“七个高地”，打造企业办学的标杆。

展望未来，该校将以“双高工程”建设为引擎，持续服务产业转型升级，坚持产教融合的发展道路，坚持改革创新的力量不减，力争建成“七个高地”，打造企业办学的标杆。

展望未来，该校将以“双高工程”建设为引擎，持续服务产业转型升级，坚持产教融合的发展道路，坚持改革创新的力量不减，力争建成“七个高地”，打造企业办学的标杆。

展望未来，该校将以“双高工程”建设为引擎，持续服务产业转型升级，坚持产教融合的发展道路，坚持改革创新的力量不减，力争建成“七个高地”，打造企业办学的标杆。

展望未来，该校将以“双高工程”建设为引擎，持续服务产业转型升级，坚持产教融合的发展道路，坚持改革创新的力量不减，力争建成“七个高地”，打造企业办学的标杆。

展望未来，该校将以“双高工程”建设为引擎，持续服务产业转型升级，坚持产教融合的发展道路，坚持改革创新的力量不减，力争建成“七个高地”，打造企业办学的标杆。

展望未来，该校将以“双高工程”建设为引擎，持续服务产业转型升级，坚持产教融合的发展道路，坚持改革创新的力量不减，力争建成“七个高地”，打造企业办学的标杆。

展望未来，该校将以“双高工程”建设为引擎，持续服务产业转型升级，坚持产教融合的发展道路，坚持改革创新的力量不减，力争建成“七个高地”，打造企业办学的标杆。

展望未来，该校将以“双高工程”建设为引擎，持续服务产业转型升级，坚持产教融合的发展道路，坚持改革创新的力量不减，力争建成“七个高地”，打造企业办学的标杆。

展望未来，该校将以“双高工程”建设为引擎，持续服务产业转型升级，坚持产教融合的发展道路，坚持改革创新的力量不减，力争建成“七个高地”，打造企业办学的标杆。

展望未来，该校将以“双高工程”建设为引擎，持续服务产业转型升级，坚持产教融合的发展道路，坚持改革创新的力量不减，力争建成“七个高地”，打造企业办学的标杆。

展望未来，该校将以“双高工程”建设为引擎，持续服务产业转型升级，坚持产教融合的发展道路，坚持改革创新的力量不减，力争建成“七个高地”，打造企业办学的标杆。

展望未来，该校将以“双高工程”建设为引擎，持续服务产业转型升级，坚持产教融合的发展道路，坚持改革创新的力量不减，力争建成“七个高地”，打造企业办学的标杆。

展望未来，该校将以“双高工程”建设为引擎，持续服务产业转型升级，坚持产教融合的发展道路，坚持改革创新的力量不减，力争建成“七个高地”，打造企业办学的标杆。