



平顶山工业职业技术学院

Pingdingshan Polytechnic College

信息安全技术应用专业 人才培养方案

专业大类： 电子与信息大类

专业类： 计算机类

专业名称： 信息安全技术应用

专业代码： 510207

制订院部： 自动化与信息工程学院

适用学制： 三年

制订时间： 2023年8月

制订人： 张少龙

修订时间： 2025年8月

修订人： 张少龙

审定负责人： 姚新兆

二〇二五年六月

修订说明

本专业创办于 2022 年，是学校重点建设专业。专业为适应科技发展、技术进步对信息安全行业在生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，顺应互联网和相关服务、软件和信息技术服务业等行业数字化、网络化、智能化发展的新趋势，对接新产业、新业态、新模式下网络安全运维、网络安全渗透测试、等级保护测评、网络设备配置与安全、数据存储与容灾等岗位（群）的新要求，不断满足信息安全产业高质量发展对高素质技能人才的需求，提高人才培养质量，制订本专业人才培养方案。

本方案依据《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教成〔2019〕13 号）《职业教育专业目录（2021 年）》《高等职业教育专科专业简介》（2022 年修订）和《高等职业学校专业教学标准》（2025 年修（制）订）等规定，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观。聚焦“五金”建设，深化产教融合协同育人机制，全面推进专业数字化改造和智能化升级，按照“重素质、夯基础、勤实践、强技能、爱劳动”的技能人才培养理念，遵循高技能人才成长规律，着力培育适应国家网络强国、数字中国、安全中国战略要求的，德技并修、技防兼优、素质全面的高素质信息安全技能型人才，为服务国家网络强国战略，服务河南省“7+28+N”中万亿级的“电子信息”先进制造业集群、“先进计算产业链”等重点产业链，服务平顶山市“7 群 12 链”中“电子信息与数字经济产业集群”“数字经济产业链”，促进网络安全、数字经济安全提供人才和智力支撑。

本方案适用于三年全日制高职专科，由自动化与信息工程学院信息安全技术应用专业教学团队与深圳清大协力科技有限公司等企业，经规划设计、调研与分析、起草与自评、论证与审定、发布与更新等程序制订，自 2025 年在信息安全技术应用专业开始实施。

主要合作企业：

深圳清大协力科技有限公司、郑州盛世多维网络有限公司、中兴通讯股份有限公司、北京中科浩电科技有限公司、汉威电子科技有限公司、库柏爱迪生（平顶山）电子科技有限公司等。

主要完成人列表：

序号	姓名	单位	职务/职称	备注
1	张少龙	自动化与信息工程学院	教研室主任/副教授	
2	刘洋洋	自动化与信息工程学院	副院长/副教授	
3	姚新兆	自动化与信息工程学院	院长/教授	
4	黄 靛	自动化与信息工程学院	业务主管/教授	
5	赵鹏鹏	自动化与信息工程学院	教学管理员/讲师	
6	刘梦豪	深圳清大协力科技有限公司	企业讲师/工程师	
7	刘阳阳	深圳清大协力科技有限公司	企业讲师/工程师	
8	陈延峰	郑州盛世多维网络有限公司	技术总监/工程师	

目 录

一、专业名称（代码）	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向与职业发展路径	1
（一）职业面向	1
（二）职业发展路径	2
五、培养目标与培养规格	3
（一）培养目标	3
（二）培养规格	3
六、课程设置	6
（一）专业群课程结构	6
（二）课程设置思路	8
（三）主要课程及内容要求	10
（四）课程设置要求	53
（五）课程体系结构分析表	55
七、教学进程总体安排	55
（一）教学周数分学期分配表	55
（二）教学历程表	56
（三）专业教学进程表	57
（四）教学学时分配表	59
（五）公共基础（限选）课程开设一览表	59
（六）公共基础任选课程开设一览表	60
八、实施保障	61
（一）师资队伍	61
（二）教学设施	63
（三）教学资源	67
（四）教学方法	68
（五）学习评价	69
（六）质量管理	69
九、毕业要求	70
十、附录	70
（一）专业人才培养方案论证意见表	70
（二）专业人才培养方案调整审批表	70

平顶山工业职业技术学院

2025 版信息安全技术应用专业人才培养方案

一、专业名称（代码）

专业名称：信息安全技术应用

专业代码：510207

所属专业群名称：电子信息工程技术专业群

群内专业及代码：信息安全技术应用（510207）、电子信息工程技术（510101）、物联网应用技术（510102）、应用电子技术（510103）

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

三、修业年限

本专业基本修业年限为三年。

在三年基本修业年限内未能达到毕业要求，或因休学而不能按期毕业的学生，允许延期完成学业，但在校累计学习时间不超过五年（含休学），参军入伍保留学籍的执行国家规定。

四、职业面向与职业发展路径

（一）职业面向

所属专业大类（代码）	电子与信息大类（51）
所属专业类（代码）	计算机类（5102）
对应行业（代码）	互联网和相关服务（64）、软件和信息技术服务业（65）
主要职业类别（代码）	网络与信息安全管理（4-04-04-02）、信息安全测试员（4-04-04-04）、电子数据取证分析师（4-04-05-08）、网络安全等级保护测评师（4-04-04-06）、信息系统分析工程技术人员（2-02-10-05）、信息安全工程技术人员（2-02-10-07）
主要岗位类别或技术领域	网络安全运维、网络安全渗透测试、等级保护测评、网络设备配置与安全、数据存储与容灾
职业类证书举例	计算机技术与软件专业技术资格、Web 安全测试、网络安全运维、网络安全评估

（二）职业发展路径

信息安全技术应用专业致力于培养网络安全运维、网络安全渗透测试、等级保护测评、网络设备配置与安全、数据存储与容灾等方面的高技能人才。为明确学生职业发展方向，以下从目标岗位、发展岗位和迁移岗位三个维度，对典型岗位名称及其能力要求进行了梳理。

岗位类型	岗位名称	岗位要求
目标岗位	网络安全运维技术员	熟悉防火墙、IDS/IPS、WAF 等安全设备运维，能够进行安全日志分析、漏洞扫描、应急响应和基础安全策略配置；掌握网络基础协议和系统安全加固知识，具备良好的故障排查能力。持有网络安全相关认证（如 CISP-PTE/CISSP），责任心强。
	信息系统安全技术员	熟悉信息系统安全等级保护要求，掌握操作系统（Windows/Linux）、数据库及中间件的安全配置与加固技术；能够实施安全基线检查、风险评估、漏洞修复及安全事件处置；了解常见攻防技术及安全审计方法，具备日志分析和报告编写能力；具备 CISSP/CISP 认证，注重细节，有较强的学习能力和合规意识。
	网络设备配置与安全技术员	熟悉路由器、交换机、防火墙等网络设备的配置与故障排查，掌握 VLAN、OSPF、BGP 等网络协议及 VPN 技术；能够实施网络访问控制策略、安全策略优化及网络风险评估；熟悉零信任、SD-WAN 等新兴网络安全技术，具备 CCNA/CCNP Security 或同等级别认证；动手能力强，能适应突发性应急工作。
发展岗位	信息安全工程师	熟悉网络安全、应用安全及数据安全领域；掌握漏洞扫描、渗透测试、安全加固等技能，能开展安全风险评估和应急响应工作；了解等级保护、ISO27001 等安全标准规范，具备安全体系规划与建设能力；持有 CISSP、CISP 等相关认证，具备良好的文档编写和沟通能力。
	安全运维主管	熟悉安全运维体系建设和团队管理；精通安全设备策略管理、安全事件分析处置流程，能够组织应急响应和攻防演练工作；掌握网络安全态势感知、SIEM 等系统运维管理，具备安全制度制定和落地推动能力；具备团队领导、跨部门协调和风险决策能力。
	数据安全工程师	熟悉数据安全治理体系，掌握数据分类分级、数据加密、数据脱敏等技术实施；精通数据库安全加固、数据泄露防护（DLP）等技术方案，具备数据安全风险评估能力；了解 GDPR、数据安全法等法律法规要求，能够制定数据安全策略和管控措施；要具备扎实的技术功底和良好的跨团队协作能力。
迁移岗位	信息安全咨询顾问	熟悉行业安全标准与法规（如 ISO 27001、等级保护）；能为企业提供合规评估与体系建设咨询；具备撰写安全白皮书和整改报告能力；善于沟通与培训指导。
	安全产品技术支持工程师	熟悉主流安全产品架构与应用（如防火墙、VPN、WAF 等）；为客户提供产品部署、调优与故障排查服务；能与研发、销售协同推进项目交付。
	网络攻防培训师	能独立设计攻防演练和 CTF 课程；掌握靶场环境搭建与实战案例讲解；具备良好的演讲表达与教学能力；熟悉主流培训平台及认证体系（如 CISP、CISSP）。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向互联网和相关服务、软件和信息技术服务等行业的网络安全运维、网络安全渗透测试、等级保护测评、网络设备配置与安全、数据存储与容灾等技术领域，能够从事网络安全管理、网络安全运维、数据备份与恢复等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

培养规格	构成要素	目标与要求	途径与措施
素质要求	思想政治素质	<p>★（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；</p> <p>★（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；</p> <p>（3）掌握马克思主义基本原理，传承民族精神与红色基因，树立国家意识与家国情怀，将个人理想融入国家发展，立志为实现民族复兴而担当奋斗；</p> <p>（4）遵纪守法，具备良好社会公德、职业道德与家庭美德，确立科学的世界观、人生观、价值观，追求高尚人生境界，在服务社会中实现自我价值。</p>	<p>习近平新时代中国特色社会主义思想概论</p> <p>毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论</p> <p>马克思主义理论类及党史国史类课程</p> <p>思想道德与法治</p> <p>形势与政策</p> <p>国家安全教育</p> <p>军事理论</p> <p>社会实践</p> <p>专题讲座</p> <p>主题班会</p> <p>志愿服务</p> <p>德育活动</p>
	职业素质	<p>★（5）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；</p> <p>★（6）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚；</p> <p>（7）能够运用科学方法客观分析自身的兴趣、性格、价值观和能力优势，明确个人职业倾向与发展潜力，为职业定位提供依据；</p> <p>（8）树立终身学习理念，持续关注行业新技术、新工艺，具备一定的创新思维和问题意识，能够适应岗位变化，灵活应对工作中的挑战；</p> <p>（9）理解所学专业对应的行业特性与社会价值，形成初步的职业忠诚度与敬业精神，在技术服务中能站在用户角度思考，具备良好的服务意识。</p>	<p>职业素养</p> <p>劳动教育与实践</p> <p>大学英语</p> <p>应用文写作</p> <p>职业发展与就业指导</p> <p>创新创业教育</p> <p>就业创业实践</p> <p>专业教育</p> <p>社团实践</p> <p>岗位实习</p>

2025 版信息安全技术应用专业人才培养方案

	身心素质	<p>★（10）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；</p> <p>★（11）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；</p> <p>（12）具有健康的心理、健全的人格，具有自我认识、自我评价能力，能够运用有效策略进行自我激励与情绪疏导，保持积极乐观心态，营造和谐人际关系；</p> <p>（13）具备坚韧的意志力与挫折承受力，能主动应对挑战与压力，在复杂环境中保持专注与韧性，培养不屈不挠的毅力，能从挫折中积极反思与学习。</p>	<p>入学教育与军事训练</p> <p>艺术类课程</p> <p>美育实践</p> <p>中华优秀传统文化</p> <p>体育与健康</p> <p>大学生心理健康教育</p> <p>劳动教育与实践</p> <p>岗位实习</p> <p>社会实践</p> <p>安全教育</p>
	职业基础知识	<p>★（14）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；</p> <p>（15）掌握 C 语言编程的基本语法、知识和技能；</p> <p>（16）掌握常见信息安全技术的工作原理、设备配置、任务实施方法等知识；</p> <p>（17）掌握基本电工电子技术基础知识；</p> <p>（18）掌握我国网络安全法等核心法规，理解国内外主要信息安全标准框架，熟悉在安全运维、项目管理等场景中的法律责任与合规要求；</p> <p>（19）掌握计算机网络体系结构、TCP/IP 协议及 IP 地址规划；熟悉常用网络设备的功能，并理解无线局域网技术的应用；</p> <p>（20）掌握关系型数据库的基本概念、数据模型与 SQL 语言，熟悉数据库的创建、查询、管理等操作方法。</p>	<p>大学语文</p> <p>高职应用数学</p> <p>大学英语</p> <p>信息技术与人工智能</p> <p>中华优秀传统文化</p> <p>职业发展与就业指导</p> <p>程序设计基础</p> <p>信息技术与实施</p> <p>电工电子技术</p> <p>信息安全标准与法规</p> <p>计算机网络技术应用</p> <p>数据库技术及应用</p>
知识要求	职业核心知识	<p>（21）掌握网络地址规划 VLSM，掌握路由器交换机基本操作，掌握路由器密码恢复 IOS 配置文件备份与恢复技术，掌握 DHCP 服务配置与维护技术，掌握冗余网络组建技术，掌握路由信息协议 RIP，理解网络安全 ACL 服务，理解网关备份 VRRP 服务，掌握开放式最短路径优先路由协议 OSPF，掌握网络设备集成与安全配置；</p> <p>（22）掌握管理与维护 Windows 桌面系统安全技术，了解数据备份技术的架构和组成，理解不同数据备份方式的特点，了解主流的数据备份软件生产商及产品，掌握 SAN 的概念、特点和分类，理解文件级虚拟化的概念和作用，理解不同 RAID 级别的区别与联系，理解存储安全架构，理解存储安全域的概念；</p> <p>（23）了解操作系统账户安全原理，掌握操作系统资源的安全防护技术，熟悉操作系统安全测评过程，掌握操作系统安全加固与管理技术，掌握操作系统文件系统安全管理的方法；</p> <p>（24）掌握防火墙配置与应用、VPN 产品配置与应用、入侵检测产品配置与应用、网络隔离产品配置与应用、安全审计产品配置与应用、网络存储设备配置与应用、数据备份软件配置与应用、防病毒产品配置与应用、上网行为管理产品配置与应用、网络安全产品综合部署与应用等方面的知识；</p> <p>（25）了解 HTTP、会话管理、同源策略，了解 Web 应用的各种安全隐患，理解字符编码引起的漏洞的原理，掌握防范伪装攻击、防范 Web 网站攻击、防范网络监听篡改、防范恶意软件的策略知识；</p> <p>（26）掌握信息安全风险评估方法，掌握物理安全测评、数据安全测评、主机安全测评、网络安全测评、应用安全测评、风险分析和应急响应技术等知识，熟悉资产识别、威胁识别、脆弱性识别等知识。</p>	<p>网络设备配置与安全</p> <p>数据存储与容灾</p> <p>操作系统安全</p> <p>信息安全产品配置与应用</p> <p>Web 应用安全与防护</p> <p>信息安全风险评估</p>

2025 版信息安全技术应用专业人才培养方案

	职业拓展知识	<p>(27) 理解 Web 程序工作原理、前后端交互流程及数据库基本操作；</p> <p>(28) 了解 WLAN、蓝牙等主流无线协议的安全机制与已知漏洞，理解无线网络钓鱼、中间人攻击等常见攻击原理；</p> <p>(29) 熟悉 Python 语言基础语法与编程逻辑；</p> <p>(30) 熟悉信息安全项目管理的生命周期、核心流程及风险评估方法；</p> <p>(31) 理解计算机取证的概念和计算机取证的原则，了解计算机取证的法律程序，掌握计算机取证中的数据恢复技术知识；</p> <p>(32) 了解代码审计的流程、方法与核心工具的使用。</p>	<p>Web 应用开发</p> <p>无线网络安全技术</p> <p>Python 程序开发技术</p> <p>信息安全项目管理</p> <p>电子数据取证技术应用</p> <p>Web 代码审计</p>
	职业基础能力	<p>(33) 具备使用 C 语言进行简单程序设计、调试和运行的能力；</p> <p>(34) 具备应对常见网络攻击的应急处理与日志分析能力；</p> <p>(35) 具备安全用电意识，具有使用电工工具和仪器仪表进行电路故障检测与排除的能力；</p> <p>(36) 具备应用信息安全领域标准与法规对网络安全合规性进行分析的能力；</p> <p>(37) 具备规划并组建小型有线/无线局域网的能力；</p> <p>(38) 具备设计简单数据表结构，并使用 SQL 语句完成数据的增删改查操作能力。</p>	<p>程序设计基础</p> <p>信息安全技术与实施</p> <p>电工电子技术</p> <p>信息安全标准与法规</p> <p>计算机网络技术应用</p> <p>数据库技术及应用</p> <p>计算机网络技术实践</p> <p>数据库技术实践</p>
能力要求	职业核心能力	<p>★ (39) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；</p> <p>★ (40) 掌握网络安全运维、网络安全渗透等技术技能，具有信息安全风险评估、信息安全产品配置管理的实践能力；</p> <p>★ (41) 掌握国产操作系统、国产数据库、国产密码体系、国产信息安全产品等部署与应用技能；</p> <p>★ (42) 掌握数据备份与恢复、数据存储与容灾等技术技能，具有数据备份、存储介质数据恢复的实践能力和信息系统的数据存储、数据容灾的设计与实施能力。</p>	<p>网络设备配置与安全</p> <p>数据存储与容灾</p> <p>操作系统安全</p> <p>信息安全产品配置与应用</p> <p>Web 应用安全与防护</p> <p>信息安全风险评估</p> <p>网络安全攻防实践</p> <p>岗位实习</p> <p>毕业设计</p>
	职业拓展能力	<p>★ (43) 掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；</p> <p>(44) 具备 Web 开发的基本能力；</p> <p>(45) 具备使用专业工具进行无线安全审计与渗透测试的基本能力；</p> <p>(46) 具备使用 Python 编程语言进行程序设计的能力；</p> <p>(47) 具备对小型安全项目进行项目管理的能力；</p> <p>(48) 具备计算机取证中的数据恢复、存储介质恢复和提取数据、操作系统的计算机取证和司法鉴定、移动终端取证等技术能力；</p> <p>(49) 理解 Web 代码审计的基本技术。</p>	<p>信息技术与人工智能</p> <p>Web 应用开发</p> <p>无线网络安全技术</p> <p>Python 程序开发技术</p> <p>信息安全项目管理</p> <p>电子数据取证技术应用</p> <p>Web 代码审计</p>

备注：标★的条目为国家专业教学标准所列培养规格。

六、课程设置

（一）专业群课程结构

电子信息工程技术专业群由电子信息工程技术专业、应用电子技术专业、物联网应用技术专业和信息安全技术应用专业组成。

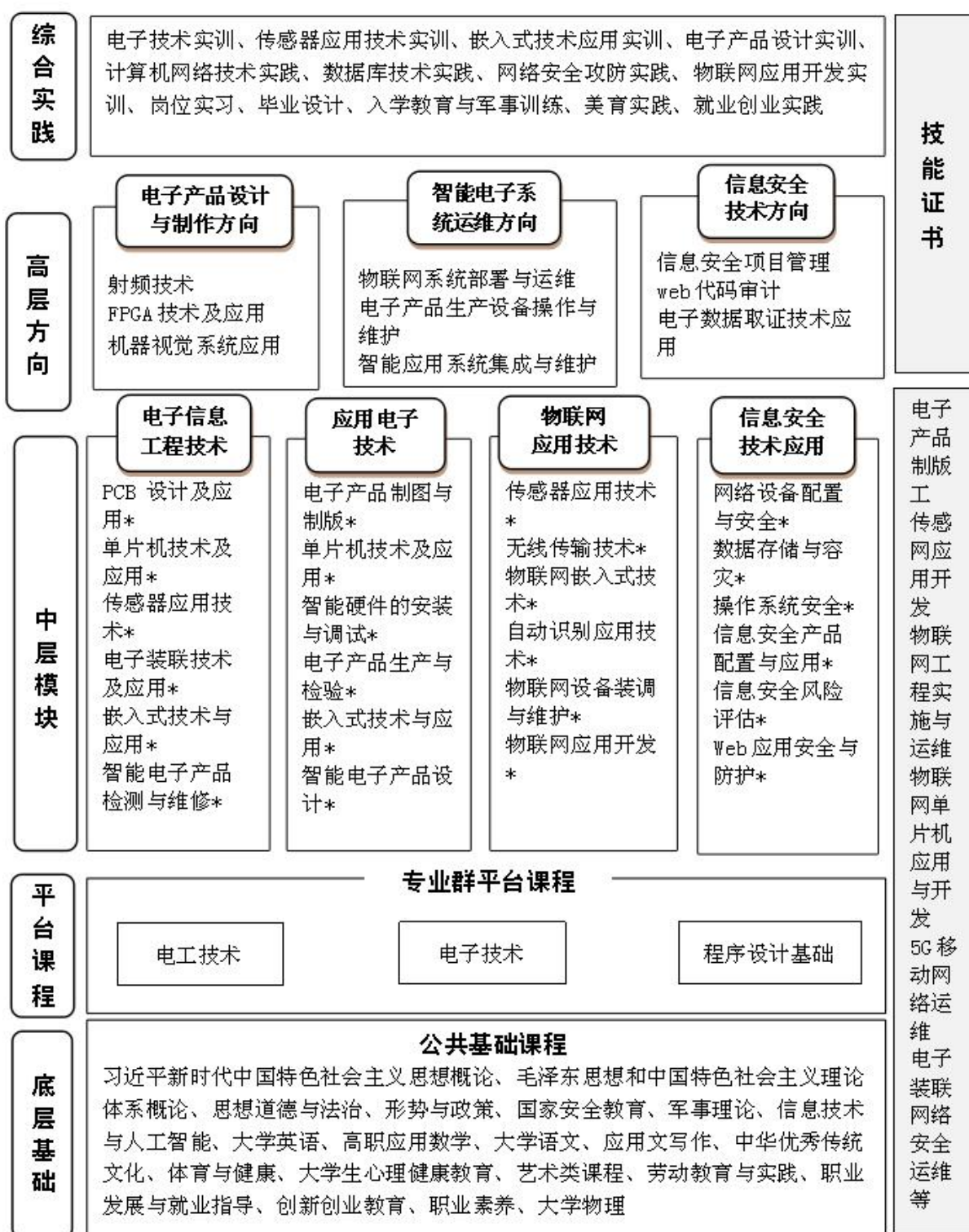
专业群服务电子信息制造产业，对接国家和区域计算机、通信和其他电子设备制造业等重点领域企业，适应电子信息产业数字化、网络化、智能化的升级趋势，聚焦电子信息产业链上的智能电子产品装配调试、智能电子设备维护维修、智能电子产品设计开发、智能应用系统集成与管理维护等关键岗位群，以“硬件为基础、网络为桥梁、数据为核心、安全为保障”为主线，构建技术互补、协同发展的高技能人才培养体系。

从产业链角度分析，现代电子信息产业链发展已从传统的单一硬件制造，延伸至“感知层-网络层-平台层-应用层”的完整生态。电子信息工程技术和应用电子技术专业聚焦于产业链上游的感知层硬件与终端设备的设计、制造与调试；物联网应用技术专业负责中游的网络层和平台层的技术实现，将硬件设备接入系统；信息安全技术应用专业则贯穿全产业链，为底层硬件、网络传输、平台数据及上层应用提供不可或缺的安全保障。四者共同覆盖了从产品制造到系统集成再到运维服务的产业链关键环节。

从技术链角度分析，四个专业共享一条以电子技术为基础，向信息化、智能化延伸的技术链。电子信息工程技术/应用电子技术奠定了硬件开发、电路设计、嵌入式编程等底层技术基础；物联网应用技术在此基础上，融合了无线通信、传感器和软件开发技术，实现了物的互联与数据智能处理；而信息安全技术则渗透于前三大技术的每一个环节，包括硬件安全、通信加密、数据隐私和系统防护，构成了技术链中不可或缺的共性支撑技术。它们的技术领域环环相扣，形成了从物理世界到数字世界的完整技术解决方案。

从岗位链角度分析，电子信息工程技术专业培养电子产品设计、工艺工程师；应用电子技术专业侧重设备装配、调试、维修工程师；物联网技术专业培养系统集成、安装调试、平台运维工程师；信息安全专业则输出网络安全运维、安全评估、渗透测试工程师。这些岗位在真实项目中需协同工作，如一个智能工厂项目需要硬件开发（电子）、设备联网（物联网）、系统安全（信息安全）等不同岗位的技术技能人才共同完成，专业群的建设正契合了这种岗位协同和能力复合化的要求。

基于以上专业群组群逻辑，专业群按照“产业链→技术链→岗位链→专业链”的模式进行组群，构建了“基础+平台+模块+方向+实践”的模块化课程体系。下图为“电子信息工程技术专业群”课程结构。



“电子信息工程技术专业群”课程结构

(二) 课程设置思路

信息安全技术应用专业课程设置的思路应该围绕培养学生的信息安全性意识、强化信息安全实践能力和养成良好的信息安全习惯展开。按照网络安全运维、信息安全评估等岗位技能要求，参照信息安全技术应用专业国家教学标准，与校企合作企业技术专家共同分析网络安全运维、信息安全评估等典型工作岗位，分模块设计课程内容，融教学做为一体，突出职业能力的培养，及时吸纳新知识、新技术、新标准、新工艺等的内容，设置融入职业技能等级证书、开展双主体育人的课程体系设计，课程设置思路如下表所示：

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	开设课程
网络安全运维 岗位	任务一 参与网络信息安全管控平台的规划和建设	1. 精通网络安全技术：包括端口、服务漏洞扫描、程序漏洞分析检测、权限管理、入侵和攻击分析追踪、网站渗透、病毒木马防范等； 2. 熟悉 TCP/IP 协议，熟悉 SQL 注入原理和手工检测、熟悉内存缓冲区溢出原理和防范措施、熟悉信息存储和传输安全、熟悉数据包结构、熟悉 DDoS 攻击类型和原理有一定的 DDoS 攻防经验，熟悉 IIS 安全设置、熟悉 IPSec、组策略等系统安全设置； 3. 熟悉 Windows 或 Linux 系统，精 PHP/Shell/Perl/Python/C/C++ 等至少一种语言； 4. 了解主流网络安全产品（如 fw、ids、scanner、audit 等）的配置及使用； 5. 善于表达沟通，诚实守信，责任心强，讲求效率，具有良好的团队协作精神。	计算机网络技术应用 数据库技术及应用 网络设备配置与安全 数据存储与容灾 操作系统安全 信息安全产品配置与应用 信息安全风险评估 Web 应用安全与防护 Web 应用开发
	任务二 负责安全管控制平台的运营运维、保障		
	任务三 参与保障网络、数据、系统安全、协助安全加固，策略检查，信息安全风险评估，安全隐患的挖掘、追踪、验证、修复		
	任务四 安全日志分析及威胁报警处置。		
信息安全评估 岗位	任务一 对网络、系统进行安全渗透测试、安全评估及安全加固工作；	1. 具有对各种应用环境进行加密技术选择与实施的能力； 2. 具有根据用户安全网络建设的要求，进行安全网络规划设计、网络与安全设备的能力； 3. 具备常见服务器配置与管理的能力，并在此基础上进行系统的优缺点进行协议选择、方案制定的能力； 4. 具备根据网络交换、IP 路由的能力，进行工程实施； 5. 具备安全网络构建的能力，进行工程实施； 6. 具备数据库设计、实施的能力；	计算机网络技术应用 数据库技术及应用 网络设备配置与安全 数据存储与容灾 操作系统安全 信息安全产品配置与应用 信息安全风险评估 无线网络安全技术 信息安全项目管理
	任务二 针对公司网络架构，建议合理的网络安全解决方案；		
	任务三 公司信息安全工作技术交流与实施；		
	任务四 网络安全事件的分析和应急处理；		

	任务五 跟踪业界风险评估、应急响应等安全服务的最新进展。	7. 具有根据信息系统评估要求，进行系统安全策略部署、系统渗透测试、安全攻防的能力。	
--	------------------------------	--	--

(三) 主要课程及内容要求

1. 公共基础课程

序号	课程名称及代码	课程目标	主要内容	教学要求	课程性质	学时学分
1	思想道德与法治 (023050011)	<p>(1) 掌握马克思主义人生观、价值观理论，树立正确的人生观，坚定理想信念，弘扬中国精神，积极投身人生实践，自觉践行社会主义核心价值观，将远大理想与对祖国的高度责任感、使命感结合起来，在实现中国梦的实践中放飞青春梦想。</p> <p>(2) 掌握社会主义道德核心与原则，树立正确的道德观，自觉传承中华传统美德和中国革命道德，积极吸收借鉴人类优秀道德成果，遵守公民道德准则，在投身崇德向善的实践中不断提高道德品质。</p> <p>(3) 深刻理解社会主义法律的本质特征和运行机制，整体把握中国特色社会主义法律体系、法治体系和法治道路的精髓，掌握我国社会主义宪法和有关法律的基本精神和主要规定，培养法治思维，尊重和维护法律权威，提高法治素养，依法行使权利与履行义务。</p>	<p>(1) 中国特色社会主义进入了新时代，做有理想有本领有担当的时代新人。</p> <p>(2) 人生观的基本内涵以及对人生的重要作用，树立为人民服务的人生观。</p> <p>(3) 理想信念对大学生成才的重要意义，树立马克思主义的崇高的理想信念。</p> <p>(4) 中国精神的科学内涵，实现中国梦必须弘扬中国精神。</p> <p>(5) 社会主义核心价值观的基本内容、历史底蕴、现实基础、道义力量。</p> <p>(6) 道德的历史演变、功能、作用和中华民族优良道德传统、革命道德。</p> <p>(7) 社会主义法治观念的主要内容、社会主义法治思维方式的基本含义和特征、我国宪法规定的公民基本权利和基本义务。</p>	<p>(1) 教学模式：采用理论实践一体化、线上线下混合式教学模式，即以课堂教学为主，课内课外相结合，理论与实践相结合，不断提升课程教学浸润感和实效性。</p> <p>(2) 教学条件：多媒体教室和智慧职教平台。</p> <p>(3) 教学方法：运用专题式教学、案例式教学、启发式教学等多种互动教学方法，将课堂教学和课内外实践相结合。</p> <p>(4) 教师要求：坚持正确的政治方向，有扎实的马克思主义理论基础，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。</p> <p>(5) 考核评价：采取平时检测 20%+阶段考核 30%+期末考试 50%评定学习效果。</p>	必修课程	48 学时 3 学分
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (023020031)	<p>(1) 帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理、主要内容和历史发展脉络，明确马克思主义中国化的两次历史性飞跃和两大理论成果。</p> <p>(2) 使学生正确认识我国社会主义初</p>	<p>(1) 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程。</p> <p>(2) 毛泽东思想是马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果。</p> <p>(3) 邓小平理论是中国特色社</p>	<p>(1) 教学模式：采用理论实践一体化、线上线下混合式教学模式，即以课堂教学为主，课内课外相结合，理论与实践相结合，不断提升课程教学浸润感和时效性。</p> <p>(2) 教学条件：多媒体教室和智慧职</p>	必修课程	32 学时 2 学分

		<p>级阶段的基本国情，以及党的路线、方针、政策的理论依据和实践意义。</p> <p>(3) 培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，能够正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种实际问题。</p> <p>(4) 提高学生的理论思维能力和创新能力，使其能够在理论学习和实践探索中，不断深化对马克思主义中国化理论成果的理解和运用。</p>	<p>会主义理论体系的开篇之作，对改革开放和社会主义现代化建设具有长远的指导意义。</p> <p>(4) “三个代表”重要思想是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器。</p> <p>(5) 科学发展观是发展中国特色社会主义所必须坚持的重大战略思想，必须长期坚持并不断发展。</p>	<p>教平台。</p> <p>(3) 教学方法：运用专题式教学、案例式教学、启发式教学、主题演讲、模拟法庭等多种互动教学方法，将课堂教学和课内外实践相结合。</p> <p>(4) 教师要求：具有良好的思想品德、职业道德、责任意识和敬业精神。</p> <p>(5) 考核评价：采取平时检测 20%+阶段考核 30%+期末考试 50%评定学习效果。</p>		
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (023040041)	<p>(1) 引导大学生准确理解，深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求。</p> <p>(2) 深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义。</p> <p>(3) 全面了解习近平新时代中国特色社会主义思想中蕴含的人民至上、崇高信仰、历史自觉、问题导向、斗争精神、天下情怀等理论品格和思想风范。</p> <p>(4) 深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想中贯穿的马克思主义立场、观点、方法。</p> <p>(5) 帮助大学生深刻领悟“两个确立”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、自觉做到“两个维护”，自觉投身建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的奋斗中。</p>	<p>(1) 聚焦“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”，以及习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、理论体系、实践要求与时代价值。</p> <p>(2) “五位一体”总体布局：涵盖经济高质量发展、全过程人民民主、社会主义文化强国、民生保障与社会治理、生态文明建设的理论与实践路径。</p> <p>(3) “四个全面”战略布局：全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略协同与实施举措。</p> <p>(4) 深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，加强国家安全与国防和军队建设、坚持“一国两制”和推进祖国完全统一、推动中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体。</p>	<p>(1) 教学模式：采用理论实践一体化、线上线下混合式教学模式，即以课堂教学为主，课内课外相结合，理论与实践相结合，不断提升课程教学浸润感和实效性。</p> <p>(2) 教学条件：多媒体教室和智慧职教平台。</p> <p>(3) 教学方法：运用专题式教学、案例式教学等多种互动教学方法，将课堂教学和课内外实践相结合。</p> <p>(4) 教师要求：关注党的最新理论成果、中央重大会议、时政热点等及时把最新的中央精神融入教学内容。</p> <p>(5) 考核评价：采取平时检测 20% + 阶段考核 30%+期末考试 50%评定学习效果。</p>	必修课程	48 学时 3 学分
4	形势与政策	<p>(1) 引导学生掌握认识形势与政策的</p>	<p>以马克思主义、毛泽东思想、</p>	<p>(1) 教学模式：采用理论实践一体化、</p>	必修	32 学时

2025 版信息安全技术应用专业人才培养方案

	(023010021)	<p>基本理论和基础知识，学会分析形势、解读政策的科学方法，能够客观认知国内外发展大势，准确把握我国基本国情，具备对国内外重大事件、社会热点难点问题进行深度思考、理性分析和科学判断的能力，深刻领悟形势发展的客观规律与政策核心要义，进而树立正确的政治观。</p> <p>(2) 指导学生深入学习《习近平谈治国理政》相关内容，系统领会习近平新时代中国特色社会主义思想，重点跟进学习习近平总书记最新重要讲话精神，全面贯彻党的二十大精神及重大会议精神，着力培养学生的辩证思维能力与时代责任担当，及时将党的创新理论成果进课堂、入头脑、见行动。</p> <p>(3) 引导学生深度参与新时代中国特色社会主义的生动实践，真切感受中国式现代化的蓬勃进展与丰硕成果，在中国式现代化铺展的壮美画卷中树立远大理想、练就过硬本领、强化责任担当，在青春赛道上书写无愧于时代的奋斗篇章。</p>	<p>邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合国内外形势，针对学生的思想实际，开展形势与政策教育教学，提升大学生对中国特色社会主义的认识和觉悟。</p>	<p>线上线下混合式教学模式，即以课堂教学为主，课内课外相结合，理论与实践相结合，不断提升课程教学浸润感和实效性。</p> <p>(2) 教学条件：多媒体教室和智慧职教平台。</p> <p>(3) 教学方法：运用专题式教学、案例式教学等多种互动教学方法，将课堂教学和课内外实践相结合。</p> <p>(4) 教师要求：关注党的最新理论成果、中央重大会议、时政热点等及时把最新的中央精神融入教学内容。</p> <p>(5) 考核评价：采取平时检测(15%×4)+期末考试 40%评定学习效果。</p>	课程	2 学分
5	<p>体育与健康 (024040011)</p>	<p>(1) 运动参与目标：落实立德树人根本任务，以体育人、以体育心，融入爱国主义、集体主义思政元素；使学生喜爱并积极参与体育运动，享受乐趣，在运动能力、健康行为和体育精神三方面全面发展，树立终身体育观念，培养爱岗敬业的劳动态度与精益求精的工匠精神。</p> <p>(2) 运动技能目标：熟练掌握 1-2 项健身运动的基本方法和技能，科学开</p>	<p>(1) 田径及体能训练：涵盖力量、速度、耐力、弹跳、协调、灵敏、柔韧等，强化学生身体素质，适配职业岗位基础体能需求。</p> <p>(2) 专项运动技能：开设田径、健美操、篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、网球、跆拳道、武术、体育舞蹈等专项课程，结合专业特点，提升专项</p>	<p>(1) 教学模式：采用“三阶段、四环节、五课型”架构： 三阶段：基础体能巩固阶段（大一上）、专项技能提升阶段（大一下至大二上）、职业体能融合阶段（大二下），逐层递进强化体育能力； 四环节：“理论讲授—技能训练—竞赛活动—评价反馈”，形成教、学、练、评闭环； 五课型：基础理论课、专项技能课、</p>	必修课程	128 学时 8 学分

		<p>展体育锻炼，掌握常见运动创伤处置方法；提升创新精神与自主学习能力。</p> <p>(3) 身体健康目标：能测试和评价体质健康状况，掌握提高身体素质、发展体能及职业健康安全知识与方法；提高职业体能水平，形成健康文明生活方式，强化可持续发展能力。</p> <p>(4) 心理健康目标：通过体育锻炼改善情绪、健全人格、锤炼意志，缓解身心疲劳；培养良好人际交往与合作能力，渗透坚韧不拔、积极乐观的思政品质。</p> <p>(5) 社会适应目标：遵守体育道德规范与行为准则，发扬公平竞争、顽强拼搏的体育精神；增强责任意识、规则意识和团队意识，正确处理竞争与合作关系，提升社会适应能力。</p>	<p>运动能力：各专项融入思政案例（如体育赛事中的爱国主义、公平竞争精神），通过团队项目渗透集体主义教育。</p> <p>(3) 拓展模块：开设运动与减脂、网球、体育欣赏、飞盘、匹克球等，拓展职业相关体育技能，增强学生的社会适应力；武术、健身气功、太极拳等传统文化项目，渗透文化自信思政元素。</p> <p>(4) 健康教育：包含体育养生与保健、健康饮食、职业病预防、心理疾病的缓解等，构建“体育+心理+保健”知识体系，服务职业健康。</p>	<p>素质拓展课、职业体能课、线上线下混合课，线上课程增设“思政专栏”（含运动员励志故事、中国体育发展成就）。</p> <p>(2) 教学方法：分层设计教学目标，以专项为载体，融入游戏法、竞赛法激发兴趣；借助运动 APP、体质测试仪器监测数据，提升信息素养；结合课堂示范、分组训练、个性化指导强化技能，同步渗透健康知识、运动安全与思政教育。</p> <p>(3) 教学条件： 场地设施：配备标准田径场、室内体育馆 2 个，室外网球场、排球场、乒乓球桌等。 器材设施：各专项运动器材以及学生体质健康测试仪器。</p> <p>(4) 教师要求：具备扎实专业知识、教学与科研素养，热爱体育教育；结合高职特点创新教学，注重学生身心健康、职业体能培养与思政教育（须具备思政教学能力，定期参与“体育思政”专题培训）；具备行业实践经验及团队协作能力。</p> <p>(5) 考核评价：采取平时成绩（20%）+身体素质考核（30%）+专项技能测试（50%）来评定学习效果。</p>		
6	军事理论 (007010031)	<p>(1) 引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，切实提高思想政治觉悟。通过系统学习，厚植爱国主义情怀，深刻理解国防建设的重要性，增强国家安全意识，使其成为关心国防、支持国防、建设国防的新时代青年。</p> <p>(2) 深入开展爱国主义、集体主义和</p>	<p>(1) 中国国防：理解国防内涵和国防历史，树立正确的国防观；熟悉国防法规、武装力量、国防动员的主要内容，增强学生国防意识。</p> <p>(2) 国家安全：正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国</p>	<p>(1) 教学模式：树立以学生为中心的教学理念，借助信息化手段，引入实践展示环节，注重课程思政设计与渗透，注重学生全面发展，培养学生树立国防意识，切实担当国防重任，把国家安全放在心中，把国防责任担在肩上，进一步强化学生建设国防的热</p>	必修 课程	36 学时 2 学分

2025 版信息安全技术应用专业人才培养方案

		<p>革命英雄主义教育，传承红色基因。通过学习英模事迹，强化学生的组织纪律观念，培养令行禁止的作风；通过体验式教学，锤炼艰苦奋斗、不畏艰难的意志品质，从而全面提升学生的综合素质与团队协作能力。</p> <p>(3) 熟练掌握军事理论基础、国防法规要义与现代军事科技知识，深刻领会人民军队光荣传统与优良作风，为中国人民解放军精准培养、择优输送高素质后备兵员及预备役军官，为国家培育担当民族复兴大任的高技能人才，筑牢坚实的思想根基与能力支撑。</p>	<p>总体国家安全观；深刻认识当前我国面临的安全形势，了解世界主要国家军事力量及战略动向。</p> <p>(3) 军事思想：掌握军事思想的内涵、形成与发展历程，熟悉外国代表性军事思想和我国军事思想的主要内容、地位作用和现实意义，领会习近平强军思想的科学含义和主要内容，树立科学的战争观和方法论。</p> <p>(4) 现代战争：明白战争内涵、特点、发展历程，理解新军事革命的内涵和发展演变，掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势，树立打赢信息化战争的信心。</p> <p>(5) 信息化装备：洞悉信息化装备的内涵、分类、发展及对现代作战的影响，熟悉世界主要国家信息化装备的发展情况，激发学习高科技的热情。</p>	<p>情和实现强国梦、强军梦的责任感和使命感。</p> <p>(2) 教学条件：多媒体教室、智慧职教平台等。</p> <p>(3) 教学方法：互动式、典型性案例教学法；针对性、典型性战例教学法；个性化、多样化专题教学法；问题型、讨论型启发式教学法。</p> <p>(4) 教师要求：政治立场坚定，要关注时政要闻及国家安全动态，注重理论联系实际，融入社会、融入生活，强调学生的主体地位和教师的主导地位，重视师生互动，引导学生积极思考，激发学生的学习兴趣，从而增强学习自觉性。</p> <p>(5) 考核评价：采取平时课堂任务 40%+拓展任务 20%+期末测评 40%评定学习效果。</p>		
7	<p>劳动教育与实践 (424070021)</p>	<p>(1) 引导大学生深入理解并自觉践行马克思主义劳动观，从思想深处牢固树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的价值观念，真正做到尊重一切形式的劳动和劳动者。</p> <p>(2) 通过理论教育与实践活动相结合，促使学生将正确的劳动观念内化于心、外化于行，逐步形成积极的劳动态度和良好的劳动习惯。</p>	<p>本课程包含理论课程和实践课程两部分。</p> <p>理论课： 模块一 劳动素养篇 任务一：认识劳动 树立观念 任务二：崇尚劳动 热爱生活 任务三：尊重劳动 塑造品质 任务四：学习榜样 弘扬精神 模块二 劳动技能篇 任务五：职业体验 提升技能</p>	<p>(1) 教学模式：理论课教学，基于“以学生为中心”的教学理念，采取“导新课-学新知-品案例-思问题-拓知识”五位一体的教学模式，将授课内容与学生兴趣相结合，达到良好的教学效果；实践课教学，指导学生亲身参与实际的劳动实践活动或完成具体的劳动项目，让学生学以致用，提升劳动素养。</p> <p>(2) 教学方法：理论课采用讲解法、</p>	必修课程	32 学时 2 学分

		<p>(3) 着重培养学生热爱劳动、诚实劳动、创造性劳动的优秀品格,使其深刻领会“幸福都是奋斗出来的”时代内涵。</p> <p>(4) 引导学生继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统,大力弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神,自觉传承并践行劳模精神、劳动精神、工匠精神。</p> <p>(5) 提高学生的综合劳动素养,不仅帮助其掌握满足生存发展所需的基本劳动知识和技能,更着重培养其与本专业职业发展相适应的劳动能力,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。</p> <p>(6) 通过丰富的社会实践与团队协作项目,有效锻炼学生的团队合作能力、创新思维和创业意识,使其在真实情境中认识自身的社会角色与责任,从而培养强烈的社会参与感和公益心,成长为德智体美劳全面发展的高技能人才。</p>	<p>任务六: 掌握技能 奉献社会</p> <p>任务七: 遵章守纪 维护权益</p> <p>任务八: 以劳创新 维护幸福</p> <p>实践课:</p> <p>任务九: 专业特色劳动实践</p> <p>任务十: 校园集体劳动实践</p> <p>任务十一: 撰写劳动实践报告</p>	<p>讨论法、实例分析法、课堂互动法等;实践课采用实践操作法、小组讨论法、导师指导法等。</p> <p>(3) 教学条件: 理论课依托多媒体教室、智慧职教平台等开展教学;实践课依据课程内容为提供实际的劳动实践环境和设备。</p> <p>(4) 教师要求: 理论课要求教师具备相关的劳动理论知识和教学经验;实践课要求教师具备劳动实践经验,能够有效地组织和指导学生开展劳动实践活动。</p> <p>(5) 考核评价: 理论课由教师根据学生的课堂表现、课堂互动和考勤情况综合评定,占期末总成绩的 30%;实践课考核由专业特色劳动实践、校园集体劳动实践和劳动实践报告三部分构成,分别占总成绩的 30%、30%、10%,最终成绩占期末总成绩的 70%。</p>		
8	大学生心理健康教育 (024030051)	<p>(1) 知识目标: 使学生了解心理学的有关理论和基本概念,明确心理健康的标准及意义,了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现,掌握自我调适的基本知识。</p> <p>(2) 能力目标: 结合专业特点,使学生掌握自我探索技能,心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、情绪管理技能、压力管理技能、人际沟通技能、自我管理技能、生涯规划技能、问题解决技能和团队合作技能等。</p>	<p>(1) 大学生环境适应与心理健康。</p> <p>(2) 大学生自我意识的发展。</p> <p>(3) 大学生健全人格的培养。</p> <p>(4) 大学生的情绪管理。</p> <p>(5) 大学生的人际交往技巧。</p> <p>(6) 大学生恋爱心理调适。</p> <p>(7) 大学生学习心理调适。</p> <p>(8) 大学生挫折心理调控。</p> <p>(9) 大学生生命教育。</p> <p>(10) 大学生求职择业心理。</p> <p>(11) 大学生网络心理。</p>	<p>(1) 教学模式: 大学生心理健康教育课程以“理论+实操”“认知+素质”“心理+体育”“心理课+团辅课”为载体形成了混合教学模式,采用课上+课下、线上+线下的灵活机动的方式,对学校全体学生开展全方位全过程教学。</p> <p>(2) 教学条件: 多媒体教室和智慧职教平台,学校大学生心理健康教育与咨询中心功能室。</p> <p>(3) 教学方法: 运用多种教学方法,以课堂教学为主阵地,以新生入学心</p>	必修课程	32 学时 2 学分

2025 版信息安全技术应用专业人才培养方案

		<p>(3) 自我认知目标：使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自我、悦纳自我、提升自我，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p> <p>(4) 素质目标：着力培养学生维护心理健康的自主意识和危机预防意识，塑造乐观积极、理性平和的健全人格与坚韧意志，并使其能够客观认知自我、有效适应社会，最终建立起既符合个人特质又顺应社会要求的积极生活状态。</p> <p>(5) 思政目标：引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，增强家国情怀与时代使命感，理解“为党育人、为国育才”的深刻内涵，并从优秀中华文化中汲取精神力量，培养理性平和、积极向上的心态，立志成为担当民族复兴大任的新时代青年。</p>		<p>理健康普查数据为基础，综合使用讲授分析、案例研讨、合作学习、体验式、直观演示等多种教学方法。课堂教学辅以心理测验、心理训练、心理体验、心理游戏、心灵阅读、电影赏析等心理学研究方法，融合瑜伽冥想、放松训练、减压操、自信手语操等体育元素，力求使学生做到心强体健，强化心理体验，提高心理品质。</p> <p>(4) 教师要求：教师应坚持育心与育德相结合，发挥课程的育人功能；面向全体学生，尊重个体差异；理论联系实际，注重学生实际应用能力的培养；应将现代化教育技术与课程教学有机结合，给学生提供贴近生活实际、贴近学生发展水平、贴近时代的多样化的课程资源，拓展学习和教学途径。</p> <p>(5) 考核评价：采取平时考核（50%）+期末综合考核（50%）来评定学习效果。</p>		
9	<p>职业发展与就业指导 (007010032)</p>	<p>知识目标： (1) 了解高职教育的特点、目标及其意义，明确职业分类与特征。 (2) 理解职业发展的相关理论知识，熟悉职业生涯规划的要素及程序。 (3) 清楚就业形势与政策、法规和职业规范，了解毕业生就业权益，掌握就业方法和技巧。 (4) 掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识。</p> <p>技能目标：</p>	<p>模块一 认识大学生就业 通过就业指导，熟悉就业制度与政策。</p> <p>模块二 规划职业生涯 掌握职业生涯发展理论，学会探索自我，能够进行职业环境评估和职业生涯决策、管理。</p> <p>模块三 提升就业能力 了解大学生就业能力的内涵，培养对环境的适应能力和自主学习的能力，通过学习和活动</p>	<p>(1) 教学模式：课程采用模块式教学方法组织教学，采取“教学做一体”的线上线下混合式教学模式，以课堂教学为主，开展形式多样教学活动，促进、提升、改进课堂教学和学生的学习效果；将职业生涯规划教育贯穿大学教育的始终，通过教育和引导帮助大学生树立正确的人生观和职业观，明确人生目标，筹划职业生涯。</p> <p>(2) 教学方法：遵循教育教学规律，坚持理论讲授与案例分析相结合、小</p>	必修课程	16 学时 1 学分

		<p>(1) 具有对自我和环境的分析评价能力。</p> <p>(2) 具备信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等。</p> <p>(3) 具备与他人有效沟通与合作能力。</p> <p>(4) 能够搜集、分析、选择就业信息，制定职业生涯规划。</p> <p>(5) 能应用求职简历、求职信、面试技巧等方法进行自我推荐。</p> <p>素质目标：</p> <p>(1) 建立职业生涯发展的自主意识和爱岗敬业、吃苦耐劳、开拓创新的精神，树立积极正确职业态度和就业观念。</p> <p>(2) 能自觉为个人生涯发展做出积极的努力，积极投身国家建设事业，为国家发展贡献力量。</p> <p>(3) 了解国家出台的促进学生就业的政策，将自身职业发展与国家发展、时代需要结合起来。</p>	<p>锻炼培养表达能力、人际交往能力、信息处理能力等。</p> <p>模块四 准备求职面试 学会对求职信息进行搜集与整理，了解求职材料的准备，了解面试技巧。</p> <p>模块五 迈好职场第一步 能够顺利转换角色、定位自我，认识和适应新的环境，了解工作中的注意事项。</p> <p>模块六 就业权益与保障 了解求职过程中常见的侵权行为与保护途径，明白违约责任与劳动争议。</p>	<p>组讨论与角色体验相结合、经验传授与求职就业实践相结合，调动学生学习职业规划的积极性、主动性，不断提高教学质量和水平。</p> <p>(3) 教学条件：多媒体教室和智慧校园平台。</p> <p>(4) 教师要求：本课程的主讲教师须有过指导学生就业或从事过学生管理的工作经历，熟悉企业招聘流程和规则，能够理论联系实际帮助学生做好职业规划。</p> <p>(5) 课程思政：能够结合社会主义核心价值观引导学生树立“爱岗”“敬业”“诚信”“守信”等良好品质。</p> <p>(6) 考核评价：采取学习过程考核（50%）+期末测评（50%）评定学习效果。</p>		
10	<p>创新创业教育 (007010033)</p>	<p>知识目标：</p> <p>(1) 掌握创新的概念，了解创新的内涵和技法。</p> <p>(2) 掌握开展创新创业活动所需要的基本知识、了解创业优惠政策。</p> <p>(3) 了解行业的发展特点和趋势。</p> <p>(4) 掌握创业计划书的内容，熟悉创业方式和基本流程，树立科学的创业观。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 形成创新创业理念、提升创新创业能力，能够撰写创业计划书。</p> <p>(2) 具备团队协作能力。</p>	<p>(1) 创新概念和类型。</p> <p>(2) 创新意识和创新能力。</p> <p>(3) 创新思维及分类。</p> <p>(4) 创新技法。</p> <p>(5) 大学生创新实践项目展示。</p> <p>(6) 创业的概念、过程和阶段。</p> <p>(7) 创业准备。</p> <p>(8) 创办企业基本步骤。</p> <p>(9) 新创企业经营管理。</p> <p>(10) 大学生创业实践项目展示。</p> <p>(11) 参加创新创业实践，包</p>	<p>(1) 教学模式：采用线上+线下混合式教学模式，线上通过课堂外在线自主学习和创新，实现知识传递和展现；线下通过将课堂变成互动场所，进行探究学习，突出强调理论联系实际，切实增强针对性，注重实效。</p> <p>(2) 教学方法：主要运用案例分析、情景模拟、小组讨论、角色扮演等教学方法，通过社会调查和创新创业大赛等活动激发学生创新创业的热情。</p> <p>(3) 教学条件：多媒体教室和智慧校园平台。</p> <p>(4) 教师要求：本课程的主讲教师须</p>	<p>必修课程</p>	<p>创新创业教育 16 学时 1 学分</p> <p>就业创业实践</p>

2025 版信息安全技术应用专业人才培养方案

		<p>(3) 具备与他人合作, 提供有价值解决方案的能力。</p> <p>(4) 运用互联网思维利用自身特长进行创业的能力。</p> <p>素质目标:</p> <p>(1) 培养当代大学生创新创业意识与创新创业思维, 提高创新创业综合素质。</p> <p>(2) 培养具有创新精神、敢想敢干、有经济头脑、善于发挥自身优势、善于人际交往的创新型人才。</p> <p>(3) 积极参与创新创业建设, 倡导敢为人先、敢于冒险的新风尚。</p> <p>(4) 投身社会实践, 推进科技成果向实际生产的转化, 为建设创新型国家作出贡献。</p>	<p>括创新创业教育活动、创新创业竞赛、创新创业经营实践活动等。</p>	<p>有过创业经历或参加过创新、创业项目(或大赛)或指导过学生创新创业项目和大赛。</p> <p>(5) 课程思政: 在教学实施中, 结合社会主义核心价值观, 将爱国主义、诚实守信、责任意识、法律意识、团队合作精神等融入课堂教学和案例分析中。</p> <p>(6) 考核评价: 采取学习过程考核(50%)+期末测评(50%)评定学习效果。</p>		<p>1 周 1 学分</p>
11	<p>高职应用数学 (024020132)</p>	<p>(1) 了解微积分的发展史、重要性与实用性, 能准确描述极限、导数、微分、积分等核心概念; 在知识学习中强化数学语言的表达, 初步形成沟通协作意识, 体会数学学科的文化价值。</p> <p>(2) 掌握微积分的思想方法与数学建模基本思路, 能将与专业相关的简单实际问题转化为数学模型求解; 在实践应用中提升团队协作能力, 培养集体意识, 夯实高技能人才所需的数理应用基础。</p> <p>(3) 具备依托已有知识探索新知识的自主学习能力, 在解决实际问题中积累实用方法、锤炼创新思维; 同时提升跨场景沟通与协作效率, 增强团队合作的主动性与实效性。</p> <p>(4) 筑牢专业学习与学历提升必需的数理基础, 培养逻辑严谨的数理思维;</p>	<p>(1) 函数基础知识</p> <p>(2) 极限与连续</p> <p>(3) 导数与微分</p> <p>(4) 导数的应用</p> <p>(5) 不定积分及其运算</p> <p>(6) 定积分及其应用</p> <p>(7) 简单的数学软件和数学建模知识</p>	<p>(1) 教学模式: 构建“知识建构、实践应用、技能提升、素养发展”四位一体的教学模式, 依托省级在线精品课程智能化教学平台, 深入开展线上线下混合式教学。线上学生通过平台完成课前预习、在线作业、疑问提交及复习巩固, 利用碎片化时间夯实基础; 线下则聚焦重难点知识精讲, 针对学生共性问题集中答疑, 并融入互动研讨、案例分析等多元教学活动。通过课内课外联动, 打造“预习-学习-巩固-拓展”的完整学习闭环, 结合数学建模, 增强课程教学的沉浸感与感染力, 切实提升教学实效性, 全面培养学生数学应用能力与创新思维。</p> <p>(2) 教学条件: 多媒体教室、智慧职教平台。</p> <p>(3) 教学方法: 运用案例式教学、启</p>	<p>必修 课程</p>	<p>48 学时 3 学分</p>

		<p>在知识运用中强化用数学语言沟通的准确性，为成为高技能人才奠定综合能力根基。</p> <p>(5) 养成严谨认真、踏实细心的做事态度，形成质疑探究、独立思考的良好习惯；在小组协作、问题研讨中提升团队协作与沟通表达能力，强化集体荣誉感与责任意识。</p> <p>(6) 结合数学史与数学文化，贯彻数学精神、感受数学魅力，培养数学素养与文化自信。</p>		<p>发式教学、讨论式教学、任务驱动式教学法、情境教学法等多种互动教学方法，将课堂内外有效结合。</p> <p>(4) 教师要求：拥护党的教育方针，落实立德树人根本任务。具备扎实的高职应用数学专业功底，熟悉学科前沿与产业应用场景，能将实用案例、工具融入教学。坚持以用为导向，适配高职学生认知与职业需求，引导学生感知数学价值，助力数学素养与职业能力协同提升。</p> <p>(5) 考核评价：采取学习过程考核（60%）+期末测评（40%）评定学习效果。</p>		
12	大学英语 (021010011)	<p>(1) 职场涉外沟通目标：掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能；能够根据语境运用合适的策略，理解和表达口头、书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务；能够运用人工智能翻译工具等辅助完成跨文化沟通任务，适应新业态对于表达的新要求。</p> <p>(2) 多元文化交流目标：能够通过英语学习获得多元文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华，树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识，形成正确的世界观、人生观、价值观；通过文化比较，加深对中华文化的理解，传承中华优秀传统文化，增强文化自信；坚持中国立场，具有国际视野，能用英语讲好中国故事，传播中华文化。</p> <p>(3) 语言思维提升目标：通过分析英</p>	<p>本课程包括基础模块和拓展模块两部分：</p> <p>(1) 基础模块 基础模块内容围绕多元文化沟通和涉外职场交流，旨在培养学生的中国心、世界眼和职场范，为职业生涯和终身发展奠定基础。主要内容包括： ①口头、书面、新媒体等多模态语篇。 ②词汇、语法、语篇和语用知识。 ③文化知识、中外职场文化和企业文化等。 ④职业英语技能。 ⑤语言学习策略。</p> <p>(2) 拓展模块 拓展模块内容按照职场需求，从职业规划、求职、入职、商务接待、商务旅行到职业健康</p>	<p>(1) 教学模式：以学生为中心，采用线上线下混合教学模式，以第一课堂为主，课内课外结合，以形式多样的语言实践活动为载体，提升学生英语学习兴趣和英语语言综合素养。</p> <p>(2) 教学方法：主要采用讨论法、情境教学法、任务驱动教学法、成果导向教学法、启发式教学法等，全面提升课堂效率和学生学习兴趣。</p> <p>(3) 教学条件：多媒体教室、智慧职教平台。</p> <p>(4) 教师要求：要求教师有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；有扎实的学科专业知识和学科教学知识；有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力。</p> <p>(5) 考核评价：采取学习过程考核（60%）+期末测评（40%）评定学习效果。</p>	必修课程	128 学时 8 学分

2025 版信息安全技术应用专业人才培养方案

		<p>语口头和书面话语，能够辨析语言和文化中的具体现象，了解抽象与概括、分析与综合、比较与分类等思维方法，辨别中英两种语言思维方式的异同，具有一定的逻辑、思辨和创新思维水平。</p> <p>(4) 自主学习完善目标：认识英语学习的意义，树立终身学习观；结合专业背景，运用英语获取信息、处理专业领域简单涉外业务；提升职业生涯规划能力与可持续发展的能力，成长为德智体美劳全面发展的高技能人才。</p>	<p>安全等环节所需要的英语技能，对学生进行听、说、读、看、写、译全方位的培养，最终实现学生综合素养和实践应用能力的全面提升。</p>			
13	<p>信息技术与人工智能 (016040041)</p>	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 掌握信息素养与社会责任的内涵，了解信息活动相关法律法规、伦理道德准则。</p> <p>(2) 了解新一代信息技术，及其在本专业行业领域的典型应用场景和发展趋势。</p> <p>(3) 理解人工智能大模型和 AIGC (人工智能生成技术) 基本概念、技术特点，与其他信息技术的协同应用。</p> <p>(4) 熟悉信息检索的基本原理、常用方法及各类检索平台的使用逻辑。</p> <p>(5) 掌握常用办公自动化软件 (文字文档、电子表格、演示文稿等) 的功能原理与操作规范。</p> <p>(6) 了解无代码编程的工作流程、原理和应用。</p> <p>(7) 了解 Python 编程的基本原理、核心语法及适用场景。</p> <p>2. 技能目标</p> <p>(1) 能熟练运用办公自动化软件完成</p>	<p>(1) 信息素养与社会责任。</p> <p>(2) 新一代信息技术概述及行业应用。</p> <p>(3) 信息检索技术及应用。</p> <p>(4) 人工智能大模型、AIGC 技术及应用。</p> <p>(5) 常用办公自动化软件 (文字文档、电子表格、演示文稿等) 及应用。</p> <p>(6) 无代码编程技术及应用。</p> <p>(7) Python 编程原理及应用。</p>	<p>(1) 教学模式：采用线上线下相结合的混合式教学模式，以任务驱动、案例教学法开展教学。</p> <p>(2) 教学条件：信息技术实训室和智慧职教平台。</p> <p>(3) 教学方法：运用案例式教学、启发式教学、讨论式教学等多种互动教学方法，将课堂教学和课内外实践相结合。</p> <p>(4) 教师要求：任课教师具有高尚的师德修养，先进的教学理念，前沿的计算机专业知识，能够熟练操作各类常用软件，熟悉编程语言和新一代信息技术的应用。</p> <p>(5) 考核评价：采用过程化考核 (70%) + 期末测评 (30%) 评定学习效果</p>	<p>必修课程</p>	<p>64 学时 4 学分</p>

		<p>文档编辑、数据处理与分析、演示文稿制作等实际任务。</p> <p>(2) 具备运用信息检索技术高效获取、筛选、评估各类信息资源的能力。</p> <p>(3) 能使用智能大模型和 AIGC 技术,完成内容生成、辅助创作等任务,具备基本的技术应用能力。</p> <p>(4) 掌握无代码编程工具的操作方法,能通过可视化方式搭建智能体和简单应用。</p> <p>(5) 初步具备使用 Python 编写简单程序解决实际问题的能力。</p> <p>(6) 具备识别常见信息安全风险、运用基本防护技术维护信息安全的技能。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 提升信息意识,增强对信息价值的判断力,能主动运用信息解决学习与工作中的问题。</p> <p>(2) 培养计算思维,能运用编程思想和数字化方法分析、界定问题,形成系统化的问题解决思路。</p> <p>(3) 强化数字化创新与发展能力,能结合专业需求创造性地运用信息技术工具开展实践与创新活动。</p> <p>(4) 树立正确的信息社会责任,自觉遵守信息伦理与法律法规,尊重知识产权,维护信息安全。</p> <p>(5) 养成自主学习、协作探究的习惯,具备适应信息技术发展的可持续学习能力。</p>				
14	国家安全教育 (024070001)	<p>(1) 了解国家安全形势、国家安全基本知识,自觉保守国家秘密,铸牢中华民族共同体意识,理解个人命运与</p>	<p>(1) 新时代我国国家安全的形势,大学生国家安全教育的重要意义,贯彻总体国家安全观,保</p>	<p>(1) 教学模式:以总体国家安全观为统领,坚持和加强党对国家安全的领导,增强国家安全意识,强化政</p>		

2025 版信息安全技术应用专业人才培养方案

		<p>民族、国家的命运关系，建立正确国家安全观念，培育宏观国际视野。</p> <p>(2) 掌握总体国家安全观的科学内涵、重点领域和基本特征，理解中国特色国家安全道路和体系，树立国家安全底线思维，提高政治站位和个人鉴别能力，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。</p> <p>(3) 理解总体国家安全观包含的各重点领域和科学内涵，了解各重点领域面临的风险挑战，掌握维护各重点领域的途径与方法。</p> <p>(4) 掌握国家安全法律法规，熟悉国家安全应变机制，自觉履行维护国家安全责任，做总体国家安全观的坚定践行者。</p> <p>(5) 提高大学生的爱国意识、国家安全意识和自我保护能力，在潜移默化中坚定学生理想信念，加强品德修养，增长知识见闻，培养奋斗精神，提升学生综合素质。</p> <p>(6) 掌握安全防范知识，增强安全防范能力，激发大学生树立安全第一的意识，树立正确的安全观。</p>	<p>守国家秘密，铸牢中华民族共同体意识。</p> <p>(2) 完整准确理解总体国家安全观。</p> <p>(3) 在党的领导下走好中国特色国家安全道路。</p> <p>(4) 更好统筹发展和安全。</p> <p>(5) 坚持以人民安全为宗旨。</p> <p>(6) 坚持以政治安全为根本。</p> <p>(7) 坚持以经济安全为基础。</p> <p>(8) 坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障。</p> <p>(9) 坚持以促进国际安全为依托。</p> <p>(10) 筑牢其他各领域国家安全屏障。</p> <p>(11) 争做总体国家安全观坚定践行者。</p> <p>(12) 做好财产安全、网络安全、消防安全、学习安全、公共卫生安全、社会活动安全、灾害自救安全等安全防护。</p>	<p>治认同，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，践行社会主义核心价值观，强化学生安全教育，注重教学时效性、针对性；合理选用紧靠主题教学的素材与多维立体化资源，注重课程思政设计与渗透，运用信息化教学资源 and 手段，采取“教学做一体化”教学模式，将课堂教学和课内外实践相结合。</p> <p>(2) 教学条件：多媒体教室、智慧职教平台等。</p> <p>(3) 教学方法：精讲基本概念、深入进行知识解读，运用案例式教学、启发式教学、讨论式教学、主题汇报演讲、情景教学法等多种互动教学方法。</p> <p>(4) 教师要求：拥护党的教育方针，落实立德树人根本任务。政治立场坚定，要关注时政要闻及国家安全动态，及时把最新的文件精神融入教学内容。</p> <p>(5) 考核评价：采取平时课堂任务 40%+拓展任务 20%+期末测评 40%评定学习效果。</p>	必修课程	16 学时 1 学分
15	<p>中华优秀传统文化 (024050017)</p>	<p>(1) 引导学生深入了解中国博大精深的传统文化，领略不同时期、不同地域传统文化的独特魅力，熟悉传统文化中蕴含的哲学思想、道德观念、艺术审美等丰富内涵。</p> <p>(2) 培养学生运用中国传统文化科学的思维方式和方法，提升分析问题、解决问题的能力，使学生能够灵活运用所学传统文化知识，妥善处理好人與人、人与社会、人与自然的關係，</p>	<p>(1) 辉煌灿烂的传统文学</p> <p>(2) 博大精深的传统哲学</p> <p>(3) 民以为天的传统饮食</p> <p>(4) 天人合一的传统建筑</p> <p>(5) 异彩纷呈的传统艺术</p> <p>(6) 巧夺天工的传统技艺</p> <p>(7) 修齐治平的传统道德</p> <p>(8) 源远流长的传统风俗</p>	<p>(1) 教学模式：以立德树人为根本任务，以三全育人、课程思政为根本理念，以高等职业教育为切入点，推行目标专业化、方法多元化、考核过程化的“三化”教学方式，依托中华优秀传统文化传承基地，充分利用精品在线课等线上教学资源及 VR 实景与数字博物馆虚拟资源，积极组织学生参加中华经典诵读大赛等传统文化类技能大赛。</p>	限选课程	16 学时 1 学分

		<p>有效应对生活中和工作中的各种问题。</p> <p>(3) 学会汲取中华民族智慧, 学习中华传统美德, 培育济世救人、助人为乐等家国情怀, 提升个人道德修养和人文素质。引导学生自觉传承中华民族精神, 塑造其爱岗敬业、责任担当、乐于奉献的职业素养, 为职业生涯的可持续发展奠定坚实基础。</p> <p>(4) 通过对中国传统文化的学习与感悟, 激发学生对中华优秀传统文化的崇敬之情, 促使他们树立坚定的理想信念, 厚植深厚的爱国情感, 增强民族自尊心、自信心和自豪感, 自觉践行社会主义核心价值观, 将个人的成长与国家的发展紧密相连, 成为具有强烈民族责任感和时代使命感的新时代青年。</p>		<p>(2) 教学条件: 多媒体教室、智慧职教平台、中华优秀传统文化传承基地等。</p> <p>(3) 教学方法: 运用经典导读教学法、启发式教学法、讨论式教学法、体验式教学法、发现教学法、任务驱动教学法, 全面提升学生的人文素养和职业素养。</p> <p>(4) 教师要求: 以校内中华优秀传统文化传承基地为平台, 将课堂教学与传统文化社团相结合。在教学时采用讨论、分析与总结的方法, 采取理论与实际密切结合的方法, 将典型事例与理论紧密结合起来, 将典籍研习与社会考察结合起来。</p> <p>(5) 考核评价: 采取学习过程考核(40%)+期末测评评定学习效果(60%)。</p>		
16	应用文写作 (024030011)	<p>(1) 能精准把握应用文的核心特征与基础分类, 理解其区别于其他文体的独特之处, 重点掌握党政机关公文、日常应用、求职应聘、常用事务及学术学业等类型应用文的关键知识, 为后续的写作实践筑牢坚实的理论基础。</p> <p>(2) 学会依据不同实际场景, 熟练地运用各类应用文写作技巧, 撰写出格式规范、逻辑严谨的应用文。在党政机关公文写作中, 能准确传达政策指令和工作要求; 在日常应用文书写作时, 能准确记录关键信息, 规范书写各类条据; 在求职应聘文书写作时, 有效突出个人优势与职业规划; 在常用事务文书写作时, 合理规划工作并</p>	<p>(1) 应用文概述</p> <p>(2) 党政机关公文写作</p> <p>(3) 日常应用文书写作</p> <p>(4) 求职应聘文书写作</p> <p>(5) 常用事务文书写作</p> <p>(6) 学术学业文书写作</p>	<p>(1) 教学模式: 从市场需求和职业岗位出发, 突出职业教育特色, 以任务项目为载体, 从能力训练入手, 进行模块式教学。讲授新课之前, 先布置预习思考题, 在学生自学的基础上, 分组进行课堂讨论交流, 最后教师进行归纳总结。以行业企业需求为背景, 紧密联系不同专业岗位特征, 模拟未来实际工作情景, 实施案例分析教学。授课过程中注重师生间的互动、学生间的互动、教师间的互动、不同文种的互动、与专业课程的互动共五个角度的立体互动。以优秀习作集中展示、学生演示文稿展示、文章互评、汇编优秀习作集等多种成果展示的形式, 激发学生学习的兴趣。</p>	限选课程	16 学时 1 学分

2025 版信息安全技术应用专业人才培养方案

		<p>总结经验；在学术学业文书写作时，严谨论证学术观点并呈现研究成果。</p> <p>(3) 培养学生严谨细致、认真负责的职业态度，注重细节与质量，确保所撰写的文书符合职业标准和规范。同时，激发学生的创新思维，鼓励他们在写作中探索新的思路和方法，提升应用文写作的创新性和实用性，为未来职业生涯的可持续发展奠定良好的素质基础。</p> <p>(4) 引导学生深刻认识应用文写作在社会发展、职场沟通以及个人成长中的重要作用，培养学生树立正确的职业观和价值观，在应用文写作中坚守诚信原则，以高度的责任感和敬业精神，在未来的职业道路上成为有担当、讲诚信的专业人才。</p>		<p>(2) 教学条件：多媒体教室、智慧职教平台等。</p> <p>(3) 教学方法：主要采用项目教学法、案例教学法、情境教学法、启发式教学法、探究式教学法、讨论式教学法等教学方法。</p> <p>(4) 教师要求：以引导的形式（问题、启发等）切入，理论讲授简洁明了。通过多个有机联系的具体的工作任务开展教学，以行动为导向，强化学生是行动的主体。将知识学习与任务演练相融合，理论与实践相结合。</p> <p>(5) 考核评价：采取学习过程考核（40%）+期末测评评定学习效果（60%）。</p>		
17	<p>大学语文 (024030021)</p>	<p>(1) 以中学语文为基石，扎实掌握汉语字词释义、语法运用、修辞辨识等实用语言知识，熟悉常见文学体裁与流派。针对阅读欣赏模块及朗诵、口语模块，了解作品作者、背景、主旨与特色，构建贴合职业发展的语文知识体系。</p> <p>(2) 能够精准剖析不同作品的思想内容与写作手法，提升理解鉴赏力，积累文化底蕴。掌握朗诵节奏与情感技巧，增强语言感染力；口语表达清晰连贯，能根据不同职业场景进行得体、有效地交流，切实提升适应未来职业岗位的语文综合应用能力。</p> <p>(3) 培养学生的人文素养，通过经典作品的学习，塑造其高尚的职业道德情操与正确的价值观念，涵育适应职</p>	<p>(1) 阅读欣赏能力培养 青春之歌模块 家国情怀模块 人与自然模块 亲情永恒模块 人生思辨模块 名人风采模块</p> <p>(2) 语文应用能力培养 朗诵能力培养模块 口语表达能力培养模块</p>	<p>(1) 教学模式：遵循“人的发展”和“职业准备”的设计理念和“活动导向，价值引导、注重应用、提高素养”的基本思路，在工具性与人文性的结合中，实现知识、技能、态度三位一体，将语文学习、语文实践和语文能力培养合一，将单篇教学和专题教学相结合，提高学生阅读能力、欣赏能力、写作能力、口语交际能力以及发现问题、解决问题的能力，培养高尚的审美情趣。</p> <p>(2) 教学条件：多媒体教室、智慧职教平台等。</p> <p>(3) 教学方法：主要采用讲授法、启发法、讨论法、提问法、角色扮演法、表演法等多种教学方法。</p> <p>(4) 教师要求：课程结合网络教学资</p>	<p>限选 课程</p>	<p>16 学时 1 学分</p>

		<p>业发展的完善人格。鼓励学生结合其专业领域和职业场景，形成个性化的职业语言风格。</p> <p>(4) 引导学生从文学中汲取精神力量，增强文化自信与民族自豪感，明确自身在行业发展与国家建设中的责任与使命，树立为行业进步、国家繁荣而努力奋斗的职业理想。培养学生的诚信意识与职业道德观念，形成积极的职业价值观，成为有理想、有道德、有技能、有担当的高技能人才。</p>		<p>源平台、信息化教学平台等，实行课内课外双线并行教学课堂教学中教师的教与学生的学相结合，注重师生互动、生生互动，调动学生充分参与到课堂中来。</p> <p>(5) 考核评价：采取学习过程考核(40%)+期末测评评定学习效果(60%)。</p>		
18	职业素养 (024050033)	<p>(1) 能够系统掌握与职业素养紧密相关的理论知识，深入理解沟通交流、团队协作、自我管理通用技能的基础原理与运用方法。</p> <p>(2) 能够提升职业通用能力，能高效处理各类工作事务；在不同职场场景中实现清晰、准确、有效的信息传递与交流；在团队合作中充分发挥个人优势，协调各方资源，提升团队整体工作效率；具备自我成长修炼能力，能主动学习新知识、新技能，掌握独立处理问题与完成工作任务的基本能力。</p> <p>(3) 培养学生爱岗敬业、诚实守信、仁爱他人的职业素质，使其以恭敬态度对待工作岗位，尽职尽责，实事求是待人做事，履行社会义务。塑造学生积极向上的职业心态，面对职场挑战保持乐观坚韧。通过团队合作等训练，增强学生的责任感与集体荣誉感，形成良好的团队协作精神。</p> <p>(4) 引导学生将个人职业发展与国家建设、行业进步紧密相连，增强社会</p>	<p>(1) 项目一：走进职场，开启职业之旅 认识职业明确理想模块 将职业道德内化于心模块 全面提升职业素养模块</p> <p>(2) 项目二：深耕职场，把职业当事业 提升办公能力模块 学会沟通交流模块 加强团队合作模块</p> <p>(3) 项目三：永不止步，自我成长修炼 管理个人形象模块 科学利用时间模块</p>	<p>(1) 教学模式：采用开放性教学模式，结合不同教学模块，针对各专业人才培养目标，以学生为主体，采用以学生为中心的任务型教学法，根据学生的实际需求和教学目的进行教学，围绕任务组织教学活动，将任务和教学目的统一起来，坚持任务与技能相吻合的原则。</p> <p>(2) 教学条件：多媒体教室、智慧职教平台等。</p> <p>(3) 教学方法：灵活运用案例分析法、分组讨论法、情境模拟法、角色扮演法、课堂观摩法、启发引导法等引导学生积极思考、乐于实践，提高学习兴趣，加强自主学习意识，培养学生运用知识，观察问题、分析问题和解决问题的能力，提高教与学的效果。</p> <p>(4) 教师要求：在教学过程中要注重理论联系实际，力求完整、准确地阐释职业素养的主要内容和科学体系，同时要紧密结合企业职业岗位的素质要求以及学生的个人可持续发展要求。重在培养学生良好的职业素质，</p>	限选课程	16 学时 1 学分

2025 版信息安全技术应用专业人才培养方案

		<p>责任感与使命感。培养诚实守信、敬业奉献的价值观；在沟通交流与团队合作中，树立尊重他人、团结协作的意识；通过自我成长修炼，激发创新思维与进取精神，成为有理想、有道德、有技能、有担当的高技能人才。</p>		<p>提高整体就业能力。在教学方法上要灵活多样，充分调动学生学习的积极性和主动性。</p> <p>(5) 考核评价：采取学习过程考核(40%)+期末测评评定学习效果(60%)。</p>		
19	<p>艺术类课程 (8 选 1) (420040181)</p>	<p>(1) 知识目标：掌握艺术基本范畴与理论基础，系统了解中华优秀传统文化、红色经典艺术及世界多元艺术成果，深刻领会其时代背景与文化价值。</p> <p>(2) 能力目标：能够运用马克思主义美学观分析与鉴赏各类艺术作品，明辨艺术创作中的价值导向；培养创新思维与实践能力，传承与发展优秀文化艺术。能够运用所学知识技能，独立或协作完成一项艺术创作。</p> <p>(3) 认知目标：树立正确的艺术观与社会主义核心价值观，坚定文化自信；在审美体验中陶冶情操、塑造人格，增强民族自豪感与文化使命感。</p> <p>(4) 素质目标：通过以美育人、以文化人，培养具有家国情怀、高尚审美品位与人文素养的时代新人，实现德智体美劳全面发展。</p> <p>(5) 每个非艺术类专业学生至少选修 1 门艺术类课程，并完成美育实践。</p>	<p>涵盖《美学基础》《音乐鉴赏》《美术鉴赏》《影视鉴赏》《戏剧鉴赏》《舞蹈鉴赏》《书法鉴赏》《戏曲鉴赏》等八门课程。课程教学内容如下：</p> <p>(1) 《美学基础》《美术鉴赏》课程讲授美术的功能作用及中外美术简史，让学生把握美术的精髓，走近美术精品，感悟美术的精神。</p> <p>(2) 《音乐鉴赏》课程以审美为主线，以古今中外的优秀音乐作品为基础，扩大学生的音乐视野，提高学生的音乐感受力、想象力、理解力和鉴赏力。</p> <p>(3) 《影视鉴赏》课程以中外优秀影视作品鉴赏为主体，以深入浅出的影视鉴赏知识为铺垫，区别、品鉴、品评不同时代、不同国家的影视作品。</p> <p>(4) 《戏剧鉴赏》《戏曲鉴赏》课程介绍和欣赏国内外戏曲、戏剧作品，使学生了解有关常识，懂得如何欣赏戏曲、戏剧。</p> <p>(5) 《舞蹈鉴赏》课程通过欣赏分析中外优秀舞蹈作品，了解各国及民族的历史文化民族风情，理解尊重多元文化，并</p>	<p>(1) 教学模式：按照专业注重个性化指导，注重教学时效性、针对性。合理选用教学素材与多维立体化资源，采取“教学做一体”的教学模式。</p> <p>(2) 教学条件：依托多媒体教室、智慧校园平台等现代化教学环境，整合利用在线课程、智慧职教平台等多维立体化资源，构建线上线下混合式教学空间，支撑自主探究与互动学习。</p> <p>(3) 教学方法：综合运用案例教学、启发式教学、讨论式教学、主题演讲及情景模拟等多种互动教学方法，激发学生主动性与创造性，营造沉浸式、互动性强的课堂氛围。</p> <p>(4) 教师要求：任课教师需要具备开阔的艺术视野，拥有扎实的理论基础与专业技能。掌握项目式等现代教学方法，能有效指导艺术实践与创作。并能及时将最新艺术资讯与优秀成果融入教学内容，保证课程内容的先进性与时代性。</p> <p>(5) 考核评价：采取学习过程考核+期末测评评定学习效果。鼓励通过小型展览、展演等形式进行成果展示，并辅以简单的创作阐述，考察其审美认知与反思能力。</p>	<p>限选课程</p>	<p>艺术类课程 16 学时 1 学分</p> <p>美育实践 16 学时 1 学分</p>

			<p>进行艺术实践。</p> <p>(6)《书法鉴赏》课程,主要讲授书法的形式构成、美学原理等基本知识,让学生对中国的书法具有初步的全面认识,通过书法的临摹与创作,让学生真正了解书法美的真谛。</p> <p>(7)美育实践模块:涵盖美学原理与艺术鉴赏基础;绘画、戏剧、音乐等门类的技能实践;围绕特定主题的小组项目创作。强调跨学科融合与社区艺术实践,引导学生在动手创造与团队协作中提升综合素养。</p>			
20	<p>马克思主义理论类及党史国史类课程 (10选1) (424030441)</p>	<p>(1)教育引导了解马克思主义基本原理,弄清楚当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任,深刻理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑。</p> <p>(2)引导学生厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感,增强听党话、跟党走思想和行动自觉,牢固树立中国特色社会主义的道路自信、理论自信、文化自信,努力成长为担当中华民族伟大复兴大任的时代新人。</p>	<p>(1)马克思主义基本原理概论 (2)大学生马克思主义素养 (3)延安精神概论 (4)红船精神与时代价值 (5)东北抗联精神 (6)中国红色文化精神 (7)中国共产党简史 (8)中华民族共同体概论 (9)世界舞台上的中华文明 (10)中国近代史</p>	<p>(1)教学模式:按照专业注重个性化指导,注重教学时效性、针对性。合理选用教学素材与多维立体化资源,采取学生线上选课、线上自主学习、线上参加考核的方式进行学习。</p> <p>(2)教学条件:智慧树课程平台。</p> <p>(3)教学方法:运用案例式教学、讨论式教学、情境教学法等多种教学方法进行。</p> <p>(4)教师要求:任课教师要关注党的最新理论成果、中央重大会议、时政热点等及时把最新的中央精神融入教学内容。</p> <p>(5)考核评价:智慧树资源学习和考核评定学习效果。</p>	<p>限选课程</p>	<p>16 学时 1 学分</p>

2. 专业群平台课程（专业基础课程）

序号	课程名称及代码	课程目标	主要内容	教学要求	课程属性	学时学分
1	程序设计基础 (117121012)	<p>素质目标:</p> <p>(1)能促进学生养成谦虚、勤奋、思考、好学的良好学习习惯;</p> <p>(2)培养学生分析问题、解决问题的能力;</p> <p>(3)培养学生独立学习能力和决策能力;</p> <p>(4)培养学生的沟通能力及团队协作精神;</p> <p>(5)培养学生具有阅读有关技术资料,自我拓展学习本专业的新技术,获取新知识的能力。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1)掌握 C 语言的基本框架;</p> <p>(2)掌握 C 语言的基本数据类型及其应用;</p> <p>(3)掌握顺序结构、分支结构、循环结构及应用;</p> <p>(4)掌握数组、函数、指针、结构体的使用方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1)能会使用 C 语言环境进行程序设计和调试程序;</p> <p>(2)能够查阅各种图书资料和网络资料;</p> <p>(3)能使用电脑进行 C 语言编程时,具备合理的分析问题、解决问题的能力。</p>	<p>模块一 C 语言基础知识(计算机语言分类、C 语言发展及特点、C 程序开发环境等)</p> <p>模块二 C 语言基本语法(数据类型、运算符和输入输出等)</p> <p>模块三 顺序结构程序设计</p> <p>模块四 选择结构程序设计</p> <p>模块五 循环结构程序设计</p> <p>模块六 数组的应用</p> <p>模块七 函数的应用</p> <p>模块八 指针的应用</p>	<p>(1)教学模式:采用项目式教学模式,尽量让学生在特定任务情境中进行学习,在程序编写过程中不断纠错实现知识强化,做到理论与实践有机统一。利用国家智慧教育平台等的教学资源辅助教学,使用 AI 技术辅助编程,加强学生自主学习能力培养。</p> <p>(2)教学方法:采用启发式、头脑风暴法、小组讨论法、任务驱动法等教学,利用多媒体、AI 等教学手段激发学生的学习兴趣;积极引入人工智能技术辅助编程。</p> <p>(3)教学条件:多媒体教室、计算机。</p> <p>(4)评价建议:课程考核包括过程性考核和终结性两部分,占比分别为 60%、40%。</p>	必修课程	64 学时 4 学分
2	信息安全技术与实施 (117124031)	<p>素质目标:</p> <p>(1)自学能动性:有积极向上的追求目标;有求知的欲望,使兴</p>	<p>模块一 信息安全基础</p> <p>模块二 网络与设备</p> <p>模块三 信息安全威胁、防范及发展</p>	<p>(1)教学模式:课程具体实施主要采用课堂理论讲授方式,积极运用多媒体手段和案例激发学生学习兴趣。</p>	必修课程	32 学时 2 学分

		<p>趣和爱好获得适时的、有利的发展；有参与意识，积极参与各项有意的活动；</p> <p>(2) 独立自主性：培养学生自我评价、自我控制的能力，使自我意识等得到健康的发展；</p> <p>(3) 积极创造性思维能力；</p> <p>(4) 培养群体意识和合作精神，乐于把自己的精力、才能和时间用于集体活动当中；</p> <p>(5) 培养较广泛的兴趣和需要，并成为多种健康行为的动因；</p> <p>(6) 增强健康心理和坚韧勇敢的性格。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 了解信息安全的概念与特征；</p> <p>(2) 了解信息安全的体系结构；</p> <p>(3) 了解信息安全的安全特征；</p> <p>(4) 了解信息安全的安全威胁；</p> <p>(5) 熟悉保障信息安全主要手段。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 能够设计和实施安全方案，以保护网络和系统的安全；</p> <p>(2) 能够分析和检测常见的网络攻击和安全漏洞；</p> <p>(3) 能够使用密码学技术保护数据的机密性和完整性；</p> <p>(4) 具备一般的信息安全技术实施、保障、应急救援能力。</p>	<p>趋势</p> <p>模块四 操作系统及服务器安全</p> <p>模块五 主机安全防御</p> <p>模块六 防火墙技术</p> <p>模块七 网络地址转换 (NAT) 技术</p> <p>模块八 数据传输与验证技术</p> <p>模块九 VPN 技术应用</p> <p>模块十 电子取证</p>	<p>(2) 教学方法：在以课堂理论讲授为主的同时,适当布置课后作业以检验和加强学生对讲授知识的理解和掌握;适时安排分组讨论课,鼓励学生自行查找资料设计实验,并在课堂上发表自己的设计成果。</p> <p>(3) 教学条件：多媒体教室、计算机。</p> <p>(4) 评价建议：课程考核包括过程性考核和终结性两部分，占比分别为 60%、40%。</p>		
3	职业素质训练 (117060714)	<p>素质目标：</p> <p>(1) 培养学生正确的职业意识；</p> <p>(2) 培养学生团队合作、阳光心</p>	<p>模块一 融入团队，实现合作共赢</p> <p>模块二 遵规明礼，修养彰显内涵</p> <p>模块三 善于沟通，沟通营造和谐</p>	<p>(1) 教学模式：采用任务驱动教学模式，融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。</p>	必修课程	128 学时 8 学分

2025 版信息安全技术应用专业人才培养方案

		<p>态、遵规明礼、注重安全的工作态度；</p> <p>(3) 培养学生爱岗敬业、精益求精、持续专注、守正创新的工匠精神。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 掌握团队冲突处理、职场礼仪规则、职场沟通、安全生产、高效执行等知识要点。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 能正确处理工作中遇到的团队冲突、上下级沟通、职场压力、安全生产等问题。</p>	<p>模块四 诚实守信, 诚信胜过能力</p> <p>模块五 快乐工作, 享受自在职场</p> <p>模块六 敬业担责, 用心深耕职场</p> <p>模块七 关注细节, 追求精益求精</p> <p>模块八 解决问题, 实现组织目标</p> <p>模块九 完美执行, 迈向成功之路</p>	<p>(2) 教学方法: 在线 MOCC 学习帮助学生掌握素养知识, 课堂互动讨论重构学生素养认知, 课外实践帮助学生养成素养品质。</p> <p>(3) 教学条件: 多媒体教室。</p> <p>(4) 评价建议: 课程考核包括过程性考核和终结性两部分, 占比分别为 60%、40%。</p>		
4	<p>电工电子技术 (117040043)</p>	<p>素质目标:</p> <p>(1) 具有良好的身体和心理健康状况和思想道德品质;</p> <p>(2) 具有一定文字表达能力、科学的就业观和良好的职业素质;</p> <p>(3) 具备适应本专业工作的心理素质、良好的团队合作精神、沟通能力以及一定的领导素质。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 理解直流电路的基本概念、基本定律;</p> <p>(2) 理解正弦交流电路的基本概念、向量表示、功率因数、负载连接等知识;</p> <p>(3) 掌握常用半导体器件的基本工作原理、特性和主要参数, 并能合理选择和正确使用;</p> <p>(4) 了解线性和数字集成电路的结构和工作原理, 掌握其主要性能和使用方法;</p>	<p>模块一 直流电路分析与测量</p> <p>模块二 正弦交流电路分析与测量</p> <p>模块三 基本放大电路分析与测量</p> <p>模块四 集成运算放大器应用</p> <p>模块五 直流稳压电源的制作与调试</p> <p>模块六 逻辑代数基本知识</p> <p>模块七 逻辑门电路的功能分析与测试</p> <p>模块八 组合逻辑电路分析与设计</p> <p>模块九 时序逻辑电路的分析与设计</p>	<p>(1) 教学模式: 采用项目驱动、任务引领的教学模式, 充分利用实训条件和仿真软件, 根据“教、学、做合一”的原则, 做到理论与实践有机统一。利用国家职业教育智慧教育等平台的教学资源辅助教学, 加强学生自主学习能力培养。</p> <p>(2) 教学方法: 采用任务驱动项目化、翻转课堂等教学方法, 利用多媒体、AI 等教学手段激发学生的学习兴趣; 将 Multisim 仿真技术融入课程。</p> <p>(3) 教学条件: 电工技能实训室、电子技能实训室。</p> <p>(4) 评价建议: 课程考核包括过程性考核和终结性两部分, 占比分别为 60%、40%。</p>	<p>必修课程</p>	<p>48 学时 3 学分</p>

		<p>(5)掌握基本运算放大器、集成运算放大器、基本逻辑门电路、触发器等的基本性能、电路结构和工作原理；</p> <p>(6)掌握负反馈的基本类型及负反馈对电路性能的影响；</p> <p>(7)熟悉振荡器、稳压器、寄存器、计数器、触发器等工作原理、性能及应用；</p> <p>(8)熟悉中小规模集成电路组成的逻辑电路。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1)能够观察、分析与解释电的基本现象,具备分析和解决生产生活中一般电工问题的能力;</p> <p>(2)能够熟练使用常用的电工电子工具及仪器仪表;</p> <p>(3)具有查阅手册、合理选用与检测常用电子元器件的能力;</p> <p>(4)具有常见单元电路的读图能力;</p> <p>(5)会根据图纸进行电路板装配,会熟练使用面包板搭建调试电路,并具备故障分析排除能力;</p> <p>(6)能根据要求设计简单的应用电路,并具备电路装配、调试、故障排除的能力;</p> <p>(7)能熟练掌握运用有关理论和有关计算解决实际问题;</p> <p>(8)能够查阅各种电工电子类图书资料和网络资料。</p>				
5	信息安全标准与法规 (117124021)	<p>素质目标:</p> <p>(1)培养学生的信息安全意识,使其具备保障信息安全的责任感</p>	<p>模块一 标准概述</p> <p>模块二 立法、司法和执法概述</p> <p>模块三 信息安全国际标准概况</p>	(1)教学模式:课程具体实施主要采用课堂理论讲授方式,积极运用多媒体手段和案例激发学生学习兴趣。	必修课程	32 学时 2 学分

2025 版信息安全技术应用专业人才培养方案

		<p>和自觉性；</p> <p>(2) 培养学生的职业道德观念，使其遵守信息安全的法律法规和道德规范；</p> <p>(3) 培养学生的团队合作精神，使其能够在团队中有效地协作，共同保障信息安全。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 熟悉信息安全领域法律法规框架；</p> <p>(2) 掌握关键国家标准体系；</p> <p>(3) 了解国家主流标准和框架；</p> <p>(4) 识别行业特定合规要求；</p> <p>(5) 明确安全责任与义务。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 能解读和应用相关法律法规条款；</p> <p>(2) 能够执行标准化的安全操作；</p> <p>(3) 能够进行信息系统安全合规性识别；</p> <p>(4) 能够协助安全策略与规定制定。</p>	<p>模块四 我国信息安全标准概况</p> <p>模块五 信息安全主要应用标准介绍</p> <p>模块六 信息安全管理相关国际标准</p> <p>模块七 我国计算机信息系统安全等级保护标准</p> <p>模块八 信息安全法律法规概况</p> <p>模块九 信息安全国家法律</p> <p>模块十 信息安全行政法规</p>	<p>(2) 教学方法：通过课堂讲解、案例分析和讨论，使学生深入理解信息安全的基本概念、标准和法规。</p> <p>(3) 教学条件：多媒体教室、计算机。</p> <p>(4) 评价建议：课程考核包括过程性考核和终结性两部分，占比分别为 60%、40%。</p>		
6	<p>计算机网络技术应用 (117030032)</p>	<p>为一个开放式办公室规划和安装无线网络。根据办公室大小和布局，选择合适的无线路由器或接入点 (AP) 位置。配置网络名称 (SSID) 和安全的 Wi-Fi 密码 (WPA2/WPA3)。连接设备 (如路由器、AP、交换机、互联网线路)，确保设备间通信正常。使用手机或笔记本电脑测试不同区域的无线信号强度和上网功能，确保人员能顺利连接并使用网络进行办</p>	<p>素质目标：</p> <p>(1) 让学生在自主解决问题的过程中培养成就感，为今后学会自主学习打下良好的基础；</p> <p>(2) 通过小组协作活动，培养学生合作学习的意识、竞争参与意识和探索的精神，从而调动学生的积极性，激发学生对计算机硬件的兴趣。</p> <p>知识目标：</p> <p>普及学生的计算机网络基础知识；使学生能熟练掌握局域网的组建与互</p>	<p>(1) 教学内容：</p> <p>模块一 网络认知与体验；</p> <p>模块二 网络拓扑与互联；</p> <p>模块三 组建无线网络(家庭无线局域网)；</p> <p>模块四 网络体系 (TCP/IP 协议、IP 地址、子网掩码等)；</p> <p>模块五 局域网组建 (需求调研、配置网络设备)；</p> <p>模块六 网络服务搭建 (Web 服务器、FTP 服务器等)；</p>	必修课程	48 学时 3 学分

		公。	<p>连, 互联网服务的使用和配置, 因特网接入、常用网络设备的基本配置及网络管理与安全防护等操作技能; 理解计算机网络技术课程与其他课程的联系, 为其他相关课程的学习打下基础, 满足未来学习和职业需要。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 使学生了解计算机网络基础知识, 了解 OSI 参考模型与 TCP/CP 协议簇的概念、理论知识和层次结构;</p> <p>(2) 理解常用网络的基本框架设计思路, 熟悉各种网络设备的的功能和区别;</p> <p>(3) 掌握常用网络设备的配置、管理和维护, 具有对数据硬件设备进行安装、维护的动手能力;</p> <p>(4) 具备独自配置交换机和路由器进行通信的能力, 同时也为以后专业课程的学习以及从事通信和计算机领域的工作打下扎实的理论基础。</p>	<p>模块七 网络故障排除与安全防范; 模块八 网络新技术展望。</p> <p>(1) 教学模式: 按照 “分解岗位工作任务→确定工作能力→设置课程内容”地课程设计思路组织教学。</p> <p>(2) 教学方法: 课堂讨论法: 可以在教师的指导下, 针对教材中的基础理论或主要疑难问题, 在学生独立思考之后, 共同进行讨论、辩论的教学组织形式及教学方法, 这可以全班进行, 也可以分大组进行。 实验法: 实验法是学生在教师的指导下, 使用一定的设备和材料, 通过控制条件的操作过程, 引起实验对象的某些变化, 从观察这些现象的变化中获取新知识或验证知识的教学方法。它可以使学生把一定的直接知识同书本知识联系起来, 以获得比较完全的知识, 又能够培养他们的独立探索能力、实验操作能力和科学研究兴趣。 启发法: 启发教学可以由一问一答、一讲一练的形式来体现, 也可以通过教师的生动讲述使学生产生联想, 留下深刻印象而实现。 除了以上三种教学方法, 还可以结合日常生活中的应用场景, 引导学生主动思考, 加深对计算机网络技术知识的理解和掌握。</p> <p>(3) 教学条件: 多媒体教室、网络组建实训室;</p> <p>(4) 评价建议: 课程考核包括过程性考核和终结性两部分, 占比分别为 60%、40%。</p>		
--	--	----	---	--	--	--

2025 版信息安全技术应用专业人才培养方案

7	数据库技术及应 (217123022)	<p>(1) 数据库系统需求分析 数据库的概念模型、逻辑模型、物理模型设计；</p> <p>(2) 用 SQL 语言进行数据的增删改查；</p> <p>(3) 部署数据库服务器；</p> <p>(4) 用户和权限管理；</p> <p>(5) 数据备份和恢复；</p> <p>(6) 数据导入和导出；</p> <p>(7) 数据库升级和迁移。</p>	<p>素质目标:</p> <p>(1) 通过思想教育增强学生主人翁的责任感；</p> <p>(2) 通过创设道德情境，培养学生道德选择和道德体验能力；</p> <p>(3) 通过分阶段的德育要求，设计系列化的德育活动，发展学生道德实践能力，使得每个学生都能学会做人，做一个品德高尚的人。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 了解数据库基础知识；</p> <p>(2) 掌握 MySQL 数据库地安装与配置；</p> <p>(3) 掌握数据库与表地操作；</p> <p>(4) 了解事务管理, 锁管理, 存储过程管理, 视图管理, 函数管理；</p> <p>(5) 掌握应用程序开发能力。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 了解 MySQL 地特征及功能, 掌握 MySQL 地基础知识与核心技术；</p> <p>(2) 掌握 MySQL 地安装及配置, 熟悉 MySQL 在应用程序中地作用；</p> <p>(3) 掌握 MySQL 数据库开发的全过程。</p>	<p>(1) 教学内容： 模块一 数据库的设计概述(概念模型、逻辑模型、物理模型、需求分析等)； 模块二 MySQL 数据库技术(MySQL 表结构的管理、表记录的更新操作、表记录的检索、系统函数、存储过程与游标、事务机制与锁机制等)。</p> <p>(2) 教学模式：本课设计以问题讨论为轴线，设计探究式教学；以典型任务为驱动，设计任务驱动式教学；以生活情境为载体，设计情境式教学。</p> <p>(3) 教学方法：在掌握 MySQL 基本知识基础上，以能力培养为主线，结合实际开发案例，提高数据库开发能力，学以致用。通过上机实践，把理论知识与实践相结合，提高学生学习兴趣。</p> <p>(4) 教学条件：多媒体教室、计算机。</p> <p>(5) 教师要求：具备强烈的职业道德素质，具有较强的数据库技术实际操作能力，工程实践能力，具有一定的科研攻关能力。</p> <p>(6) 评价建议：课程考核包括过程性考核和终结性两部分，占比分别为 60%、40%。</p>	必修课程	48 学时 3 学分
---	------------------------	--	---	--	------	---------------

3. 专业模块课程（专业核心课程）

序号	课程名称及代码	典型工作任务描述	课程目标	主要教学内容与要求	课程属性	学时学分
1	网络设备配置与安全 (217124041)	<p>(1) 制定网络设备的系统集成方案并实施；</p> <p>(2) 网络设备应用配置；</p> <p>(3) 网络设备安全加固。</p>	<p>素质目标:</p> <p>(1) 通过本课程的学习，学生应能够理解和遵守网络安全法规；</p> <p>(2) 具备网络安全意识，并能够以规范、专业的方式进行网络设备的配置和管理。</p>	<p>(1) 教学内容： 模块一 小型网络设备安全配置与管理； 模块二 企业交换机安全配置与管理；</p>	必修课程	64 学时 4 学分

			<p>理。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 学生应掌握网络设备的基本工作原理、主要功能以及配置方法;</p> <p>(2) 理解网络协议的运行机制;</p> <p>(3) 了解各种网络设备的性能特点和应用场景;</p> <p>(4) 掌握网络安全的基本概念和技术;</p> <p>(5) 了解网络攻击的原理和防御方法;</p> <p>(6) 熟悉网络安全法规和标准。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 掌握网络地址规划 VLSM;</p> <p>(2) 掌握路由器交换机基本操作;</p> <p>(3) 掌握路由器密码恢复与 IOS 配置文件备份与恢复技术;</p> <p>(4) 掌握 DHCP 服务配置与维护技术;</p> <p>(5) 掌握冗余网络组建技术;</p> <p>(6) 掌握路由信息协议 RIP;</p> <p>(7) 理解网络安全 ACL 服务;</p> <p>(8) 理解网关备份 VRRP 服务;</p> <p>(9) 掌握开放式最短路径优先路由协议 OSPF;</p> <p>(10) 掌握网络设备集成与安全配置。</p>	<p>模块三 企业无线网络安全配置与管理;</p> <p>模块四 企业级防火墙配置与管理;</p> <p>模块五 Web 应用防火墙配置与管理;</p> <p>模块六 网络行为管理与 VPN 配置;</p> <p>模块七 工业网络安全设备配置与管理。</p> <p>(2) 教学模式: 本课程采用“理论讲解+实践操作”的教学模式, 通过线上辅助教学资源, 使学生更好地理解 and 掌握知识。</p> <p>(3) 教学方法: 采用 MIMPS 教学法, 通过实验、案例分析等方式, 使学生掌握网络设备的配置和管理方法, 能够设计和实施网络安全解决方案, 保障网络的稳定和安全运行。</p> <p>(4) 教学条件: 多媒体教学设备, 用于演示防火墙配置过程和案例分析; 虚拟机软件, 用于模拟不同操作系统和网络环境, 以便学生进行防火墙配置实验。</p> <p>(5) 教师要求: 具备强烈的职业道德素质, 具有较强的实际操作能力, 工程实践能力, 具有一定的科研攻关能力。</p> <p>(6) 考核方式: 课程考核包括过程性考核和终结性两部分, 占比分别为 60%、40%。</p>		
2	数据存储与容灾 (217124021)	<p>(1) 设计数据存储方案, 选择合适的存储介质;</p> <p>(2) 选择设计 RAID 方案;</p> <p>(3) 实施相应的企业网络存储方案;</p> <p>(4) 设计数据容灾方案。</p>	<p>素质目标:</p> <p>(1) 扶植学生自觉能动性的发展, 使学生对学习有兴趣, 乐于学习;</p> <p>(2) 扶植学生独立自主性的发展, 能正确理解自己与周围的关系;</p> <p>(3) 扶植学生积极创造性的发展, 尝试</p>	<p>(1) 教学内容:</p> <p>模块一 管理与维护 Windows 桌面系统安全技术;</p> <p>模块二 数据备份技术的架构和组成;</p> <p>模块三 不同数据备份方式的特点;</p>	必修课程	64 学时 4 学分

			<p>创新解决问题的能力。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 掌握管理与维护 Windows 桌面系统安全技术；</p> <p>(2) 了解数据备份技术的架构和组成；</p> <p>(3) 理解不同数据备份方式的特点；</p> <p>(4) 了解主流的数据备份软件生产商及产品；</p> <p>(5) 掌握 SAN 的概念、特点和分类；</p> <p>(6) 理解文件级虚拟化的概念和作用；</p> <p>(7) 理解不同 RAID 级别的区别与联系；</p> <p>(8) 理解存储安全架构；</p> <p>(9) 理解存储安全域的概念；</p> <p>(10) 掌握存储安全域中的安全实施原则，掌握容灾备份的关键技术。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 能够设计数据存储方案，选择合适的存储介质；</p> <p>(2) 能够选择设计 RAID 方案；</p> <p>(3) 能够实施相应的企业网络存储方案；</p> <p>(4) 能够设计数据容灾方案。</p>	<p>模块四 主流的数据备份软件生产商及产品；</p> <p>模块五 SAN 的概念、特点和分类；</p> <p>模块六 文件级虚拟化的概念和作用；</p> <p>模块七 不同 RAID 级别的区别与联系；</p> <p>模块八 存储安全架构；</p> <p>模块九 存储安全域。</p> <p>(2) 教学模式：基于工作过程的教学模式，课程采用企业的实际项目，还原企业的工作场景，基于工作过程、选取典型的工作任务来组织教学。</p> <p>(3) 教学方法：</p> <p>讲授法：通过讲解数据存储与容灾的基本概念、原理和技术，帮助学生了解课程的核心内容。</p> <p>演示法：通过演示实际的存储设备和容灾技术，让学生了解数据存储和容灾的实现过程和应用场景。</p> <p>小组讨论法：组织学生进行小组讨论，分享彼此对于数据存储和容灾的理解和看法，加深对于课程内容的理解。</p> <p>(4) 教学条件：多媒体教室、网络安全攻防实训室。</p> <p>(5) 教师要求：具备强烈的职业道德素质，具有较强的实际操作能力，工程实践能力，具有一定的科研攻关能力。</p> <p>(6) 考核方式：课程考核包括过程性考核和终结性两部分，占比分别为 60%、40%。</p>		
--	--	--	--	---	--	--

3	操作系统安全 (217124091)	<p>(1) 对主流操作系统进行安全加固；</p> <p>(2) 对操作系统的配置进行安全检查，发现存在的安全问题并提出相应的解决方案。</p>	<p>素质目标：</p> <p>(1) 使学生初步具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情；初步养成关心他人，关心集体，认真负责，诚实、守信、勤俭、勇敢、正直、活泼、积极向上等良好品德；</p> <p>(2) 具有民族自信心和自豪感，关心民族振兴大业；</p> <p>(3) 形成遵守社会公德意识，维护班级和学校荣誉，讲文明、讲礼貌、守纪律的行为习惯；</p> <p>(4) 初步形成道德评价能力，能辨别生活中一般事物的是非，有正义感。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 了解操作系统安全理论；</p> <p>(2) 熟悉操作系统安全要素；</p> <p>(3) 了解操作系统账户安全原理；</p> <p>(4) 掌握操作系统资源的安全防护技术；</p> <p>(5) 熟悉操作系统安全测评过程；</p> <p>(6) 掌握操作系统安全加固与管理技术；</p> <p>(7) 掌握操作系统文件系统安全管理的方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 能熟练配置和管理常见中小型企业服务器；</p> <p>(2) 能对常见中小型企业服务器进行故障排除；</p> <p>(3) 能够对中小型企业服务器进行基本的安全管理。</p>	<p>(1) 教学内容：</p> <p>模块一 Windows 操作系统安全（账户安全、文件系统安全、系统安全、系统加固及服务器安全等内容）；</p> <p>模块二 Linux 操作系统安全（账户安全、文件及目录权限、进程与端口管理、服务安全配置、防火墙安全配置，以及日志管理和基线安全配置等内容）。</p> <p>(2) 教学模式：以职业能力培养为导向，进行课程开发与设计，根据“教、学、做”合一的原则，做到理论与实践有机统一。</p> <p>(3) 教学方法：以“够用、适用、实用”为目标设计课程教学内容。考虑后序课程需要，突出重点，强化专业应用。注重课堂教学互动，采用MIMPS教学法，以学生为主体，引导学生积极思维，培养学生的学习能力。</p> <p>(4) 教学条件：多媒体教室、操作系统安全实训室。</p> <p>(5) 教师要求：具备良好的职业道德素质，具有较强的操作系统安全项目风险评估实际工程实践能力，具有一定的科研攻关能力。</p> <p>(6) 评价建议：课程考核包括过程性考核和终结性两部分，占比分别为60%、40%。</p>	必修课程	64 学时 4 学分
4	信息安全产品配置与应用 (217124011)	<p>(1) 制定安全产品的实施方案，并根据实施方案对信息安全产品进行安装调试；</p>	<p>素质目标：</p> <p>(1) 初步形成自我教育能力，能够自己管理自己，能够自我批评，自我激励，</p>	<p>(1) 教学模式：</p> <p>模块一 防火墙产品配置与应用</p> <p>模块二 VPN 产品配置与应用；</p>	必修课程	64 学时 4 学分

		<p>(2) 对安全产品进行维护。</p>	<p>主动进取； (2) 初步懂得事物是发展变化的，事物之间是有联系的，看待问题要注意全面性、发展性； (3) 树立安全和规则意识。 知识目标： (1) 掌握防火墙配置与应用的相关知识； (2) 掌握 VPN 产品配置与应用的相关知识； (3) 掌握入侵检测产品配置与应用的相关知识； (4) 掌握网络隔离产品配置与应用的相关知识； (5) 掌握安全审计产品配置与应用的相关知识； (6) 掌握网络存储设备配置与应用的相关知识； (7) 掌握数据备份软件配置与应用的相关知识； (8) 掌握防病毒产品配置与应用的相关知识； (9) 掌握上网行为管理产品配置与应用的相关知识。 能力目标： (1) 具备防火墙配置与应用技术； (2) 具备 VPN 产品配置与应用技术； (3) 具备入侵检测产品配置与应用技术； (4) 具备网络隔离产品配置与应用技术； (5) 具备安全审计产品配置与应用技术； (6) 具备网络存储设备配置与应用技</p>	<p>模块三 入侵检测产品配置与应用； 模块四 网络隔离产品配置与应用； 模块五 安全审计产品配置与应用； 模块六 网络存储设备配置与应用； 模块七 数据备份软件配置与应用； 模块八 防病毒产品配置与应用； 模块九 上网行为管理产品配置与应用； 模块十 网络安全产品综合部署与应用。 (2) 教学模式：本课程采用“理论讲解+实践操作”的教学模式，通过案例分析、演示、小组讨论等式，使学生更好地理解 and 掌握知识。 (3) 教学方法：采用 MIMPS 教学法、直观演示法开展教学。 (4) 教学条件：多媒体教室、网络安全攻防实训室。 (5) 教师要求：具备强烈的职业道德素质，具有较强的数据库技术实际操作能力，工程实践能力，具有一定的科研攻关能力。 (6) 评价建议：课程考核包括过程性考核和终结性两部分，占比分别为 60%、40%。</p>		
--	--	-----------------------	--	--	--	--

			<p>术；</p> <p>(7) 具备数据备份软件配置与应用技术；</p> <p>(8) 具备防病毒产品配置与应用技术；</p> <p>(9) 具备上网行为管理产品配置与应用技术；</p> <p>(10) 具备网络安全产品综合部署与应用能力。</p>			
5	Web 应用安全与防护 (217124082)	<p>(1) 对 Web 应用服务实施相应的安全防护措施；</p> <p>(2) 对网络与通信信道实施相应的安全防护措施；</p> <p>(3) 对 Web 应用服务的安全进行检测并加固。</p>	<p>素质目标：</p> <p>(1) 培养严谨细致的安全意识和高度的责任感，深刻理解网络安全对企业和用户的重要性；</p> <p>(2) 树立牢固的法律红线意识，遵守信息安全法律法规与职业道德；</p> <p>(3) 面对安全威胁时保持冷静分析、持续学习的专业态度，筑牢网络安全防线。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 了解 HTTP、会话管理、同源策略；</p> <p>(2) 了解 Web 应用的各种安全隐患；</p> <p>(3) 理解字符编码引起的漏洞的原理；</p> <p>(4) 熟悉主流安全防护技术的工作机制；</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 掌握防范伪装攻击的策略；</p> <p>(2) 掌握防范 Web 网站的攻击策略；</p> <p>(3) 掌握防范网络监听、篡改的策略；</p> <p>(4) 掌握防范恶意软件的策略。</p>	<p>(1) 教学内容：</p> <p>模块一 Web 安全基础与攻防环境搭建；</p> <p>模块二 前端安全漏洞分析与防护；</p> <p>模块三 服务端安全漏洞深度解析；</p> <p>模块四 身份认证与会话管理安全；</p> <p>模块五 安全防护体系建设；</p> <p>模块六 安全检测与应急响应。</p> <p>(2) 教学模式：通过搭建真实的攻防实验环境，组织学生分别扮演攻击方和防御方，在模拟对抗中掌握 Web 安全的攻防技能。</p> <p>(3) 教学方法：实施“理论讲授-演示实验-实战演练-总结提升”的四阶段教学流程，注重培养学生的实战能力。</p> <p>(4) 教学条件：网络安全实训室、服务器集群、隔离网络环境、防火墙、入侵检测系统、日志分析系统等。</p> <p>(5) 教师要求：掌握 Web 安全核心技术，具备渗透测试和安全防护实战经验。</p> <p>(6) 考核方式：采用“过程性考核(60%) + 终结性考核(40%)”相结合的综合评价体系。</p>	必修课程	64 学时 4 学分

2025 版信息安全技术应用专业人才培养方案

6	信息安全风险评估 (217124051)	<p>(1) 制定风险评估计划, 对被评估单位的重要资产进行识别, 对资产进行威胁分析及脆弱性分析并结合现状进行整改;</p> <p>(2) 对单位的信息系统进行风险评估并撰写风险评估报告。</p>	<p>素质目标:</p> <p>(1) 具备人文社会科学素养、社会责任感、良好的职业道德;</p> <p>(2) 具备良好的实践能力强、创新能力、团队合作和沟通能力;</p> <p>(3) 具备国际视野和跨文化沟通能力。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 掌握信息安全风险评估方法;</p> <p>(2) 掌握物理安全测评相关知识;</p> <p>(3) 掌握数据安全测评相关知识;</p> <p>(4) 掌握主机安全测评相关知识;</p> <p>(5) 掌握网络安全测评相关知识;</p> <p>(6) 掌握应用安全测评相关知识;</p> <p>(7) 熟悉资产识别、威胁识别、脆弱性识别相关知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 掌握物理安全测评技术;</p> <p>(2) 掌握数据安全测评技术;</p> <p>(3) 掌握主机安全测评技术;</p> <p>(4) 掌握网络安全测评技术;</p> <p>(5) 掌握应用安全测评技术;</p> <p>(6) 具有资产识别、威胁识别、脆弱性识别能力。</p>	<p>(1) 教学内容:</p> <p>模块一 认识信息安全风险评估;</p> <p>模块二 信息安全风险评估的主要内容;</p> <p>模块三 信息安全风险评估实施流程;</p> <p>模块四 信息安全风险评估工具;</p> <p>模块五 信息安全风险评估案例;</p> <p>模块六 信息安全管理控制措施;</p> <p>模块七 手机客户端安全检测;</p> <p>模块八 云计算信息安全风险评估。</p> <p>(2) 教学模式: 采用项目驱动、任务引领的教学模式, 根据“教、学、做”合一的原则, 做到理论与实践有机统一。利用国家智慧教育等平台的教学资源辅助教学, 加强学生自主学习能力的培养。</p> <p>(3) 教学方法: 采用 MIMPS 教学法、任务驱动法等教学, 利用信息技术等教学手段激发学生的学习兴趣。</p> <p>(4) 教学条件: 多媒体教室、网络安全攻防实训室。</p> <p>(5) 教师要求: 具备良好的职业道德素质, 具有较强的信息安全项目风险评估实际工程实践能力, 具有一定的科研攻关能力。</p> <p>(6) 评价建议: 课程考核包括过程性考核和终结性两部分, 占比分别为 60%、40%。</p>	必修课程	32 学时 2 学分
---	-------------------------	---	--	---	------	---------------

4. 专业方向课程（专业拓展课程）

序号	课程名称及代码	典型工作任务描述	课程目标	主要教学内容与要求	课程属性	学时学分
1	Web 应用开发 (217124031)	Web 应用系统的设计与开发：掌握前端与后端开发的基本技术与流程，能够使用 HTML、CSS、JavaScript 等开发网页前端，结合主流后端开发语言（如 PHP、Python、Java 等）及数据库技术，完成动态网站或 Web 应用系统的开发、部署与维护。具备网页布局、前后端交互、用户验证等开发能力，能够独立开发中小型 Web 应用项目，并对 Web 应用服务实施相应的安全防护措施。	素质目标： (1) 具备良好的沟通能力、团队合作及协调能力； (2) 具备良好的编程习惯； (3) 具备查阅相关手册及资料的能力； (4) 掌握系统设计方法，培养严谨工作态度； (5) 具备良好的自我展示与语言表达能力； (6) 具备较强的责任意识； (7) 具备分析和解决问题的能力； (8) 具备科学的创造能力和创新精神； (9) 获得适应未来岗位转变的迁移能力。 知识目标： (1) 理解 Web 安全核心机制与风险； (2) 理解 Web 应用项目开发的基本工作流程； (3) 掌握 Web 客户端编程技术：HTML、CSS、JavaScript； (4) 掌握前端安全基础与防护技术； (5) 熟悉后端安全关键技术； (6) 了解安全开发生命周期基础及安全工具。 能力目标： (1) 能应用安全编码规范进行基础开发； (2) 能实现核心安全防护机制； (3) 能识别和验证常见的 Web 安全漏洞；	(1) 教学内容： 模块一 开发环境及 JavaScript； 模块二 HTML 应用； 模块三 CSS 应用； 模块四 前端开发演练； 模块五 Swiper 演练； 模块六 JSON 演练； 模块七 jQuery 及 Bootstrap 演练； 模块八 Web 项目中 AI 功能集成。 (2) 教学模式：通过实际项目案例，使学生掌握 Web 应用开发的基本知识和技能，注重实践操作，提高解决实际问题的能力。 (3) 教学方法：通过实验和综合案例分析，提高学生的实践操作能力和解决问题的能力，加深对 Web 应用开发的理解和掌握。 (4) 教学条件：多媒体教室、Web 安全实训室。 (5) 教师要求：具备强烈的职业道德素质，具有较强的数据库技术实际操作能力，工程实践能力，具有一定的科研攻关能力。 (6) 评价建议：课程考核包括过程性考核和终结性两部分，占比分别为 60%、40%。	拓展课程	48 学时 3 学分

2025 版信息安全技术应用专业人才培养方案

			<p>(4) 能根据安全原则进行代码审查与漏洞修复；</p> <p>(5) 具备开发 Web 应用程序的能力。</p>			
2	<p>无线网络安全技术 (217124061)</p>	<p>无线网络的构建与安全防护：掌握无线网络（Wi-Fi、蓝牙等）通信原理和常见协议，能完成无线网络环境的搭建与设备配置，识别无线网络中存在的安全风险与攻击方式，掌握相应的加密、防护与检测技术，具备无线网络安全加固、入侵检测和故障排查的能力，满足企事业单位对无线网络安全管理的需求。</p>	<p>素质目标：</p> <p>(1) 培养学生群体意识和合作精神；</p> <p>(2) 帮助学生形成较广泛的爱好兴趣，有广泛的阅读课外读物，较稳定的课外兴趣活动；</p> <p>(3) 学会自己鼓励自己，学会调节自己的情绪情感。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 了解并掌握无线网络安全的基本概念、技术和管理方法；</p> <p>(2) 掌握无线网络的基础知识、无线安全威胁、防范措施以及实施和管理无线网络安全系统的知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 掌握管理无线网络安全的技能；</p> <p>(2) 能够分析无线网络安全威胁、漏洞和风险，提出有效的防范策略；</p> <p>(3) 能够运用无线网络安全技术，保护计算机系统、网络和数据的安全；</p> <p>(4) 能够应对无线网络安全事件，具备对网络进行安全检测和防护的能力。</p> <p>(5) 能够使用网络安全工具和软件，对网络进行安全检测和防护。</p>	<p>(1) 教学内容：</p> <p>模块一 无线网络基础知识：包括无线局域网（WLAN）、无线个人局域网（WPAN）和无线城域网（WMAN）等不同类型的无线网络的基本概念和特点；</p> <p>模块二 无线安全威胁：介绍常见的无线安全威胁，如中间人攻击、窃听、欺骗、拒绝服务攻击等，并解释其原理和危害。</p> <p>模块三 无线加密技术：介绍常用的无线加密技术，如 WEP、WPA、WPA2 等，并解释其原理和安全性。</p> <p>模块四 无线安全防范措施：介绍如何通过各种方法增强无线网络安全，如使用强密码、关闭无 SSID、设置 MAC 过滤等。</p> <p>模块五 无线入侵检测和防御：介绍如何使用无线入侵检测系统来监测无线网络的安全状况，以及如何使用防火墙等防御措施来阻止恶意攻击；</p> <p>模块六 无线网络安全管理：介绍如何实施和管理无线网络安全系统，包括配置和管理无线网络设备、监控和维护无线网络等。</p> <p>(2) 教学模式：采用现场与课堂相结合的教学方法，做到理论与实践有机统一。利用国家智慧教育等平台的教学资源辅助教学，加强学生自主学习能力培养。</p> <p>(3) 教学方法：</p> <p>理论教学：通过课堂讲解、PPT 演示</p>	<p>限选课程</p>	<p>48 学时 3 学分</p>

				<p>等方式,使学生了解无线网络安全的基本概念和技术。</p> <p>实验教学:让学生在实验室进行实际操作,掌握各种无线安全防范措施和无线入侵检测和防御技术的实施方法。</p> <p>案例分析:通过分析真实的无线网络安全事件,让学生了解无线安全威胁的危害性和加强无线安全的重要性。</p> <p>(4) 教学条件:多媒体教室、现代通信实训室。</p> <p>(5) 教师要求:具备良好的职业道德素质,具有较强的实际操作能力,工程实践能力,具有一定的科研攻关能力。</p> <p>(6) 评价建议:课程考核包括过程性考核和终结性两部分,占比分别为60%、40%。</p>		
3	Python 程序开发技术 (217111091)	<p>(1) 使用 Python 脚本处理数据与文件,运用 Python 基础语法与核心数据结构,完成数据的批量处理、格式转换与文件读写;</p> <p>(2) 开发小型功能模块或应用程序,学生综合利用函数封装、模块化设计与异常处理等编程基础,独立或协作完成一个具备完整功能的小型应用开发。</p>	<p>素质目标:</p> <p>(1) 养成规范编码、注重细节的良好习惯;</p> <p>(2) 形成严谨、负责、耐心的职业工作态度;</p> <p>(3) 具备良好的团队沟通与协作精神;</p> <p>(4) 养成阅读技术文档、自主学习的习惯;</p> <p>(5) 建立知识产权与软件版权保护意识;</p> <p>(6) 具备初步的项目管理与效率意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 掌握 Python 基本语法、数据类型与程序结构;</p> <p>(2) 理解程序流程控制(顺序、选择、循环)原理;</p>	<p>(1) 教学内容:</p> <p>模块一 Python 开发基础与环境搭建;</p> <p>模块二 核心数据结构与函数;</p> <p>模块三 文件操作与异常处理;</p> <p>模块四 面向对象编程入门;</p> <p>模块五 常用库与模块化开发;</p> <p>模块六 综合项目实践。</p> <p>(2) 教学模式:采用“项目引领、任务驱动”的理实一体化模式。紧密对接职业技能等级证书标准与职业岗位要求,将企业真实项目拆解为教学任务,通过在实训室“做中学”,实现知识、技能与素养的融合培养,突出实践性与职业性。</p> <p>(3) 教学方法:以行动导向教学法</p>	限选课程	48 学时 3 学分

			<p>(3) 掌握列表、元组、字典、集合等核心数据结构；</p> <p>(4) 理解函数的定义、调用、参数传递与作用域；</p> <p>(5) 掌握文件的基本读写操作与数据持久化方法；</p> <p>(6) 了解模块和包的导入与使用方法；</p> <p>(7) 熟悉面向对象编程的基本概念与思想。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 能运用 Python 基础语法独立编写程序；</p> <p>(2) 能熟练运用核心数据结构解决数据处理问题；</p> <p>(3) 能实现文件的读写操作以管理程序数据；</p> <p>(4) 能定义和调用函数完成模块化程序开发；</p> <p>(5) 能运用异常处理机制增强程序健壮性；</p> <p>(6) 能使用常用内置模块解决常见编程任务；</p> <p>(7) 能调试程序，定位并修复常见代码错误；</p> <p>(8) 能阅读并理解中小型 Python 项目的代码结构。</p>	<p>为主。综合运用案例教学、任务驱动、小组协作、演示练习等多种方法。教师精讲点拨，学生通过完成具体编程任务，经历“分析-编码-调试-优化”的完整工作过程，成为课堂主体。</p> <p>(4) 教学条件：需配备高性能计算机、Python 开发环境（PyCharm 等）及常用库。</p> <p>(5) 教师要求：既精通 Python 语法、数据结构等理论知识，又具备扎实的项目开发实战经验。能熟练设计教学项目，及时解答学生编程问题，并具备持续学习新技术的能力，以保证教学内容的前沿性。</p> <p>(6) 考核方式：采用过程性考核与终结性考核相结合。重点考核编码能力、调试能力和项目完成质量。综合运用课堂表现、阶段项目、上机实操、期末考试等多种形式，全面评价学生的知识、技能与职业素养。过程性考核和终结性考核，占比分别为 60%、40%。</p>		
4	信息安全项目管理 (217124071)	信息安全项目的规划、组织与实施管理；掌握信息安全项目管理的基本流程与方法，能够进行项目立项、需求分析、任务分解、进度安排、资源调配与质量控制；熟悉信息安全工程实践中常见问题及其解决策略，具备组织实施信息安全项目、管理团队协作、	<p>素质目标：</p> <p>(1) 具备信息安全项目管理的职业素养；</p> <p>(2) 能够遵守信息安全项目管理的规范和标准；</p> <p>(3) 具备良好的沟通、协作、团队管理、风险管理等能力能够适应信息安全项目管理的发展和变化。</p>	<p>(1) 教学内容： 模块一 配置单机系统安全（包括 Windows 系统安全加固、病毒的防治）； 模块二 防范网络攻击（从防火墙、网络监听、网络安全扫描和黑客攻击与入侵检测的角度对网络安全的策略、措施、技术和方法进行讲述）；</p>	限选课程	48 学时 3 学分

		控制项目风险与成本的综合能力。	<p>知识目标:</p> <p>(1) 掌握信息安全项目管理的基本概念、方法和技术;</p> <p>(2) 了解信息安全项目管理的流程、方法和工具;</p> <p>(3) 掌握运用信息安全项目管理的理论和方法解决实际问题的知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 具备信息安全项目管理的实践能力;</p> <p>(2) 能够进行信息安全项目的需求分析、规划、设计、实施、测试、验收和维护等各个环节的工作;</p> <p>(3) 能够运用信息安全项目管理的工具和技术进行项目管理。</p>	<p>模块三 保证信息安全(从信息加密、SQL 注入攻击与防御、数据存储的角度讲述保证信息安全的方法、技术、手段);</p> <p>模块四 构建安全的网络结构(从网络结构的角度探讨影响网络安全的因素和具体实现措施)。</p> <p>(2) 教学模式: 采用项目驱动、任务引领的教学模式, 根据“教、学、做合一”的原则, 做到理论与实践有机统一。利用国家智慧教育等平台的教学资源辅助教学, 加强学生自主学习能力的培养。</p> <p>(3) 教学方法: 采用小组讨论法、实物展示法、任务驱动法等教学, 利用信息技术等教学手段激发学生的学习兴趣。</p> <p>(4) 教学条件: 多媒体教室、网络安全攻防实训室。</p> <p>(5) 教师要求: 具备良好的职业道德素质, 具有较强的信息安全项目管理实际工程实践能力, 具有一定的科研攻关能力。</p> <p>(6) 评价建议: 课程考核包括过程性考核和终结性两部分, 占比分别为 60%、40%。</p>		
5	电子数据取证技术应用 (217124101)	<p>(1) 电子数据获取和固定;</p> <p>(2) 电子数据提取、分析和鉴定;</p> <p>(3) 恢复存储设备数据, 再现隐藏的数据, 解密加密的数据。</p>	<p>素质目标:</p> <p>(1) 具有独立分析问题与解决的能力、良好的团队协作精神;</p> <p>(2) 具有创新的工作作风具备良好的沟通、协作、团队管理、风险管理等能力。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 熟悉电子数据取证的概念及原理;</p> <p>(2) 能够收集存取计算机证据、熟悉计</p>	<p>(1) 教学模式:</p> <p>模块一 电子数据取证基础;</p> <p>模块二 电子数据取证工具;</p> <p>模块三 Windows 操作系统取证;</p> <p>模块四 智能终端取证;</p> <p>模块五 网络取证。</p> <p>(2) 教学模式: 以职业能力培养为导向, 进行课程开发与设计, 根据</p>	限选课程	48 学时 3 学分

2025 版信息安全技术应用专业人才培养方案

			<p>计算机取证工具；</p> <p>(3) 掌握计算机证据检验分析与推理。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 能够在 Windows 操作系统、网络环境进行取证及计算机取证；</p> <p>(2) 能够进行磁盘数据映像备份、恢复已删除的数据；</p> <p>(3) 能够进行网络监视和通信分析、综合应用取证工具。</p>	<p>“教、学、做”合一的原则，做到理论与实践有机统一。</p> <p>(3) 教学方法：采用小组讨论法、任务驱动法等教学，利用多媒体技术等教学手段激发学生的学习兴趣。</p> <p>(4) 教学条件：多媒体教室、网络安全攻防实训室。</p> <p>(5) 教师要求：具备良好的职业道德素质，具有较强的电子数据取证实际工程实践能力，具有一定的科研攻关能力。</p> <p>(6) 评价建议：课程考核包括过程性考核和终结性两部分，占比分别为 60%、40%。</p>		
6	Web 代码审计 (217124111)	<p>电子商务网站代码安全审计。对 PHP 开发的电商系统进行白盒审计，分析订单、支付等核心模块代码，挖掘 SQL 注入、逻辑漏洞等安全隐患，编写审计报告并提供修复方案。</p>	<p>素质目标：</p> <p>(1) 培养严谨细致的代码分析习惯，树立责任意识与法律红线；</p> <p>(2) 在审计过程中保持客观公正，恪守职业道德；</p> <p>(3) 培养系统性思维和团队协作精神，具备与开发人员有效沟通的能力，养成持续关注安全动态、主动学习的职业素养。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 掌握 PHP/Java 等主流语言的代码特性与常见漏洞模式；</p> <p>(2) 熟悉代码审计的方法论与工具链；</p> <p>(3) 掌握安全编码规范与漏洞修复方案；</p> <p>(4) 了解主流框架的安全机制与审计要点。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 熟练使用代码审计工具进行漏洞挖掘与验证；</p>	<p>(1) 教学内容：</p> <p>模块一 代码审计基础（代码审计方法论与流程、主流开发语言特性分析、审计工具链配置使用、代码调试与动态分析）；</p> <p>模块二 常见漏洞审计（SQL 注入漏洞审计技巧、文件操作漏洞深度分析、XSS 与 CSRF 漏洞定位、业务逻辑漏洞挖掘）；</p> <p>模块三 框架安全审计（主流框架安全机制分析、第三方组件安全检测、架构层安全隐患识别、安全配置审计要点）；</p> <p>模块四 综合项目实战（电子商务网站代码安全审计）；</p> <p>模块五 编队异常情况处置与维护。</p> <p>(2) 教学模式：采用“案例驱动、实战主导”的教学模式，将知识技能融入完整审计流程。</p> <p>(3) 教学方法：以真实漏洞案例为</p>	限选课程	48 学时 3 学分

			<p>(2)具备代码走读、数据流跟踪的能力；</p> <p>(3)能编写规范的审计报告，准确描述漏洞并提供修复方案；</p> <p>(4)可独立完成校小规模应用的代码审计工作。</p>	<p>切入点，通过“漏洞复现-原理分析-代码定位-修复验证”的四步教学法，让学生在分析真实漏洞代码的过程中掌握审计技能。</p> <p>(4)教学条件：计算机、代码审计工具、多种语言的漏洞代码库、真实项目代码样本等。</p> <p>(5)教师要求：熟悉主流审计工具和漏洞挖掘技巧，拥有 CISP 等安全认证者优先。</p> <p>(6)考核方式：采用“过程性考核(60%) + 终结性考核(40%)”相结合的综合评价体系。</p>		
--	--	--	--	---	--	--

5. 专业实践课程

序号	课程名称及代码	典型工作任务描述	课程目标	主要教学内容与要求	课程属性	学时学分
1	计算机网络技术实践 (317020211)	为一个开放式办公室规划和安装无线网络。根据办公室大小和布局，选择合适的无线路由器或接入点（AP）位置。配置网络名称（SSID）和安全的 Wi-Fi 密码（WPA2/WPA3）。连接设备（如路由器、AP、交换机、互联网线路），确保设备间通信正常。使用手机或笔记本电脑测试不同区域的无线信号强度和上网功能，确保人员能顺利连接并使用网络进行办公。	<p>素质目标：</p> <p>(1)培养学生的网络安全意识和风险意识，提高其对网络安全重要性的认识；</p> <p>(2)培养学生的创新能力、团队合作能力和自主学习能力，使其能够不断拓展和提升自身的技能和素质；</p> <p>(3)培养学生的沟通和表达能力，使其能够与他人有效地沟通和协作，具备撰写网络安全技术文档和报告的能力。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1)掌握网络的基本概念、原理等知识；</p> <p>(2)熟悉网络设备配置、参数设置的知识；</p> <p>(3)熟悉网络服务器安装与配置知识；</p> <p>(4)了解网络法律法规和标准。</p> <p>能力目标：</p>	<p>(1) 教学内容： 模块一 网络拓扑结构搭建； 模块二 网络设备配置； 模块三 网络服务器安装与配置。</p> <p>(2) 教学模式：根据实际工作岗位展开项目化或任务展开教学，突出做中学。</p> <p>(3) 教学方法：采用讲授法、直观演示法和分组实施法开展教学。</p> <p>(4) 校内实训基地要求：计算机实训室，有计算机网络硬件和软件设备。</p> <p>(5) 教师要求：具备扎实的计算机网络技术理论知识和丰富的实践教学经验，熟悉局域网的应用与教学指导。</p>	必修课程	30 学时 1 学分

2025 版信息安全技术应用专业人才培养方案

			<p>(1) 能进行局域网组建与管理； (2) 能进行络故障排除与安全防范。</p>	<p>(6) 评价建议：课程考核采取过程性评价为主，终结性评价为辅的考核方式，过程性评价占 60%，报告撰写 20%，终结性评价占 20%。</p>		
2	数据库技术实践 (317124071)	<p>数据库设计与应用开发实践： 通过实验与项目实训，掌握数据库设计与开发的核心技能，能够进行关系型数据库的建模、优化与应用开发，熟练使用 MySQL、SQL Server 等数据库管理系统进行数据操作，进行数据查询、事务管理、索引优化等操作，提升学生在数据库技术领域的实际操作能力与解决问题的能力。</p>	<p>素质目标： (1) 激发学生对数据组织与处理的兴趣，鼓励尝试数据驱动类创新项目和作品开发； (2) 培养学生团队合作意识，在数据库项目设计和开发中形成良好的协作精神； (3) 引导学生广泛涉猎数据库相关的课外知识，提升自主学习和问题解决能力。 (4) 培养学生认真、细致、负责的职业素养，增强其耐心和逻辑思维能力。</p> <p>知识目标： (1) 掌握关系型数据库基本概念、结构和原理； (2) 理解 SQL 语言的结构与功能，熟悉常见的 DDL、DML、DCL 语句； (3) 了解数据库的设计流程，包括需求分析、E-R 建模、逻辑设计与物理设计； (4) 掌握数据完整性、事务管理与并发控制等关键技术； (5) 了解常见数据库的实际应用场景； (6) 了解数据库安全性和备份恢复策略； (7) 掌握数据库优化的基本思路与方法（如索引优化、查询优化等）。</p> <p>能力目标： (1) 能够设计并实现小型数据库系统，满足实际应用场景的数据需求； (2) 具备使用 SQL 语言完成数据库创建、查询、更新和管理的能力；</p>	<p>(1) 教学模式： 模块一 数据库和表的管理； 模块二 数据查询； 模块三 索引和视图； 模块四 数据完整性； 模块五 存储过程和函数； 模块六 数据库的安全管理； 模块七 数据库的备份与恢复。 (2) 教学模式：根据实际工作岗位展开项目化或任务展开教学，突出做中学。 (3) 教学方法：采用讲授法、直观演示法和分组实施法开展教学。 (4) 校内实训基地要求：计算机实训室，有计算机网络硬件和软件设备。 (5) 教师要求：具备扎实的数据库技术理论知识和丰富的实践教学经验，熟悉数据库技术的应用与教学指导。 (6) 评价建议：课程考核采取过程性评价为主，终结性评价为辅的考核方式，过程性评价占 60%，报告撰写 20%，终结性评价占 20%。</p>	必修 课程	30 学时 1 学分

			<p>(3)能运用数据库建模工具完成 E-R 图设计与结构转换;</p> <p>(4)具备数据库日常维护与安全管理的的基本能力;</p> <p>(5)能够参与并协作完成基于数据库的 Web 应用项目。</p>			
3	网络安全攻防实践 (317124022)	对指定仿真实训平台或业务系统进行授权下的渗透测试,识别并验证安全漏洞,分析攻击路径,撰写专业报告并提出修复方案,完成从攻击到防御的全流程演练。	<p>素质目标:</p> <p>(1)树立正确的网络安全观,具备法律红线意识,严格遵守国家法律法规与行业道德规范,坚决不作恶、不逾矩;</p> <p>(2)培养严谨细致的科学态度与系统性思维,在攻防对抗中保持冷静,全面分析风险,不遗漏任何潜在威胁;</p> <p>(3)锤炼坚韧不拔的意志品质,面对复杂网络环境和攻防僵局时,能保持耐心、专注并持续寻求突破;</p> <p>(4)强化团队协作与沟通能力,在红蓝对抗中明确角色分工,高效共享信息,共同达成防御或渗透目标。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1)掌握网络协议及网络设备工作原理,能深入分析数据包结构及通信过程中的安全弱点;</p> <p>(2)理解主流操作系统安全机制、常见漏洞成因及利用原理;</p> <p>(3)熟悉 Web 应用安全风险,掌握 SQL 注入、XSS、CSRF 等常见 Web 漏洞的形成机制与防御策略;</p> <p>(4)掌握渗透测试的标准流程与方法论,包括信息收集、威胁建模、漏洞分析、渗透利用及报告撰写;</p> <p>(5)了解防火墙、WAF、IDS/IPS 等主流安全设备的部署策略、防护原理。</p> <p>能力目标:</p>	<p>(1) 教学内容:</p> <p>模块一 网络安全攻防认知(渗透测试方法论、法律法规、实验环境搭建);</p> <p>模块二 信息收集与侦察技术(域名解析、网络空间搜索引擎等);</p> <p>模块三 Web 应用安全攻防(SQL 注入、文件上传、SSRF 等漏洞的挖掘、利用等);</p> <p>模块四 系统提权与内网渗透(Windows/Linux 系统提权手法,以及横向移动技术);</p> <p>模块五 综合攻防实战与应急响应(组织红蓝对抗演练,模拟真实网络攻击)。</p> <p>(2) 教学模式:根据实际工作岗位展开项目化或任务展开教学,突出做中学。</p> <p>(3) 教学方法:采用讲授法、直观演示法和分组实施法开展教学。</p> <p>(4) 校内实训基地要求:计算机实训室,有计算机网络硬件和软件设备。</p> <p>(5) 教师要求:具备扎实的网络安全攻防技术理论知识和丰富的实践教学经验,熟悉网络安全攻防的应用与教学指导。</p> <p>(6) 评价建议:课程考核采取过程</p>	必修课程	30 学时 1 学分

2025 版信息安全技术应用专业人才培养方案

			<p>(1) 能够熟练使用 Nmap、Burp Suite 等主流安全工具，完成信息搜集、漏洞扫描与渗透测试任务；</p> <p>(2) 具备独立分析漏洞原理的能力，并能编写或修改 EXP 进行验证；</p> <p>(3) 具备安全事件应急响应能力，能快速定位攻击来源、分析攻击路径并进行系统加固与溯源反制；</p> <p>(4) 能够根据网络拓扑和业务需求，设计和实施有效的安全防护策略，并配置安全设备规则。</p>	性评价为主，终结性评价为辅的考核方式，过程性评价占 60%，报告撰写 20%，终结性评价占 20%。		
4	岗位实习（一） (317111071)	信息安全及技术应用岗位的实习实践：通过在真实工作环境中的岗位实习，培养学生的实际操作能力与职场适应能力。学生将在指导老师和企业导师的指导下，参与信息安全相关岗位工作，完成各类技术任务，如网络安全运维、网络安全管理等，提升其信息安全专业能力与团队协作能力。	<p>素质目标：</p> <p>(1) 具有严格遵守企业管理制度、爱岗敬业、吃苦耐劳的意志品质；</p> <p>(2) 具有严谨求实、一丝不苟、精益求精的工匠精神；</p> <p>(3) 具有工程全局意识、技术经济地考虑意识、有过程优化的思想和方法、有贴近生产实际的做法；</p> <p>(4) 具备生命至上、安全第一的工作理念。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 熟悉网络安全运维的工作内容；</p> <p>(2) 熟悉网络设备配置与安全工程师的工作内容；</p> <p>(3) 熟悉网络安全管理的工作内容。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 具有网络安全运维、网络安全渗透等技术技能；</p> <p>(2) 掌握国产操作系统、国产数据库、国产密码体系、国产信息安全产品等部署与应用技能。</p>	<p>(1) 教学内容： 模块一 网络安全运维岗位； 模块二 网络安全管理岗位。</p> <p>(2) 教学模式：根据实际工作岗位从客户需求出发，创设工作任务情境。采用现场教学方法共同完成实习操作任务。</p> <p>(3) 教学方法：采用现场师带徒开展教学。</p> <p>(4) 校外实训基地要求：贴合教学内容选择就近的企业工程现场，做到实训设备齐全，实训指导老师确定，实训管理及实施规章制度齐全，保障学生安全。</p> <p>(5) 教师要求：准确把握本课程教学内容，具有丰富现场工程及较高的专业实践能力，能够培养学生相关能力，具有工匠精神的实践型教师。</p> <p>(6) 评价建议：课程考核采取过程性评价 70%+岗位实习报告 30%的考核方式。</p>	必修课程	432 学时 18 学分
5	岗位实习（二） (317111072)	信息安全技术岗位的高级实习实践：在信息安全领域的实	<p>素质目标：</p> <p>(1) 具有严格遵守企业管理制度、爱岗</p>	<p>(1) 教学内容： 模块一 网络安全管理岗位；</p>	必修课程	192 学时 8 学分

		<p>际工作岗位上进行深入的实习，学生将承担更具挑战性的任务，进行安全体系的建设与管理、应急响应与漏洞修复等工作。通过参与实际的安全项目，提升学生的技术应用能力、问题解决能力与综合职业素养，全面提高其信息安全管理与技术实践能力。</p>	<p>敬业、吃苦耐劳的意志品质； (2) 具有严谨求实、一丝不苟、精益求精的工匠精神； (3) 具有工程全局意识、技术经济地考虑意识、有过程优化的思想和方法、有贴近生产实际的做法； (4) 具备生命至上、安全第一的工作理念。</p> <p>知识目标： (1) 掌握信息安全技术与实施、信息安全标准与法规、计算机网络、数据库、程序设计等方面的专业知识； (2) 熟悉信息安全项目的需求分析、方法等； (3) 熟悉企业信息安全管理知识。</p> <p>能力目标： (1) 能承担网络安全管理工作； (2) 能承担信息安全项目管理基础工作。</p>	<p>模块二 信息安全评估岗位； 模块三 信息安全项目管理岗位。 (2) 教学模式：根据实际工作岗位从客户需求出发，创设工作任务情境。采用现场教学方法共同完成实习操作任务。 (3) 教学方法：采用现场师带徒开展教学。 (4) 校外实训基地要求：贴合教学内容选择就近的企业工程现场，做到实训设备齐全，实训指导老师确定，实训管理及实施规章制度齐全。 (5) 教师要求：准确把握本课程教学内容，具有丰富现场工程及较高的专业实践能力，能够培养学生相关能力，具有工匠精神的实践型教师。 (6) 评价建议：课程考核采取过程性评价 70%+岗位实习报告 30%的考核方式。</p>		
6	<p>毕业设计 (317111061)</p>	<p>信息安全技术应用毕业设计的完成与成果展示：通过毕业设计，学生综合运用所学的理论知识与技术能力，独立或团队合作完成一个信息安全相关的研究或工程项目。学生将从项目选题、需求分析、系统设计、实现与测试、文档编写等方面进行全流程的工作，最终提交项目报告与进行答辩，展示其项目解决方案与技术成果。</p>	<p>知识目标： (1) 使学生能系统地学习和熟练地掌握信息安全技术专业知 识，设计出优秀的毕业作品，为学生进一步学习开拓创新奠定基础，达到培养既具有实际动手能力又有创新思维的专业人才的目标。</p> <p>能力目标： (1) 具有在实践中发现问题、解决问题的能力； (2) 具有工作中的创新能力； (3) 具有较强的适应能力和一定的社会交往的能力； (4) 具有较强的实践总结能力。</p> <p>素质目标： (1) 通过课程学习培养学生刻苦钻研、</p>	<p>(1) 教学内容： 模块一 网络安全防护方向； 模块二 数据安全实践方向； 模块三 终端安全防护方向； 模块四 物联网安全方向； 模块五 基安全运维方向。 (2) 教学模式：结合岗位实习工作岗位内容或信息安全新技术应用，通过调研确定毕业设计题目和容。 (3) 教学方法：采用线上线下指导教学。 (4) 校内实训基地要求：信息安全类生产性实训基地。 (5) 校外实训基地要求：电子信息生产、物联网类、计算机类相关企业。</p>	必修课程	300 学时 10 学分

2025 版信息安全技术应用专业人才培养方案

			勇于创新的精神，养成良好的学习态度和严谨的工作作风，为其将来从事专业活动和未来的职业打下坚实的基础。	<p>(6) 教师要求：准确把握本课程教学内容，具有丰富现场工程及较高的专业实践能力，能够培养学生相关能力，具有专业素养与工匠精神的实践型研究型教师。</p> <p>(7) 评价建议：课程考核采取过程性评价 30%+毕业设计报告 40%+毕业答辩 30%的考核方式。</p>		
--	--	--	--	---	--	--

（四）课程设置要求

1. 坚持立德树人根本任务，深化课程思政建设

课程体系必须将“立德树人”作为中心环节，贯穿人才培养全过程。在专业课程中有机融入社会主义核心价值观、网络强国战略思想、法律法规教育（如《网络安全法》《数据安全法》）和职业道德规范。通过讲述我国在网络安全领域的成就、剖析重大安全事件案例、学习行业模范事迹，引导学生树立正确的国家观、法治观、职业观，培养其成为拥有“忠诚、可靠、担当”品格的“网络卫士”，自觉维护国家网络空间主权、安全和发展利益。

2. 顺应技术发展趋势，深度融入人工智能技术

为应对 AI 时代的新型安全挑战，课程设置必须前瞻性地融入人工智能（AI）技术。一方面，开设《信息技术与人工智能》等课程，为学生奠定必要的 AI 技术基础。另一方面，在核心专业课程中深度融合 AI 应用，如《程序设计基础》教学中引导学生调用 AI 开放 API（如 NLP、CV），实现智能问答、图像识别等小程序，培养利用代码整合 AI 能力解决基础问题的思维。《Web 应用开发》教学中指导学生在 Web 项目中集成 AI 功能模块，如智能客服对话窗口、内容审核或用户行为分析，提升应用智能化水平和用户体验。《信息安全项目管理》教学中引入 AI 赋能的安全工具进行项目案例分析，如利用 AI 进行日志分析、威胁预测和风险评估，培养学生科学决策和高效管理项目的能力。

3. 强化实践教学环节，构建阶梯式技能训练体系

实践教学是高职教育的生命线。应构建“基础实训-专项实训-综合项目-顶岗实习”递进的实践教学体系。基础实训，依托虚拟化技术和容器技术，搭建模块化的实验环境，随课程进行单项技能验证。专项实训，开设《Web 应用开发实践》《计算机网络技术实践》等独立实训课程，集中训练核心技能。综合实战，建设或利用 CyberRange（网络靶场）平台，模拟企业真实网络环境，开展红蓝对抗、应急响应等综合性实战演练。岗位实习，通过校企合作，安排学生到安全企业、机构进行为期半年以上的顶岗实习，真正参与生产一线的安全运维和项目管理。

4. 深化校企合作，共同开发与实践课程

积极与深圳清大协力科技有限公司等企业开展深度合作，共同开发课程。共建课程内容方面，邀请企业专家参与人才培养方案修订，将企业的最新技术、实战案例、项目流程转化为教学项目和教学资源，共同开发《数据存储与容灾》《信息安全产品配置与应用》《操作系统安全》等课程。共建教学团队方面，聘请企业工程师担任兼职教师，承担实践课程教学、项目指导及讲座报告。共建实践基地方面，与企业共建校内生产性实训基地和校外稳定的实习基地，引入企业真实项目（在脱敏后）作为学生毕业论文的选题来源，让学生“真刀真枪”地实践。

5. 以赛促学、以证促教，对接学生技能大赛与取证

将职业技能大赛标准和行业权威认证标准融入课程教学与评价体系。课赛融通方面，

2025 版信息安全技术应用专业人才培养方案

将职业院校技能大赛新一代信息技术赛道、软件开发与网络技术类赛项的技能标准、赛题内容、考核要求等分解融入到相关课程的教学大纲和实训项目中。课证方面,将职业资格证书(如计算机等级证书、网络安全运维、Web 安全测试、CISP-PTE/CISSP 等)考核内容与专业核心课程内容相融合。鼓励学生在校期间考取 1-2 本中级及以上资格证书,实现学历教育与职业资格认证的无缝对接,提升就业竞争力。取得大赛成绩和职业资格证书可按一定规则折算为学历教育相应学分。

(1) 职业资格证书学分置换要求

序号	职业资格证书名称	职业资格证书等级及可置换学分、成绩			职业资格证可以置换的专业必修课程	备注
		等级	学分	成绩		
1	国家计算机等级考试(数据库技术)	二级	3	85	数据库技术及应用	
2	国家计算机等级考试(Java、C++、C、Python 等)	二级	4	85	程序设计基础	
3	网络安全运维	中级	4	85	网络设备配置与安全	
4	Web 安全测试	中级	4	85	Web 应用安全与防护	

(2) 技能竞赛学分置换要求

类型	获奖等级		可置换对象			备注
			课程类型	学分/项	成绩	
技能竞赛	国家级职业院校技能大赛	一等奖	专业核心课 专业拓展课 专业实践课	12	95(优秀)	团队形式参赛,所有成员均可获学分置换。
		二等奖		10	95(优秀)	
		三等奖		10	90(优秀)	
	省级职业院校技能大赛	一等奖		10	90(优秀)	
		二等奖		8	85(良好)	
		三等奖		8	80(良好)	

(五) 课程体系结构分析表

按三类课程统计							
统计项	总数	A 类数	A 类占比	B 类数	B 类占比	C 类数	C 类占比
课程门数	52	17	32.7%	26	50.0%	9	17.3%
总学时数	2778	468	16.8%	1280	46.1%	1030	37.1%
总学分数	153	29	19.0%	80	52.3%	44	28.7%
公共基础课程门数	21	14	66.7%	7	33.3%	0	0
专业技能课程门数	22	3	13.6%	19	86.4%	0	0
专业实践课程门数	6	0	0	0	0	6	100.0%
公共基础课程学时数	756	372	49.2%	384	50.8%	0	0
专业技能课程学时数	992	96	9.7%	896	90.3%	0	0
专业实践课程学时数	1014	0	0	0	0	1014	100.0%
其他课程学时数	16	0	0	0	0	16	100.0%

备注：A 类为纯理论课程；B 类为理实一体课程；C 类为纯实践课程。

七、教学进程总体安排

(一) 教学周数分学期分配表

单位：周

分类 学期	理实一体 教学	综合实践 教学	入学教育 与军训	岗位 实习	毕业 设计	考试	机动	合计
第一学期	16	0	3	0	0	1	0	20
第二学期	18	0	0	0	0	1	1	20
第三学期	16	2	0	0	0	1	1	20
第四学期	17	1	0	0	0	1	1	20
第五学期	0	0	0	18	0	1	1	20
第六学期	0	0	0	8	10	1	1	20
总计	67	3	3	26	10	6	5	120

(二) 教学历程表

学年	学期	周次																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	1	☆	☆	☆	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	:
	2	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	△	:
二	3	~	~	~	~	~	~	~	~	*	~	~	~	~	~	~	~	○	○	△	:
	4	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	○	△	:
三	5	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	□	●	●	●	●	●	●	△	:
	6	●	●	●	●	●	●	●	●	/	/	/	/	/	◎	/	/	/	/	△	:

图注：☆入学教育与军训；~理实一体教学；○综合实践教学；△机动；：考试；

*美育实践（在第3学期开设）；□就业创业实践；◎毕业教育；●岗位实习；
/毕业设计；就业创业实践、毕业教育融入岗位实习、毕业设计环节。

(三) 专业教学进程表

专业教学进程安排表 (理工类)

专业：信息安全技术应用

专业代码：510207 学制：三年

使用专业类别：普通大专

课程性质/ 课程属性	序号	课程代码	课程名称	考试考查 学期		总学 分	总学 时	理 论 学 时	实 践 学 时	第 1 学期		第 2 学期		第 3 学期		第 4 学期		第 5 学期		第 6 学期			
				考 试	考 查					学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分
公共基础课程	1	023050011	思想道德与法治		1	3	48	24	24	48	3												
	2	023020031	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		2	2	32	16	16			32	2										
	3	023040041	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		3	3	48	40	8					48	3								
	4	023010021	形势与政策		1-4	2	32	32		8	0.5	8	0.5	8	0.5	8	0.5						
	5	024040011	体育与健康		1-4	8	128	16	112	32	2	32	2	32	2	32	2						
	6	007010031	军事理论		2	2	36	36				36	2										
	7	424070021	劳动教育与实践		1-2	2	32	16	16	16	1	16	1										
	8	024030051	大学生心理健康教育		1-2	2	32	16	16	16	1	16	1										
	9	007010032	职业发展与就业指导		1-2	1	16	16		8	0.5	8	0.5										
	10	007010033	创新创业教育		3-4	1	16	16						8	0.5	8	0.5						
	11	024020131	高职应用数学		2		3	48	48			48	3										
	12	021010011	大学英语		1-2		8	128	128	64	4	64	4										
	13	016040041	信息技术与人工智能		1		4	64	32	32	64	4											
	14	024070001	国家安全教育		1	1	16	16		16	1												
限选课程	15	024050017	中华优秀传统文化		2							16	1										
	16	024020133	大学物理		2							16	1										
	17	024030011	应用文写作		3									16	1								
	18	024030021	大学语文		3									16	1								
	19	024050033	职业素养		3									16	1								
	20	420040181	艺术类课程 (8 选 1)		3	1	16	16						16	1								
	21	424030441	马克思主义理论类及党史国史类课程 (10 选 1)		2	1	16	16					16	1									
小计						47	756	532	224	272	17	292	18	144	9	48	3						
专业技能课程 (专业群平台课程)	22	117121012	程序设计基础		1	4	64	32	32	64	4												
	23	117124031	信息安全技术与实施		1	2	32	16	16	32	2												
	24	117060714	职业素质训练		1-4	8	128	64	64	32	2	32	2	32	2	32	2						
	25	117040043	电工电子技术		2	3	48	24	24			48	3										
	26	117124021	信息安全标准与法规		2	2	32	16	16			32	2										
	27	117030032	计算机网络技术应用		3	3	48	24	24					48	3								
	28	217123022	数据库技术及应用		3	3	48	24	24					48	3								

(四) 教学学时分配表

项目		学时数	百分比
理论教学学时分配	公共基础课中的理论教学学时	532	19.2%
	专业技能课中的理论教学学时	544	19.6%
	合计	1076	38.8%
实践教学学时分配	公共基础课中的实践教学学时	224	8.1%
	专业技能课程中的实践教学学时	1462	52.6%
	其他	16	0.6%
	合计	1702	61.3%
公共基础课程总学时		756	27.2%
专业技能课程总学时		2006	72.2%
选修课程学时分配	公共基础选修课学时	64	2.3%
	公共基础限选课学时	80	2.9%
	专业拓展(限选)课学时	240	8.6%
	合计	384	13.8%
总学时	2778	选修课程学时占总教学学时的比例	13.8%
		实践教学学时占总教学学时的比例	61.3%

(五) 公共基础(限选)课程开设一览表

课程序号	课程名称	学分	开设学期	备注
1	中华优秀传统文化	1	2	五选三
2	大学物理	1	2	
3	大学语文	1	3	
4	应用文写作	1	3	
5	职业素养	1	3	
6	艺术导论	1	3	八门课程任选一门 (非艺术类专业学生 至少选修1门)
7	音乐鉴赏	1	3	
8	美术鉴赏	1	3	
9	影视鉴赏	1	3	
10	舞蹈鉴赏	1	4	
11	书法鉴赏	1	4	
12	戏剧鉴赏	1	4	
13	戏曲鉴赏	1	4	
14	马克思主义基本原理概论	1	2-4	任选一门 在线学习
15	大学生马克思主义素养	1	2-4	
16	延安精神概论	1	2-4	
17	红船精神与时代价值	1	2-4	
18	东北抗联精神	1	2-4	
19	中国红色文化精神	1	2-4	
20	中国共产党简史	1	2-4	

2025 版信息安全技术应用专业人才培养方案

21	中华民族共同体概论	1	2-4	
22	世界舞台上的中华文明	1	2-4	
23	中国近代史	1	2-4	

(六) 公共基础任选课程开设一览表

课程序号	课程名称	学分	学时	开设学期	授课方式
1	专升本数学（一）	2	32	3	集中面授
2	专升本数学（二）	2	32	4	集中面授
3	专升本英语（一）	2	32	3	集中面授
4	专升本英语（二）	2	32	4	集中面授
5	演讲与口才	2	32	2-4	集中面授
6	社交礼仪	2	32	2-4	集中面授
7	微机维修技术	2	32	2-4	集中面授
8	平面设计	2	32	2-4	集中面授
9	吉他演奏	2	32	2-4	集中面授
10	书法鉴赏	2	32	2-4	集中面授
11	运动与减脂	2	32	2-4	集中面授
12	体育欣赏	2	32	2-4	集中面授
13	快易网球	2	32	2-4	集中面授
14	中国精神	1	16	2-4	集中面授
15	工匠精神	1	16	2-4	集中面授
16	筑梦中国	1	16	2-4	集中面授
17	英语口语	2	32	2-4	集中面授
18	市场营销	2	32	2-4	集中面授
19	公共关系学	2	32	2-4	集中面授
20	《西游记》的智慧启迪	2	32	2-4	集中面授
21	老子的人生智慧	2	32	2-4	集中面授
22	武术与健康	2	32	2-4	集中面授
23	中国古典诗词中的品格与修养	2	32	2-4	集中面授
24	集邮与收藏	2	32	2-4	集中面授
25	普通话达标	2	32	2-4	集中面授
26	大学英语阅读与欣赏	2	32	2-4	集中面授
27	绿色技术与创新	2	32	2-4	集中面授
28	形体训练	2	32	2-4	集中面授
29	影视鉴赏	2	32	2-4	集中面授
30	人口与可持续发展	2	32	2-4	集中面授
31	多媒体应用技术	2	32	2-4	集中面授
32	心理解析与疗愈	2	32	2-4	集中面授
33	积极心理学	2	32	2-4	集中面授
34	心理认知与素质训练	2	32	2-4	集中面授
35	趣味单词速记	2	32	2-4	集中面授
36	趣谈文学名人	2	32	2-4	集中面授

37	健身气功	2	32	2-4	集中面授
38	美学基础	2	32	2-4	集中面授
39	音乐鉴赏	2	32	2-4	集中面授
40	舞蹈鉴赏	2	32	2-4	集中面授
41	DV 制作	2	32	2-4	集中面授
42	平面广告设计	2	32	2-4	集中面授
43	体育健康与素质拓展	2	32	2-4	集中面授
44	恋爱心理与自我成长	2	32	2-4	集中面授
45	文学修养与大学生活	2	32	2-4	集中面授
46	篮球进攻技术	2	32	2-4	集中面授
47	心理游戏与成长训练	2	32	2-4	集中面授
48	应急救援	2	32	2-4	集中面授
49	海洋与人类	2	32	2-4	集中面授
50	证券投资	2	32	2-4	集中面授
51	生态文明与人类未来	2	32	2-4	集中面授

备注：学生在校期间公共基础任选课程不低于 2 门，获取学分不得低于 4 学分。

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

将师德师风作为教师队伍建设的第一标准，以培养新时代职业教育教师团队的职业能力、技术能力、工程能力和科研能力等“四种能力”建设为着力点，按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍。

1. 队伍结构

专业课程教师配置总数：10 人			师生比：1:12	
结构类型	类别	人数	比例 (%)	备注
职称结构	教授	2	20%	
	副教授	3	30%	
	讲师	3	30%	
	初级	2	20%	
学位结构	博士	0	0%	
	硕士	8	80%	
	本科	2	20%	
年龄结构	35 岁以下	5	50%	
	36-45 岁	2	20%	
	46-60 岁	3	30%	
双师型教师		7	70%	
专任教师		7	70%	
专业带头人		1	10%	
兼职教师		3	30%	

选聘行业、企业高级技术人员 3 人担任行业导师，组建专兼结合的教师团队，建立定期开展专业教研机制。

2. 专业带头人

具有信息安全类专业高级职称，深入掌握网络协议分析、系统安全加固、渗透测试、Web 安全、数据加密与恢复、应急响应等核心知识。具备较为丰富的实战经验，能熟练使用主流安全工具，具备 CTF 参赛或指导经验，能深刻理解黑客思维和攻防技术演进，确保教学内容与一线威胁同步。

深刻理解信息安全领域“实践出真知”的特点，基于“岗课赛证”融通理念，将网络安全运维、渗透测试工程师等岗位标准、“护网行动”真实案例、CTF 竞赛内容和网络安全运维等证书标准有机融入课程体系。主导设计高度仿真的实战化教学项目，推动“以赛促学、以战代练”的教学模式改革。

具备较强的应用安全研究和技术服务能力。能带领团队承接企业安全评估、漏洞挖掘、安全加固、应急响应等横向课题，为区域企事业单位提供切实可行的安全解决方案。能将真实的安全事件和研究成果转化为教学案例和实训项目，实现“教学-科研-实战”的闭环，提升专业的社会服务价值与影响力。

带头人与头部安全企业、测评机构、公安机关网安部门等建立紧密的战略合作。共同共建“网络安全产业学院”“攻防演练靶场”和“安全运营中心（SOC）”实训室，引入企业一线专家、真实数据包和实战项目，为学生提供沉浸式的学习环境和优质的就业通道。

信息安全技术更新极快，带头人规划并打造一个学习型、实战型的教学创新团队。制定有效的教师企业实践计划，鼓励教师考取 CISSP、CISP、Security+ 等行业顶尖认证，带领团队参与“护网”行动等真实任务，持续提升团队的“双师”素质与实战教学能力。

信息安全涉及法律红线，带头人自身作风正派，并将职业道德、法律法规教育贯穿人才培养全过程，培养学生成为“白帽子”而非“黑客”，筑牢法律与道德底线。具备“网络安全为人民”的使命感，关注国家网络安全战略，组织师生开展网络安全科普、社区义诊等公益活动，提升公众安全意识，维护清朗网络空间。

3. 专任教师

具有高校教师资格；具有计算机科学与技术、软件工程、网络工程、信息安全等相关专业本科及以上学历；具有 2 年以上的相应工作经历或者实践经验，达到网络设备安装与维护（高级）、Web 前端开发（高级）、网络安全运维（高级）等相应的技术技能水平；持有 CISSP、CISP、信息安全工程师等职业资格证书者优先考虑；具有本专业扎实的理论基础，系统掌握网络安全技术、渗透测试技术、数据安全与加密技术、网络攻防技术、安全运维与管理、信息安全法律法规等专业核心知识；有较强的工程实践能力，具备网络安全设备配置与管理、漏洞扫描与渗透测试、安全应急响应、数字取证等实践能力，熟悉防火墙、IDS/IPS 等安全产品配置，能完成网络安全系统集成与运维，具备指导学生开展安全实践项目的能力；坚持立德树人，能够落实课程思政要求，将思想政治教育融入专业教学全过程，结合网络安全法律法规、信息伦理道德、国家安全意识等

要素，通过典型案例培养学生遵纪守法的职业操守、维护网络空间安全的责任担当和爱国主义情怀；能熟练运用网络安全仿真平台、虚拟化实验环境开展实践教学，能利用在线教学平台实施混合式教学，具备开发网络安全虚拟实训项目的能力，能够将最新安全威胁案例和防护技术融入教学实践；能够跟踪信息安全领域隐私增强技术、零信任架构等新技术发展，开展面向中小微企业的技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地、企业教师实践流动站等实践锻炼，每五年累计不少于 6 个月的在网络安全服务、系统集成、安全运维等相关企业的实践经历。

4. 兼职教师

主要从信息安全类相关行业企业的高技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担《数据存储与容灾》《电子数据取证技术应用》专业课程教学、《岗位实习》《毕业设计》等实践指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。依据学校兼职教师聘任与管理办法，聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才 3 人。

（二）教学设施

1. 专业教室基本要求

专业教室构建一个高度仿真、隔离可控的网络攻防环境，通过先进的多媒体展示、严格的双重安全措施、浓厚的守护文化以及符合实战需求的工位布局，全方位锻造学生的信息安全实战能力与职业素养。具备利用信息化手段开展混合式教学的条件，配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。多媒体系统超越常规演示功能，成为攻防对抗的可视化指挥中心，配备多屏显示系统，可同时呈现网络拓扑、实时流量、攻击代码、防御日志和云安全平台界面。教师端具备广播教学与屏幕监控功能，既能演示攻防操作，又能实时指导学生实践。消防安全严格遵守国家标准，配备灭火器和烟感报警器。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。制定严格的设备与数据管理制度，严禁实训靶机连接外网，所有攻防操作必须在封闭的虚拟环境中进行，并强调法律与伦理规范。氛围营造突出“合规、专注、捍卫”的守护者文化，墙面布置网络安全法要点、应急响应流程及“白帽黑客”职业道德规范。设立“荣誉墙”或“星火榜”，展示学生在各级别网络安全竞赛中的获奖情况以及有价值的漏洞发现记录，激发荣誉感。工位布局采用“分组环岛式”，便于团队协作。

2. 校内实训室（基地）基本要求

实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实训设施能对接真实职业场景或工作情境，能够满足实训教学需求。实训项目注重工学结合、理实一体化，实训指导教师配备合理，实训管理及实施规章制度齐全，能够顺利

开展操作系统安全、信息安全产品配置与应用、数据存储与容灾、Web 应用安全与防护、电子数据取证技术应用、信息安全风险评估操作等实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

校内实训室概况

序号	实验/实训室名称	功能（实训实习项目）	面积（m ² ）	工位数（个）	支撑课程
1	电工技能实训室	项目 1: 电工从业指导 项目 2: 安全用电常识 项目 3: 常用电工工具的使用 项目 4: 电工基本操作 项目 5: 常用电工仪表的使用 项目 6: 常用电工工具的使用 项目 7: 常用低压电器的安全使用 项目 8: 三相异步电动机的使用 项目 9: 三相异步电动机的控制	120	60	电工电子技术
2	电子技能实训室	项目 1: 二极管特性测试 项目 2: 三极管特性测试 项目 3: 集成运放的测试 项目 4: 基本放大电路的测量 项目 5: 负反馈放大器的测试 项目 6: 直流稳压电路的测试 项目 7: 振荡电路的测试 项目 8: 基本逻辑电路功能测试 项目 9: 加法电路的设计与仿真测试 项目 10: 译码器电路的测试 项目 11: 触发器逻辑功能测试 项目 12: 集成计数器的逻辑功能测试	180	80	电工电子技术
3	华为人工智能创新中心	项目 1: 计算机网络技术 项目 2: 高级语言程序设计	180	80	程序设计基础 Python 程序开发技术 计算机网络技术应用 计算机网络技术实践
4	现代通信实训室	项目 1: 可实现线站点选址 项目 2: 工程硬件配置	120	60	无线网络安全技术

		项目 3: 无线波束管理 项目 4: 无线业务测试 项目 5: 无线网络优化实验展示			
5	网络组建实训室	项目 1: 网络物理连接与线缆制作 项目 2: 局域网组建 项目 3: 无线网络部署 项目 4: 静态路由与动态路由协议配置	120	60	计算机网络技术应用 网络设备配置与安全
6	网络安全攻防实训室	项目 1: 网络边界防火墙策略配置 项目 2: 入侵检测系统部署与监控 项目 3: 数据加密与 VPN 安全通信 项目 4: 网络协议分析与威胁排查 项目 5: 应急响应与系统恢复综合演练	120	60	网络设备配置安全 信息安全产品配置与应用 数据存储与容灾 信息安全风险评估 电子数据取证技术应用
7	操作系统安全实训室	项目 1: 操作系统用户与密码加固策略 项目 2: 文件系统权限管理与访问控制 项目 3: 系统服务端口排查与防火墙配置 项目 4: 系统日志分析与入侵痕迹排查 项目 5: 操作系统漏洞扫描与补丁管理	120	60	操作系统安全 数据库技术及应用 数据库技术实践
8	Web 安全实训室	项目 1: SQL 注入攻击与手工验证 项目 2: XSS 攻击构造与防御编码 项目 3: 文件传输漏洞利用与安全加固 项目 4: CSRF 攻击模拟与 Token 防护 项目 5: Web 应用漏洞扫描与渗透测试	120	60	Web 应用安全与防护 Web 应用开发 网络安全攻防实践

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地依托企业建设，企业合法经营、信誉良好，具备与专业高度契合的主营业务、先进技术工艺和稳定运营能力。提供真实的生产服务环境和充足对口的实训岗位，配备符合行业标准、数量满足教学需求的设备、工具和软件。校企签订权责明确的合作协议，清晰界定双方在安全责任、学生管理、保险、费用、知识产权等方面的义务。企业选派技术精湛、责任心强的技术骨干担任实训指导老师，负责技能传授、安全指导和职业素养培养，与校方教师协同管理、评价学生。校企共同开展技术研发、教学资源开发、标准制定等方面合作。实训环境符合国家安全生产、卫生、消防标准，强制岗前

安全培训，提供必要劳保用品，制定完善的安全管理制度和应急预案，能够深入开展工匠精神教育，接受教师企业实践。

校外实训基地概况

序号	校外实训基地名称	合作企业名称	合作项目	合作深度
1	清大协力实习实训基地	深圳清大协力科技有限公司	生产性实训 教师专业实践	深度合作
2	盛世多维网络实习实训基地	郑州盛世多维网络有限公司	生产性实训 教师专业实践	深度合作
3	中兴通讯实习实训基地	中兴通讯股份有限公司	生产性实训 教师专业实践	深度合作
4	中科浩电实习实训基地	北京中科浩电科技有限公司	生产性实训 教师专业实践	深度合作
5	汉威电子实习实训基地	汉威电子科技股份有限公司	生产性实训 教师专业实践	深度合作
6	库柏爱迪生实习实训基地	库柏爱迪生（平顶山）电子科技有限公司	生产性实训 教师专业实践	深度合作
7	保伦电子实习实训基地	广州保伦电子有限公司	生产性实训	一般合作
8	八方电信实习实训基地	浙江八方电信有限公司	专业认知实习	一般合作
9	嘉环科技实习实训基地	嘉环科技股份有限公司	生产性实训	一般合作

4. 学生实习基地基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地提供网络安全运维、网络安全渗透测试、等级保护测评、网络设备配置与安全、数据存储与容灾等技术领域与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳 20-30 人规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

5. 支持信息化教学基本要求

适应“互联网+职业教育”新要求，全面提升教师信息技术应用能力，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用，积极推动教师角色的转

变和教育理念、教学观念、教学内容、教学方法以及教学评价等方面的改革。建设智能化教学支持环境，能够满足多样化需求的课程资源，创新服务供给模式，服务学生终身学习。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

严格遵循《职业院校教材管理办法》《河南省职业院校教材管理实施细则（试行）》《平顶山工业职业技术学院教材管理实施办法（修订）》等国家、省市、学校有关教材管理规定，建设学院教材建设（选用）工作组，统筹专业教材选用。优先选用荣获国家和省级教材建设奖的教材，优先从国家和省两级规划教材目录中选用教材，优先选用近三年出版的教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。与行业企业合作开发特色鲜明的专业课本教材。

2. 图书文献配备基本要求

信息安全应用技术专业图书文献配置构建“基础理论-核心技术-攻防实战-合规管理”四位一体的专业资源体系，满足信息安全应用技术专业人才培养、专业建设及教科研需求。基础理论层面配置《计算机网络技术》《操作系统安全原理》《密码学基础与应用》等书籍，帮助学生建立扎实的安全基础知识框架。核心技术资源重点配备《Web应用安全漏洞分析与防范》《渗透测试技术实战》《防火墙与入侵检测技术》《恶意代码分析与处理》等实操型技术书籍，并包含主流安全工具的官方使用手册和实战指南。应用实战层面重点引入《网络安全应急响应实战》《电子数据取证技术与案例》《CTF竞赛实战指南》《红蓝对抗实战演练》等案例式教程，培养学生实际攻防对抗和应急处置能力。同时配置《网络安全法》《数据安全法》《关键信息基础设施安全保护条例》等法律法规解读，《信息安全等级保护 2.0 实施指南》《ISO27001 信息安全管理体系实践》等合规管理类书籍，培养学生的法律意识和合规管理能力。积极引进 1+X 证书培训教材、行业企业真实案例集、安全竞赛实战资源等。资源形态要实行多元化配置，除纸质图书外，重点采购网络安全虚拟实验平台、在线攻防演练系统、漏洞库资源等电子资源。建立严格的动态更新机制，确保云安全、物联网安全、人工智能安全等新兴领域内容的时效性，核心攻防技术类图书版次保持近 3 年内。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配备基本要求

信息安全应用技术专业数字教学资源配备以“攻防实战、合规引领、持续演进”为原则，构建覆盖安全防护、渗透测试、应急响应全流程的数字化教学资源体系。

在音视频素材方面，配备网络安全攻防实战操作实录。包括防火墙策略配置、入侵检测系统部署、漏洞扫描工具使用、渗透测试操作流程、数字取证分析等关键技术的超

清演示视频。

动画资源重点包括 DDoS 攻击过程、SQL 注入原理、加密解密流程、恶意代码传播机制、网络协议漏洞利用等核心原理的动态演示。

教学案例库采用行业真实安全事件。基础层为单元技术案例（如 Web 漏洞利用、系统加固方案）；进阶层为综合攻防案例（如内网渗透、安全运维审计）；综合层需引入企业真实安全事件案例（如勒索病毒应急处置、数据泄露溯源分析），提供完整的网络拓扑、攻击日志、防护配置及处置报告。案例库应建立更新机制，每学期补充新型攻击手法案例。

虚拟仿真软件配备网络安全攻防仿真平台。必须包含网络攻防靶场系统（提供多层次漏洞环境）、渗透测试虚拟平台（支持常用工具链集成）、安全运维仿真环境（支持日志分析与应急响应）以及 CTF 竞赛训练系统。所有平台支持从漏洞发现、渗透测试到安全加固的全程虚拟实训，能与真实安全设备形成联动，构建“攻防对抗-安全防护-应急处置”的一体化教学环境。平台定期更新漏洞库和攻击模式，保持与真实威胁环境同步。

专业课程借鉴国家级、省级《信息安全应用技术专业教学资源库》或国家智慧教育平台上本专业相关的教学资源为专业服务。

（四）教学方法

总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，积极践行 MIMPS 教学法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

MIMPS 教学法：

第 1 步，情景模拟。创设学生当前学习内容与现实情况相接近的情景环境，把学生引入到需要通过该知识点来解决显示问题的情景，让学生感到学有所用，从而明确本次课的教学目标。

第 2 步，分析任务。在教师的引导下，对任务进行分析，找到相关知识、技能点，分解为若干易行的子任务，在一个个设计项目的驱动下，逐步完成项目的设计。

第 3 步，协作学习。在分析完下达项目任务后，对任务知识点进行理解，消化任务解决方案的要点，开始进行任务单元的设计。在学习过程中，开展小组学习、交流、讨论，共同完成任务。在此过程中，教师起引导辅助作用。

第 4 步，现场讲述。学生完成的项目进行现场的项目讲解，由教师与小组共同评价，得出成绩。

第 5 步，归纳总结。最后引导学生进行任务归纳总结。对知识、技能等进行回顾，最后给出下一次课的学习内容及要点，提示学生预习，为下次学习做知识准备。

（五）学习评价

改进学习过程管理与评价。严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

1. 理论较强课程学习评价

理论较强课程评价注重基础知识的理解、掌握与应用能力。摒弃单一期末笔试定终身的模式，采用过程性评价与终结性评价相结合的评价方式。过程性评价（一般占比 60% 左右）包括日常考勤、课堂互动、随堂测验、课后作业、课程报告和线上学习数据等，重点考察学生的学习态度、概念理解、问题分析和基础知识掌握情况。终结性评价（一般占比 40% 左右）多为闭卷考试，但其题型侧重于逻辑判断、案例分析、任务设计等，考查学生对核心原理的综合运用和解决实际工程问题的思维能力，而非死记硬背。

2. 理实一体化课程学习评价

理实一体化课程的评价强调“做中学，做中评”，重点考核技能操作规范、编程调试能力及项目执行能力。评价体系以项目考核为主体，每完成一个项目，进行一次考核。教师会根据学生在项目中的具体表现进行多维评估：包括操作过程的规范性、程序逻辑的合理性、调试与故障排除的能力以及团队协作与沟通水平。最终将所有项目得分情况按比例进行汇总，计算结果为学生最终评价结果。

3. 实践课程学习评价

实践课程（如实训课程、岗位实习、毕业设计等）评价突出“企业标准、职业素养”。评价主体多元化，在岗位实习中引入企业导师评价，其反馈权重较高，重点关注学生的岗位适应能力、安全规范意识、工作效率和职业态度，校内教师则负责评价实习周志、实训报告的撰写质量及最终答辩表现。校内实训课程实施“成果导向”的评价，学生以团队形式进行分组学习，按照“咨询、计划、决策、实施、检查、评价”的方式进行。此外，职业技能证书的获取、职业技能大赛的获奖情况也是重要的客观评价指标，这种评价方式直接对接岗位要求，全面衡量学生能否将所学知识技能转化为真实的职业能力，具体见“职业资格证书学分置换要求”“技能竞赛学分置换要求”。

（六）质量管理

1. 学院建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 建立健全教学质量标准体系，完善专业课程标准，对接行业最新职业标准、岗位规范，明确课程对应的工作任务、技能目标、知识图谱等，深入推进“岗课赛证”融合。

建立教师数字素养标准，提升教师熟练运用智慧教学平台能力，开发微课、动画、AR/VR 教学资源能力，建设数字化课程资源库的能力，掌握本专业领域数字化工具，应用 AI 辅助教学的能力。

3. 学院完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

4. 建立健全教学质量监控管理制度，对接国家职业教育专业教学标准，确保人才培养目标达成。运用智慧校园平台，对学生到课率、实训室利用率、职业技能等级证书取证率等进行过程化数据采集。建立教学质量评价预警制度，对学期评教排名靠后的教师进行预警。完善年度质量报告，向社会公开关键指标，接受社会监督。

5. 专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，对课程建设、教材建设、教学方法、技术创新等进行集中研讨，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

6. 学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

根据本专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成专业规定的实习实训，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业：

（一）修满本专业教学计划规定的全部课程且成绩合格或者修满本专业教学计划规定的全部学分（153 学分）且成绩合格，其中学生在校期间公共基础任选课程不低于 2 门，获取学分不得低于 4 学分；

（二）参与安全教育、劳动教育与实践、志愿服务活动及社会实践，按要求完成专业实习实训且考核合格；

（三）达到专业必要的技术技能水平，鼓励和支持学生取得计算机等级证书、网络安全运维、Web 安全测试等职业技能证书，具备相应的职业素养；

（四）达到国家规定的大学生体质健康标准，具备良好的心理素质。

十、附录

（一）专业人才培养方案论证意见表

（二）专业人才培养方案调整审批表

平顶山工业职业技术学院
2025 版信息安全技术应用专业人才培养方案论证意见表

专业名称	信息安全技术应用		专业负责人	张少龙
论证地点	自动化与信息工程学院会议室		论证时间	2025. 8. 14
专业建设 指导委员会 成员	姓名	工作单位	职务/职称	签名
	高同辉	平顶山工业职业技术学院	教授/业务主管	高同辉
	黄 靓	平顶山工业职业技术学院	教授/业务主管	黄 靓
	王 婷	汉威电子科技有限公司	工程师	王婷
	宋钦	安徽大学	副教授	宋钦
	陈延峰	郑州盛世多维网络有限公司	工程师/技术 总监	陈延峰
	杨海涛	平顶山奥思达科技有限公司	工程师	杨海涛
	蒋卫中	中兴通讯股份有限公司	工程师	蒋卫中
	张少龙	平顶山工业职业技术学院	副教授/教研室 主任	张少龙
	刘阳阳	深圳清大协力科技有限公司	工程师	刘阳阳
论证 意见	<p>该专业人才培养方案中的培养目标、培养规格符合物信息安全技术应用专业 2025 版职业教育国家专业教学标准；人才培养模式符合职业教育对产教融合、校企合作、工学结合的要求，高度重视实践教学，实践教学学时占比符合国家规定；课程体系设置科学合理，主要课程能涵盖专业核心知识和技能，能够有效实现人才培养目标和规格，满足产业发展对高技能人才的需求。</p> <p>经电子信息工程技术专业群建设指导委员会成员讨论，一致同意通过该专业人才培养方案</p> <p style="text-align: right;">专业建设委员会主任签字：高同辉 2025年 8 月 14 日</p>			

平顶山工业职业技术学院
2025版信息安全技术应用专业人才培养方案调整
审批表

专业(代码)	信息安全技术应用(510207)	所属专业群	电子信息工程技术
所属院部	自动化与信息工程学院	所属教研室	物联网
修订原因	教育部颁布了2025版国家专业教学标准		
修订内容	1. 职业面向与职业发展路径 2. 培养目标与培养规格 3. 课程设置 4. 教学进程安排 5. 教学资源保障 6. 毕业要求		
专业(教研室)意见	以2023版人才培养方案为基础,遵循2025版国家专业教学标准和学校相关要求,进行修订,请审批! 签字: 冰少龙 2025年6月26日		
院部意见	同意 负责人签字: [Signature] 2025年6月27日 		
教务处意见	同意调整 教签字处: [Signature] 2025年9月5日 		
学校意见	审核通过 2025年9月9日 		