成果应用证明

1. 河南质量工程职业学院推广应用证明

教学成果推广应用借鉴证明

成 果 名 称	"人工智能"时代"双链融合"教师教学创新团队建设研究与 实践
成果应 用借鉴 单 位	成果应 河南质量工程职业学院 用借鉴 2019年9月/2年 时间/时长
成应借情说果用鉴况明	平顶山工业职业技术学院教育教学改革与实践项目
	《"人工智能"时代"双链融合"教师教学创新团队建设
	研究与实践》着眼新时代职业教育教师队伍建设改革大
	局,将"教育链、产业链"深度融合,实施"五双五融"
	协同育人机制,打造校企命运共同体,不断提高教学团
	队、专业服务区域智能工程产业水平, 为区域经济的健康
	持续发展提供了源源不断的人才支撑。
	该项目提出的"五双五融"协同育人等创新措施,我
	院机电一体化技术、工业机器人技术专业进行了借鉴应
	用,与平高集团有限公司等区域领军企业深度合作,实施
	双主体管理、双身份学习、双导师指导、双基地育人、双
	方向考核,企业深度参与人才培养的全过程,教育教学质
	量不断提升。
	特此证明。
	1. 工程和

2. 漯河职业技术学院推广应用证明

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称:"人工智能"时代"双链融合"教师教学创新团队建设研究与实践

成果应用单位: 漯河职业技术学院

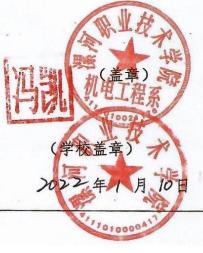
成果应用效果(应用后所取得的成效、应用前后对比等)

平顶山工业职业技术学院 2019 年校级教育教学改革与实践重点项目《"人工智能"时代"双链融合"教师教学创新团队建设研究与实践》基于新时代职业教育教师队伍建设改革需求,充分发挥现代人工智能技术优势,将"教育链、产业链"深度融合,构建"名师名匠"引领的教师教学创新团队建设机制,打造适应现代产业发展的高水平教学团队,不断提升专业服务区域经济社会发展能力。

我院机电一体化技术、数控技术等专业教学团队建设借鉴了该项目提出的"名师名匠"引领、"专业+产业"双导师制等典型经验和作法,通过引进产业导师、设立名师、名匠、大师工作室等方式,显著增强了教学团队校企双元课程开发能力、模块化教学能力,促进了相关专业人才培养质量的不断提升。

特此证明。

二级单位负责人签字:



3. 平顶山工业职业技术学院推广应用证明

教学成果推广应用借鉴证明

教子成未推广应用借签证明	
成果名称	"人工智能"时代"双链融合"教师教学创新团队建设研究与实践
成果应 用借鉴 单 位	平顶山工业职业技术学院
	自动化与信息工程学院承担的校级重点教育教学改革
	与实践项目"人工智能时代'双链融合'教师教学创新团
	队建设研究与实践"紧紧围绕河南省"三区一群"重大
	发展战略,将"教育链、产业链"深度融合,构建校企、
	校际协同育人机制, 打造校企命运共同体, 不断提高教学
	团队、专业服务区域智能工程产业水平,促进了区域经济
成果 应用	的健康持续发展。
	该项目研究提出的"五双五融"协同育人等创新措施,
借鉴 情况	我校机电一体化技术、计算机应用技术等专业进行了借鉴
说明	应用,相继与平高集团有限公司、天通电力有限公司等区
	域领军企业深度合作, 搭建人才培养平台、资源共享平台、
	技术创新平台、文化传承平台,促进了高级技术技能人才
	培养质量不断的提升。
	特此证明。
	的位生音
	单位盖章:
	2022年 7月12日