

2019 年河南省高等教育教学成果奖
支撑材料

河南省高等教育教学成果奖

高职毕业设计 POCE 模式创新与质量保障体系的研究

相关新闻报道

序号	报道内容	媒体名称	页码
1	校企双元育人—让应用型技术技能人才绽放光彩	平煤神马报	35
2	职业学院大力实施“万百百千”工程助力集团转型发展-校企同频共振 产教无缝对接	平煤神马报	36
3	深度推进产教融合、校企合作，平顶山工业职业技术学院—学院变“工厂” 学生成“创客”	河南日报	37
4	产教融合 打造职业教育“航空母舰”	河南日报	38

平顶山工业职业技术学院
二〇一九年十二月



职业学院学生在井下实训

校企“双元”育人：

让应用型技术技能人才绽放光彩

□ 本报首席记者 陈 研

上高职院校不再是升学失败的无奈退路，而是结合自身特点的主动选择。

今年年初，国务院印发《国家职业教育改革实施方案》（以下简称《方案》），指出职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位；没有职业教育现代化就没有教育现代化；以促进就业和适应产业发展需求为导向，鼓励和支持社会力量特别是企业参与办学，培养高素质劳动者和技术技能人才。

实际上，无论是在职业教育的参与程度上，还是对应用型技术技能人才的培养重视程度上，集团已在前列。

作为由集团主办的普通高等职业院校，职业学院自成立起即为集团输送优质毕业生10万人，并于近期被河南省推荐为国家级高等职业院校。

作为集团职工培训主阵地，技能中心和各单位职教中心也一直承担着培养和提升技能人才队伍建设的重任，积极为职工搭建学习平台。

产教无缝对接，校企“双元”育人，集团为应用型技术技能人才搭建起了能让人生闪光的舞台。

培育——

实现学校和企业深度融合，教师 and 师傅深度融合，学生和徒弟深度融合，课堂和车间深度融合，毕业生和员工深度融合，走出一条新时代背景下人才培养的特色之路。

职业教育的核心是产教融合，产教融合是企业与职业教育的深度融合，而集团和职业院校之间的血脉交融，让“产教”变为“融合”。

《方案》指出，校企要共同研究制订人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训；到2022年，职业院校专业设置要与产业需求紧密对接，动态调整专业结构，将专业设置在集团产业链上，促进学校和企业深度融合，教师与师傅深度融合，学生和徒弟深度融合，课堂和车间深度融合，毕业生和员工深度融合，走出一条新时代背景下人才培养的特色之路，真正成为“当地离不开、业内都认同、国际可交流”的一流职业院校。

这也与集团以应用型技术技能人才推动高质量发展需求不谋而合。与职业院校已定的未来发展方向不谋而合。

未来一个时期内，职业院校将充分发挥校企一体化办学优势，以煤炭、化工特色专业为引领，围绕集团煤业化工、尼龙化工和新能源新材料产业链，优化调整专业结构，将专业设置在集团产业链上，促进学校和企业深度融合，教师与师傅深度融合，学生和徒弟深度融合，课堂和车间深度融合，毕业生和员工深度融合，走出一条新时代背景下人才培养的特色之路，真正成为“当地离不开、业内都认同、国际可交流”的一流职业院校。

职业学院提出建设新型现代学徒制。下一步，职业学院将遴选15个至20个专业建到企业去，这些专业的学生入学后，第一年在校内体验大学生活，接受基础教育和德育培养；第二年根据所学专业进入企业，实践课堂与车间一体化；第三年正式上岗。



职业学院学生开展实践训练



安培中心教师讲授到基层



职业学院学生到化工企业实习

使用——

工人成大师，蓝领拿高薪，让应用型技术技能人才成为“金蓝领”“大工匠”

长期以来，职业教育一直不受学生和社会重视的原因之一，就在于毕业生进入社会或企业后无法获得认同与尊重。

也正因此，《方案》指出，支持技术技能人才技能提升待遇，鼓励企业职务晋升和工资分配向关键岗位、生产一线岗位和紧缺急需的高层次、高素质人才倾斜；逐步提高技术技能人才特别是技术工人收入水平和地位。

这也是集团一贯的坚持。集团党委十一届十次全委指出要拓宽高技能人才、专业技能人才成长通道，培育更多的“金蓝领”“大工匠”，努力建设一支知识型、技能型、创新型的大产业大军。

自2012年起，集团开始评聘首席技能

大师，并每年举行一次职工职业技能大赛，首席技能大师待遇高，技术技能人才受到重视，也得到实惠。

《方案》还指出，鼓励技术技能人才建立大师工作室，并按规定给予政策和资金支持；支持技术技能人才到职业院校担任兼职教师，参与国家重大工程项目联合攻关。

现如今，集团大部分基层单位建立了以技能大师的名字命名的工作室。目前，职业学院也在积极组建集教学、培训、科研、导师带徒于一体的技能大师工作站，发挥技能大师的辐射效应，让技能型、创新型的大产业大军。

未来——

高职毕业生将越来越抢手，高质量的职业教育也将成为集团高质量转型发展的重要保证

在大学生就业连年“史上最难”之际，去年职业学院毕业生平均就业率达到了94.16%，有21个专业的毕业生就业率达到了100%。据集团人力资源部统计，我国高职毕业生3年的收入增幅在各类毕业生中是最高的。

在教育实践中，职业教育打造了一条多元的、宽广的道路。

这条路有多宽？以集团为例，2018年高职专业目录中共有800多个专业，对应着社会上的1000多种职业。

职业学院的一些优秀毕业生正在用自己的技能回馈社会。薛玉奇2010年毕业于职业学院数控技术专业。毕业后，他自主创业，在焦作市云台山景区投资建立田园牧歌度假酒店，实现了自己的人生理想，也促进了地区经济发展。

1992年毕业于职业学院的九矿机电二队副队长靳文斌，如今已成为集团首席技能大师，他发明的摩擦式输送带撕裂

检测设备的摩擦式摩擦带装置获得了国家发明专利。他参与的“矿井大角度采煤工作面支护系统”项目，获得河南省工业和信息化厅科技成就一等奖。

靳文斌说：“选择学技术，当一名技术工人，我从来没有后悔过，人生不只一条成功之路，适合自己的才是最好的。”

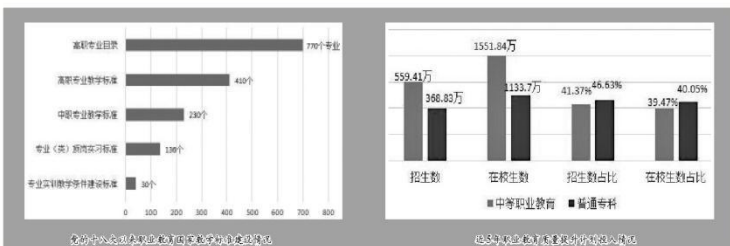
靳文斌的话也成为越来越多学子和家长的心声。

近年来，很多家长和学生看中了国家智能制造行业的未来发展，选择进入职业院校学习，“只要我们选择的方向对了，一样能收获成功！”该院计算机与软件工程学院2017级学生刘慧成说。

无论是集团转型发展三年行动计划的实施，还是“中国尼龙城”的建设，集团正需要越来越多全面的应用型人才，把一个个蓝图变为现实。

同时，职业院校培养的数以亿计的高素质劳动者，也必将成为推动中国体量庞大的经济巨轮稳步前行的巨大助力！

本版图片为资料图片



教育部公布2018年全国普通高等教育招生数

教育部公布2018年全国普通高等教育在校生数

省委常委会召开会议 学习贯彻习近平总书记重要讲话精神 研究部署“不忘初心、牢记使命”主题教育工作

【本报综合报道】6月3日下午，省委常委会召开会议，深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，研究部署“不忘初心、牢记使命”主题教育工作。省委书记楼阳生主持会议并讲话。他强调，要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，深刻认识开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的重大意义，切实增强责任感使命感紧迫感，切实把思想和行动统一到中央决策部署上来，确保主题教育取得实实在在的效果。

楼阳生指出，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，是以习近平同志为核心的党中央作出的重大决策部署，是推进新时代党的建设新的伟大工程、实现党的十九大提出的重大政治任务。我们要深刻领会党中央的决策部署，切实把思想和行动统一到中央决策部署上来，确保主题教育取得实实在在的效果。

楼阳生强调，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，要牢牢把握“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，坚持问题导向，坚持开门搞教育，坚持务求实效。要紧紧围绕“深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，锤炼忠诚干净担当的政治品格，团结带领全国各族人民为实现伟大梦想共同奋斗”的目标，教育引导广大党员干部坚定理想信念，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，为实现中原更加出彩、在新时代新征程上谱写更加绚丽的篇章而努力奋斗。



速度与激情
6月3日，焦作市一名男子骑着自行车在公路上疾驰，背景是蓝天白云和绿树。

从单一监管到贴心帮扶 喜看“治污之变”

【本报综合报道】随着环保督察力度不断加大，企业治污主体责任日益凸显。从过去的单一监管到如今的全方位帮扶，企业治污工作发生了翻天覆地的变化。环保部门通过建立企业环保档案，实施分类监管，对重点排污企业实行精细化管理。同时，环保部门还积极开展环保宣传，提高企业环保意识，引导企业自觉治污。企业方面，也纷纷加大环保投入，引进先进治污技术，提高治污水平。这种从单一监管到贴心帮扶的转变，不仅提高了企业治污效率，也改善了环境质量，赢得了社会各界的广泛好评。

平顶山工业职业技术学院 产教融合 打造职业教育“航空母舰”

【本报综合报道】平顶山工业职业技术学院是一所集学历教育、职业技能培训、社会服务于一体的综合性职业院校。近年来，学院深入贯彻落实国家关于职业教育改革的决策部署，坚持产教融合、校企合作，打造职业教育“航空母舰”。学院通过与企业共建实训基地、开展订单式培养、开展产学研合作等方式，实现了人才培养与产业需求的无缝对接。同时，学院还积极开展社会服务，为地方经济社会发展提供技术支持和人才保障。通过产教融合，学院不仅提高了人才培养质量，也增强了自身的办学实力和影响力。

习近平对垃圾分类工作作出重要指示强调，培养垃圾分类的好习惯 为改善生活环境作努力 为绿色发展可持续发展作贡献

【新华社北京6月3日电】中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对垃圾分类工作作出重要指示。习近平强调，垃圾分类工作关系人民群众生活环境，关系绿色发展可持续发展。要牢固树立绿色发展理念，坚持绿色发展，为改善生活环境作努力，为绿色发展可持续发展作贡献。要培养垃圾分类的好习惯，让垃圾分类成为全社会的自觉行动。

收了麦 种点啥 从夏粮生产到秋粮生产 粮食安全有保障

【本报综合报道】随着夏粮的丰收，农民开始思考秋粮的种植问题。为了确保粮食安全，农民们纷纷选择种植秋粮。秋粮的种植不仅能够提高土地的利用率，还能够增加农民的收入。农民们根据当地的气候条件和土壤状况，选择了不同的秋粮品种。同时，农民们还加强了田间管理，确保秋粮的顺利生长。通过夏粮和秋粮的轮作，农民们不仅保证了粮食的供应，也实现了农业的可持续发展。



收了麦 种点啥
6月3日，一名农民在田间劳作，为秋粮的种植做准备。

夏收“农忙不见人” “种粮人”在“哪里”

【本报综合报道】随着夏收工作的深入开展，许多农民在田间劳作，但他们的家人却不在身边。这是因为许多农民为了增加收入，选择外出务工。然而，国家已经出台了一系列政策，鼓励农民返乡务农，并提供各种补贴和培训。同时，一些企业也开始招聘农民，提供稳定的工作岗位。这些措施不仅解决了农民的就业问题，也保证了粮食的供应。农民们纷纷表示，他们愿意留在家乡，为国家的粮食事业贡献自己的一份力量。

夏收“农忙不见人” “种粮人”在“哪里”

【本报综合报道】随着夏收工作的深入开展，许多农民在田间劳作，但他们的家人却不在身边。这是因为许多农民为了增加收入，选择外出务工。然而，国家已经出台了一系列政策，鼓励农民返乡务农，并提供各种补贴和培训。同时，一些企业也开始招聘农民，提供稳定的工作岗位。这些措施不仅解决了农民的就业问题，也保证了粮食的供应。农民们纷纷表示，他们愿意留在家乡，为国家的粮食事业贡献自己的一份力量。

产教融合 打造职业教育“航空母舰”



产教融合 打造职业教育“航空母舰”
6月3日，平顶山工业职业技术学院举行产教融合签约仪式，现场气氛热烈。

专业设置与产业需求对接

【本报综合报道】为了适应社会对人才的需求，许多职业院校开始调整专业设置，使其与产业需求更加紧密地对接。职业院校通过与企业开展合作，了解企业对人才的需求，并根据市场需求设置专业。同时，职业院校还加强了与企业的沟通，了解企业对人才的要求，并根据要求调整课程设置和教学内容。这种专业设置与产业需求对接的做法，不仅提高了职业院校的办学质量，也提高了毕业生的就业竞争力。

课程对接岗位技能 课堂内容与职业标准对接

【本报综合报道】为了提高课堂教学的针对性和实效性，许多职业院校开始将课程与岗位技能进行对接。职业院校通过与企业合作，了解企业对人才的要求，并根据要求设置课程。同时，职业院校还加强了与企业的沟通，了解企业对人才的要求，并根据要求调整课程设置和教学内容。这种课程与岗位技能对接的做法，不仅提高了课堂教学的针对性，也提高了毕业生的职业技能水平。

教学围绕生产转 教学过程与生产过程对接

【本报综合报道】为了提高教学质量和教学效果，许多职业院校开始将教学过程与生产过程进行对接。职业院校通过与企业合作，了解企业的生产过程，并根据生产过程设置教学环节。同时，职业院校还加强了与企业的沟通，了解企业对人才的要求，并根据要求调整教学内容和教学方法。这种教学围绕生产转的做法，不仅提高了教学的质量，也提高了毕业生的实践能力。



教学围绕生产转
6月3日，一名农民在田间劳作，为秋粮的种植做准备。

