

高等职业教育质量年度报告

(2024 企业年报)

企业名称: 江苏东方瑞吉能源装备有限公司

合作学校: 平顶山工业职业技术学院

编写日期: 2025年1月



目 录

1. 企业概况	1
2. 资源投入	3
3. 专项支持	3
4. 参与“五金”建设	5
4.1 专业建设	5
4.2 课程建设	7
4.3 师资队伍建设	8
4.4 实训基地建设	10
4.5 教材建设	12
5. 问题与展望	12

江苏东方瑞吉能源装备有限公司参与学校人才培养年度报告 (2024)

1. 企业概况

东方瑞吉下含江苏东方瑞吉能源装备有限公司与镇江东方电热有限公司两家子公司，均为上市企业——镇江东方电热科技股份有限公司（股票代码：300217）的全资子公司，拥有注册资金7亿元，属于上市公司旗下开拓工业领域热能利用板块。经过十多年发展，公司已成为以热能利用为主的各类工艺装备以及能源资源开发综合解决方案提供商，是一家集研发、设计、技术咨询、工程承包、设备制造、工程建造及服务为一体的高新技术企业。其中东方瑞吉的主要产品为各类管壳式换热器、缠绕管换热器、高温反应器及余热回收撬块，东方电热主要产品有电加热管、空气电加热器、防爆电加热器、导热油模块、各类电加热炉系统及撬块。

公司多年来坚持科技更新，致力于以技术和产品为客户带来价值，建立了完善的研发组织体系和科研团队。公司在上海成立的技术中心，凭借上海的优势条件，引进了数十名行业内技术人才，产品服务涉及化工、精细化工、制药、新能源、航空、核电等战略新兴领域。

公司拥有一支配置优良、结构组成合理、高素质的科研队伍（包括压力容器、工艺管道、仪表电气、钢结构、防腐、土建等），吸收了工艺技术和经验。产品各项性能指标均达标，填补了国内同类产品空白，拥有多项专利。公司已获得ASME“U”及“U2”钢印证书、压力容器（A1、A2类）设计及制造许可证、压力管道GC2设计、制造证书、GB/T19001-2016/ISO9001:2015标准认证证书、ISO14001:2015标准认证证书、ISO45001:2018标准认证证书。

公司拥有雄厚的装备制造能力。生产基地紧靠长江，占地约200亩，是一座集研发、设计、生产制造、产品及技术服务为一体的成套装备综合基地，公司生产厂房面积为50000平方米，配备了现代化的生产设备（高精细数控等离子切割机、激光切割机、火焰切割机、自动埋弧焊机、窄间隙自动焊机、刨边机、数控卷板机、数控折弯机、数控车床、数控钻床、热处理炉、高吨位行车等），形成了高水平的生产线这些公司拥有功能优良的检测与试验设备（检测、化学分析、力学性能试验等）和多间实验室及完善的质量控制体系。

公司将以上中下游一体化为发展蓝图，通过不断的技术更新，服务能力，广泛参与竞争，积极开拓市场，实施品牌战略；同时，通过在国内外同行业中寻求具有优势资源的企业，实行并购合作等多种方式，整合上中下游资源，实现成为具有影响力的工艺过程装备及能源资源开发综合解决方案提供商。



图 1-1 江苏东方瑞吉能源装备有限公司

2. 资源投入

江苏东方瑞吉能源装备有限公司在参与学生培养方面投入了大量资源。公司提供资金支持，与学校共同设立了奖学金用来奖励品学兼优的学生，江苏东方瑞吉能源装备有限公司拥有先进的生产技术和设备，可以为学校提供真实的工作环境和实践机会，为学生提供了实习和就业的岗位，帮助学生更好地融入职场。此外，江苏东方瑞吉能源装备有限公司还积极参与学校人才培养方案的编制、课程的建设及教材的编写，将实际案例和实践经验融入到教学中，提高教育教学的针对性和实用性。

3. 专项支持

为全面深化校企合作，拓宽毕业生实习就业渠道，全力推动学校学生高质量实习就业，平顶山工业职业技术学院领导及机电工程学院负责人多次赴江苏东方瑞吉能源装备有限公司实地考察，就人才培养、企业人才需求、校企深度合作等与企业负责人进行深入交流。希望通过实地走访，共同深化校企合作内涵建设，创新合作发展机制，推动校企合作从“双向奔赴”到“双向赋能”发展，共同打造校企合作与人才培养的创新样板。

东方瑞吉是江苏省产教融合型企业，企业上上下下也非常重视与平顶山工业职业技术学院的校企合作，企业负责人多次表示希望与学院共建实训基地，校企双方在职业技能培训及取证、横向课题研究、校企合作教材研发、双师培训和科研成果申报等方面开展深入合作，共同推动产教融合的进一步深化，共同培养技术技能人才，同时结合当前电热能源装备领域发展现状，积极为学院学生提供优质的实习和就业岗位。

访企拓岗 | 校长李树伟带队访企拓岗并看望实习学生

发布时间: 2024-07-30 文章来源: 机电工程学院 浏览次数: 229

访企拓岗促就业，校企合作共育人。7月27日，校长李树伟，副校长张立方深入江苏东方瑞吉能源装备有限公司走访调研。就业处、机电工程学院负责人及相关专业骨干教师等陪同调研。



李树伟校长一行看望了江苏东方瑞吉能源装备有限公司2022级智能焊接技术专业的顶岗实习学生，校领导和老师们的到来，让同学们感到非常激动和亲切，同学们总结了半个月以来的实习生活体会，并向老师们展示了自己在企业指导老师带领下完成的焊接作品，同学们

图 3-1 访企拓岗并看望学生



图 3-2 智能焊接技术专业学生在江苏东方瑞吉能源装备有限公司实习

4. 参与“五金”建设

4.1 专业建设

企业的高质量发展，关键在强基、根本靠人才、基础在教育。校企合作是新形势下企业发展进步的内在要求和实现双赢的战略举措，是企业实现人才可持续发展的长远大计，也是企业反哺职业

教育、推动职业教育高质量发展的应尽职责。江苏东方瑞吉能源装备有限公司与平顶山工业职业技术学院机电工程学院合作，基于智能焊接技术专业开展人才培养模式实践。智能焊接技术专业东方瑞吉班是平顶山工业职业技术学院与江苏东方瑞吉能源装备有限公司合作成立的订单班，由企业从机电工程学院机械设计与制造专业、智能焊接技术专业、数控技术专业中层层选拔，面试通过的学生组成。学生具有双重身份，一方面他们是江苏东方瑞吉能源装备有限公司正式员工，另一身份为平顶山工业职业技术学院机电工程学院的一名学生。

媒体平职 | 人民日报客户端：平顶山工业职业技术学院与江苏东方瑞吉能源装备有限公司举行校企共建智能焊接技术专业签约仪式

发布时间：2024-10-29 文章来源：人民日报客户端 浏览次数：152

10月25日下午，平顶山工业职业技术学院与江苏东方瑞吉能源装备有限公司举行校企共建智能焊接技术专业签约仪式。江苏东方瑞吉能源装备有限公司常务副总经理孙希伦、该校校长李树伟出席签约仪式，江苏东方瑞吉能源装备有限公司总经理助理王勇、人力资源部部长杨昌宏，该校教务处处长吴延昌、机电工程学院院长鲁佳及教师代表参加签约仪式。



图 4-1 校企共建智能焊接技术专业签约仪式



图 4-2 校企双方共同签署校企共建协议

江苏东方瑞吉能源装备有限公司参与职业教育人才培养全过程，实现专业设置与公司需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，提高人才培养质量和针对性。学院与合作企业江苏东方瑞吉能源装备有限公司根据技术技能人才成长规律和工作岗位的实际需要，共同研制人才培养方案、专业核心课程设置与典型岗位培养目标相适应，紧扣岗位技能需求，开发课程和教材，设计实施教学，开展教学研究，组织考核评价，每年根据产业发展趋势、人才需求变化情况进行滚动修改。



图 4-3 学生赴江苏东方瑞吉能源装备有限公司顶岗实习

4.2 课程建设

校企共同构建专业课程体系，通过课程设置，融入企业元素实现课程标准与岗位标准对接。将职业能力和职业素质合理分解到专业课程，尤其是核心课程中，创新基于企业岗位真实生产任务的毕业设计方式。

校企双方选派人员共同开发，正式出版有新型活页式、工作手册式等高水平教材。教材的设计坚持学生为中心主体位置，服务师生“做中学，做中教”。教材内容的编写内容按照校企合作企业实际设定岗位目标为任务导向，按照实际岗位标准将所选课程内容进行模块化分解，基于活页和教材的双重属性，体现模块的自主性、独立性、灵活性、趣味性。及时吸纳企业的新技术、新工艺、新规范和典型生产案例融入课程，校企共同建设基于工作内容的专业课程和基于典型工作过程的专业课程体系，开发基于岗位工作内容、融入国家职业技能等级证书标准和企业标准的专业教学内容。

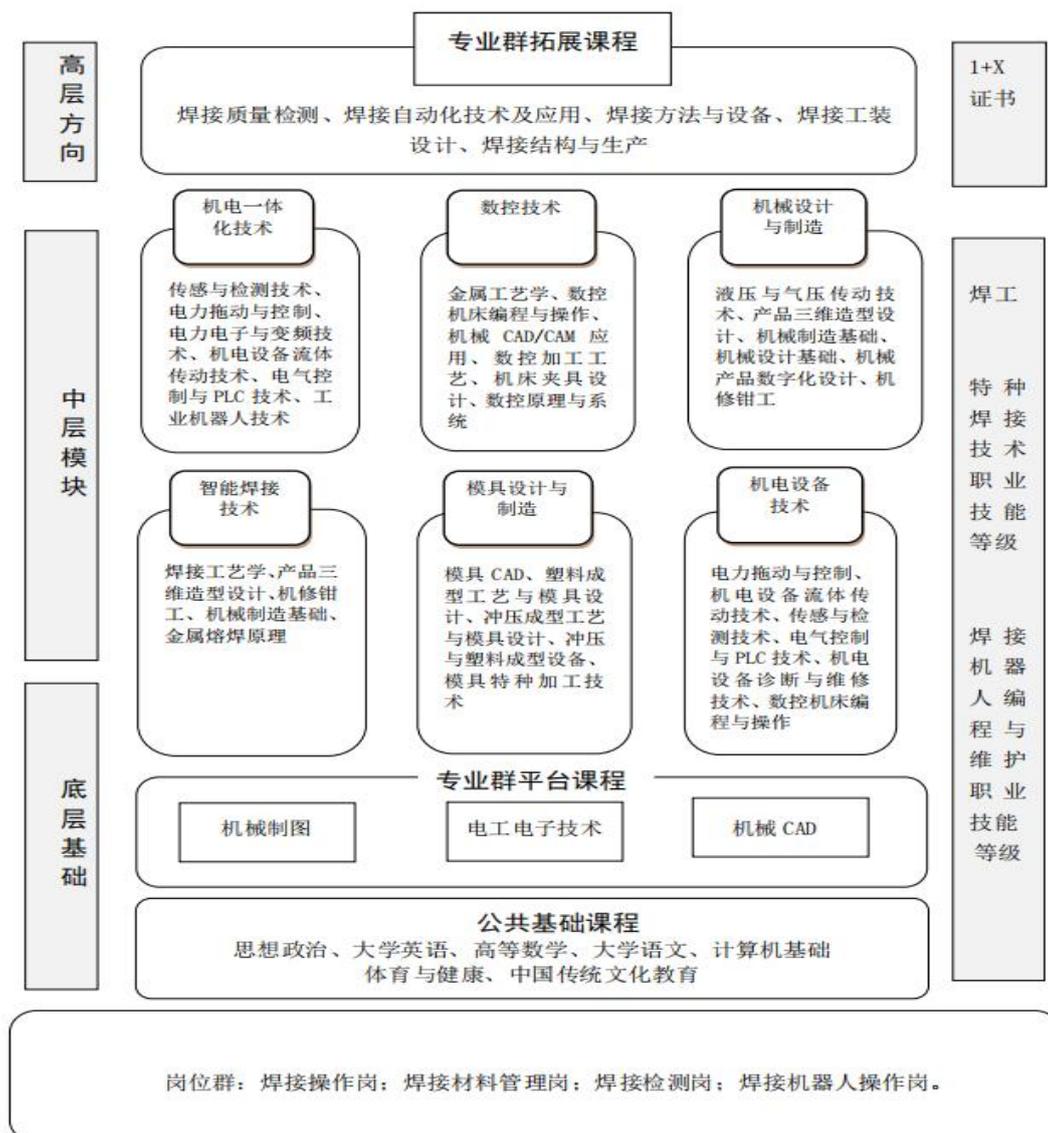


图4-4 智能焊接技术岗位群课程结构

4.3 师资队伍建设

江苏东方瑞吉能源装备有限公司拥有先进的科技研发团队，其中技师以上职称10余人，中高级工程师以上职称40余人，通过企业导师进课堂，学校教师进车间的方式，培养校企双导师队伍，进行双师制教学。企业选派相关专业技术人员参加订单班培养，承担的专业课程教学任务，指导岗位实践教学，以及与学校专任教师共同开展教学研究提高教学能力的具体规划设计。

表4-1 企业导师遴选要求

教师 选派	基本情况： 选派工程经验丰富，工作年限在5年以上，具有全日制本科学历或具有工程师专业技术职称的企业员工参与到现场工程师培训中。
	聘请知名专家、学者来校讲学，有计划地对教师进行专业培训，开拓视野，每学年讲学活动不少于四次。
	企业导师每年至少安排一周时间进行职教能力培训。
	每年开展企业教师教学观摩活动不少于6次。
罗沙	公司首席焊接技师、镇江市首席技师、江苏省企业首席技师、江苏工匠。
李新立	公司首席焊接技师，焊接技师。
曹存怀	公司首席铆接技师，电加热车间主任，钳工技师，镇江市紧缺型人才。
杨昌宏	公司人力资源部部长



图4-5 企业首席焊接技师罗沙老师在为智能焊接技术专业的同学授课



图4-6 企业杨昌宏老师在为智能焊接技术专业的同学授课



图4-7 企业教师李新立在指导学生现场操作

4.4 实训基地建设

江苏东方瑞吉能源装备有限公司与我校在人才培养方案制定、学生培育过程共管、教师实践锻炼等方面进行了深度合作，实现了招生、培养、就业的良性循环，为教师职业能力提升、课程改革、项目教学提供了重要载体，双方决定在江苏东方瑞吉能源装备有限公司与平职学院共同打造校内产学研人才培养基地和校外产教融合实习基地，提供氩弧焊、机器人管板焊机、手持式激光焊接机、等离子纵环缝焊机等各种类型焊接机械及多种大型工业用设备，将更加有利深入推进校企合作、产教融合，实现优秀企业文化和校园文化深度融合，全面提升人才培养质量，为企业高质量发展提供更加有力的人力支撑。

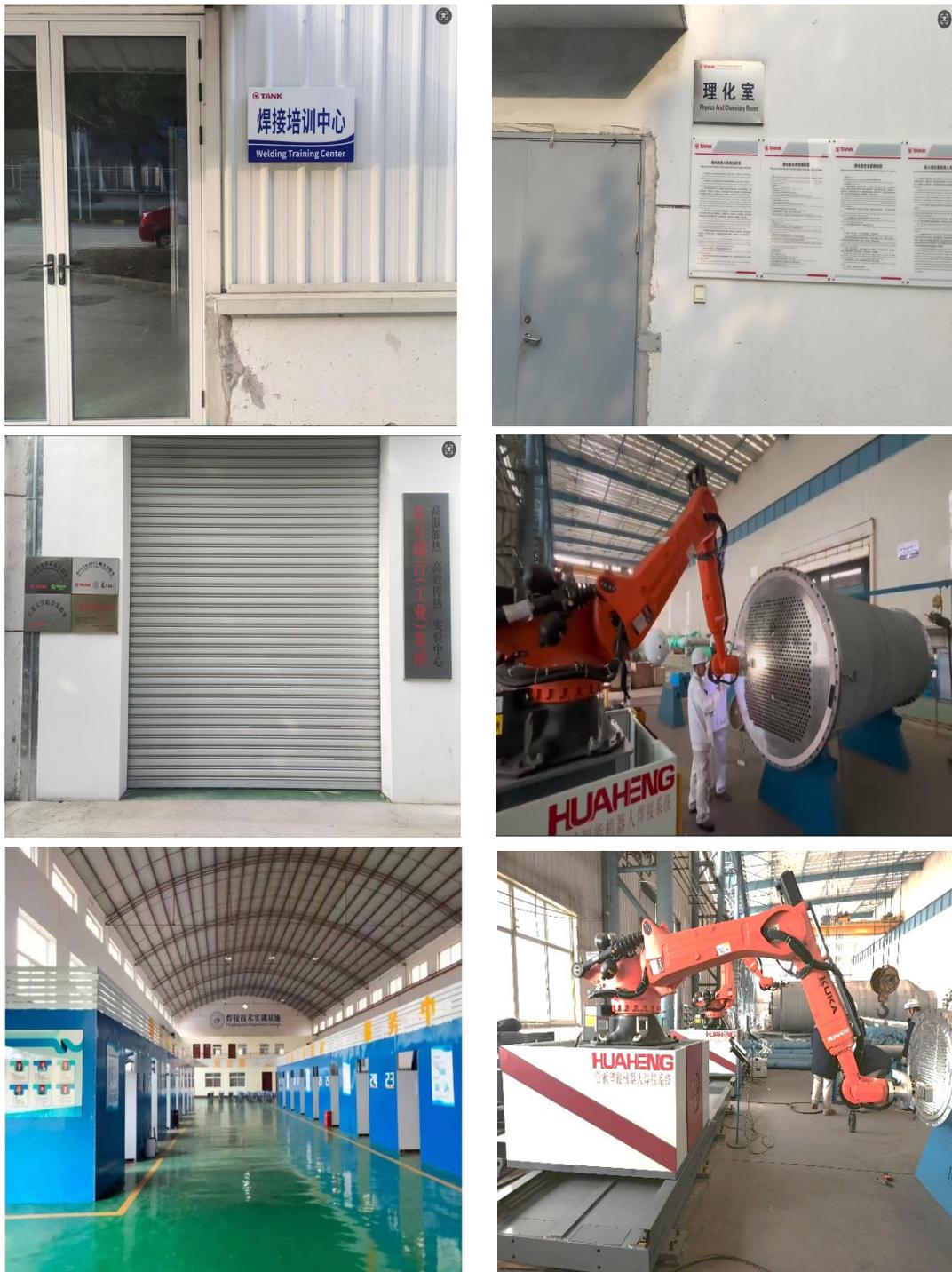


图4-8 共同打造校内外产教融合实习基地

4.5 教材建设

江苏东方瑞吉能源装备有限公司与机电工程学院共同编制“东方瑞吉订单班”企业实习大纲，并且根据公司各个岗位工作内容为订单班同学现场实习提供指导教材。

5. 问题与展望

（一）存在问题

双导师队伍建设仍有待加强。学校导师专业知识丰富，语言表达能力强，但对岗位工作任务内容了解不够，授课内容与岗位联系不够紧密，不能很好的处理岗位任务教学与知识体系相对完整的关系。企业师傅虽然已经制定结构化评价表，但是还存在部分师傅沟通技巧不足，讲授帮带技巧待提高。课程开发、教学协助方面，沟通频次不足，往往对同一问题有不同的见解和做法，配合不够默契。

（二）面临挑战

1. 校企双导师的理论和实践能力有待提升。
2. 同学的工作热情和个人成就感有待提升。
3. 校企合作的制度体系相对完备，但是进一步扎实推进的难度依然很大。
4. 实施需要投入大量的人力物力财力，校企双方面临的压力较大，需要企业给予更多支持的同时，校企双方可设定一些专项资金便于项目的开展实施。

（三）未来展望

通过制定合理规范的制度体系，拓宽校企合作产教融合的广度和深度，走深走实不断推进专业共建、课程共担、教材共编、师资共训、基地共享等合作项目。

积极推进落实学校老师深入企业一线跟岗实习，体验岗位工作环境，提升实践技能。邀请企业老师走进理论课堂，进一步提升教学语言表达技巧、掌握教学方法。

细化驻厂辅导老师考评细则，与学校共同确定学习项目和结项考核办法，通过明确实习任务，提升驻厂老师岗位实践效能。开发针对一线师傅的帮带指导课程，提升一线师傅的帮带技巧。