

附件 4

河南省职业教育教学成果奖 附件材料

成果名称 一核引领·多维驱动：智慧矿山开放型区域
产教融合实践基地建设模式创新实践

第一完成单位 平顶山工业职业技术学院

主要完成人 李俊堂、王鸿铭、高争、朱金矿、刘晓帆、陈
涛、叶金娥、张幸福、陈燕蓝、杨伟、姚文博、
连少朋、张工厂

推荐序号 0503

附件目录：

- 一、《教学成果总结报告》（附查新查重证明）。
- 二、国家级和省级教学项目。
- 三、国家级和省级科研项目。
- 四、教学成果校外推广应用及效果证明材料（附件6）。
- 五、教育教学类论文、论著。
- 六、省级及以上新闻媒体报道。
- 七、成果及主要成员获得奖励及荣誉。
- 八、教材成果。

目 录

1. 智慧矿山 AR-VR 协同交互虚拟仿真实训基地	1
2. 煤炭行业教育培训基地实训（实习）基地	2
3. 全民数字素养与技能培训基地	4
4. 职业教育通风技术与安全管理专业教学资源库	5
5. 教育部：职业教育专业简介和专业教学标准 3 项	9
6. 河南省职业教育虚拟仿真实训基地	11
7. 河南省示范性产教融合型职业院校	12
8. 中国煤炭教育协会：“产教共频，行企协同”煤矿智能开采技术人才培养基地建设研究与实践	13
9. 教育部典型案例：“产教共频、行企协同、多元共融”打造国家级智慧矿山虚拟仿真中心新高地	14
10. 教育部专项课题：基于虚拟仿真技术的煤矿智能开采技术专业群教学模式与效果评价研究	16
11. 河南省教育信息化理论研究与创新应用：智慧矿山 AR-VR 协同交互虚拟仿真系统的研究与实践	18
12. 全国煤矿智能化技术人才培养基地	19
13. 河南省科普教育基地	20
14. 河南省教学成果奖：聚焦产业需求重塑孪生生态：高质量产业学院建设模式研究与实践	21
15. 中国煤炭教育协会：智慧矿山“5G+数字孪生”虚拟仿真实训模式创新与实践	22
16. 河南省教学成果奖二等奖：电气自动化专业群“双链融合、双向驱动、双元育人”高技能人才培养模式研究	23
17. 河南省职业教育教学改革项目：“六并举、四耦合、三进阶”职业启蒙教育基地建设模式研究与实践——以智慧矿山职业启蒙教育基地为例	24
18. 河南省教学成果奖特等奖：新时代高职教育产教城融合发展路径研究与实践	25
19. 实践教学改革优秀案例：“三应用、五融合、七并举”技能大赛育人模式研究与实践	26

20. 《智能化采煤方法》课程认定为河南省职业教育一流核心课程	27
21. 河南省第二十九届教育教学信息化交流活动微课作品二等奖 2025.10	28
22. 河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程《工程地质》	29
23. 河南省教育科学规划课题：高职大数据技术与应用专业产教融合人才培养研究 与实践	30
24. 河南省大中专院校就业创业研究课题：乡村振兴背景下高职毕业生就业帮扶 对策研究	30
25. 河南省高等教育教学改革研究与实践项目：职业本科电气工程及自动化专业 人才培养模式研究	31
26. 河南省职业教育教学能力大赛	32

1. 智慧矿山 AR-VR 协同交互虚拟仿真实训基地

Lanodaques 微言教育 无障新视界

 **中华人民共和国教育部**
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 教育部司局机构

关于公布职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目名单的通知

教职成司函〔2021〕35号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局：

根据《关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）〉的通知》（教职成〔2020〕7号）和《关于开展职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设工作的通知》（教职成司函〔2020〕26号），经职业院校自愿申报、省级教育行政部门推荐、线上线下专家遴选、公示等环节，确定215个职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目（名单见附件），现予以公布。

各地要优化职业教育发展环境，探索产教融合、校企合作方式，加强政策支持和经费保障，动员各方力量支持项目建设。我可委托教育部高等学校科学研究发展中心研究制定并发布建设指南，指导项目单位开展建设工作，监测建设进度，评估建设成效。

对各地推荐但没有进入培育项目的单位，各地可根据实际纳入《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》承接任务，按照“先培育后认定”的工作办法，通过地方推动建设，期满后根据建设成效与我部培育项目一同参加认定。

附件：[职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目名单](#)

教育部职业教育与成人教育司

2021年8月3日

117	河南省	河南机电职业学院	机电设备运维虚拟仿真实训基地
118	河南省	郑州职业技术学院	新能源汽车虚拟仿真实训基地
119	河南省	平顶山工业职业技术学院	智慧矿山AR-VR协同交互虚拟仿真实训基地

中国煤炭工业协会培训中心文件

中煤协会培训中心〔2026〕2号

中国煤炭工业协会培训中心 关于公布煤炭行业教培基地建设项目名单的通知

各有关单位：

依据中国煤炭工业协会、中国煤炭教育协会印发《关于开展2025年煤炭行业教育培训基地实训（实习）基地申报工作的通知》（中煤协会人事〔2025〕30号）要求，经单位申报、形式审查、现场答辩、网上公示等程序，审核通过煤炭行业教育培训基地17家单位，煤炭行业实训（实习）基地16家单位，现予公布。

纳入行业教培基地的单位要按照《煤炭行业教育培训基地、实训（实习）基地建设项目管理办法（试行）》要求，签订建设协议，科学谋划，严密组织，认真实施，确保基地建设项目在行业人才培养方面取得实效。要不断完善培训和实训设

— 1 —

附件 1

煤炭行业教育培训基地建设项目名单

序号	省份	单位名称	类型
1	北京	京能管理学院（党校、科技学校）	建设项目
2	山西	霍州煤电集团有限责任公司职工培训教育中心	
3		山西大同大学	
4		潞安职业技术学院	
5	辽宁	国投健康产业发展（大连）有限公司	
6	黑龙江	鸡西矿业（集团）有限责任公司	
7	浙江	华为（杭州）培训中心有限公司	
8	安徽	中国科学技术大学	
9	山东	济宁致远教育科技有限公司	
10	河南	平顶山工业职业技术学院	
11	四川	四川师范大学安全培训中心	
12	贵州	毕节职业技术学院	
13		六盘水职业技术学院	
14	陕西	中煤科工西安研究院（集团）有限公司	
15	青海	青海省能源发展（集团）有限责任公司	
16	新疆	新疆工程学院	
17	山西	长治市上党区国睿培训有限公司	培育项目

备注：建设项目期限 5 年，培育项目期限 2 年。培育项目培育期满再审查合格后转为正式基地，不合格项目将取消其资格。

3. 全民数字素养与技能培训基地

中华人民共和国国家互联网信息办公室
Cyberspace Administration of China
WWW.CAC.GOV.CN

请输入检索关键词

首页 权威发布 办公室工作 网络安全 信息化 网络传播 国际交流 地方网信 执法督查 政策法规 互动中心 教育培训 业界动态 工作专题

当前位置：首页 > 正文

关于全民数字素养与技能培训基地入选名单的公示

2023年02月01日 17:47 来源：中国网信网 【打印】 【纠错】

根据《关于开展全民数字素养与技能培训基地申报工作的通知》安排，中央网信办、教育部、工业和信息化部、民政部、人力资源社会保障部、农业农村部、商务部、国务院国资委、全国总工会、共青团中央、全国妇联、中国科协、中国残联等部门共同开展了全民数字素养与技能培训基地申报评选工作，经各省、自治区、直辖市和新疆生产建设兵团初选推荐、专家评审、部门审核等环节，联合评选出拟作为全民数字素养与技能培训基地的78家单位，现将入选名单予以公示，如有异议，请在公示期间向中央网信办信息化发展局反映。

公示时间：2023年2月1日至2023年2月7日（7天）

联系电话：010-55635904

附件：全民数字素养与技能培训基地入选名单

中央网信办信息化发展局
2023年2月1日

附件

全民数字素养与技能培训基地入选名单

序号	类别	单位名称
1	数字生活类 (4家)	北京邮电大学
2		黑龙江省高级技工学校
3		上海交通大学医学院
4		重庆礼嘉智慧公园
5		天津市职业大学
23	数字学习类 (38家)	哈尔滨工业大学
24		无锡学院
25		南京邮电大学
26		苏州市职业大学 (苏州开放大学)
27		浙江大学
28		中国移动通信集团福建有限公司
29		福建师范大学
30		福建省妇女儿童活动中心
31		南昌大学
32		山东省计算中心 (国家超级计算济南中心)
33		平顶山工业职业技术学院
34		河南云和数据信息技术有限公司
35		武汉大学
36		华中师范大学

教育部司局函件

教职成司函〔2022〕30号

关于公布职业教育专业教学资源库 2022年验收结果的通知

有关省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关职业院校：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，按照《关于开展职业教育专业教学资源库2022年度项目验收评议工作的通知》（教职成司函〔2022〕12号，简称《通知》）要求，今年应对2019年度第二批立项建设的“影视动画”等76个资源库和“国际经济与贸易”等8个升级改进支持项目、2021年度延期验收的“电梯工程技术”、“药品生产技术”、“现代宠物技术”3个资源库，共87个项目进行验收。

专家组按照规定程序在线审阅验收材料、登录试用，听取陈述答辩，参考运行监测数据，重点评议了资源库的任务完成度，预算执行、管理与绩效，资源开发与建设，以及资源库的应用与推广、特色与创新、管理与共享、教学实践应用、社会服务、资源更新应用长效机制等情况，并出具了意见建议。根据专家组意见，经研究确定，“影视动画”等82个资源库通过验收（验收结论详见附件）。根据《通知》规

定，经主持单位申请、我部审核，同意“工商企业管理”“民族文化遗产与创新子库——扬州‘三把刀’文化及传统技艺传承与创新”“动物药学”“关务与外贸服务”“环境艺术设计”5个资源库项目延期验收。

验收通过的资源库要根据专家组意见，进一步提升建设和应用水平，优化专业课程体系，持续更新资源、提升用户体验、加强应用推广，明确制度和经费保障。要持续完善以用促建的长效机制，探索建立共建共享机制。进一步扩大优质资源覆盖面，确保资源接入国家职业教育智慧教育平台并纳入运行监测，保证每年新增或更新资源比例不低于验收时总量的10%，每年新增用户数量不低于验收时总数的10%，并保持用户活跃程度。我部将继续加强对已验收资源库的运行监测，不定期公布建设与应用分析报告；对已验收的资源库中资源更新不力或应用情况较差的提出警告，连续2次警告仍无有效改进的，终止后续建设、取消国家级资源库资格，相关建设单位列入教育行为负面清单。

延期验收的资源库须抓紧完成项目建设，于2023年接受验收。

附件：验收结论


教育部职业教育与成人教育司
2022年12月26日

附件

验收结论

序号	项目编号	资源库名称	主持单位	验收结论
1	2018-03	电梯工程技术	中山职业技术学院 杭州职业技术学院 济南职业学院	通过
2	2018-10	药品生产技术	徐州工业职业技术学院	通过
3	2018-16 (2014-2 升)	现代宠物技术	江苏农牧科技职业学院	通过
4	2019-02	煤化工技术	兰州石化职业技术学院 晋中职业技术学院 宁夏工商职业技术学院	通过
5	2019-03	临床医学	肇庆医学高等专科学校 漯河医学高等专科学校 湖北三峡职业技术学院	通过
6	2019-04	虚拟现实技术应用(原 专业名称:虚拟现实应 用技术)	重庆电子工程职业学院 湖南大众传媒职业技术学院 南京信息职业技术学院	通过
7	2019-05	土木工程检测技术	陕西铁路工程职业技术学院 贵州交通职业技术学院 全国建材职业教育教学指导委员会	通过
8	2019-08	发电厂及电力系统	重庆电力高等专科学校 郑州电力高等专科学校 湖北水利水电职业技术学院	通过
9	2019-09	人力资源管理	北京劳动保障职业学院	通过
10	2019-11	民族文化遗产与创新 子库——“一带一路” 贸易文化遗产与创新	江苏经贸职业技术学院 黎明职业大学 中国商业史学会	通过
11	2019-16	供用电技术	广东水利电力职业技术学院 山东电力高等专科学校 重庆水利电力职业技术学院	通过
12	2019-17	智慧景区开发与管理 (原专业名称:景区开 发与管理)	浙江旅游职业学院 太原旅游职业学院 云南旅游职业学院	通过
13	2019-18	铁道交通运营管理	南京铁道职业技术学院 西安铁路职业技术学院 湖南铁路科技职业技术学院	通过

序号	项目编号	资源库名称	主持单位	验收结论
38	2019-63	市政工程技术	辽宁城市建设职业技术学院 内蒙古建筑职业技术学院 杭州科技职业技术学院	通过
39	2019-64	现代农业经济管理(原专业名称:农业经济管理)	黑龙江农业经济职业学院	通过
40	2019-66	智能制造装备技术(原专业名称:自动化生产设备应用)	苏州工业职业技术学院 杭州科技职业技术学院 安徽机电职业技术学院	通过
41	2019-69	港口与航运管理	青岛港湾职业技术学院 珠海城市职业技术学院 滨州职业学院	通过
42	2019-70	智能产品开发与应用(原专业名称:智能终端技术与应用)	济南职业学院 厦门海洋职业技术学院 山东电子职业技术学院	通过
43	2019-71	园林工程技术	潍坊职业学院 宁波城市职业技术学院 济南工程职业技术学院	通过
44	2019-72	通风技术与安全管理(原专业名称:矿井通风与安全)	平顶山工业职业技术学院 中国煤炭教育协会	通过
45	2019-77 (2014-11升)	国际经济与贸易(原专业名称:国际贸易)	浙江金融职业学院	通过
46	2019-78 (2015-01升)	新能源类	天津轻工职业技术学院 佛山职业技术学院 酒泉职业技术学院	通过
47	2019-79 (2011-1-2升)	高速铁路施工与维护(原专业名称为:高速铁路技术)	石家庄铁路职业技术学院	通过
48	2019-81 (2015-16升)	智能焊接技术(原专业名称:焊接技术与自动化)	哈尔滨职业技术学院 常州工程职业技术学院 四川工程职业技术学院	通过

5. 教育部：职业教育专业简介和专业教学标准 3 项



结题证书

2021年全国煤炭职业教育教学指导委员会承接教育部职业教育专业简介和专业教学标准修订制
工作，其中中等职业教育采矿技术专业简介研制项目，由平顶山工业职业技术学院高争牵头完成。

该项目于2022年4月完成，2023年经教育部评审通过，准予结题。

项目组组长：高争

项目组副组长：丁海英、钟帅

执笔人：朱金矿

主要参与人：王留根、郭晓广、薛超、杨伟、段守德、张工厂、杜运夯、李洪刚

曹祺、杨浩宇、李瑞华、王神虎、杨殿海、耿友明、张熙、韦钊、刘健、

张磊、李绍良、杨昌臻、赵书东

全国煤炭职业教育教学指导委员会

(中国煤炭教育协会印章)

2024年11月6日

6. 河南省职业教育虚拟仿真实训基地

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2025〕124号

河南省教育厅办公室 关于公布2021年河南省职业教育 虚拟仿真实训基地建设项目终期 验收结果的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区教育局，各高等职业学校、省属中等职业学校：

根据《河南省教育厅办公室关于开展2024年河南省职业教育虚拟仿真实训基地遴选建设和2021年河南省职业教育虚拟仿真实训基地建设项目终期评审验收工作的通知》（教办职成〔2024〕289号）要求，我厅组织开展了2021年河南省职业教育虚拟仿真实训基地建设项目终期评审验收工作，经学校自评、线上验收、专家现场复核，郑州铁路职业技术学院高速铁路智能运维虚拟仿

— 1 —

附件

2021年河南省职业教育虚拟仿真实训基地建设项目终期验收结果

序号	基地名称	所属学校	主持人	项目主要成员	验收结果
1	高速铁路智能运维虚拟仿真实训基地	郑州铁路职业技术学院	李福胜	高伟、李学武、徐彦、马国峰、韦成杰	优秀
2	测绘地理信息虚拟仿真实训基地	黄河水利职业技术学院	胡昊	何宽、陈琳、张丹、孔令惠、陈旭	优秀
3	智能新能源汽车技术虚拟仿真实训基地	河南交通职业技术学院	徐增勇	程赞、张晓玉、贾广辉、贾东明、赵岩	优秀
4	绿色智慧电力虚拟仿真实训基地	郑州电力高等专科学校	孙帅	杨小璐、马雁、李春林、李媛、吴娟娟	优秀
5	建筑工程施工全过程虚拟仿真实训基地	河南工业职业技术学院	范国辉	孙荣荣、李江华、李桢、王玉卓、任华楠	优秀
6	智能化制造技术职业教育虚拟仿真实训基地	河南职业技术学院	董延	武同、王美娇、李小强、楚雪平、冯金广	优秀
7	虚拟仿真资源设计与开发实训基地	许昌职业技术学院	王永乐	时军艳、孔小婧、董媛媛、张伟刚、徐书欣	优秀
8	现代农业职业教育虚拟仿真实训基地	河南农业职业学院	姬长新	吴强、朱永兴、蒋小锋、张亚菲、李燕	合格
9	绿色智能制造虚拟仿真实训基地	许昌职业技术学院	马建民	王永乐、佟军民、杨一平、楚宜民、刘煜辉	合格
10	智慧物流虚拟仿真实训中心	河南经贸职业学院	康坤	王华军、李娟、张永奇、邵晴、陈实	合格
11	机电设备运维虚拟仿真实训基地	河南机电职业学院	张黎燕	李伟、李亚萍、郝婷婷、杜全斌、刘春鹏	合格
12	化工虚拟仿真实训中心	河南应用技术职业学院	朱冰	岳瑞丰、陈一岩、贺素娥、刘海龙、茹巧荣	合格
13	冶金装备智能制造虚拟仿真实训基地	济源职业技术学院	秦国防	任艳霞、崔冲、杨玉霞、赵冬冬、李秀副	合格
14	建筑装饰技能虚拟仿真实训基地	河南建筑职业技术学院	赵肖丹	张国胜、杨扬、李纳、焦涛、崔东方	合格
15	智慧矿山AR-VR协同交互虚拟仿真实训基地	平顶山工业职业技术学院	徐从清	高争、王培强、朱金矿、马超、吴延昌	合格

— 4 —

7. 河南省示范性产教融合型职业院校

河南省教育厅
The Education Department Henan Province

无障阅读 进入适老模式

首页 机构设置 教育动态 政务公开 政务服务 交流互动

您好, 今天是2024年05月15日, 欢迎访问中共河南省委教育工委、河南省教育厅网站!

首页 > 信息公开 > 文件通知 > 正文

分享: [微信] [QQ] [打印]

河南省教育厅 河南省发展和改革委员会 关于公布第二批示范性产教融合型职业院校培育建设单位的通知

教职成〔2024〕137号

2024-05-14 15:07 【浏览字号: 大 中 小】 来源: 教育厅办公室

各省辖市、济源示范区、航空港区、省直管县(市)教育局、发展改革委, 各高等职业学校、省属中等职业学校:

根据《河南省教育厅 河南省发展和改革委员会关于开展第二批示范性产教融合型职业院校建设工作的通知》(教职成〔2023〕309号)要求, 结合工作实际, 经学校自主申报, 省教育厅联合省发改委组织专家综合评审, 公示无异议后, 确定许昌职业技术学院等35所学校为河南省第二批示范性产教融合型职业院校培育单位(名单见附件), 现予以公布。

各培育建设单位要按照《河南省教育厅 河南省发展和改革委员会关于开展第二批示范性产教融合型职业院校建设工作的通知》(教职成〔2023〕309号)有关要求, 以2年为建设周期, 完善建设方案, 于5月25日前将确定后的建设方案(格式无统一要求, 标注联系人和电话)发至邮箱calchong@jyt.henan.gov.cn, 建设周期内, 各培育建设单位要完成优化专业结构布局、推进协同育人改革、加快制度机制创新、校企合作培养师资、服务企业创新发展、开展产业学院建设等各项建设任务, 建设期满, 由培育单位提出验收申请, 省教育厅、省发展改革委组织专家按照培育单位的建设方案进行验收, 验收合格的, 正式纳入河南省示范性产教融合型职业院校名录; 验收不合格的, 将取消河南省示范性产教融合型职业院校的资格。

附件: 河南省第二批示范性产教融合型职业院校培育单位

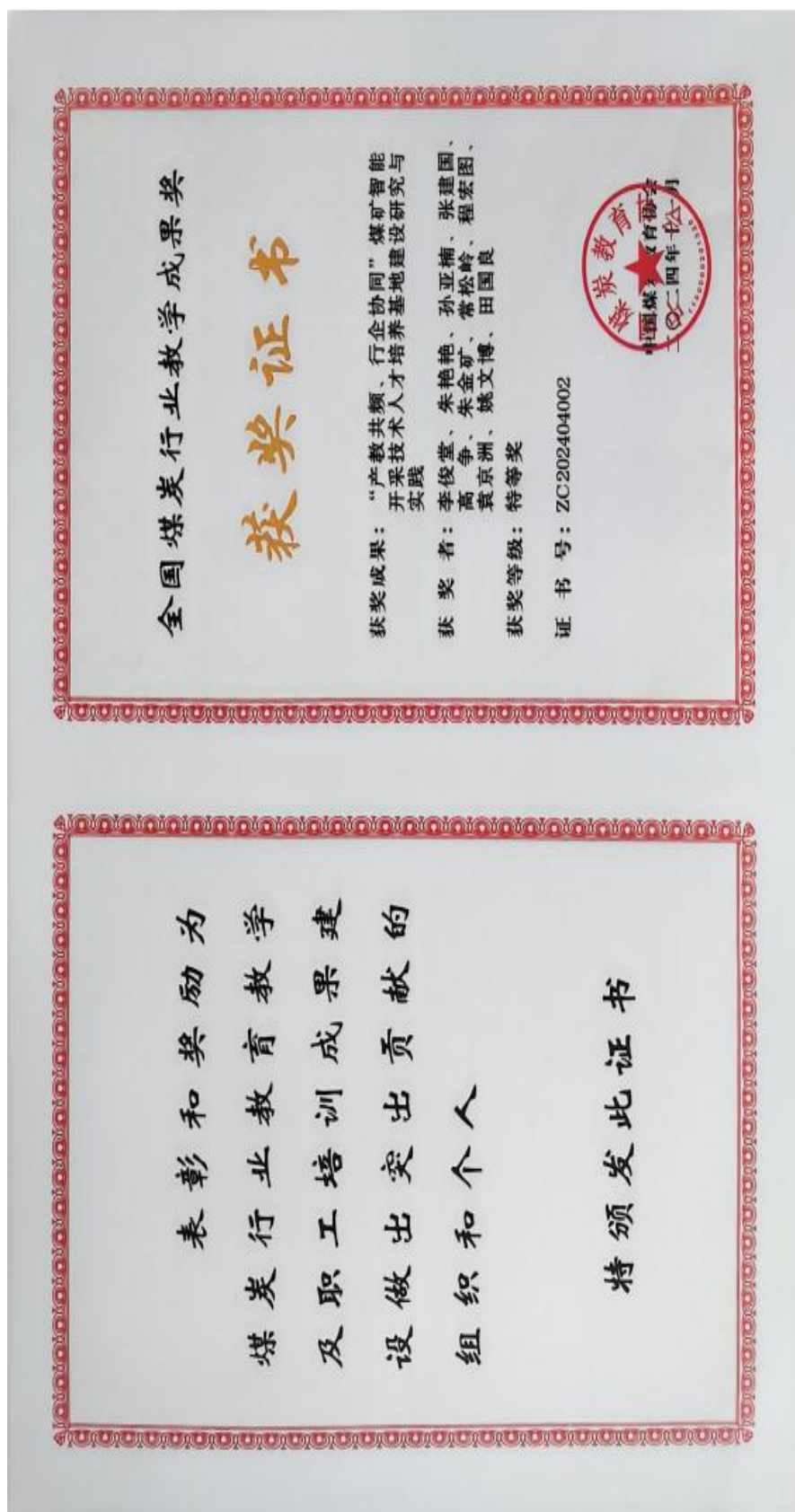
河南省教育厅 河南省发展和改革委员会
2024年5月6日

附件

河南省第二批示范性产教融合型职业院校 培育单位评选通过名单

序号	学校名称
1	许昌职业技术学院
2	河南水利与环境职业学院
3	河南应用技术职业学院
4	郑州职业技术学院
5	商丘医学高等专科学校
6	鹤壁职业技术学院
7	商丘职业技术学院
8	南阳农业职业学院
9	新乡职业技术学院
10	郑州信息科技职业学院
11	三门峡职业技术学院
12	河南经贸职业学院
13	平顶山工业职业技术学院
14	南阳医学高等专科学校
15	郑州旅游职业学院
16	河南信息统计职业学院
17	郑州财税金融职业学院
18	河南工业贸易职业学院

8. 中国煤炭教育协会：“产教共频，行企协同”煤矿智能开采技术人才培养基地建设研究与实践



9. 教育部典型案例：“产教共频、行企协同、多元共融”打造国家级智慧矿山虚拟仿真中心新高地

教育部高等学校科学研究发展中心

关于公布 2021 年度职业教育示范性虚拟仿真实训基地 典型案例项目名单暨国家职业教育智慧教育平台 “虚拟仿真实训中心”资源征集的通知

教科发中心函〔2022〕25 号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，各职业院校：

按照《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》（教职成〔2020〕7 号）《关于公布职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目名单的通知》（教职成司函〔2021〕35 号）有关要求，我中心于 2022 年 3 月组织开展了 2021 年度职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目典型案例项目（以下简称典型案例项目）申报工作，经遴选，现将 39 个典型案例项目（见附件 1）予以公布。

为整体推进职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目（以下简称培育项目）建设，充分发挥典型案例项目引领带动作用，有效促进虚拟仿真实训教学资源共建共享，受职业教育与成人教育司委托，现由我中心组织、各培育项目及典型案例项目单位带头参与，面向全国各类各层次职业院校开展国家职业教育智慧教育平台“虚拟仿真实训中心”资源汇集工作。“虚拟仿真实训中

10. 教育部专项课题：基于虚拟仿真技术的煤矿智能开采技术专业群教学模式与效果评价研究

教育部高等学校科学研究发展中心

关于公布 2022 年度《虚拟仿真技术在职业教育教学中的 创新应用》专项课题名单的通知

根据《关于开展〈虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用〉专项课题申报工作的通知（教科发中心函〔2022〕12号）》（以下简称《课题申报通知》），经各单位自愿申报、专家遴选、公示等环节，确定 2022 年度《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题 342 个，现予以公布。

请各课题承担单位及课题负责人高度重视、精心组织实施，严格按照《课题申报通知》要求，高质量完成课题研究任务，扎实有效推动国家职业教育虚拟仿真示范实训基地及职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设。

（联系方式：新技术应用研究处，010-62514016）

附件：

2022 年度《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》
专项课题名单

教育部高等学校科学研究发展中心
（教育部科技发展中心代章）

2022年11月7日

79	ZJXF2022079	枣庄职业学院	基于产教深度融合的高端化工虚拟仿真实训基地建设路径与成效研究
80	ZJXF2022080	滁州职业技术学院	校企协同开发建筑工程技术专业群虚拟仿真实训资源的应用研究
81	ZJXF2022081	无锡职业技术学院	基于装备制造类专业群视角的课程思政与虚拟仿真实训教学体系协同建设研究
82	ZJXF2022082	武汉职业技术学院	基于虚拟仿真技术的智能光电技术应用专业群实训教学模式与效果评价研究
83	ZJXF2022083	黄河水利职业技术学院	基于虚拟仿真技术的测绘地理信息类专业群职业技能“岗课证赛创融通”模式研究
84	ZJXF2022084	上海旅游高等专科学校	基于VR技术的红色旅游资源数字化融合与教学实践研究
85	ZJXF2022085	洛阳职业技术学院	元宇宙背景下基于虚拟仿真技术的园林工程技术专业实训教学OMO模式构建与效果评价研究
86	ZJXF2022086	衢州职业技术学院	基于能力重构的医护康养专业群虚拟仿真实训体系研究
87	ZJXF2022087	贵州轻工职业技术学院	基于虚拟仿真技术的酿酒技术专业实训教学模式与效果评价研究
88	ZJXF2022088	泰山职业技术学院	课程思政与智能制造技术专业群虚拟仿真实训教学的融合研究
89	ZJXF2022089	浙江国际海运职业技术学院	高职院校虚拟仿真实训基地建设路径与成效研究——以现代航运虚拟仿真实训基地为例
90	ZJXF2022090	西安航空职业技术学院	基于虚拟仿真技术的民航运输服务专业群实训体系重构研究
91	ZJXF2022091	平顶山工业职业技术学院	基于虚拟仿真技术的煤矿智能开采技术专业群教学模式与效果评价研究
92	ZJXF2022092	贵州交通职业技术学院	基于虚拟仿真技术的山区桥梁建造实训教学模式创新研究
93	ZJXF2022093	江西旅游商贸职业学院	基于虚拟仿真技术的高职旅游类专业文创产品设计实践教学研究
94	ZJXF2022094	天津医学高等专科学校	卫生职教虚拟仿真实训基地建设路径及成效研究
95	ZJXF2022095	信阳职业技术学院	“课程思政”元素与虚拟仿真实训教学的融合研究
96	ZJXF2022096	阿克苏职业技术学院	新疆职业院校思政课程教学方法与虚拟仿真技术有机融合的研究与实践
97	ZJXF2022097	湖北职业技术学院	基于虚拟仿真技术的护理专业实训教学模式与效果评价研究
98	ZJXF2022098	深圳职业技术学院	虚拟仿真资源开发中的教学设计 with 脚本创作研究

11. 河南省教育信息化理论研究与创新应用：智慧矿山 AR-VR 协同交互虚拟仿真系统的研究与实践



12. 全国煤矿智能化技术人才培养基地



鉴 定 意 见

2021年4月21日，中国煤炭教育协会在平顶山市组织相关专家对平顶山工业职业技术学院完成的“煤矿智能开采技术人才培养基地的研究与实践”项目进行了成果鉴定。鉴定委员会通过实地考察、听取汇报，审查鉴定材料，经质询和讨论，形成鉴定意见如下：

1、在国内首次建成了智能化煤矿实景教学培训基地，使学生（学员）在教学矿井就能体验真实的生产过程，实现了在真实智能开采场景下的人才培养。

2、建设开发智能开采教学的硬件设施和软件，按照“实景展示、VR虚拟仿真、视频直播、网络信息化等教学培训目标，有效拓展了基地的使用空间，提高了教学培训效果。

3、建设了“教学、培训、科研、职业技能考核、竞赛和信息化”一体化教学体系，既能满足学生实训教学和企业职工培训的需要，又能为企业提供科技成果转化服务。

4、项目成果在中国煤炭教育协会、中国平煤神马集团生产矿井、河南理工大学等单位得到了应用，效果良好，经济和社会效益显著。

提供的鉴定技术资料齐全，符合鉴定要求。在煤矿智能开采教学培训条件建设方面达到了国际先进水平，同意通过鉴定。

建议：加快推进基地在煤矿智能化人才培养中发挥更大作用。

鉴定委员会主任：

2021年4月21日

13. 河南省科普教育基地

The screenshot shows the official website of the Henan Association for Science and Technology. The main content is a public notice titled "关于河南省科普教育基地2024年度申报与2023年度总结评估评审结果的公示". The notice details the process of evaluating and recognizing popular science education bases for 2024-2028. It mentions that 101 bases are being recognized based on self-evaluations and expert reviews. The notice period is from March 18 to March 22, 2024. Contact information for the Science and Technology Popularization Department is provided. On the right side, there is a sidebar with sections for "要闻聚焦" (Featured News) and "通知公告" (Notices), with a list of recent notices.

附件 1

河南省科普教育基地（2024-2028 年） 拟认定名单 （排名不分先后）

一、直接认定名单

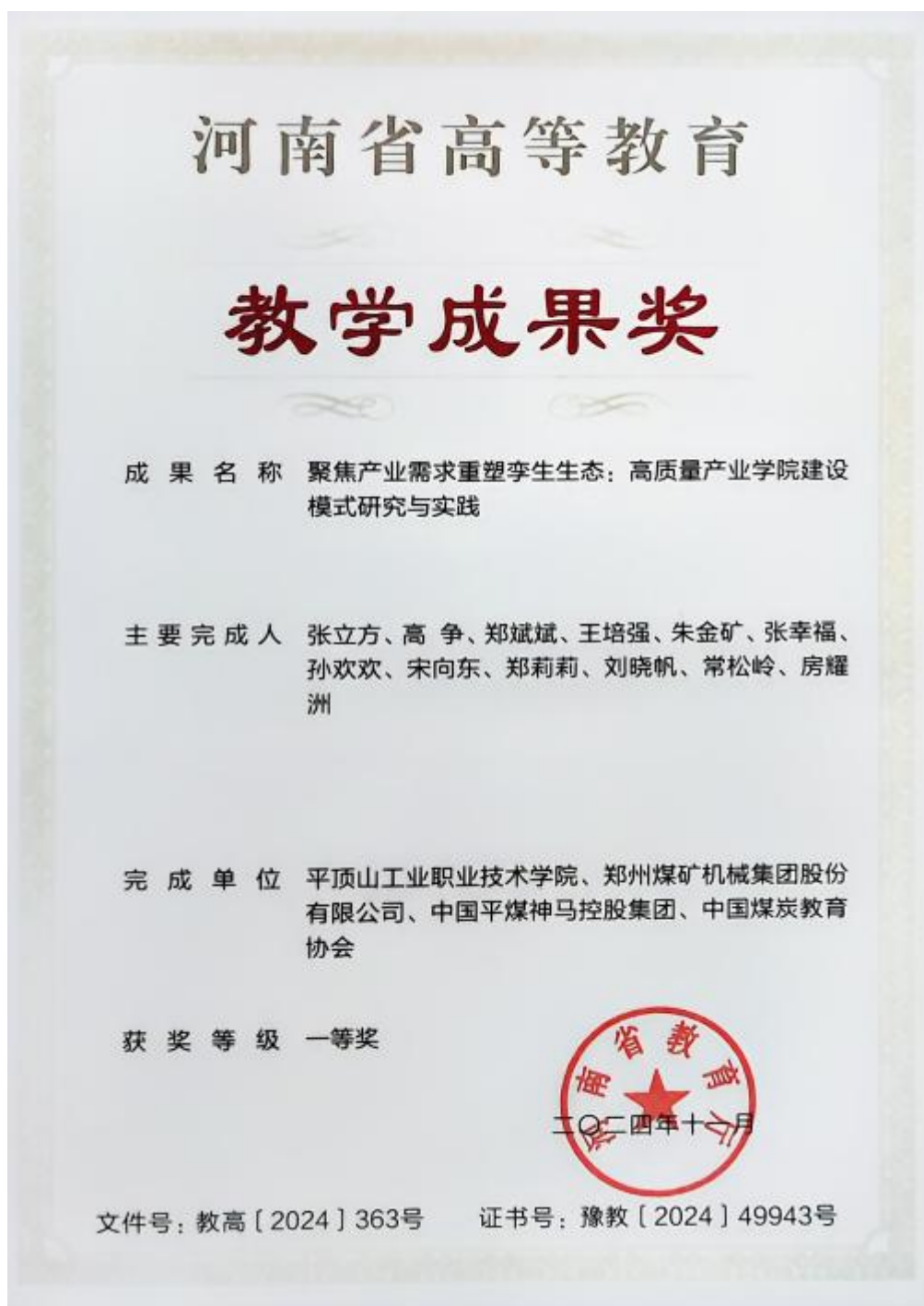
以下单位 2020 年、2021 年、2022 年连续三年评估为优秀，
直接认定为河南省科普教育基地（2024-2028 年）

1. 开封市博物馆
2. 漯河青艺童创科普教育基地
3. 郑州市农业科技研究院（原郑州市蔬菜研究所）

二、新认定名单

14	润泽东方消防教育科普基地	河南省安全生产和职业健康协会
15	周口市中医院	周口市科协、文明办
16	平顶山“智慧矿山”煤炭教育科技馆	河南省机械工程学会
17	切道工程医院综合试验基地	驻马店市科协、文明办

14. 河南省教学成果奖：聚焦产业需求重塑孪生生态：高质量产业学院建设模式研究与实践

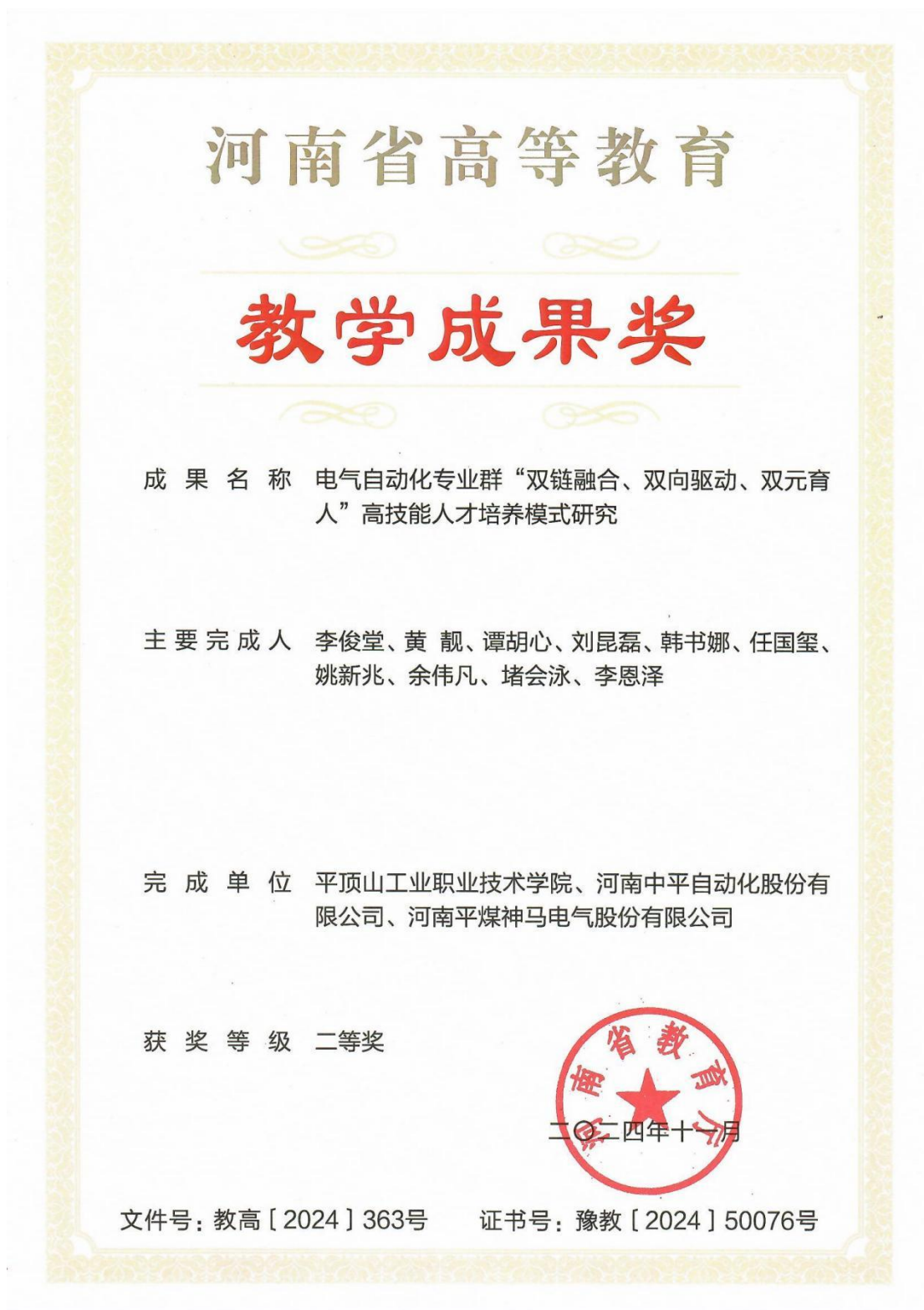


15. 中国煤炭教育协会：智慧矿山“5G+数字孪生”虚拟仿真实训模式创新与实践



扫描全能王 创建

16. 河南省教学成果奖二等奖：电气自动化专业群“双链融合、双向驱动、双元育人”高技能人才培养模式研究



17. 河南省职业教育教学改革项目：“六并举、四耦合、三进阶”职业启蒙教育基地建设模式研究与实践——以智慧矿山职业启蒙教育基地为例

2024年河南省职业教育教学改革研究与实践项目

结项证书

经专家组鉴定，河南省教育厅审核，
对验收合格的河南省职业教育教学改革研
究与实践项目，颁发此证书。

项目名称：“六并举、四耦合、三进阶”
职业启蒙教育基地建设模式
研究与实践——以智慧矿山
职业启蒙教育基地为例

承担单位：平顶山工业职业技术学院

项目类别：重点项目

项目负责人：张立方

项目批准号：豫教（2024）05939

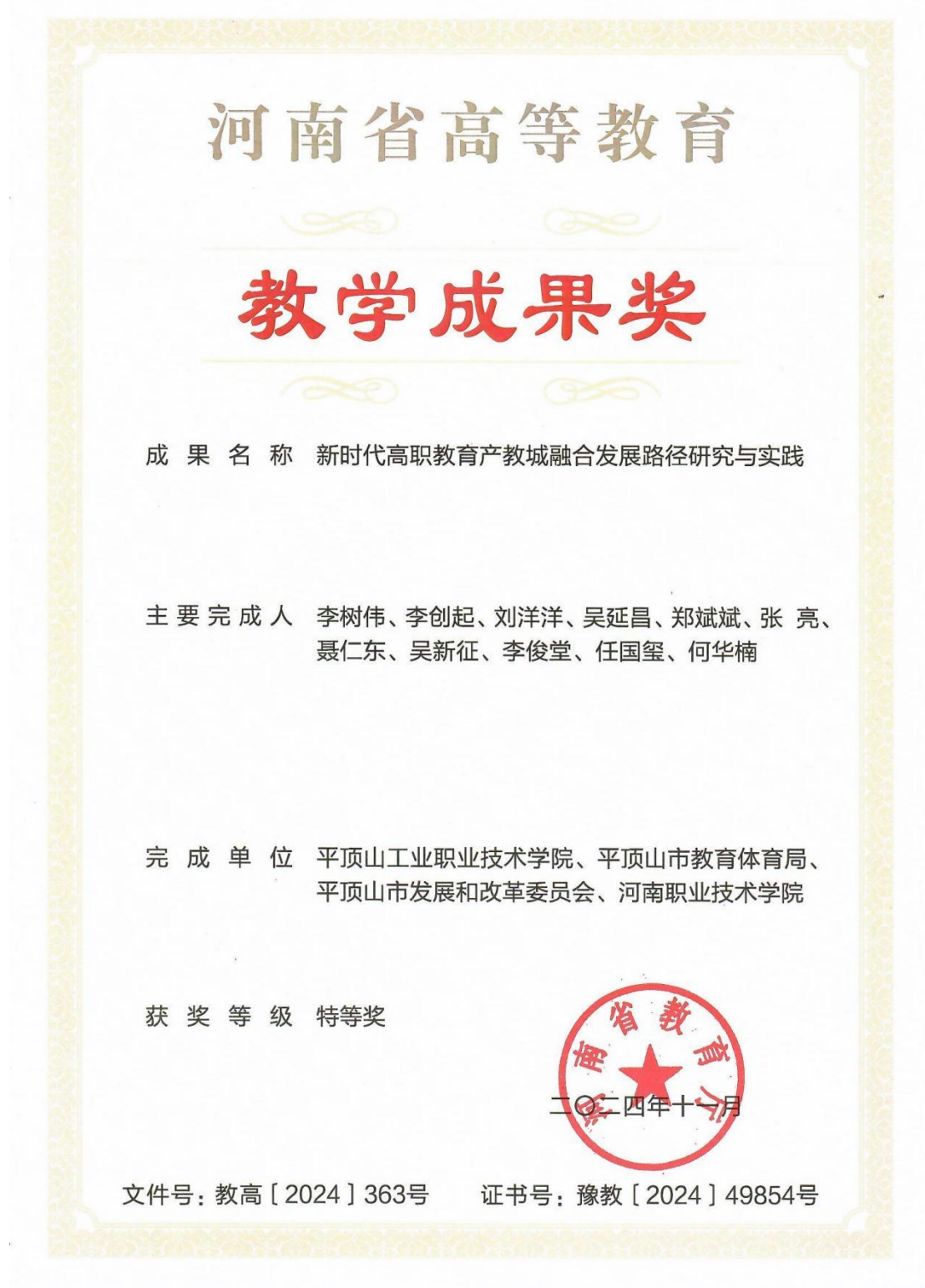
项目参加者：高争，李成伟，朱金矿，张中

证书编号：豫教（2025）17578

李成伟，阮真芝，孙南非

二〇二五年九月

18. 河南省教学成果奖特等奖：新时代高职教育产教城融合发展路径研究与实践



19. 实践教学改革优秀案例：“三应用、五融合、七并举”技能大赛育人模式研究与实践



20. 《智能化采煤方法》课程认定为河南省职业教育一流核心课程

我校4门课程被认定为2023年河南省职业教育一流核心课程（线下）

发布时间: 2023-11-03 文章来源: 教务处 浏览次数: 371

近日，河南省教育厅公布了《2023年河南省职业教育一流核心课程（线下）拟认定名单》，我校《化工生产运行与操控》《智能化采煤方法》《路由交换技术与应用》和《汽车单片机技术》等4门课程成功通过认定，为学校“双高计划”建设再添标志性成果。

2023年河南省职业教育一流核心课程（线下）拟认定名单

序号	学校	课程名称	团队成员	教育层次
95	平顶山工业职业技术学院	化工生产运行与操控	张璐、陈宇、信熙卿、张岩	高职
134	平顶山工业职业技术学院	路由交换技术与应用	王现君、白东升、巩知乐	高职
146	平顶山工业职业技术学院	汽车单片机技术	王超、李溪源、王雷雷、孙鑫	高职
232	平顶山工业职业技术学院	智能化采煤方法	高争、王培强、朱金矿、刘保福	高职

近年来，学校高度重视课程建设与培育工作，立足经济社会发展需求和人才培养目标，不断优化重构教学内容与课程体系，不断提升课程的高阶性，突出课程的创新性，连续多年开展专业教学资源库、精品在线开放课程、课程思政示范课程等建设项目，持续打造支撑高素质创新型、复合型、应用型人才培养的优质课程。2023年省级职业教育一流核心课程（线下）申报启动以后，学校高度重视，强化组织领导与政策支持，细化工作方案与遴选机制，组建课程申报团队，反复打磨优化，经各级专家遴选，我校申报的4门课程全部通过认定。

21. 河南省第二十九届教育教学信息化交流活动微课作品二等奖 2025.10

🏠 首页
📰 教育动态
📄 政务公开
👤 政务服务
🔄 交流互动
📌 专题子站

您好, 今天是2025年11月27日, 欢迎访问中共河南省委教育工委、河南省教育厅网站!

🏠 首页 > 政务公开 > 公告公示 > 正文
分享:

河南省教育厅关于河南省第二十九届教育教学信息化交流活动评选结果的公示

2025-10-20 09:00 【浏览字号: 大 中 小】 来源: 教育厅办公室

根据《河南省教育厅办公室关于举办河南省第二十九届教育教学信息化交流活动的通知》(教资保函〔2025〕259号)要求, 经各单位申报, 专家评审, 现将河南省第二十九届教育教学信息化交流活动评选结果(详见附件)予以公示。

自公示之日起7日内, 对结果持有异议, 可以书面形式向河南省教育资源保障中心反馈。单位提出的异议, 须在异议材料上加盖本单位公章, 并写明联系人、工作单位、通讯地址和电话。个人提出的异议, 须在异议材料上签署真实姓名, 并写明本人工作单位、通讯地址和电话。不符合上述要求的异议, 不予受理。

联系电话: 0371—66324348
通讯地址: 郑州市顺河路17-1号
邮编: 450004

附件: [河南省第二十九届教育教学信息化交流活动作品评选结果](#)

2025年10月20日

附件:

河南省第二十九届教育教学信息化交流活动作品评选结果

高等教育组 微课					
序号	证书编号	作品名称	作者	作者单位	拟获奖等级
1		中国古建筑的单体建筑特征	周莹莹	河南建筑职业技术学院	一等奖
2		解码端午: 一枚粽子的精神长征与时代答卷	姜红	郑州旅游职业学院	一等奖
3		幼儿园科学区材料的特征	郑孝梅	信阳职业技术学院	一等奖
4		最小系统法故障排查——主板、CPU、CPU 风扇检测流程	袁夫	郑州健康学院	一等奖
5		推进生活性和生产性服务业高质量发展的体制机制构建与实践	刘镭	许昌学院	一等奖
6		肾小球滤过	何晓丹	河南护理职业学院	一等奖
7		PPT: 图片素材选择与运用	张靖超	安阳幼儿师范高等专科学校	一等奖
8		传统中式美学-古建筑的色彩	尹家琦	河南建筑职业技术学院	一等奖
176		高压互锁原理与检测	刘恒	南阳农业职业学院	二等奖
177		三极管认知	燕雪宁	鹤壁汽车工程职业学院	二等奖
178		CP 信号异常故障诊断与检修	张梅红	河南工业贸易职业学院	二等奖
179		点的投影	林育恒	河南轻工职业学院	二等奖
180		超声波传感器	王灿	鹤壁能源化工职业学院	二等奖
181		“脚踏实地 精踏细勘”——VR 虚拟现实云踏勘	陈燕蓝	平顶山工业职业技术学院	二等奖
182		现浇混凝土直形楼梯的混凝土清单工程量计算	刘莉	郑州职业技术学院	二等奖
183		方寸砖块筑千秋——砌筑工程之砖墙施工	马春秋	河南信息统计职业学院	二等奖
184		梁箍筋数量的计算	陈海娜	济源职业技术学院	二等奖
185		混凝土的质量控制	王湘珍	郑州职业技术学院	二等奖
186		守住青山不放松, 护好绿水不辞难——基于“世界之最”青藏铁路沿线的缓冲区分析	张淼	河南测绘职业学院	二等奖
187		让热目标“遁形”的魔术-红外隐身术	李召华	中国人民解放军空军工程大学航空机务士官学校	二等奖

22. 河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程《工程地质》

河南省教育厅办公室关于公布2024年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程评价结果的通知

教办职成〔2024〕362号

2024-11-27 09:43 【浏览字号：大 中 小】 来源：教育厅办公室

各省辖市、济源示范区、航空港区教育局，各高等学校，各省属中等职业学校：

按照《河南省教育厅办公室关于开展河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程评价工作的通知》（教办职成〔2024〕264号）要求，我厅组织开展了省级精品在线开放课程评价工作，经学校自评、材料初审、专家会评、网上公示等环节，对各学校参评课程进行了全面评价，现将结果予以公布，并就有关事项通知如下：

一、评价结果

- 首次评价课程：377门课程评价通过，17门课程暂缓通过，1门课程不通过，5门课程申请延期评价，2门课程放弃建设资格。
- 第二次评价课程：392门课程评价通过，8门课程不通过，2门课程放弃建设资格。

二、结果运用

- 首次评价通过的课程要持续加强建设和推广应用；评价暂缓通过的课程限期一年整改，第二年评价仍不能通过的将取消立项建设资格；评价不通过的课程取消立项建设资格。
- 第二次评价通过的课程认定为河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程，要持续加强建设和应用，不断提高课程教学质量。

三、工作要求

- 各课程建设团队要持续加强精品在线开放课程建设，切实做好课程的后续优化升级、资源拓展、教学研究与实践等方面的提升工作，不断提高课程教学质量。要做好支持服务，保证课程平稳运行，持续提高课程建设质量。
- 各学校要切实承担精品在线开放课程建设应用与管理的主体责任，完善课程管理和评价机制，加强对课程建设团队的指导与帮扶，把在线开放课程作为推动课程改革创新和教师教学能力提升的重要抓手，切实提升我省职业教育和继续教育人才培养质量。
- 省教育厅将进一步加强对课程建设的指导力度，适时开展相关培训活动，提升教师信息技术应用能力；健全激励机制，将各校课程评价结果作为后续课程项目名额分配的重要依据，促进优质教育资源的开发与共享。

附件：1.河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程首次评价课程结果

2.河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程认定名单

附件 2

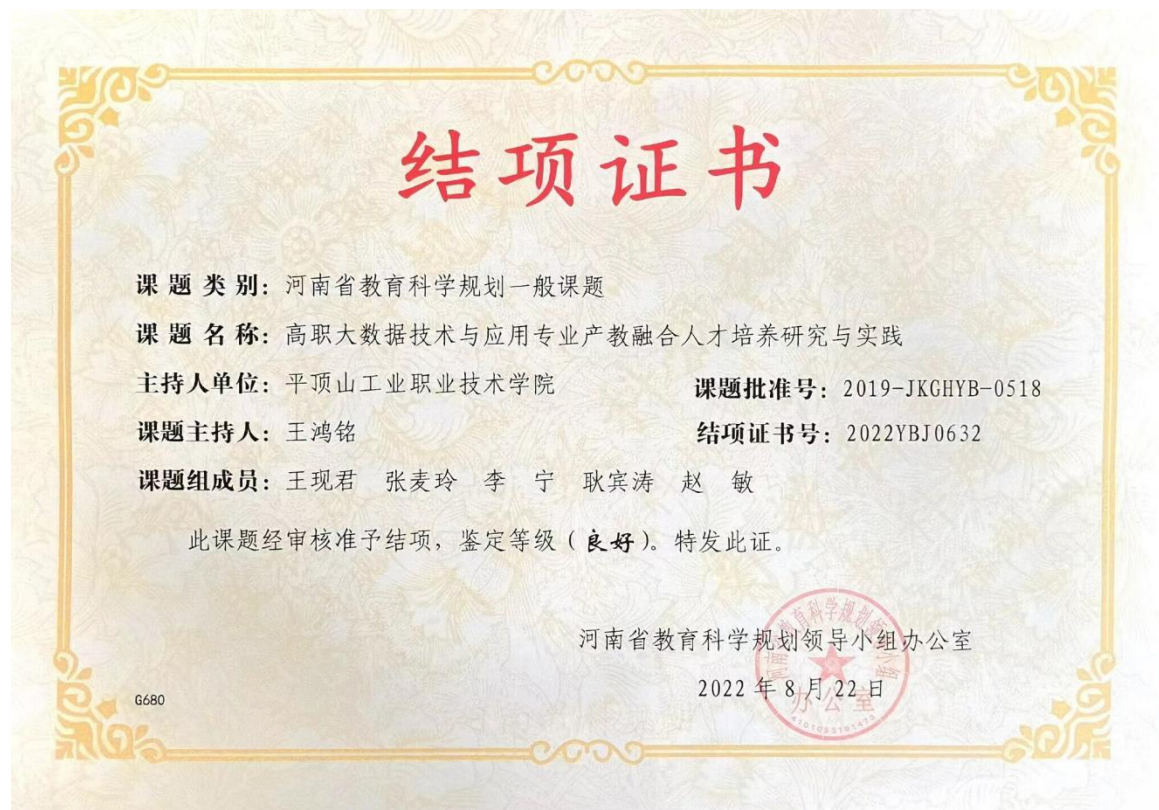
河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程认定名单

序号	课程名称	牵头学校	课程负责人	团队成员	联合学校	联合负责人	课程类型	结论
1	5G移动通信技术与应用	鹤壁职业技术学院	雷军丽	李王群、杨彬、赵迎金、张玉娇、肖文珂、朱川志、郭亚超、秦明明	南京信息职业技术学院 湖南邮电职业技术学院	陈世文 刘波	职业教育	通过
2	BIM技术	河南建筑职业技术学院	李奎	王智玉、常健、王松、王琛、郭红伟、李亚敏、何迎春、朱苗苗、白午光、张照方、曹安美、谷剑锋、贺辉明、郑大钊、纪殿彬、陈永			职业教育	通过
3	BIM技术基础-Revit建模	河南工业职业技术学院	王玉卓	李颖、郭晨、唐杰、韩煜、刘莎、冯藏、秦鹏、李奎、孙荣荣、姚源渊、杜恒、范国祥、张帆、庄卓、吴静、董文娟、王晓霞、李然	河南建筑职业技术学院	梅杨	职业教育	通过

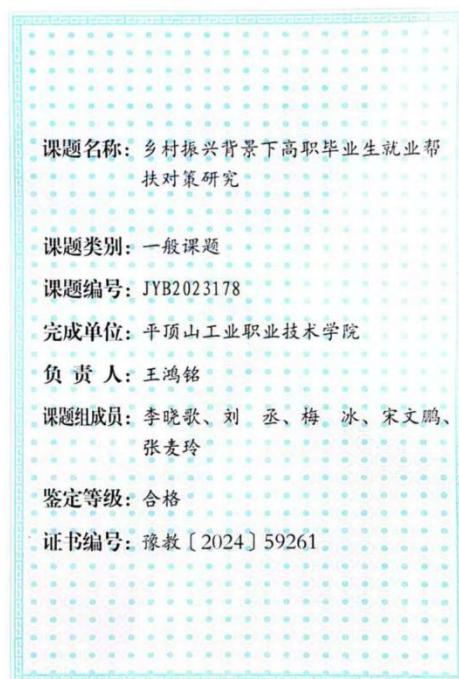
— 47 —

67	工程地质	平顶山工业职业技术学院	常松岭	王志群、李宗岑、杨欢、任国园、阮寅芝、李二旭、刘秋菊、朱金矿、冯磊磊、高争			职业教育	通过
68	工程地质与土力学	河南水利与环境职业学院	邢芳	范巧娟、刘莹莹、李树慧、李巧鱼、刘永达、薛捷、温雪莹			职业教育	通过
69	工程力学基础	黄河水利职业技术学院	张翌娜	王付全、宋艳清、耿亚杰、管欣、程格格、李凤琴、靳静、王滕诗、秦净净			职业教育	通过
				吴伟英、王馨语、付慧、				

23. 河南省教育科学规划课题：高职大数据技术与应用专业产教融合人才培养研究
与实践



24. 河南省大中专院校就业创业研究课题：乡村振兴背景下高职毕业生就业帮扶
对策研究



25. 河南省高等教育教学改革研究与实践项目：职业本科电气工程及其自动化专业人才培养模式研究



26. 河南省职业教育教学能力大赛

