

附件 3

河南省职业教育教学成果奖 申请表

成果名称：“六并举、四耦合、三进阶”乌金智匠职业启蒙教育基地
建设模式研究与实践

成果完成人：张立方、高争、李成伟、任国玺、刘宏培、阮寅芝、张中
央、宋佳、朱金矿、任聚阳、陈召飞、翟文硕、孙南非

成果完成单位：平顶山工业职业技术学院、郑州铁路职业技术学院、平顶
山市实验中学

校奖等级：

推荐等级：

推荐单位(盖章)：

成果科类：

类别代码：

推荐序号：

成果网址：



平顶山工业职业技术学院

42 资源环境与安全大类

2423

0502

<https://www.pzxy.edu.cn/jwch/detail.jsp?urltype=news.NewsContentUrl&wbtreeid=1030&wbnewsid=3119>

河南省教育厅制

承诺书

本人申报 2026 年河南省职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2026 年 4 月 13 日

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《职业教育专业目录(2021 年)》的专业大类规范填写。

3. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

a：成果属学历教育填 1，培训填 2。

bc：职业教育成果所属专业大类代码填写（如：装备制造大类填写 46）。

d：职业教育成果内容属立德树人填 0、专业建设填 1、三教改革填 2、育人模式填 3、管理创新填 4、校企合作填 5、育训并举填 6、质量评价填 7、综合改革填 8、教师培养培训填 9。

4. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐排序编号。

5. 成果曾获奖励情况不包括商业性奖励。

6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期。

7. 本申报书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介(可加页)

成果名称	“六并举、四耦合、三进阶”乌金智匠职业启蒙教育基地建设模式研究与实践					
成果起止时间	2021-01-20 至 2026-03-31		实践检验期 (年)		5	
成果曾获 奖励情况 (限实践 检验期 内)	获奖 时间	奖项名称	获奖 等级	授奖 部门	主持人/ 成员	位次
	2023-02 -01	全民数字素养与技能 培训基地	认定	国家 级	主持人 (1)	1
	2024-01 -10	首批河南省职业启蒙 与职业体验试点基地	认定	省级	主持人 (1)	1
	2024-03 -28	河南省科普教育基地	认定	省级	主持人 (1)	1
	2023-07 -19	河南省高校黄大年式 教师团队	认定	省级	主持人 (1)	2
	2024-01 -18	全国大学生沂蒙精神 志愿宣讲团	认定	国家 级	成员(6)	3
	2024-11 -06	2024年世界职业院校 技能大赛总决赛争夺 赛	金奖	国家 级	成员(2)	1
	2021-08 -03	示范性虚拟仿真实训 基地	认定	国家 级	成员(9)	4
	2022-07 -01	智慧矿山AR-VR协同交 互虚拟仿真系统的研 究与实践	一等奖	省级	成员(2)	1
<p>1. 成果简介(不超过1000字)</p> <p>2021年起,依托全国煤矿智能化人才培养基地,对接中国**控股集团、郑**集团等龙头企业,立足国家“职普融通”战略导向,紧扣河南省“7+28+N”新型工业化发展布局,以建设可复制、可推广的职业启蒙教育“河南样板”为目标,创新实施了以特色基地品牌为主导的中小学职业启蒙教育基地建设新模式。</p> <p>范式创新,多元并举。项目有效整合政行企校优势资源,以河南省高职院校特色基地品牌为主导,系统构建了“产业化、绿色化、智能化、开放化、服务化、国际化”</p>						

六化并举的建设路径。通过“人才链、教育链、创新链、产业链”四链深度融合，形成多环互连、多维嵌入、多段耦合的内生性有机统一体，为职业启蒙教育基地建设提供了系统化顶层设计。

机制创新，协同耦合。立足不同学段学生认知特点，创新实施“兴趣、认知、规划”三阶段进阶的职业成长路径，实现学段层级耦合、目标序列耦合、内容编排耦合、师资队伍耦合的“四元耦合”运行机制。建立“政府主导、行业引导、院校主体、中小学协同、企业参与”的多元协同育人格局，推动职业教育资源向基础教育开放，打通普职融通关键环节。

实践创新，虚实融通。依托智慧矿山虚拟仿真实训基地与教学矿井，优化数字化特色资源，创设“三阶四环”职业启蒙研学课程体系。按“参观学习—职场体验—职场见习”分层递进设计课程，小学阶段重职业感知，初中阶段重职业认知，高中阶段重职场见习，将职业文化、产业文化、传统文化融入育人全过程。引入基于霍兰德理论的职业兴趣测评系统，创新“职业自画像”引导学生内化职业认知，实现从兴趣激发到规划引导的完整闭环。

历时五年，项目探索形成“六并举、四耦合、三进阶”职业启蒙教育基地建设新模式，成功构建政行企校家协同共育的育人生态。建成乌金智匠职业启蒙与职业体验基地，形成可复制推广的建设标准和验收指标体系 1 套，发表论文 10 篇，出版教材 3 部，立项省级精品在线开放课程 3 门。累计开展职业启蒙教育活动 62 次，与 16 所中小学校、82 家企业建立合作，直接受益超 1.3 万人次，在河南省 9 所试点院校推广应用，间接受益超 5 万人。56 所同类院校及 6 个海外国家来校学习交流，基地被认定为全民数字素养与技能培训基地、首批河南省职业启蒙与职业体验试点基地，师资团队入选国家

沂蒙精神志愿宣讲团，获河南省高校黄大年式教师团队、全国煤炭行业教学团队称号。建设成果被中国教育网、河南日报等媒体报道，累计转载 6160 频次，为全国职业启蒙教育基地建设提供了可复制、可推广的新范式。

2. 主要解决的教学问题及解决方案（不超过 1000 字）

(1) 创新了“六并举、四耦合、三进阶”建设范式，解决了职业启蒙教育与社会发展结合不紧密的问题

立足区域产业特色与中小学生学习职业认知需求，有效整合政行企校的优势资源，依托校全国煤矿智能化人才培养基地，对接龙头企业中国**控股集团、郑州**集团，共建乌金智匠职业启蒙与职业体验基地，“产业化、绿色化、智能化、开放化、服务化、国际化”六化并举，“学段层级耦合、目标序列耦合、内容编排耦合、师资队伍耦合”四元耦合，职业“兴趣、认知、规划”三阶段进阶建设职业启蒙教育基地，形成多环互连、多维嵌入、多段耦合的内生性有机统一体，建设一个可复制、可实施、可推广的职业启蒙基地建设范式，推动了职普融通。

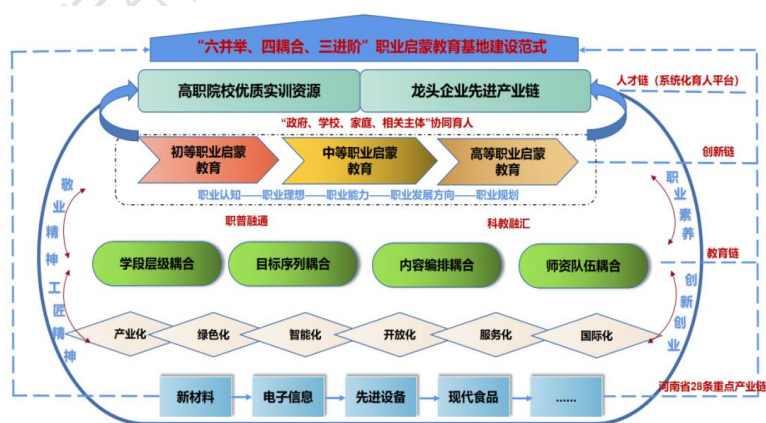


图 1 乌金智匠职业启蒙与职业体验基地

(2) 打造了职业启蒙教育基地运行机制，解决了职业启蒙教育功能定位不明确的问题

健全了政府统筹协调、学校推动实施、家庭主动尽责、行业企业有效支持的跨系统、跨部门的多主体协同机制，组建了“政行企校家”运行管理小组，统筹中小学、行业、企业和高职院校的教师资源，建设了一支以院士、全国劳动模范为领军，工匠大师为骨干，志愿学生为辅助的乌金智匠职业启蒙师资团队，设计了涵盖职业体验、实践探究、工匠劳模面对面、专题讲座等系列职业启蒙教育活动方案、开放运行制度，推动形成了五方协同职业启蒙和职业体验教育的格局。

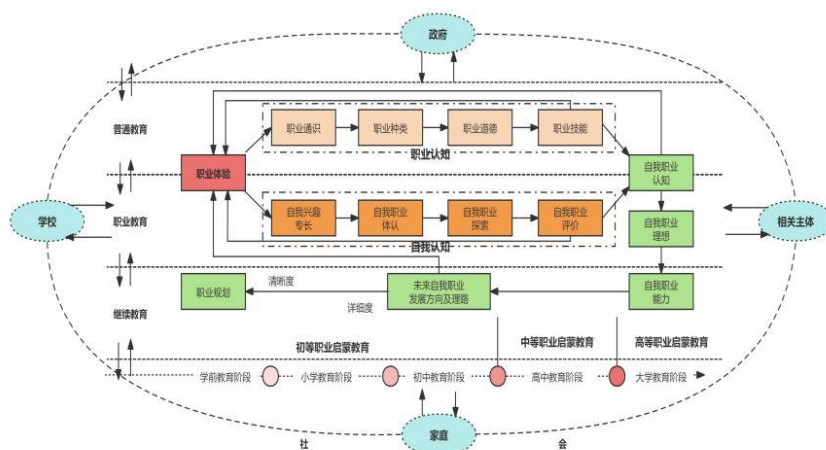


图 2 乌金智匠职业启蒙与职业体验基地运行机制

(3) 创设了“三阶四环”职业启蒙研学课程体系，解决了启蒙教育资源分散、无序的问题

优化国家级虚拟仿真等特色数字化资源，创新职业“认知、兴趣、规划”三阶段进阶，创设适合不同对象认知特点的真实职业情境、虚拟仿真工作环境和体验岗位，从职业认知、体验与体悟三个阶段层层深入，实现四元耦合，将职业启蒙课程体系按照“参观、

体验、见习”进行模块化组织，将职业文化、产业文化、传统文化、红色文化融为一体，搭建科学化、系统化与序列化的“三阶四环”职业启蒙研学课程体系。



图 3 职业启蒙教育课程体系

(4) 健全职业启蒙教育学生职业意向测评系统，解决了职业启蒙教育实践成效相对不足问题

基于职业启蒙理论研究模型，开发了 1 套职业兴趣测验、职业性格测验、职业能力测验、职业发展评估测验等多维职业测评系统，建立了职业启蒙教育职业意向评价档案，开发了 16 类数字化职业画像，生成了学生职业画像，激发了青少年职业兴趣，点燃了职业梦想，提升了职业启蒙教育成效。



图 4 多维职业测评系统框架

3. 成果的创新点（不超过 1000 字）

（1）模式创新：构建了“六并举、四耦合、三进阶”的基地建设范式

有效整合了政行企校多方资源，形成了一个多环互连、多维嵌入的有机统一体，打破了传统职业启蒙教育零散、浅表的局限。“产业化、绿色化、智能化、开放化、服务化、国际化”六化并举，从多元维度拓展了基地的建设内涵，将产业前沿、绿色理念、智能技术与开放协同相结合；“学段层级耦合、目标序列耦合、内容编排耦合、师资队伍耦合”四元耦合，从机制上保障了育人体系的系统性和连贯性，实现了资源的最优配置；“兴趣、认知、规划”三阶段进阶，基于学生成长规律，设计了递进式的职业成长路径。这一范式不仅解决了基地建设缺乏顶层设计和系统规划的难题，更形成了一套可复制、可推广的“河南样板”。

（2）机制创新：建立了“多元协同、深度融通”的基地运行机制

项目在运行机制上突破了单一主体管理的局限，建立了“政府主导、行业引导、院校主体、中小学协同、企业参与”的多元协同生态。通过组建包含院士、企业专家、技能大师在内的专兼结合师资团队，实现了师资的“双元化”共享；通过构建涵盖组织、安全、运行的制度体系，确保了基地的科学化、规范化管理。更重要的是，项目创新性地引入了“政行企校家”五位一体的协同育人机制和多元主体评价反馈机制，确保了基地运行与产业需求、学生发展、社会期待的同频共振，解决了以往基地运行中资源整合不力、管理机制僵化、评价反馈单一的问题。

（3）实践创新：创设了“虚实结合、分层递进”的智慧化课程体系与测评工具

项目充分发挥了职业院校的数字化资源优势，将智慧矿山虚拟仿真实训基地与真实教学矿井相结合，创设了“虚拟仿真赋能真实场景”的沉浸式职业体验环境。课程体系上，创新设计了“参观学习—职场体验—职场见习”的递进式模块和覆盖“兴趣—认知—

规划”三阶段、“激趣导入—情境体验—岗位体验—职业规划”四环节的“三阶四环”的研学课程结构，实现了小学阶段重感知、初中阶段重认知、高中阶段重见习的学段衔接。此外，项目引入并本土化了基于霍兰德理论的职业兴趣测评系统，并创新性地要求学生通过创作“职业自画像”来内化职业认知，实现了从外部测评到内部驱动、从模糊兴趣到清晰规划的有效引导，解决了传统职业启蒙教育中课程内容单一、与产业脱节、缺乏科学引导工具的问题。

4. 成果推广应用效果（不超过 1000 字）

（1）打造职教启蒙特色 IP，有效提升学生职业素养与规划能力

项目以乌金智匠职业启蒙与职业体验基地为依托，统筹中小学、行业、企业和高职院校的教师资源，建设一支以院士、全国劳动模范为领军，副教授、工匠大师为骨干，讲师、技师为中坚，志愿学生为辅助的乌金智匠职业启蒙和职业体验团队，面向省内外中小學生及社会人员开展了大规模实践。基地累计开展职业启蒙教育活动 62 次，直接受益学生及社会人员超过 1.3 万人次。通过“认知—实践—规划”的阶梯式课程设计，效果显著：小学阶段 80% 的学生能清晰复述煤炭形成过程；初中阶段 75% 的学生对智能装备研发等萌生职业兴趣；高中阶段近 7200 名学生基于体验明确了高考选科方向或专业选择。超过 11400 名学生形成了明确的职业意向，为行业储备了具备技术认知与使命感的未来人才。

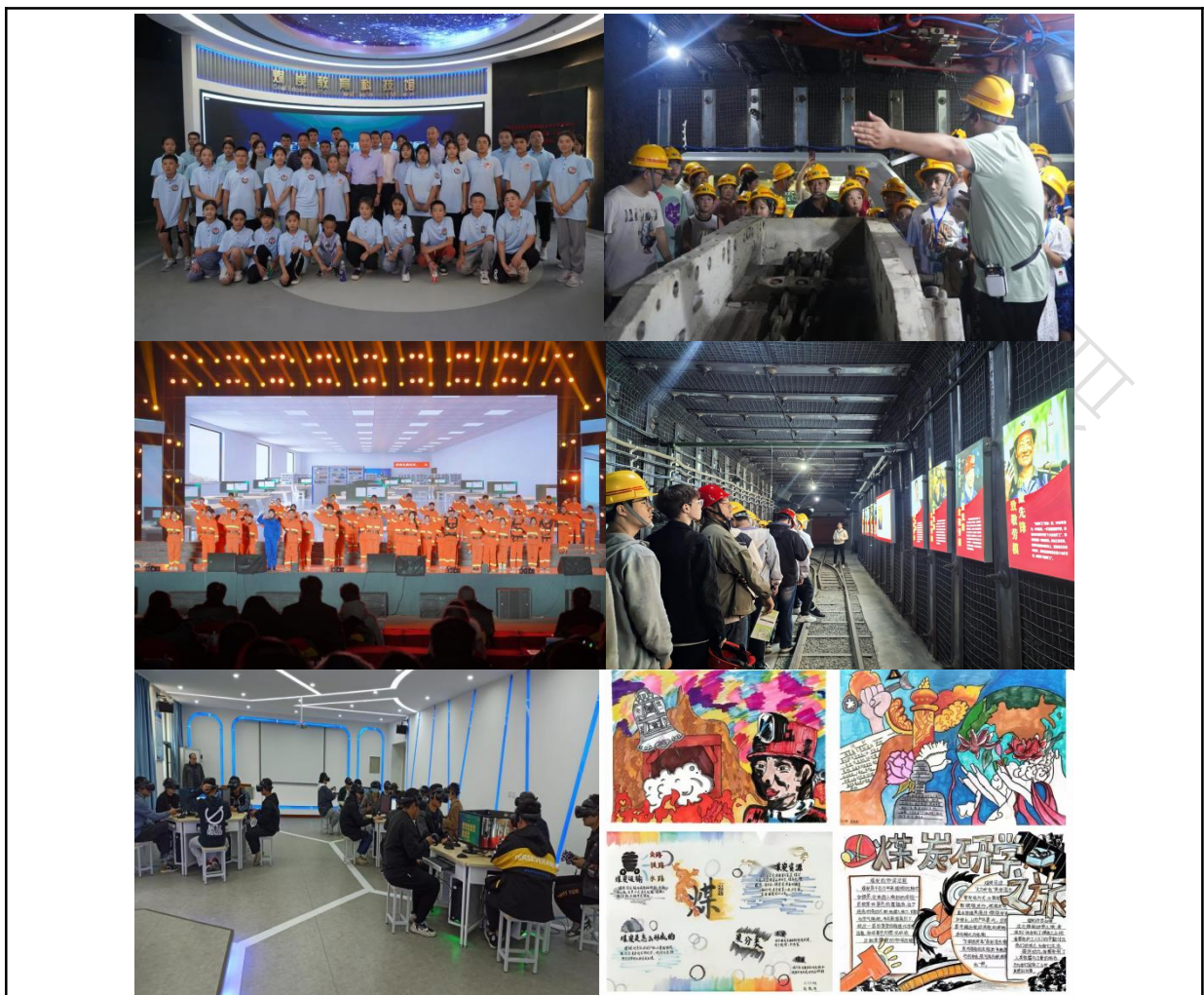


图 5 中小學生參加烏金智匠職業啟蒙與職業體驗活動

(2) 形成了可复制的示范效应

研究成果在河南省内 9 所职业启蒙建设试点院校进行了推广应用，间接受益人数达 5 万人以上。与平顶山市**小学、南*路小学、平顶山市**中学等 16 所中小学校签订了合作共建协议，通过多样化职业教育与职业体验活动，在中小学阶段实施职业启蒙和职业体验教育，引导学生建立科学的职业观、劳动观，激发学生成长成才的内在力量，促进学生全面发展；与 82 家企业合作共建“职业体验开放日”，构建了区域性的协同育人网络，让参与者感受真实劳动环境。项目团队通过“科技活动周”、“全国科普

日”等活动走进社区、企业，广泛开展职业启蒙和职业体验教育宣传，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，走进社区、企业举办技能展演与职业故事分享会，受益人员超 5000 人，有效弘扬了劳模精神、工匠精神，推动了“职业平等”理念深入人心，营造了良好的社会氛围。

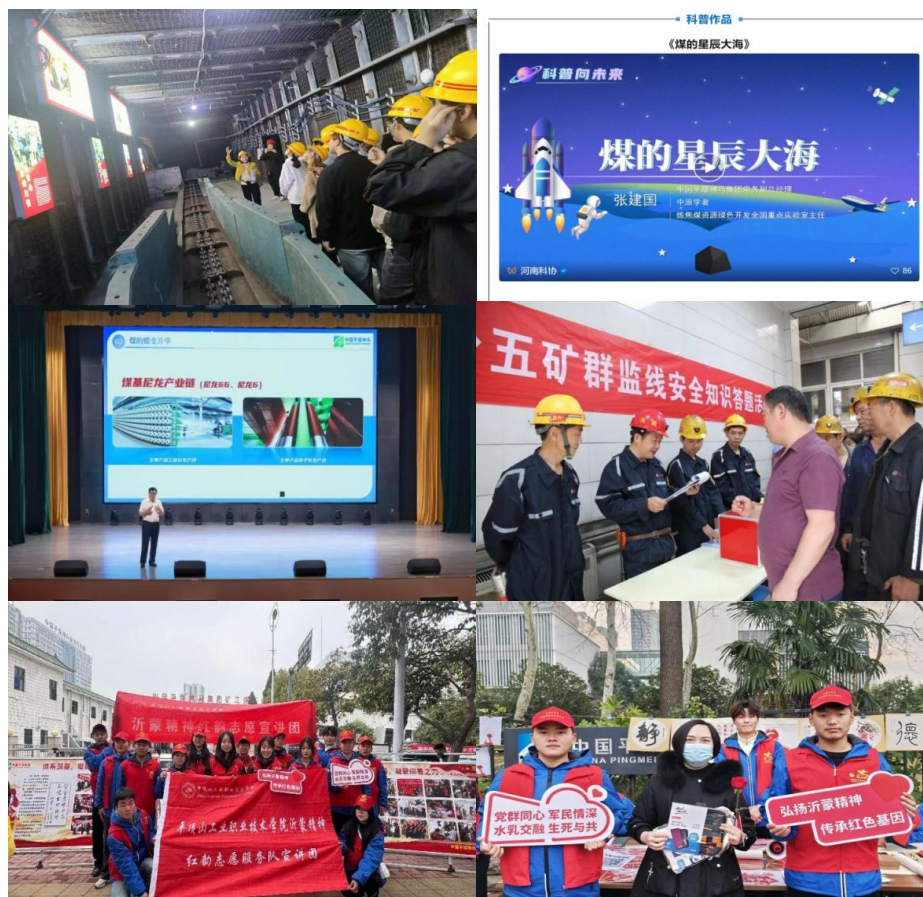


图 6 面向社会开展“科技活动周”等形式的活动

(3) 品牌影响力与认可度持续提升

项目成效获得了主流媒体和行业的高度关注。基地建设实践被中国教育网、河南日报、平顶山日报等主流媒体专题报道，相关成果通过公众号、微信端等新媒体累计转载达 6160 频次，社会知名度显著提升。56 所同类院校、6 家海外国家来校学习交流，

相关建设方案、运行制度、课程体系及验收标准被广泛借鉴，体现了成果的实践价值和理论参考价值。项目成果也被成功应用于“发展中国家煤炭行业专业技术人员培训班”等国际交流项目中，成为“职教出海”的典型案列，为职业教育国际化提供可推广的启蒙实践经验。



图 7 对外合作交流实现新突破

二、教育教学研究代表性论文论著

	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	对象（填写主持人/成员）	作者位次
论文 （限 10 篇）	探索智慧矿山职业启蒙基地的建设模式与实践路径	教育教学研究	CN	2024-11-01	主持人（1）	1
	Regulation of photoelectric properties of multi-element (Sn, Fe, Ce) co-doped anatase TiO ₂ : The first principles study	Chemical Physics Letters	SCI	2024-06-01	成员（5）	1
	Research on a Convolutional Neural Network Method for Modulation Waveform Classification	IAENG International Journal of Computer Science	EI	2023-09-01	成员（5）	1
	需求导向与协同创新：煤矿智能开采技术领域产教融合共同体的建设路径与效能研究	中国高等教育	CSSCI	2026-06-01	成员（2）	1
	高质量产业学院建设模式研究与实践	北大荒文化	CN	2023-12-01	主持人（1）	1
	Sm ₂ Y _{1-x} Al _x TaO ₇ 陶瓷材料的热物理性能	中国陶瓷	中文核心	2024-04-01	成员（4）	2

	数字化转型背景下智慧矿山产教融合的现状、困境与突破路径研究	读报参考	CN	2023-10-01	成员（6）	1
	智能时代背景下职业教育数字化转型的挑战及路径研究	葡萄酒	CN	2025-12-01	成员（6）	2
	煤矿智能矿山自动化开采技术与应用	工程学研究与应用	CN	2023-11-15	成员（2）	1
	基于现代化采矿工艺技术在采矿工程中的应用解析	工程技术	CN	2021-08-15	成员（4）	1
论著 （限 3部）	论著名称	出版社	是否 独著	出版 时间	对象（填 写主持人 /成员）	作者 位次

三、新闻媒体报道

序号	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
1	**学院：构建“124”科教融汇体系 服务发展新质生产力	半月谈	国家级	2024-10-24
2	强化“三种运算” 做好“三道考题”——**学院建设高水平专业群服务区域产业高质量发展	中国教育报	国家级	2024-10-27
3	**学院海外分校巴基斯坦乌金学院揭牌成立	中国教育新闻网	国家级	2024-06-17

4	**学院红韵志愿服务队宣讲团深入开展宣讲活动	河南教育宣传网	省级	2024-12-23
5	笃定办学特色，建好“乌金学院”切实服务中巴经济走廊建设	河南省职业教育公共服务平台	省级	2024-12-30
6	院士与少年 天山少年豫游记	河南科协	省级	2023-08-17

四、教材成果（如无可不填）

序号	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象（填写主持人/成员）	作者位次
1	《综采工作面智能化开采技术》	应急管理出版社	2024-07-01	4000	成员（2）	4
2	《煤矿地质》	应急管理出版社	2024-11-01	4200	成员（6）	5
3	《Photoshop 基础与应用》	上海交通大学出版社	2024-02-10	6500	成员（5）	4


五、教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	郑州铁路职业技术学院	教师、学生	710
2	平顶山市第十二中学	教师、学生	580
3	平顶山市新华区建设街小学	教师、学生	320
4	中国平煤神马控股集团	职工	2800
5	郑州恒达智控科技股份有限公司	职工	630

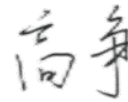
6	淮南职业技术学院	教师、学生	700
7	漯河职业技术学院	教师、学生	647
8	河北能源职业技术学院	教师、学生	745
9	河南工业与信息化职业学院	教师、学生	703
10	平顶山市实验中学	教师、学生	598
11	神木职业技术学院	教师、学生	1251
12	黑龙江能源职业学院	教师、学生	659

2026年河南省职业教育教学成果奖项目


六、主要完成人情况

主持人姓名	张立方	性别	男
出生年月	1968-09-08	最后学历	硕士
专业技术职称	副高级	现任党政职务	副校长
现从事工作及专长	教学管理与研究		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	13603903221	电子信箱	754759747@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022 年全国煤炭教育先进工作者		
主要贡献	<p style="text-align: center;"> 1. 负责组织教改项目的规划、设计、实施、研究与实践，组织团队建设、教学改革研讨会； 2. 整体负责团队建设项目管理与改革，适应河南省实际的“六并举、四耦合、三进阶”职业启蒙与职业体验基地建设模式，并将该模式在校内外推广； 3. 参与基地相关建设项目 2 项； 4. 发表论文 1 篇。 </p> <p style="text-align: right;"> 本人签名：  </p> <p style="text-align: right;">2026 年 4 月 13 日</p>		


主要完成人情况

第(1)完成人姓名	高争	性别	男
出生年月	1984.04	最后学历	硕士
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教学副院长
现从事工作及专长	煤矿智能开采技术专业教学、科研		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	13938677627	电子信箱	Gzh_5@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2019年获第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖； 2.2020年获河南省大学生“互联网+”创新创业大赛金奖1项； 3.2021年全国煤炭行业技能人才优秀工作者、全国煤炭教育先进工作者； 4.2022年河南省教学成果二等奖； 5.2022年获河南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖； 6.2022年全国煤炭行业技能大师； 7.2023年河南省高等职业教育技能大赛一等奖； 8.2023年河南省教学名师。		
主要贡献	1.负责组织项目的实施，完善实施方案； 2.探索职业启蒙与职业体验基地运行机制，并将该模式在校内外推广； 3.参与河南省教改项目3项； 4.发表论文1篇。 本人签名： 		
	2026年4月13日		

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	李成伟	性别	男
出生年月	1984.10	最后学历	硕士
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教务处副处长
现从事工作及专长	教学管理		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	15237596232	电子信箱	15237596232@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	全国煤炭行业技能大师		
主要贡献	<p>1. 参与职业启蒙教育模式构建的具体落实工作，参与项目调研；</p> <p>2. 收集整理项目实施等各项佐证材料；</p> <p>3. 参与基地相关运行工作，进行项目推广应用。</p> <p style="text-align: center;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2026年4月13日</p>		

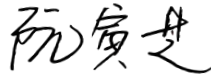
主要完成人情况

第(3)完成人姓名	任国玺	性别	男
出生年月	1979.04	最后学历	本科
专业技术职称	副教授	现任党政职务	招生处处长
现从事工作及专长	计算机应用		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	13653752362	电子信箱	119887419@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 负责组织教改项目的规划、设计、实施、研究与实践，组织团队建设、教学改革研讨会；</p> <p>2. 整体负责团队建设项目管理与改革，适应河南省实际的“六并举、四耦合、三进阶”职业启蒙与职业体验基地建设模式，并将该模式在校内外推广；</p> <p>3. 参与基地相关建设项目2项；</p> <p>4. 发表论文2篇。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2026年4月13日</p>		


主要完成人情况

第(4)完成人姓名	刘宏培	性别	女
出生年月	1981.04	最后学历	硕士
专业技术职称	讲师	现任党政职务	教学管理、计算机科学技术
现从事工作及专长	计算机应用		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	13837518770	电子信箱	pds1hp@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年8月,河南省教育厅,职业教育“双师型”教师; 2024年9月,河南省教育厅,“挑战杯”优秀指导教师。		
主要贡献	<p>1.协助参与“六并举、四耦合、三进阶”建设模式的细化完善,参与梳理乌金智匠职业启蒙相关资料,为模式落地提供基础支撑。</p> <p>2.参与乌金智匠职业启蒙基地实践相关工作,协助组织青少年实践体验活动,助力提升青少年职业认知度与兴趣。</p> <p>3.协助整理基地建设实践数据、总结材料,参与模式优化完善相关工作,为产教协同育人路径落地提供辅助支持。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年4月13日</p>		

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	阮寅芝	性别	女
出生年月	1997.11	最后学历	硕士
专业技术职称	讲师	现任党政职务	科员
现从事工作及专长	地测相关专业教学、科研		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	15638695659	电子信箱	976866537@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2024年获河南省大学生“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖1项、河南省挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛铜奖1项； 2. 2024年获河南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖1项； 3. 2024年全国煤炭教育协会教学成果二等奖。		
主要贡献	1. 规划、建设或升级数字化平台； 2. 开发或引入数字化教学资源，如虚拟仿真软件、微课、数字教材； 3. 推动信息技术与教学的深度融合，利用大数据分析进行个性化学习。 <div style="text-align: right;"> 本人签名：  2026年4月13日 </div>		

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	张中央	性别	男
出生年月	1966.10	最后学历	硕士
专业技术职称	教授	现任党政职务	院长
现从事工作及专长	教学工作和学生管理工作		
工作单位	郑州铁路职业技术学院		
移动电话	13663861664	电子信箱	45461079@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	全国高校黄大年式教师团队		
主要贡献	<p>1. 推动校地合作、校企合作，建立实践基地和联盟；</p> <p>2. 策划和组织面向社会公众的科普活动、职业体验活动，提升基地的公益属性和社会影响力；</p> <p>3. 探索服务模式，比如课程输出、师资培训、职业规划指导等，实现社会服务功能。</p> <p style="text-align: center;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2026年4月13日</p>		


主要完成人情况

第(7)完成人姓名	宋佳	性别	女
出生年月	1992.02	最后学历	本科
专业技术职称	中小学十级	现任党政职务	教师
现从事工作及专长	初中英语教学		
工作单位	平顶山市实验中学		
移动电话	13283053567	电子信箱	403321139@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年河南省优质课省级二等奖		
主 要 贡 献	<p>1. 推动校地合作、校企合作，建立实践基地和联盟；</p> <p>2. 策划和组织面向社会公众的科普活动、职业体验活动，提升基地的公益属性和社会影响力；</p> <p>3. 探索服务模式，比如课程输出、师资培训、职业规划指导等，实现社会服务功能。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： </p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2026年4月13日</p>		

主要完成人情况

第(8)完成人姓名	朱金矿	性别	男
出生年月	1984.04	最后学历	硕士
专业技术职称	高校讲师	现任党政职务	三级业务主管
现从事工作及专长	煤矿智能开采技术专业教学、科研		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	13938677627	电子信箱	393562319@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年全国煤炭行业技能人才优秀工作者、全国煤炭教育先进工作者； 2. 2023年获河南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖。		
主要贡献	1. 组织编写调研报告； 2. 参与职业启蒙师资队伍的建设工作； 3. 参与基地运行工作，进行项目推广应用。 4. 项目成果实施效果跟踪评价。		
	本人签名：朱金矿		2026年4月13日

主要完成人情况

第(9)完成人姓名	任聚阳	性别	男
出生年月	1987.10	最后学历	硕士
专业技术职称	高校讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	建筑工程技术、工程管理		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	13803758270	电子信箱	452914768@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025.12, 河南省教育厅认定为“河南省骨干教师”。		
主要贡献	<p>1.2023.05, 主持申报的实用新型专利《后浇带侧支撑模板》, 获得授权;</p> <p>2.2024.07, 以主编身份编写的教材《安装工程计量与计价》, 正式出版;</p> <p>3.2024.11, 主持建设的河南省级精品在线开放课程《工程结算》, 通过评价;</p> <p>4.2025.09, 作为第一指导教师指导参加的河南省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛, 获得二等奖。</p> <p style="text-align: center;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年4月13日</p>		

主要完成人情况

第(10)完成人姓名	陈召飞	性别	男
出生年月	1988.06	最后学历	硕士
专业技术职称	高校讲师	现任党政职务	教学管理员
现从事工作及专长	专任教师/工程建设		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	13333823952	电子信箱	1103304085@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 论文：“立德树人”视阈下课程思政与思政课程协同育人策略 2021.07 现代化教育 CN11-9265/TP</p> <p>2. 论文：基于 BIM 技术的工程建筑项目管理方法 2021.08 城镇建设 CN: 10-1589/TU</p> <p>3. 参编教材：《平法识图与钢筋实物》</p> <p>4. 主要工作内容</p> <p>(1) 参与基地建设及资料的整理、汇总；</p> <p>(2) 负责院部教学管理及协调工作；</p> <p>(3) 负责团队的后勤服务及保障工作。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：陈召飞</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2026年4月13日</p>		


主要完成人情况

第(11)完成人姓名	翟文硕	性别	女
出生年月	1997.10	最后学历	硕士
专业技术职称	助教	现任党政职务	无
现从事工作及专长	煤矿地质		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	17538286111	电子信箱	745516092@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	<p>本人协助参与职业启蒙基地建设相关工作，配合团队完成各项辅助事务，为基地建设及成果申报提供支持。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与基地建设及资料的整理、汇总； 2. 负责职业启蒙基地的日常维护及解说等工作； 3. 负责团队的后勤服务及保障工作。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： </p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2026年4月13日</p>		

主要完成人情况

第(12)完成人姓名	孙南非	性别	男
出生年月	1985.06	最后学历	本科
专业技术职称	中教一级	现任党政职务	无
现从事工作及专长	思政教育		
工作单位	平顶山市第四十二中学		
移动电话	19142753966	电子信箱	19142753966@139.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年荣获省优质课一等奖		
主要贡献	<p style="text-align: center;">负责调研初中生对职业启蒙教育基地的需求调研和分析。</p> <p style="text-align: center;">本人签名： <u>孙南非</u></p> <p style="text-align: right;">2026年4月13日</p>		


七、主要完成单位情况

主持单位名称	平顶山工业职业技术学院	主管部门	河南省教育厅
联系人	吴延昌	联系电话	13525392970
传真	0375-2066471	电子信箱	25808263@qq.com
通讯地址	河南省平顶山市黄河路 81 号	邮政编码	467001
主 要 贡 献	<p>1. 为项目建设创造了良好环境。学校高度重视教学改革工作，始终把教学改革作为提高人才培养质量、提高教师教学能力和水平的重要举措，将教改项目等同于科研项目，在教师聘任、职称晋升中给予倾斜，并积极鼓励和引导教师申报省级、国家级教学改革项目。</p> <p>2. 为项目建设提供了政策支持。学校相继出台了《教科研项目管理办法》《教学建设与改革项目经费使用及管理办法》《平顶山工业职业技术学院产业学院建设与管理办法》等文件和激励措施，能有力地保障项目正常进行。</p> <p>3. 为项目建设提供了资金保障。学校积极鼓励和支持广大教职员开展教学改革和教学研究，并配套有相应的政策支持和经费保障，每年都设立教育教学改革项目专项资金，认真开展教学成果奖评审工作，对教改工作中取得较好效果的成果给予奖励，有力地推动了学校教育教学改革高质量发展。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>单位盖章</p> </div>		

主要完成单位情况

第（1）完成单位名称	郑州铁路职业技术学院	主管部门	河南省教育厅
联系人	张中央	联系电话	13663861664
传真	13663861664	电子信箱	45461079@qq.com
通讯地址	郑州市中牟县豫兴街道郑东新区前程路9号	邮政编码	451450
主 要 贡 献	<p>1. 深度参与项目全流程实施，充分发挥行业院校优势，协同校企、校政、校校多方主体，牵头推动资源环境与安全职教集团、产教融合共同体的组建落地，为项目的持续推进提供了组织保障与资源支撑。</p> <p>2. 推动“六并举、四耦合、三进阶”职业启蒙教育模式在省内职业院校落地应用，通过学术会议开展行业推广，为全国同类院校提供可复制的建设经验，提升了职业启蒙教育影响力。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>2026年4月13日</p> </div>		

主要完成单位情况

第(2)完成单位名称	平顶山市实验中学	主管部门	平顶山市新华区教育局 体育局
联系人	宋佳	联系电话	13283053567
传真	13283053567	电子信箱	403321139@qq.com
通讯地址	河南省平顶山市新华区联盟路 85 号院	邮政编码	467002
主 要 贡 献	<p>1. 协同研究与需求对接。立足基础教育一线，精准反馈中小学生学习职业认知现状与成长需求，协助项目组科学设计适合不同学段学生特点的课程体系和体验项目，为“三阶四环”研学课程体系的优化提供了重要的实践依据。</p> <p>2. 实践基地与课程验证。学校组织学生定期赴智慧矿山职业启蒙与职业体验基地开展研学活动，参与“参观学习—职场体验—职场见习”分层递进课程的实施与验证。</p> <p>3. 成果应用与辐射推广。学校将职业启蒙教育理念融入日常教学，在校内开设职业认知主题班会、职业故事分享等活动，推动职业启蒙教育常态化开展。同时，学校积极向区域内其他中小学分享基地合作经验，协助推广“六并举、四耦合、三进阶”建设模式，助力职业启蒙教育在基础教育阶段的普及与深化，为打通普职融通关键环节发挥了桥梁纽带作用。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>2026年4月13日</p> </div>		

八、学校推荐意见

(根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

该成果立足国家“职普融通”战略，紧扣河南省“7+28+N”产业布局，聚焦中小学职业启蒙教育“发展薄弱、制度缺失、资源不足、师资匮乏”等现实困境，创新构建了“六并举、四耦合、三进阶”职业启蒙教育基地建设新模式。

成果提出了“六化并举、四链融合”基地建设范式，系统构建了“产业化、绿色化、智能化、开放化、服务化、国际化”六维路径，形成多环互连、多维嵌入、多段耦合的内生性有机统一体；创新了“三级进阶、四元耦合”运行机制，实现学段层级、目标序列、内容编排、师资队伍深度融合；创设了“三阶四环”研学课程体系，引入霍兰德职业兴趣测评与“职业自画像”工具，实现从兴趣激发到规划引导的完整闭环。成果成功构建了“政行企校家”五位一体协同育人生态，对促进职业启蒙教育高质量发展、打通普职融通关键环节具有重要推动作用。该成果特色鲜明，在职业启蒙教育基地建设模式上取得重大实践创新。累计开展职业启蒙教育活动62次，与16所中小学校、82家企业建立合作，直接受益超1.3万人次，在河南省9所试点院校推广应用，间接受益超5万人，达到省内领先水平，具有较高推广价值。

该成果获2026年校级教育教学成果特等奖，同意推荐申报河南省职业教育教学成果一等奖。

推
荐
意
见

