

# 河南省职业教育教学成果奖 附件材料

成果名称 标准研制·项目驱动：市域产教联合体  
建设路径研究与实践

第一完成单位 平顶山工业职业技术学院

主要完成人 李树伟、张璐、吴爽、信熙卿、李彩芳、  
吴济民、姚远、吴延昌、罗忆涵、乔雯雯、  
高先明、王焱、尹东阳、冯亚鹏、赵亮

推荐序号 0501

## 附件目录：

- 一、《教学成果总结报告》（附查新查重证明）。
- 二、国家级和省级教学项目。
- 三、国家级和省级科研项目。
- 四、教学成果校外推广应用及效果证明材料。
- 五、教育教学类论文、论著。
- 六、省级及以上新闻媒体报道。
- 七、成果及主要成员获得奖励及荣誉。
- 八、教材成果。

## 成果及主要成员获得奖励及荣誉

序号	获奖名称	级别	日期	页码
1	教学团队：国家职业教育教师创新团队	国家级	2025.08	1
2	课程建设：国家职业教育精品在线开放课程 (化工单元操作技术)	国家级	2023.01	6
3	产教融合：河南省高等教育教学成果特等奖 (新时代高职教育产教城融合发展路径研究与实践)	省级	2024.11	7
4	专业建设：河南省市域产教联合体 (平顶山尼龙新材料市域产教联合体)	省级	2024.04	8
5	教学团队：河南省高校“黄大年”式教师团队	省级	2023.07	11
6	基地建设：河南省工匠实验室(尼龙化工工匠实验室)	省级	2024.09	12
7	课程建设：河南省职业教育一流核心课程(线下) (化工生产运行与操控)	省级	2023.11	16
8	基地建设：河南省教育信息化优秀成果一等奖 (尼龙化工智慧工厂仿真基地建设)	省级	2023.09	19
9	产教融合：校级教育教学成果特等奖 (标准研制·项目驱动:市域产教联合体建设路径研究与实践)	校级	2026.03	20
10	人才培养：2025年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛金奖 (资源开采赛道)	国家级	2025.08	23
11	人才培养：2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛金奖 (资源环境与安全赛道二)	国家级	2024.10	24
12	人才培养：全国职业院校技能大赛三等奖 (高职组生产事故应急救援比赛)	国家级	2023.08.	25
13	人才培养：教育部职业院校数字校园建设试点单位	国家级	2023.05	26
14	产教融合：全民数字素养与技能培训基地	国家级	2023.02	27
15	产教融合：煤炭行业优质数字教学资源征集活动优秀 组织单位	省级	2025.11	29
16	产教融合：省级示范性产教融合型职业院校培育建设单位	省级	2024.05	30

17	产教融合: 河南省骨干职业教育集团	省级	2022.01	32
18	产教融合: 中国尼龙城发展顾问-李树伟	市级	2023.06	38
19	基地建设: 河南省高等教育教学成果二等奖 (“人人持证、技能河南”危化行业技能人才实训基地建设研究与实践)	省级	2024.11	39
20	教学团队: 河南省优秀教师-张璐	省级	2025.08	40
21	教学团队: 煤炭行业(教科研人员)技能大师-张璐	省级	2024.07	41
22	教学团队: 河南省职业院校省级骨干教师-张璐	省级	2023.10	42
23	专业建设: 河南省高等教育教学成果二等奖 (智慧工厂视阈下化工专业“数字赋能·双链耦合”实训模式研究与实践)	省级	2024.11	43
24	教学团队: 河南省职业院校省级骨干教师-吴爽	省级	2025.10	44
25	教学团队: 河南省教育厅学术技术带头人-吴爽	省级	2025.09	46
26	教学团队: 河南省优秀教育管理人才-吴爽	省级	2023.08	47
27	教学团队: 煤炭行业(教科研人员)技能大师-吴济民	省级	2022.11	48
28	产教融合: 煤炭行业优秀数字教学资源二等奖 (化工操作与设备)	省级	2025.11	49
29	人才培养: 河南省高等教育教学成果一等奖 (全员编程六维进阶: 人工智能赋能新型人才数字素养培育机制研究与实践)	省级	2024.11	50
30	教学团队: 河南省职业院校“双师型”名师工作室-吴延昌	省级	2023.05	51
31	课程建设: 国家职业教育精品在线开放课程 (网络管理与安全)	国家级	2024.12	52
32	人才培养: 河南省普通高等学校“先进班集体”	省级	2022.06	53
33	人才培养: 2023年河南省高等职业教育技能大赛一等奖	省级	2024.09	54

## 1. 教学团队：国家职业教育教师创新团队

# 教育部司局函件

---

教师司函〔2025〕19号

## 教育部教师工作司关于公布第二批国家级 职业教育教师教学创新团队名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

根据《教育部关于印发〈全国职业院校教师教学创新团队建设方案〉的通知》（教师函〔2019〕4号）、《教育部关于公布第二批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位和培育建设单位名单的通知（教师函〔2021〕7号）》要求和第二批国家级职业教育教师教学创新团队（简称国家级团队）建设工作安排，经自评总结、核查确认、综合评议、公示等环节，确定第二批国家级团队240个（名单见附件），现通知如下。

第二批国家级团队建设情况良好，特色较为鲜明，辐射效果较好，“政府统筹与分级创建相结合、学校自主建设与校际校企协同发展相结合、个人成长与团队发展相结合、团队建设与教学创新相结合”的团队建设局面基本形成，对推

---

动职业教育教师队伍建设发挥了积极作用。各地在后续工作中要持续加强跟踪指导，确保国家级团队发挥作用。

（一）加强工作谋划，强化梯次布局。深入贯彻落实全国教育大会精神和《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》关于加强新时代高水平教师队伍建设的有关要求，聚焦国家战略性新兴产业重点产业领域和民生紧缺领域，结合本地经济社会发展和产业特点，科学规划省级、市级、校级团队建设布局，与国家级团队梯次衔接、资源共享、协同发展。

（二）加强建设保障，细化过程指导。进一步明确团队建设责任分工，结合区域实际建立健全多层级联动的团队建设机制，持续完善管理办法，加大对区域内团队的统筹管理力度，制定配套政策，加强资金、资源保障。丰富区域内团队建设指导专家力量，利用数字化等手段，对有关团队建设情况进行常态化、过程性诊断和跟踪指导。

（三）加强协同创新，深化组网融通。借鉴国家级团队协作共同体建设经验，结合区域内团队专业领域、地域分布等因素，建设常态化协同协作载体，推动校际、校企深度合作，加强人员交流、联研联训、共享共建，在教师队伍建设、人才培养、教学改革、专业发展、教研科研等方面协同创新。拓宽国际交流渠道，提升团队国际化水平和国际影响力。

（四）加强经验凝练，实化引领推动。落实好教育部关于团队建设的重点工作任务。对已建成的国家级团队“压担子”，切实做好“由建转用”。持续梳理优秀团队建设成果，

聚焦“双师”结构教师团队和“双师型”教师队伍建设，深入挖掘典型经验做法，特别是围绕建设机制、运行模式、管理制度等方面加强凝练，采取有力措施促进推广应用转化。

附件：第二批国家级职业教育教师教学创新团队名单



附件

## 第二批国家级职业教育教师教学创新团队 名单

序号	学校名称	专业领域	专业名称	省份
1	北京信息职业技术学院	财经商贸	商务数据分析与应用	北京
2	石家庄邮电职业技术学院	财经商贸	现代物流管理	河北
3	山西省财政税务专科学校	财经商贸	财税大数据应用	山西
4	辽宁省交通高等专科学校	财经商贸	现代物流管理	辽宁
5	哈尔滨职业技术大学	财经商贸	电子商务	黑龙江
6	南京铁道职业技术学院	财经商贸	现代物流管理	江苏
7	宁波城市职业技术学院	财经商贸	现代物流管理	浙江
8	宁波职业技术大学	财经商贸	供应链运营	浙江
9	义乌工商职业技术学院	财经商贸	商务数据分析与应用	浙江
10	浙江工贸职业技术学院	财经商贸	电子商务	浙江
11	浙江商业职业技术学院	财经商贸	商务数据分析与应用	浙江
12	安徽财贸职业学院	财经商贸	现代物流管理	安徽
13	安徽商贸职业技术学院	财经商贸	电子商务	安徽
14	江西外语外贸职业学院	财经商贸	电子商务	江西
15	山东商业职业技术学院	财经商贸	现代物流管理	山东
16	河南工业职业技术学院	财经商贸	网络营销与直播电商	河南
17	广东轻工职业技术大学	财经商贸	跨境电子商务	广东
18	新疆交通职业技术大学	财经商贸	现代物流管理	新疆
19	北京市商业学校	财经商贸	电子商务	北京
20	天津市第一商业学校	财经商贸	物流服务与管理	天津
21	河北经济管理学校	财经商贸	物流服务与管理	河北
22	沈阳现代制造服务学校	财经商贸	物流服务与管理	辽宁
23	江苏省南通中等专业学校	财经商贸	电子商务	江苏
24	山东省潍坊商业学校	财经商贸	电子商务	山东

序号	学校名称	专业领域	专业名称	省份
25	四川省成都市财贸职业高级中学校	财经商贸	电子商务	四川
26	天津职业技术师范大学	高端装备	机械设计制造及其自动化	天津
27	河北石油职业技术大学	高端装备	智能焊接技术	河北
28	山西机电职业技术学院	高端装备	工业机器人技术	山西
29	内蒙古机电职业技术学院	高端装备	机电一体化技术	内蒙古
30	吉林电子信息职业技术学院	高端装备	电气自动化技术	吉林
31	吉林工程技术师范学院	高端装备	工业机器人技术	吉林
32	常州工程职业技术学院	高端装备	智能焊接技术	江苏
33	常州机电职业技术学院	高端装备	数字化设计与制造技术	江苏
34	江苏工程职业技术学院	高端装备	新能源装备技术	江苏
35	江苏海事职业技术学院	高端装备	电气自动化技术	江苏
36	江苏理工学院	高端装备	机电一体化技术	江苏
37	南京工业职业技术大学	高端装备	机械电子工程技术	江苏
38	无锡职业技术大学	高端装备	电气自动化技术	江苏
39	杭州职业技术大学	高端装备	机电一体化技术	浙江
40	浙江工业职业技术学院	高端装备	机电一体化技术	浙江
41	浙江机电职业技术大学	高端装备	智能制造装备技术	浙江
42	济南职业学院	高端装备	机电一体化技术	山东
43	莱芜职业技术学院	高端装备	机电一体化技术	山东
44	烟台职业学院	高端装备	机电一体化技术	山东
45	河南机电职业学院	高端装备	工业机器人技术	河南
46	河南职业技术学院	高端装备	机电一体化技术	河南
47	平顶山工业职业技术学院	高端装备	电气自动化技术	河南
48	许昌职业技术学院	高端装备	机电一体化技术	河南
49	湖北科技职业学院	高端装备	工业机器人技术	湖北
50	湖南工业职业技术学院	高端装备	智能制造装备技术	湖南
51	湖南机电职业技术学院	高端装备	智能控制技术	湖南
52	佛山职业技术学院	高端装备	电气自动化技术	广东
53	广东工贸职业技术学院	高端装备	电气自动化技术	广东

## 2.课程建设：国家职业教育精品在线开放课程（化工单元操作技术）



The screenshot shows the official website of the Ministry of Education of the People's Republic of China. The header includes the national emblem and the text '中华人民共和国教育部' (Ministry of Education of the People's Republic of China). A search bar is visible in the top right. Below the header, the current location is indicated as '当前位置：首页 > 公开'. The main content area features a title: '教育部办公厅关于公布2022年职业教育国家在线精品课程名单的公告'. The text of the announcement states that based on the requirements of the 'Notice on the Work of Selection of 2022 National Vocational Education Quality Online Open Courses' (Ministry of Education Order [2022] No. 18), and on the basis of recommendations from provincial education administrative departments and national industry vocational education teaching guidance committees, the Ministry has decided to recognize 1160 courses from Beijing Economic Management College as 2022 National Vocational Education Quality Online Open Courses. The attachment is '2022年职业教育国家在线精品课程名单'. The announcement is signed by the Ministry of Education Office and dated January 12, 2023.

753	化工单元操作技术	张璐	平顶山工业职业技术学院	中国大学 MOOC
754	大学生心理健康教育	曹畅	河南经贸职业学院	爱课程

3. 产教融合：河南省高等教育教学成果特等奖（新时代高职教育产教城融合发展路径研究与实践）



4.专业建设：河南省市域产教联合体（平顶山尼龙新材料市域产教联合体）

---

# 河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2024〕89号

---

## 河南省教育厅办公室 关于公布河南省市域产教联合体名单的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区、省直管县（市）教育局，各有关高校：

根据《河南省教育厅办公室关于开展河南省市域产教联合体建设的通知》（教办职成〔2023〕258号），经各地申报，省教育厅按照“少而精、示范性”的原则，组织专家综合评审，经网上公示，确定了河南省市域产教联合体名单，现予以公布（名单见附件），并就有关事宜通知如下。

**一、加大建设力度。**各地要瞄准省级联合体建设任务，积极开展联合体建设培育工作，充分挖掘和利用有利因素，加强对联合体建设单位的指导、监测、评估，以点带面，示范引领，推动

— 1 —

联合体建设创特色、树品牌。相关园区要创新工作机制，有效整合资源，推动联合体内各类主体协同配合，达到产权明晰、组织完备、机制健全、运行高效的实体化运作要求。相关院校要紧密对接产业发展需求，不断提高教育教学质量，深度参与企业生产各环节，帮助企业解决实际生产问题。各大企业、各院校要积极参加，协同推进产业升级。

**二、加强支持保障。**市域产教联合体是深化产教融合、服务区域经济发展的重要途径，是促进教育链、人才链与产业链、创新链紧密结合的重要载体。各地要切实加强对市域产教联合体的政策支持和保障力度，积极协调发展改革、财政等部门落实财税、土地、金融等政策，打造支持市域产教联合体良性发展的政策包。要会同发展改革、科技、工业和信息化、商务等部门，针对联合体建设中的实际问题，给予指导和支持，把建设任务落到实处。各地要做好联合体的整体布局，围绕“一县一省级开发区”建设，按照“少而精、示范性”的要求，因地制宜建设县域产教联合体。

**三、强化绩效评价。**省教育厅将联合体建设情况纳入职业教育工作目标考核体系。联合体要定期发布报告，接受社会监督。联合体建设成效将作为遴选职业教育改革成效明显市县(市、区)、现代职业教育质量提升计划项目和资金奖补的重要依据；建设成效好的将按程序择优推荐参选国家级联合体。请入选的市域产教联合体于每年1月31日、12月31日前，分别将经市级教育行政部门审核同意后的年度工作计划、建设自评报告报省教育厅职成

教处。对于连续两年不能完成年度工作计划的，省教育厅将予以调出。

附件：河南省市域产教联合体名单



附 件

## 河南省市域产教联合体名单

序号	联合体名称	依托园区	牵头学校	牵头企业
1	郑州高新技术产业开发区产教联合体	郑州高新技术产业开发区	郑州职业技术学院	郑州磨料磨具磨削研究所有限公司
2	漯河经济技术开发区产教联合体	漯河经济技术开发区	漯河食品职业学院	河南双汇投资发展股份有限公司
3	鹤壁科创新城产教联合体	鹤壁经济技术开发区管理委员会、鹤壁市科创新城建设发展服务中心	鹤壁职业技术学院	北京新大陆时代科技有限公司
4	驻马店国际农产品加工产业园产教联合体	驻马店国际农产品加工园区	河南机电职业学院	河南玉峰生物科技有限公司
5	南阳高新技术产业开发区产教联合体	南阳高新技术产业开发区	河南工业职业技术学院	牧原食品股份有限公司
6	郑州航空港经济综合实验区产教联合体	郑州航空港经济综合实验区	河南职业技术学院	富士康科技集团富联裕展科技(河南)有限公司
7	郑州经济技术开发区市域产教联合体	郑州经济技术开发区	郑州铁路职业技术学院	郑州宇通集团有限公司
8	洛阳高新制造产教联合体	洛阳国家高新技术产业开发区	洛阳职业技术学院	三六零安全科技股份有限公司
9	许昌高新技术产业开发区智能制造市域产教联合体	许昌高新技术产业开发区	许昌职业技术学院	许继集团有限公司
10	平顶山尼龙新材料市域产教联合体	平顶山高新技术产业开发区	平顶山工业职业技术学院	河南神马尼龙化工有限责任公司
11	开封经济技术开发区产教联合体	开封经济技术开发区	黄河水利职业技术学院	奇瑞汽车河南有限公司

## 5. 教学团队：河南省高校“黄大年”式教师团队



### 附件

## 第三批高等职业学校“河南省高校黄大年式教师团队”名单

(排名不分先后)

序号	团队名称	所属学校	负责人
1	水利工程与水环境保护教师团队	黄河水利职业技术学院	雷恒

17	动物与人类健康教师团队	洛阳职业技术学院	张贺伟
18	煤矿智能开采教师团队	平顶山工业职业技术学院	李树伟
19	护理康养专业群教师团队	鹤壁职业技术学院	蔡太生
20	中医课程思政教师团队	濮阳医学高等专科学校	赵杰荣
21	数字智能应用开发教师团队	许昌职业技术学院	王永乐

6.基地建设：河南省工匠实验室（尼龙化工工匠实验室）

# 河南省教育厅 河南省发展和改革委员会

教职成〔2024〕289号

## 河南省教育厅 河南省发展和改革委员会 关于公布河南省工匠实验室建设立项项目名单的 通 知

各省辖市、济源示范区、航空港区教育局、发展改革委，各高等职业学校，各省属中等职业学校：

根据《河南省教育厅 河南省发展和改革委员会关于开展河南省工匠实验室建设的通知》（教职成〔2023〕255号）要求，经各单位申报、专家评审、结果公示等环节，省教育厅联合省发展改革委首批认定了20个省级工匠实验室（名单见附件），现将名单予以公布并提出如下要求。

一、高度重视工匠实验室建设工作。工匠实验室建设项目是

— 1 —

深化职业教育产教融合、科教融汇的创新探索，是推动教育链、产业链、人才链、创新链协同发展的有效途径，是促进高素质技术技能人才培养、企业技术创新、工艺优化和效益提升的重要载体。各地、各有关牵头学校、企业要高度重视项目建设，将工匠实验室建设作为一项重要任务来抓，加强政策支持和经费保障，动员各方力量支持参与，深化产教融合、校企合作，规范、优质、高效完成项目建设，真正打造一批省级工匠实验室样板。

**二、完善优化工匠实验室建设任务。**各单位要及时调整优化建设方案，建设周期按 2023—2025 年执行，进一步细化《河南省工匠实验室申报书》和校企合作协议中的具体任务，健全分工协作机制，完善管理制度，做到目标清、任务清、职责清、措施清、时限清。要充分发挥工匠实验室汇聚企业技能大师、学校教师等人力、智力资源的作用，着力打造一批善思考、勤动手、敢创新的工匠团队，培养更多的能工巧匠、大国工匠。要积极对接企业需求，组织开展技术交流活动，扩大工匠实验室的服务力、影响力和社会美誉度。

**三、动态监控工匠实验室建设成效。**要坚持结果导向、实效导向，建立技术转移、知识产权保护、产业化推广等科研成果转化机制，促进科研成果转化为实际生产力。建立健全产学研合作机制，加强与其他企业、高校的跨区域交流合作，开展科研协同攻关，提升工匠实验室创新能力和技术水平，确保工匠实验室建设成效可检验、可评判。省教育厅将联合省发展改革委适时组织

专家开展项目评估，对建设成效显著的参与学校和企业，将优先推荐其申报国家级和省级产教融合、校企合作平台和项目。

附件：河南省工匠实验室立项项目名单



## 附件

### 河南省工匠实验室立项项目名单

序号	工匠实验室名称	牵头学校	牵头企业
1	冶金装备智能制造工匠实验室	济源职业技术学院	河南豫光金铅集团有限责任公司
2	智能制造工匠实验室	南阳农业职业学院	荣阳实业(南阳)有限公司
3	制造业智慧化改造工匠实验室	河南经贸职业学院	新华三技术有限公司
4	林业智能装备工匠实验室	河南林业职业学院	河南农先锋科技股份有限公司
5	绿色化工技术及装备配套工匠实验室	河南应用技术职业学院	河南莱帕克化工设备制造有限公司
6	新型柔性控制系统工匠实验室	许昌职业技术学院	许继电气股份有限公司直流输电分公司
7	分布式发电与储能技术工匠实验室	郑州电力高等专科学校	金风科技股份有限公司华东区域公司
8	航空装备先进制造业工匠实验室	新乡职业技术学院	新乡航空工业(集团)有限公司
9	新能源汽车制造工匠实验室	河南交通职业技术学院	郑州宇通集团有限公司
10	工业产品数字化设计与制造工匠实验室	周口职业技术学院	武汉华中数控有限公司
11	尼龙化工工匠实验室	平顶山工业职业技术学院	河南神马尼龙化工有限责任公司
12	智能机电技术工匠实验室	河南机电职业学院	河南中原智信科技股份有限公司
13	洛阳高端精密轴承工匠实验室	洛阳职业技术学院	洛阳轴承研究所有限公司

7.课程建设：河南省职业教育一流核心课程（线下）（化工生产运行与操控）

# 河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2023〕400号

## 河南省教育厅办公室 关于公布2023年职业教育一流核心 课程（线下）认定名单的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区、省直管县（市）教育局，各高等学校，各省属中等职业学校：

根据《河南省教育厅办公室关于开展2023年河南省职业教育一流核心课程（线下）认定工作的通知》（教办职成〔2023〕293号）要求，经各单位申报、资格审查、专家评审和结果公示，认定《10kV油浸式非晶合金变压器的装配与检验》等277门课程为2023年河南省职业教育一流核心课程（线下），现予以公布。

各课程团队要强化课程思政，推进课堂改革创新，不断更新完善课程资源，充分运用数字技术手段，持续提升课堂教学效果。

— 1 —

---

各职业学校要落实立德树人根本任务，树立课程建设新理念，持续加强课程建设，完善过程管理，建立以质量为导向的评价制度，切实提高课程建设质量。省教育厅将加大职业教育一流核心课程（线下）课程宣传、推广力度，大幅提升一流核心课程的影响力和使用范围，有效发挥一流核心课程的示范辐射作用。

附件：2023年河南省职业教育一流核心课程（线下）认定名单



附件

2023年河南省职业教育一流核心课程（线下）认定名单

序号	学校	专业名称	课程名称	团队成员	教育层次
1	河南机电职业学院	电力系统自动化技术	10kV油浸式非晶合金变压器的装配与检验	牛超、何文博、苗国耀、郑昌才	高职
2	安阳职业技术学院	机械设计与制造	CAD/CAM技术	牛振华、孟伟娜、赵建新、付娅琦	高职
3	黄河水利职业技术学院	工程测量技术	GNSS定位测量	何宽、陈慧、郭玉珍、周建邦	高职
4	河南地矿职业学院	工程测量技术	GNSS定位测量	杨丽坤、张小苏、师艳、周理想	高职
5	许昌职业技术学院	计算机应用技术	Illustrator图形设计	王永乐、董媛媛、吴慧萌、葛洪央	高职
6	郑州信息工程职业学院	软件技术	Java程序设计	张亚东、李加州、李梦雪、李贤	高职
7	焦作师范高等专科学校	计算机应用技术	MySQL数据库技术	范媛媛、王丽娟、康丽锋、张彦芳	高职
8	信阳职业技术学院	计算机应用技术	Photoshop图像处理	刘畅、曾铮、湛宁、梅珀璋	高职
9	河南林业职业学院	机电一体化技术	PLC编程与应用	安存胜、李哲、于瑞锋、刘佳佳	高职
10	三门峡职业技术学院	电气自动化技术	PLC应用技术	尤向阳、郭志冬、赵慧峰、杜琛鑫	高职
11	郑州电力职业技术学院	电气自动化技术	PLC应用系统设计与调试	张之枫、马小莉、范莉、孙爱芬	高职
12	河南轻工职业学院	工业设计	Pro/E	魏春雪、李宏兵、戚赵倍、郭雨佳	高职
13	信阳艺术职业学院	计算机应用技术	Python程序设计	崔鸿山、苏亚玲、代铭轩	高职
14	河南信息统计职业学院	统计与大数据分析	Python数据分析与可视化	方党生、高艳云、钱钰、梁慧丹	高职

— 3 —

序号	学校	专业名称	课程名称	团队成员	教育层次
91	信阳职业技术学院	护理	护理学基础	方明月、李桂林、徐超然、王虹	高职
92	南阳医学高等专科学校	护理	护理学基础	李艳、吴俊晓、刘倩、赵梦媛	高职
93	河南农业职业学院	园林技术	花卉生产技术	智利红、高尚、李月霞、韩春叶	高职
94	河南应用技术职业学院	应用化工技术	化工设备操作与维护	岳瑞丰、赵扬、付大勇、刘海龙	高职
95	平顶山工业职业技术学院	应用化工技术	化工生产运行与操控	张瑞、陈宇、信熙卿、张岩	高职
96	焦作大学	环境工程技术	环境工程原理	李存红、陈彦君、胡鹏、原超毅	高职
97	驻马店职业技术学院	大数据与会计	会计信息系统	席蕊、王贺丽、李静华、魏萌	高职
98	郑州信息科技职业学院	大数据与会计	会计信息系统应用	田俊敏、刘硕、牛凌青、李肖肖	高职
99	河南交通职业技术学院	建筑工程技术	混凝土结构原理与施工	施钧、尹超、康家涛、王珂	高职
100	郑州亚欧交通职业学院	铁道机车运用与维护	机车运用与规章	李建龙、张红涛、陈奎元、党建猛	高职
101	河南工业职业技术学院	机电设备技术	机电设备故障诊断与维修	郭素娜、胡雪梅、张巍巍、季祥	高职
102	南阳农业职业学院	机电一体化技术	机械产品数字化设计	谢靖、张扬、许春园、刘星	高职
103	漯河医学高等专科学校	护理	基础护理学	刘淑霞、陈永芳、张淑静、肖颖	高职
104	河南机电职业学院	计算机应用技术	基于HTML和CSS构建Web项目	李静、王静、杨静、冯健松	高职
105	河南林业职业学院	计算机网络技术	计算机网络安全与管理	蒋永丛、王振、朱丽娜、蒋泽军	高职
106	商丘职业技术学院	建筑工程技术	建筑工程测量	史华、王圣翔、楚延天、王玲	高职
107	郑州信息科技职业学院	建筑工程技术	建筑工程测量	马潇潇、宋贤萍、宋浩静、豆叶青	高职
108	濮阳职业技术学院	工程造价	建筑工程计量与计价	何玉红、刘净利、孙志丽	高职
109	河南水利与环境职业学院	工程造价	建筑工程计量与计价	包永刚、蔡小超、杨延艳、陈瑞瑞	高职

— 8 —

8.基地建设：河南省教育信息化优秀成果一等奖（尼龙化工智慧工厂仿真基地建设）



9.产教融合：校级教育教学成果特等奖（标准研制·项目驱动:市域产教联合体建设路径研究与实践）

# 平顶山工业职业技术学院文件

平职学院（2026）15号

## 平顶山工业职业技术学院 关于公布2026年度学校教育教学成果奖 获奖项目的通知

校属各单位：

根据《关于做好2026年学校教育教学成果奖申报工作的通知》，学校组织开展了2026年度校级教育教学成果奖励工作。经各团队申报、院部初审、专家评议、学校复审、结果公示，尼龙化工学院申报的《标准研制·项目驱动:市域产教联合体建设路径研究与实践》等36项成果被评为2026年度学校教育教学成果奖，其中特等奖2项，一等奖10项，二等奖24项。现将名单公布如下(见附件)，并提出如下要求：

- 1 -

开展学校教育教学成果奖励工作，是进一步落实立德树人根本任务、改革和创新人才培养机制、提高人才培养质量的重要举措，是对学校人才培养工作和教育教学改革成果的检阅和展示。各单位要充分认识教学工作在学校的重要地位，加强顶层设计和统筹规划，坚持问题导向，突出特色，协同培育。进一步加强教学成果提炼，聚焦内涵发展和人才培养质量提升，打造一批展示学校教育教学改革发展特色、在全国有影响力的成果。各单位要充分发挥教学成果奖的示范引领作用，切实调动广大教师的积极性、创造性，着力解决教育教学中的热点、难点问题，加强成果的应用与推广，把先进的教学与管理理念，有效的教学方法和手段、优质的精品课程和教材应用到人才培养过程中，切实提高人才培养质量，为区域经济社会发展提供更多高质量的人才保障和智力支持。

附件：2026 年度学校教育教学成果奖获奖名单

平顶山工业职业技术学院

2026 年 3 月 26 日



---

平职学院办公室

2026 年 3 月 26 日印发

校对入：李成伟

附件

### 2026 年度学校教育教学成果奖获奖名单

序号	成果名称	主持人	主要成员	成果完成部门	成果等级	证书编号
1	标准研制·项目驱动:市域产教联合体建设路径研究与实践	李村伟	张璐, 吴爽, 信熙娜, 李彩芳, 吴济民, 姚远, 吴延磊, 罗忆涵, 乔雯雯, 高先明, 王志, 尹东阳, 冯亚鹏, 赵亮	尼龙化工学院	特等奖	2026XJCG001
2	“六并举、四耦合、三进阶”职业启蒙教育基地建设模式研究与实践——以智慧矿山职业启蒙教育基地为例	张立方	高争, 李成伟, 朱金矿, 张中央, 李方, 阮寅芝, 孙南非	资源开发学院	特等奖	2026XJCG002
3	“一核引领、五维驱动”智慧矿山开放型区域产教融合实践中心建设研究与实践	李俊堂	高争, 朱金矿, 陈涛, 叶金娥, 张幸福, 陈燕蕊, 李超, 杨伟, 姚文博, 王翔宇, 李广阔, 连少朋, 张工厂, 程宏图, 崔料飞, 李国威	资源开发学院	一等奖	2026XJCG003
4	高职劳动教育“1353N”育人模式的研究与实践	邱燕	吕晓鹏, 翟亚男, 张庆庆, 刘小洁, 李寒光, 朱莉琴, 刘佳	文化教育部	一等奖	2026XJCG004
5	“双轮驱动·四链衔接·六维转化”产教融合协同育人模式研究与实践	鲁佳	王超, 武公衡, 马强, 汪强, 门兆杰, 王宇晨, 孔令雪, 王乐	机电工程学院	一等奖	2026XJCG005
6	CDIO 理念下高职电气自动化技术专业现场工程师培养路径研究与实践	李成伟	刘洋洋, 刘昆磊, 孙欢欢, 王亚培, 姚新兆, 李学军, 王永奇, 杨梦瑶, 周磊, 唐晓民	教务处, 自动化与信息工程学院	一等奖	2026XJCG006
7	新时代背景下高职院校科教融汇育人模式研究与实践	王培强	高光光, 李创起, 刘保福, 李洋, 朱艳艳, 张亮, 韩恒梅, 朱岷, 宋长杰, 赵鹏飞	科研处	一等奖	2026XJCG007

10.人才培养：2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛金奖（资源开采赛道）



11.人才培养：2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛金奖（资源环境与安全赛道二）



12.人才培养：全国职业院校技能大赛三等奖（高职组生产事故应急救援比赛）



## 13.人才培养：教育部职业院校数字校园建设试点单位

# 教育部司局函件

教职成司函〔2023〕12号

### 关于进一步推进职业院校数字校园建设试点的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为贯彻落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和教育数字化战略行动总体部署，持续纵深推进职业教育数字化转型，提高职业院校数字校园建设水平，经研究决定，进一步推进全国职业院校数字校园建设试点。现就有关事项通知如下：

#### 一、总体目标

在第一批职业院校数字校园建设试点工作的基础上，组织开展第二批300-500所职业院校数字校园建设试点工作，进一步扩大职业院校数字校园建设试点范围，加强职业院校数字校园建设，以数字化转型赋能职业教育高质量发展，切实增强职业教育的适应性和吸引力。

#### 二、工作原则

1. 坚持适应性原则。要对接产业新知识、新技术、新工艺、

附件：1. 第一批职业院校数字校园建设试点院校名单

2. 第二批职业院校数字校园建设试点院校推荐名单

教育部职业教育与成人教育司

2023年5月26日

#### 附件1

第一批职业院校数字校园建设试点院校名单

序号	省份名称	学校名称
1	北京	北京工业职业技术学院
2	北京	北京经济管理职业学院
3	北京	北京农业职业学院
4	北京	北京财贸职业学院
5	北京	北京信息职业技术学院
6	北京	北京市昌平职业学校
7	北京	北京电子科技职业学院
8	北京	北京科技职业学院
9	天津	天津城市职业学院
10	天津	天津电子信息职业技术学院
11	天津	天津海运职业学院
12	天津	天津轻工职业技术学院
13	天津	天津市职业大学
14	天津	天津医学高等专科学校
15	天津	天津机电职业技术学院
16	河北	邯郸市职教中心
17	河北	河北交通职业技术学院

158	山东	淄博职业学院
159	山东	潍坊职业学院
160	山东	山东交通职业学院
161	河南	河南工业职业技术学院
162	河南	河南交通职业技术学院
163	河南	河南经贸职业学院
164	河南	河南农业职业学院
165	河南	河南省驻马店财经学校
166	河南	河南水利与环境职业学院
167	河南	河南职业技术学院
168	河南	鹤壁职业技术学院
169	河南	黄河水利职业技术学院
170	河南	开封大学
171	河南	平顶山工业职业技术学院
172	河南	新乡职业技术学院
173	河南	许昌职业技术学院
174	河南	郑州市商贸管理学校
175	河南	郑州信息科技职业学院
176	河南	郑州职业技术学院
177	河南	驻马店职业技术学院

## 14.产教融合：全民数字素养与技能培训基地

我校作为数字学习类全民数字素养与技能培训基地

 **中华人民共和国国家互联网信息办公室**  
Cyberspace Administration of China

[首页](#) [时政要闻](#) [网信政务](#) [互动服务](#) [热点专题](#)

当前位置：首页 > 正文

### 关于全民数字素养与技能培训基地入选名单的公示

2023年02月01日 17:47 来源：中国网信网   [【打印】](#) [【纠错】](#)

根据《关于开展全民数字素养与技能培训基地申报工作的通知》安排，中央网信办、教育部、工业和信息化部、民政部、人力资源社会保障部、农业农村部、商务部、国务院国资委、全国总工会、共青团中央、全国妇联、中国科协、中国残联等部门共同开展了全民数字素养与技能培训基地申报评选工作。经各省、自治区、直辖市和新疆生产建设兵团初选推荐、专家评审、部门审核等环节，联合评选出拟作为全民数字素养与技能培训基地的78家单位。现将入选名单予以公示，如有异议，请在公示期内向中央网信办信息化发展局反映。

公示时间：2023年2月1日至2023年2月7日（7天）

联系电话：010-55635904

**附件：全民数字素养与技能培训基地入选名单**

中央网信办信息化发展局  
2023年2月1日

### 附件

全民数字素养与技能培训基地入选名单

序号	类别	单位名称
1	数字生活类 (4家)	北京邮电大学
2		黑龙江省高级技工学校
3		上海交通大学医学院
4		重庆礼嘉智慧公园
5	数字工作类 (11家)	天津市职业大学
6		河北省大数据中心
7		开滦（集团）有限责任公司教育培训中心
8		辽宁省凤城市大梨树村
9		中国第一汽车集团有限公司
10		吉林省残疾人职业技术培训中心
11		哈尔滨职业技术学院
12		湖南铁路科技职业技术学院
13		贵州省网络与信息安全测评认证中心
14		昆明信息港传媒有限责任公司
15		黔南师范学院

24	数字学习类 (38家)	尤锡宇院
25		南京邮电大学
26		苏州市职业大学 (苏州开放大学)
27		浙江大学
28		中国移动通信集团福建有限公司
29		福建师范大学
30		福建省妇女儿童活动中心
31		南昌大学
32		山东省计算中心 (国家超级计算济南中心)
33		平顶山工业职业技术学院
34		河南云和数据信息技术有限公司
35		武汉大学
36		华中师范大学
37		湖南信息职业技术学院



15.产教融合：煤炭行业优质数字教学资源征集活动优秀组织单位



16.产教融合：省级示范性产教融合型职业院校培育建设单位

# 河南省教育厅 河南省发展和改革委员会

教职成〔2024〕137号

## 河南省教育厅 河南省发展和改革委员会 关于公布第二批示范性产教融合型职业院校 培育建设单位的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区、省直管县（市）教育局、发展改革委，各高等职业学校、省属中等职业学校：

根据《河南省教育厅 河南省发展和改革委员会关于开展第二批示范性产教融合型职业院校建设工作的通知》（教职成〔2023〕309号）要求，结合工作实际，经学校自主申报，省教育厅联合省发改委组织专家综合评审，公示无异议后，确定许昌职业技术学院等35所学校为河南省第二批示范性产教融合型职业院校培育单位（名单见附件），现予以公布。

附件

河南省第二批示范性产教融合型职业院校  
培育单位评选通过名单

序号	学校名称
1	许昌职业技术学院
2	河南水利与环境职业学院
3	河南应用技术职业学院
4	郑州职业技术学院
5	商丘医学高等专科学校
6	鹤壁职业技术学院
7	商丘职业技术学院
8	南阳农业职业学院
9	新乡职业技术学院
10	郑州信息科技职业学院
11	三门峡职业技术学院
12	河南经贸职业学院
13	平顶山工业职业技术学院
14	南阳医学高等专科学校
15	郑州旅游职业学院
16	河南信息统计职业学院
17	郑州财税金融职业学院
18	河南工业贸易职业学院

# 河南省教育厅

教职成〔2022〕14号

## 河南省教育厅 关于组建省级骨干职业教育集团的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等职业学校、省属中等职业学校：

为贯彻落实《中共中央办公厅 国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《教育部 河南省人民政府关于深化职业教育推进技能社会建设的意见》的要求，增强职业院校结构与产业结构的匹配度，进一步深化我省职业教育集团化办学改革，经研究，决定在全省现有职业教育集团的基础上，组建省级骨干职业教育集团（以下简称“省级骨干职教集团”）。现将有关事项通知如下。

### 一、总体思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党

的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会及省十一次党代会精神，聚焦“两个确保”奋斗目标和全面实施“十大战略”系统部署，深化职业教育办学体制机制改革，优化职业教育资源配置，以职业教育专业大类为基础，对接国民经济行业分类，着眼于推动职业院校结构与产业结构精准匹配，推动产教融合、校企合作，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接，进一步推进我省职业教育集团化办学改革，逐步形成省级骨干职教集团龙头带动、全省职业院校全部参与、省内主要行业企业积极参与的职业教育集团化发展新格局，全面增强职业教育的办学活力和服务能力。至 2025 年，全省各级各类职业院校、规模以上企业全部参与包括省级骨干职教集团在内的职业教育集团化办学。

## 二、省级骨干职教集团的分类、构成及运行方式

（一）集团分类。省级骨干职教集团共分为 20 个职教集团（详见附件），主要依据教育部《职业教育专业目录（2021 年）》中专业大类，对接《国民经济行业分类（2019 年修订）》中行业分类，结合我省产业主攻方向、职业院校专业设置及办学实际进行分类。各省级骨干职教集团按照各专业大类中的专业类，分类确定主要面向的产业行业。

（二）成员构成。省级骨干职教集团牵头建设学校（详见附件）要在集团化办学、实体化运作中发挥骨干支撑、示范引领和中心辐射作用。集团成员一般由职业院校、行业组织、企事业单位、科研院所和其他社会组织组成，重点吸纳国有大中型企业、

龙头企业、上市公司等。凡自愿遵守集团《章程》，具有独立法人资格的职业教育机构和企事业单位均可加入集团。集团成员单位的原隶属关系不变、产权性质不变、人员身份不变。

（三）运行方式。省级骨干职教集团以独立法人资格实体化运作，可结合实际采取成立企业、学校、民办非企业等运作模式。集团应制订《章程》，并依照《章程》依法依规开展活动。集团实行理事会负责制，集团理事会作为集团决策机构，对集团发展规划、年度工作计划、工作报告、运行评价、合作项目等进行审议。集团应设立秘书处等内部工作协调机构，负责集团日常事务工作协调。集团可根据教育部《职业教育专业目录（2021年）》中的专业类设立专业委员会，各专业委员会按照集团工作安排组织开展相关活动。

### 三、省级骨干职教集团的主要任务

（一）推动集团发展实体化。省级骨干职教集团在发展目标上，朝着实体化运作的方向发展；在发展定位上，要立足本行业、本专业大类，积极吸纳政府机构、行业组织、企事业单位、职业院校、研究机构和社会组织参与集团化办学，建成具有行业背景集群优势和骨干作用的职教集团；在发展任务上，要细化骨干职教集团建设任务，进一步明确省级骨干职教集团要以独立法人资格实体化运作，充分发挥实体型职教集团在市场资源利用和整合方面的独特优势，真正形成紧密对接、优势互补、多方共赢的发展局面。

（二）发布人才需求预测研究报告。省级骨干职教集团应结合本产业发展规划，主动对接有关部门，整合国家统计局、行业统计、招聘平台、毕业生就业等数据资源，分析产业发展现状和未来发展趋势，分析集团成员院校人才培养供给情况，加强产业结构调整升级对本专业大类对应就业岗位的人才需求预测研究，编制发布本专业大类的全省行业人才需求预测研究报告。着眼产业和人才融合发展，提出集团成员院校专业布局调整、紧缺人才培养和水平评价等方面的政策建议。

（三）推动校企深度合作。省级骨干职教集团应加强集团内校企合作的指导与协调，推进集团内职业院校与企业联合办学、共建共享实训基地和技术创新平台，帮助提高教师实践教学能力和学生技术技能水平；统筹协调、组织集团内职业院校相关专业教师到企业实践，企业工程技术人员和高技能人才在职业院校担任兼职教师；协调集团内学生企业实习和企业职工培训，推动落实教育系统“人人持证、技能河南”建设任务。

（四）提升专业建设水平。省级骨干职教集团应组织开展相关专业建设的研究活动，根据就业岗位对相关专业人才培养新要求，一体化研制、推广和实施相关专业的职业教育人才培养标准体系，推动集团内中职、高职、职业本科各层次职业教育在专业设置、培养目标、课程体系、教学内容、教学仪器设备配备标准、教学基本要求、教学评估考核评价方式等方面实现衔接贯通，提升集团内职业院校相关专业的建设水平。

府的工作要求上来，着眼“人人持证、技能河南”建设，进一步提高政治站位，增强责任感和紧迫感，确保各项工作任务落实、落细。

（二）营造环境。各级教育行政部门要研究制定鼓励和支持所属职业院校参与省级骨干职教集团的政策和措施，创新管理方法，扶持骨干职教集团逐步发展壮大。要引导和发挥行业、企业和社会力量参与、支持省级骨干职教集团办学的积极性，鼓励其参与职教集团建设，与省级骨干职教集团共建共享各方面的资源。省教育厅将支持省级骨干职教集团依法依规履行职能并给予相应的资金支持。

（三）加快进度。各省级骨干职教集团牵头学校要发挥龙头作用，强化集群意识，加强统筹谋划，明确建设目标、细化发展任务，制订工作措施，加快开展组建工作。2022年3月底以前，各省级骨干职教集团应完成申请工作，并在“全国职业教育集团化办学统计与公共服务平台”上完成登记工作；5月底以前，正式开展实体化运作。

（四）其他事宜。前期已批复成立的各级各类职业教育集团、产教融合专业联盟，可按各自《章程》继续运行，后续成立新的省级职业教育集团、产教融合专业联盟可按照有关规定申请备案。

附件：河南省骨干职业教育集团名单



附 件

## 河南省骨干职业教育集团名单

序号	省级骨干职业教育集团	牵头建设学校
1	河南农林牧渔骨干职业教育集团	河南农业职业学院
2	河南资源环境与安全骨干职业教育集团	平顶山工业职业技术学院
3	河南能源动力与材料骨干职业教育集团	郑州电力高等专科学校
4	河南土木建筑骨干职业教育集团	河南建筑职业技术学院
5	河南水利骨干职业教育集团	黄河水利职业技术学院
6	河南机械设计制造与装备技术骨干职业教育集团	河南职业技术学院
7	河南机电设备与自动化骨干职业教育集团	河南工业职业技术学院
8	河南生物与化工骨干职业教育集团	河南应用技术职业学院
9	河南轻工纺织骨干职业教育集团	漯河职业技术学院
10	河南食品药品与粮食骨干职业教育集团	河南工业贸易职业学院
11	河南交通运输骨干职业教育集团	河南交通职业技术学院
12	河南电子与信息骨干职业教育集团	郑州铁路职业技术学院
13	河南医药卫生骨干职业教育集团	河南医学高等专科学校
14	河南财经商贸骨干职业教育集团	河南经贸职业学院
15	河南旅游骨干职业教育集团	郑州旅游职业学院
16	河南文化艺术骨干职业教育集团	河南艺术职业学院
17	河南新闻传播骨干职业教育集团	开封文化艺术职业学院
18	河南教育与体育骨干职业教育集团	商丘职业技术学院
19	河南公安与司法骨干职业教育集团	河南检察职业学院
20	河南公共管理与服务骨干职业教育集团	许昌职业技术学院

— 7 —

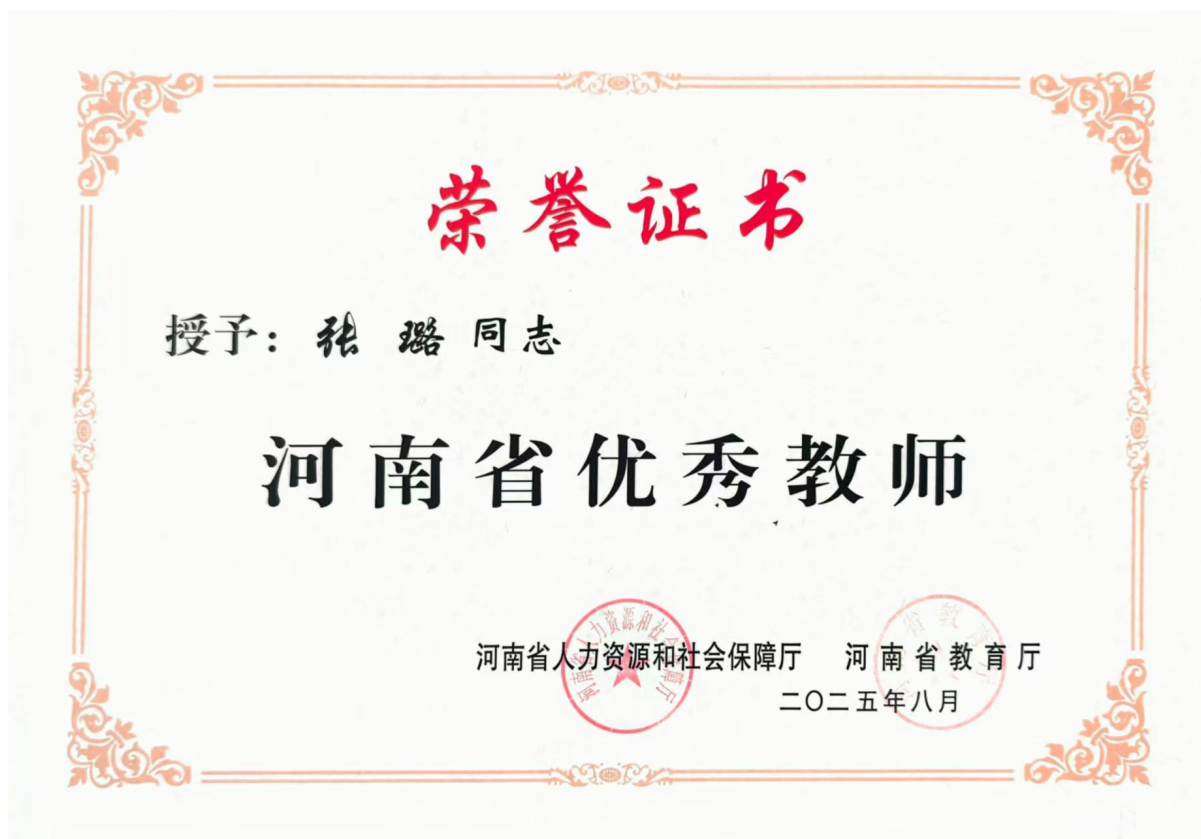
18.产教融合：中国尼龙城发展顾问



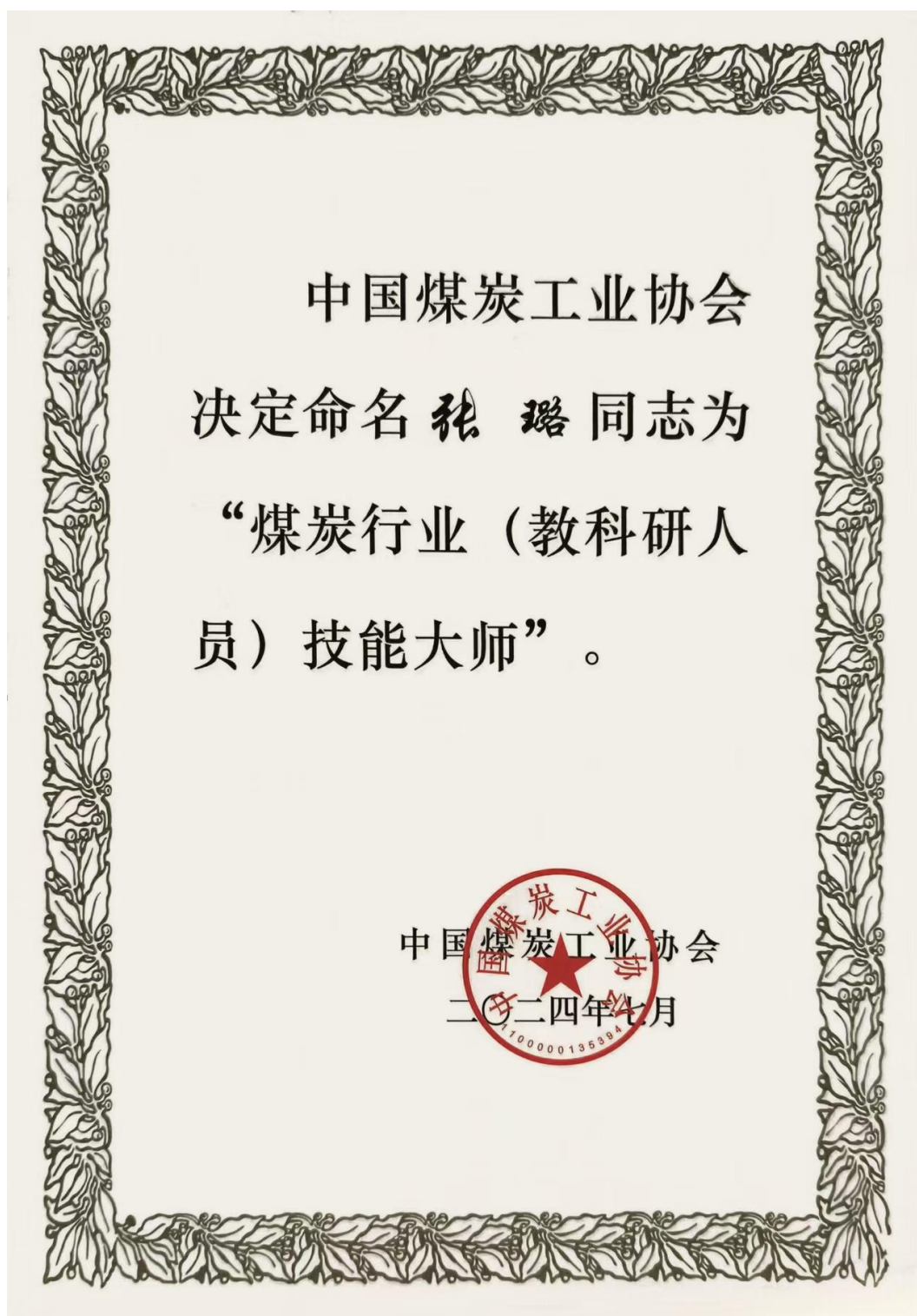
19.基地建设：河南省高等教育教学成果二等奖（“人人持证、技能河南”危化行业技能人才实训基地建设研究与实践）



20.教学团队：河南省优秀教师-张璐



21.教学团队：煤炭行业（教科研人员）技能大师-张璐



22.教学团队：河南省职业院校省级骨干教师-张璐



23.专业建设：河南省高等教育教学成果二等奖（智慧工厂视阈下化工专业“数字赋能·双链耦合”实训模式研究与实践）



24. 教学团队：河南省职业院校省级骨干教师-吴爽

# 河南省教育厅 河南省人力资源和社会保障厅

教职成（2025）170号

## 河南省教育厅 河南省人力资源和社会保障厅 关于公布2022年河南省职业院校省级名师和 省级骨干教师培育期满考核结果的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区教育局、人力资源和社会保障局，各高等职业学校、省属中等职业学校，各省属技工院校：

根据《河南省教育厅 河南省人力资源和社会保障厅关于开展2022年河南省职业院校省级名师和省级骨干教师培育期满考核工作的通知》（教职成函〔2024〕418号）要求，各相关学校高度重视，认真组织考核，经学校自主考核，省教育厅、省人力资源社会保障厅组织专家综合审核、结果公示，共有232名省级名师、829名省级骨干教师培育对象考核结果为合格，现将考核合格的

— 1 —

序号	姓名	工作单位	考核结果	证书编号
318	陈 绮	漯河职业技术学院	合格	豫教(2025)16367
319	韩 博	南阳农业职业学院	合格	豫教(2025)16368
320	鲍宜帆	南阳农业职业学院	合格	豫教(2025)16369
321	李 琳	南阳农业职业学院	合格	豫教(2025)16370
322	申玉林	南阳农业职业学院	合格	豫教(2025)16371
323	张 琼	南阳农业职业学院	合格	豫教(2025)16372
324	刘双源	南阳农业职业学院	合格	豫教(2025)16373
325	张 超	南阳农业职业学院	合格	豫教(2025)16374
326	陈飞飞	南阳农业职业学院	合格	豫教(2025)16375
327	邱 磊	南阳农业职业学院	合格	豫教(2025)16376
328	李自纳	南阳农业职业学院	合格	豫教(2025)16377
329	任 乐	南阳医学高等专科学校	合格	豫教(2025)16378
330	王 振	南阳医学高等专科学校	合格	豫教(2025)16379
331	刘怀东	南阳医学高等专科学校	合格	豫教(2025)16380
332	魏 严	南阳医学高等专科学校	合格	豫教(2025)16381
333	陈亚奇	南阳医学高等专科学校	合格	豫教(2025)16382
334	赵东伟	南阳医学高等专科学校	合格	豫教(2025)16383
335	华春秀	南阳医学高等专科学校	合格	豫教(2025)16384
336	吴 爽	南阳职业学院	合格	豫教(2025)16385
337	朱丽芳	南阳职业学院	合格	豫教(2025)16386
338	章 恺	南阳职业学院	合格	豫教(2025)16387
339	田万顷	平顶山职业技术学院	合格	豫教(2025)16388
340	许 婧	平顶山职业技术学院	合格	豫教(2025)16389

25.教学团队：河南省教育厅学术技术带头人-吴爽



26.河南省优秀教育管理人才-吴爽



27.教学团队：煤炭行业（教科研人员）技能大师-吴济民

中国煤炭工业协会  
决定命名 吴济民 同志  
为“煤炭行业（教科研  
人员）大师”。

中国煤炭工业协会  
二〇二二年十一月



28.产教融合：煤炭行业优秀数字教学资源二等奖（化工操作与设备）



29.人才培养：河南省高等教育教学成果一等奖（全员编程六维进阶：人工智能赋能新型人才数字素养培育机制研究与实践）



30.教学团队：河南省职业院校“双师型”名师工作室

# 河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2023〕176号

## 河南省教育厅办公室 关于公布2022年河南省职业院校“双师型” 名师工作室和教师技艺技能传承创新平台名单的 通 知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局、各高等职业学校、省属中等职业学校：

根据《河南省教育厅办公室关于申报2022年河南省职业院校“双师型”名师工作室 教师技艺技能传承创新平台的通知》（教职成函〔2022〕641号）要求，经学校申报、专家评审和公示后，评选出31个“双师型”名师工作室、33个教师技艺技能传承创新平台，现将名单予以公布（见附件），并提出以下要求。

22	河南应用技术职业学院	大数据与会计	范红梅
23	三门峡职业技术学院	机电一体化技术	田子欣
24	开封大学	现代物流管理	李治
25	郑州信息科技职业学院	人工智能技术应用、 大数据技术	向春枝
26	商丘职业技术学院	现代物流管理	王海英
27	周口职业技术学院	计算机应用技术	刘蕴
28	新乡职业技术学院	电梯工程技术	黄海
29	河南物流职业学院	现代物流管理	付永军
30	平顶山工业职业技术学院	计算机应用技术	吴延昌
31	济源职业技术学院	机电一体化技术	秦国防

### 31.课程建设：国家职业教育精品在线开放课程（网络管理与安全）



#### 附件

### 2023 年职业教育国家在线精品课程名单

序号	课程名称	申报单位	课程负责人
1	智能机器人组装与调试	北京工业职业技术学院	李··森
2	新能源汽车技术	北京电子科技职业学院	张华磊

序号	课程名称	申报单位	课程负责人
531	幼儿语言教育与活动指导	信阳职业技术学院	孙娓娓
532	网络管理与安全	平顶山工业职业技术学院	张麦玲

32.人才培养：河南省普通高等学校“先进班集体”



33.人才培养：2023年河南省高等职业教育技能大赛一等奖

