



平顶山工业职业技术学院
Pingdingshan Polytechnic College

平顶山工业职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2022)



中国·平顶山·黄河路81号

内容真实性责任声明

学校对平顶山工业职业技术学院质量年度报告(2022)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):

李树伟

2021 年 11 月 30 日

目 录

1.前言.....	1
1.1 历史沿革.....	1
1.2 基本现状.....	1
1.3 办学特色.....	2
1.4 发展优势.....	3
1.5 未来谋划.....	4
2.政策引领.....	5
3.学生发展.....	13
3.1 立德树人，课证思政改革扎实推进.....	13
3.2 招生改革，职教高考制度不断落实.....	23
3.3 学生服务，“三全育人”成效突出.....	26
3.4 技能大赛，三级体系完善硕果累累.....	30
3.5 创新创业，竞赛场上展现靓丽青春.....	38
3.6 社团活动，服务引领学生健康成长.....	43
3.7 就业质量，彰显学校人才培养质量.....	49
3.8 防疫抗洪，展现时代新人历史担当.....	55
4 教学改革.....	68
4.1 专业优化彰显新优势.....	68
4.2 产教融合再上新高度.....	70
4.3 师资队伍增添新活力.....	87
4.4 三教改革内生新动力.....	99
4.5 基地建设拓展新空间.....	105

4.6 课证融通探索新渠道.....	111
4.7 质量项目实现新突破.....	116
4.8 特色办学结出新硕果.....	122
5.服务贡献.....	127
5.1 技能培训服务.....	127
5.2 乡村振兴服务.....	141
5.3 对口支援服务.....	143
5.4 省培国培服务.....	148
5.5 兄弟院校交流.....	151
6.国际合作.....	152
7.政策保障.....	162
7.1 发挥优势，筑牢校企命运共同体.....	162
7.2 强化治理，探索现代管理新形态.....	163
7.3 广源节流，根植引领示范新理念.....	164
7.4 规范管理，提升质量发展软环境.....	164
8.挑战与机遇.....	165

案例目录

案例 2-1: 河南高教: 平职学院召开党史学习教育动员部署大会.....	5
案例 2-2: 学校党委理论学习中心组举行党史学习教育专题学习会.....	6
案例 2-3: 学校组织集中学习《深化新时代教育评价改革总体方案》.....	8
案例 2-4: 学校举行十九届六中全会精神专题学习研讨会.....	10
案例 3-1: 学校举办主题实践活动暨五四红色文化风尚月启动仪式.....	13
案例 3-2: 学校举行“传承红色基因 讲好英雄故事”讲座.....	16
案例 3-3: 党委书记毕晓阳与煤矿开采技术专业学生座谈.....	17
案例 3-4: 中国平煤神马报报道学校党史学习成效: 播撒“红色种子”.....	18
案例 3-5: 学校举办党史学习教育宣讲报告会.....	20
案例 3-6: 平顶山晚报: 我市十万高校学子同上党史思政大课.....	21
案例 3-7: 学校喜迎 2021 级新同学.....	24
案例 3-8: 学校开展寒假家庭经济困难学生家访活动.....	26
案例 3-9: 学校学生资助工作取得新突破.....	27
案例 3-10: 学校举行国防教育进校园暨征兵政策集中宣讲活动.....	29
案例 3-11: 学校在河南省第六届大学生艺术展演中取得优异成绩.....	33
案例 3-12: 学校在全国职业院校技能大赛高职组赛项中获得佳绩.....	34
案例 3-13: 学生在 2021 年全国职业技能大赛河南选拔赛二等奖.....	36
案例 3-14: 学生在 2021 年第十二届蓝桥杯大赛中斩获多项荣誉.....	36
案例 3-15: 学校荣获第十五届“挑战杯”优秀组织奖.....	38
案例 3-16: 学校在综合馆举办艺术学院 2021 届毕业生艺术设计成果展.....	39
案例 3-17: 学校在省“互联网+”创新创业大赛中斩获一金二银.....	41
案例 3-18: 中国平煤神马报: 平职在东方创意之星设计大赛中获佳绩.....	42
案例 3-19: 学校两支服务队获全省“三下乡”社会实践活动优秀团队.....	44

案例 3-20: 学校组织青年志愿者开展“旭日春蕾”志愿服务.....	45
案例 3-21: 学校开展“三下乡”社会实践志愿服务活动.....	46
案例 3-22: 学校举办第十六届社团文化艺术节开幕式.....	48
案例 3-23: 学校成功举办 2021 届毕业生双选会.....	50
案例 3-24: 学校优秀毕业生获用人单位嘉奖.....	53
案例 3-25: 学校学生在新冠肺炎疫情防控工作受到表彰.....	55
案例 3-26: 战“疫”有我! 学校护理专业学生奋战在抗疫一线.....	57
案例 3-27: 河南共青团: 在抗击疫情的战场上, “00 后”出战!	59
案例 3-28: 学习强国: 准大学生志愿者打着石膏 坚守疫情防控服务台.....	60
案例 3-29: 共青团平顶山市石龙区委员会向学校发来感谢信.....	62
案例 3-30: 学校学生评为河南省疫情防控和防汛救灾工作优秀大学生.....	63
案例 3-31: 新华网中国搜索: 平职学子防汛救灾一线释放青春正能量.....	65
案例 4-1: 学校召开专业(群)建设发展研讨会.....	68
案例 4-2: 校企联合召开天通电力学院工作研讨会.....	70
案例 4-3: 平顶山工业职业技术学院尼龙科技学院挂牌成立.....	72
案例 4-4: 学校举行“GAGA 店长定向培养班”揭牌仪式.....	73
案例 4-5: 学校与中国核工业二三建设有限公司举行订单班签约仪式.....	74
案例 4-6: 全国煤矿智能化“1+X”证书试点工作说明会在学校召开.....	76
案例 4-7: 校长李树伟率队到郑煤机集团考察交流.....	78
案例 4-8: 郑煤机智慧矿山产业学院落户学校.....	80
案例 4-9: 中平智能工程学院在学校揭牌成立.....	83
案例 4-10: 学院教师喜获河南省青年教师课堂教学创新大赛特等奖.....	87
案例 4-11: 学校教师赴天通电力学院进行产教融合调研.....	88
案例 4-12: 学校 3 名教师入选省青年骨干教师培养计划人选.....	90
案例 4-13: 校长李树伟教授为学校暑期教师培训作专题报告.....	90

案例 4-14: 学校暑期教师培训纪实.....	92
案例 4-15: 学校教师在 2021 年省高职教育教学能力大赛中获奖.....	94
案例 4-16: 学校师生荣获河南省经典诵读大赛一等奖.....	96
案例 4-17: 学校教学团队成功入选国家级职业教育教师教学创新团队.....	97
案例 4-18: 学校举办 2021 年青年教师课堂教学创新大赛.....	98
案例 4-19: 学校召开新型现代学徒制人才培养工作座谈会.....	99
案例 4-20: 疫情防控形势下教育教学正常有序.....	102
案例 4-21: 全国煤矿智能化开采人才培养基地落户平顶山.....	106
案例 4-22: 河南高教: 平职学院获批国家虚拟仿真实训基地培育项目.....	108
案例 4-23: 河南日报: 全国首个智慧矿山虚拟仿真基地落户平顶山.....	110
案例 4-24: 学校获评“1+X”证书考评工作“优秀单位”.....	111
案例 4-25: 学校课证融通典型案例 (汽车专业领域)	113
案例 4-26: 学校 7 门课程被认定为省级精品在线开放课程.....	116
案例 4-27: 学校举行省级教育教学改革研究与实践项目鉴定会.....	118
案例 4-28: 学校成功立项河南省职业教育示范性校企合作项目.....	120
案例 4-29: 学校组织无人机表演活动喜迎返校学生.....	122
案例 4-30: 学校举办“首届无人机四项飞行大赛”.....	123
案例 4-31: 学生受邀执行春小麦的无人机农业植保作业任务.....	124
案例 4-32: 学校举办首届全员编程大赛.....	125
案例 5-1: 集团职业健康管理专项培训班在学校开班.....	127
案例 5-2: 全省煤矿智能化采煤技能培训班在学校开班.....	128
案例 5-3: 集团工匠学院 2021 年首期技能素质提升班开班仪式.....	129
案例 5-4: 全国智能化综采工作面巡检技师、集控技师培训班顺利开班.....	132
案例 5-5: 全国“1+X”证书第一期师资培训班在学校成功举办.....	135
案例 5-6: 集团工匠学院 2021 年第二期技能素质提升班在学校开班.....	140

案例 5-7: 南召县城郊乡竹园沟村村委会向学校发来感谢信.....	141
案例 5-8: 学校积极对口支援新疆第十三师职业技术学校工作.....	143
案例 5-9: 学校援疆教师率队喜获新疆建设兵团教学能力比赛三等奖.....	145
案例 5-10: 首家! 完成新疆建设兵团十三师职业技术学校援建项目.....	146
案例 5-11: 学校举行河南省职业院校“双师型”教师培训开班典礼.....	148
案例 5-12: 学校承办“中职骨干教师计算机平面设计培训项目”培训班.....	149
案例 5-13: 学校承办省职业院校骨干教师省级培训项目.....	150
案例 5-14: 华北水利水电大学博士研究生实践团来校交流.....	151
案例 6-1: 学校与“一带一路暨金砖国家技能创新大赛”组委会签约.....	153
案例 6-2: 乌克兰国立科技大学莅校访问交流.....	154
案例 6-3: 学校与俄罗斯共青城国立大学召开视频会议.....	156
案例 6-4: 学校获批商务部对外援助培训项目.....	157
案例 6-5: 学校与马来西亚世纪大学举办合作办学 2021 级新生开学典礼.....	159
案例 6-6: 2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中国赛区智能会计赛项 (高职组) 比赛在学校举行.....	160
案例 6-7: 平职学院承办“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛....	161

平顶山工业职业技术学院

高等职业教育年度质量报告（2022）

1.前言

平顶山工业职业技术学院作为全国唯一一所国有特大型企业举办的国家示范性高职院校，学校承立德树人之根本，显企业办学之优势，创行业发展之先河，筑特色强校之品牌，谱写了校企协同育人壮丽篇章。先后荣获全国文明单位、国家首批示范性高等职业院校、全国高校毕业生就业工作先进集体、国家级优质高等职业院校、国家首批 1+X 证书制度试点院校等荣誉称号。

1.1 历史沿革

学校前身是原煤炭工业部创建于 1956 年的平顶山煤矿学校，后在此校基础上分别成立平顶山煤矿职工大学、平顶山煤炭高级技工学校，2001 年，经河南省人民政府批准，教育部备案，两校合并组建平顶山工业职业技术学院，2006 年，平顶山市工业贸易学校并入学校，2016 年，河南理工大学平煤工程技术学院落户学校，开启了学校举办应用型本科教育的新篇章。

1.2 基本现状

学校现有教职工 1026 人，其中专任教师 815 人，专任教师中具有副高级以上职称教师 206 人，具有硕士以上学位教师 530 人，河南省职教专家 1 人，全国煤炭教学名师 1 人，中原名师 1 人，河南省教学名师 3 人；建成国家级精品资源共享课程 8 门，省级在线开放课程 7 门，省级精品课程 24 门；拥有国家级优秀教学团队 1 个，立项建设国家级教师教学创新团队 1 个，省级优秀教学团队 5 个；

先后获得国家级教学成果奖 3 项，省级教学成果奖 14 项；现开设专业 60 余个，其中，国家级重点建设专业 6 个，省级教学改革试点专业 7 个，省级特色专业建设点 5 个，全日制本专科在校生近 2 万人。

学校校区占地面积 1663.7 亩，建筑面积 49.77 万平方米，固定资产总值 7.12 亿，教学仪器设备总值 2.32 亿，图书馆藏书 120.25 万册。学校拥有现代化运动场、体育馆、网球场等体育教学设施，为学生提供了良好的学习生活环境。学校拥有国家二级安全生产培训中心，河南省最大的技能鉴定站，拥有与专业配套的、具有真实场景或高度仿真的产教融合实训基地（车间）117 个，与中国平煤神马集团、平高电气集团等大型企业共建共享的校外实习基地 120 个。其中，教育部——中兴通讯 ICT 行业创新基地、教学矿井实训基地、中央财政支持的煤矿安全实训基地，河南省政府支持建设的瓦斯防治实验室、煤化工高技能人才培养示范基地等均处全国、全行业领先水平。

1.3 办学特色

学校始终坚持以贡献求支持，以服务促发展，把企业需求，产业走向作为办校之基，兴校之源，充分发挥企业办学优势，全面推进专业链、产业链、教育链、创新链的融合发展，筑牢校企命运共同体、育人共同体、利益共同体。按照中国平煤神马集团建成世界一流企业的奋斗目标，学校紧紧围绕集团以煤焦、尼龙化工、新能源新材料为核心产业，多元支撑、协同发展的产业新体系，优化学校专业布局，形成了以智能化开采、尼龙化工为引领，信息技术、智能制造、现代服务业为支撑的专业体系，实现专业布局与产业结

构的同频共振。坚持教师与师傅的互聘共用。集团制定了企业技术人员与学校教师兼职互聘双向流动机制，建立了高级以上职称千人专家资源库，建成了集团技能大师工作站，汇聚了张玮、周先锋、韦汝勤等技能大师工作室，吸纳企业优秀技能人才进入技能大师团队，发挥技能大师在科技服务、成果转化、人才培养等方面作用，充分发挥校企人力资源优势。坚持学校与企业的交互培养。融合现代学徒制和新型学徒制模式，学校创新提出并推进新型现代学徒制。在培养理念上，实施“培养—培训”一体化；培养主体上，实行“学校—企业”一体化；培养路径上，推行“课堂—车间”一体化；师资建设上，推进“教师—师傅”一体化；培养对象上，实现“学员—徒弟”一体化。坚持质量与标准的精准对接。发挥示范引领作用，学校牵头制定国家智能开采“1+X”职业技能等级标准，对接国际先进标准，紧密对应煤炭企业智能开采真实岗位或岗位群，将专业标准和行业标准融入人才培养方案，实现职业技能取证与学生培养有机融合，成为全国首批“1+X”职业技能等级证书制度试点院校。

1.4 发展优势

企业办学作为企业深度参与职业教育的重要形式，是深化职业教育改革，从本质上提升校企合作黏度的关键途径。作为企业办学，主办单位中国平煤神马集团高度重视学校发展，在集团层面成立了由集团党委书记、董事长领衔的学校发展战略委员会，集团下属企业主要负责人均为重要成员，共同研究学校办学重要问题，协调推进产教融合，有效破除了校企合作的机制障碍。2021年，尼龙科技学院、郑煤机智慧矿山学院、中平信息智能学院等一大批产业学院

在学校揭牌成立，“百里校区”办学实践扎实推进，成为新时代践行立德树人、推进产教融合，构建校企合作长效机制的重要载体。

近年来，中国平煤神马集团主要领导先后 10 余次到学校调研指导，提出集全企业之力助力学校高质量转型发展。集团党委书记、董事长李毛为学校师生上开年第一课，他明确指出“中国平煤神马集团从 1955 年建矿开始，平顶山工业职业技术学院从 1956 年创办的平顶山煤校开始，60 多年来，企业和学校始终相伴相生共同发展。作为‘国’字号的企业，企业的发展一刻都离不开技术人才的支撑。”“新时代，集团要建设成为世界一流的企业，建设世界一流的企业需要世界一流的技术工人，培养世界一流的技术工人需要一流职业技术学院。”这是集团对学校发展的重要定位，也是对企业参与职业教育的科学判断，为激发校企命运共同体活力提供了重要遵循。

1.5 未来谋划

2021 年 4 月 12 日，全国职业教育大会召开，习近平总书记对职业教育工作作出重要指示强调，要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。李克强总理批示指出，要瞄准技术变革和产业优化升级的方向，推进产教融合、校企合作，吸引更多青年接受职业技能教育，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接。将产教融合、校企合作作为深化职业教育改革的重要方向，作为提升技术技能人才培养质量的重要途径。学校作为国有特大型企业主办高职院校，将充分利用校企一体先天优势，努力把学校建成产教融合的引领地、改革创

新的示范地、人才培养的特色地、工匠名师的集聚地、优质资源的输出地、社会服务的支撑地，成为企业举办职业教育的标杆，职业教育发展的‘航空母舰’，为世界职业教育发展提供‘中国方案’。

2.政策引领

一年来，在上级的正确指导下，学校党政高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面贯彻党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中、六中全会以及全国教育大会、全国职业教育大会精神，坚持和加强党的全面领导，牢记初心使命，扎根中国大地，立德树人，求真务实，改革创新，追求卓越，学校综合实力和办学水平迈上了新台阶。

案例 2-1：河南高教：平职学院召开党史学习教育动员部署大会

【原载《河南高教微信公众号》】



图 2-1 学习会现场

3月13日，平顶山工业职业技术学院召开党史学习教育动员部署

大会，深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，全面落实《中共中央关于在全党开展党史学习教育的通知》和中央、教育部、省委、市委动员大会精神，对学校开展党史学习教育进行动员部署。

学校党委书记毕晓阳作动员讲话。校领导李清锋、刘翱翔、张立新出席会议。会上，毕晓阳强调，高标准高质量开展好党史学习教育，一要统一思想，提高站位。充分认识开展党史学习教育的重要性，坚定坚决把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来，严格按照党史学习教育的目标要求、学习内容、工作安排，紧密结合学校实际，扎实开展各项学习教育活动。二要明确方向，突出重点。强化开展党史学习教育的针对性和实效性，深刻领悟党的开创新局史，深入感悟党的为民服务史，牢牢把握党的革命经验史，深切领会党的革命奋斗史，时刻牢记党的自身建设史，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。三要加强领导，狠抓落实。把党史学习教育与庆祝建党一百周年系列活动相结合，与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想相结合，与巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果相结合，与推进“三全育人”、提升立德树人质量相结合，与统筹疫情防控和谋划“十四五”改革发展相结合，坚持统筹推进，确保党史学习教育高质量、见成效。

案例 2-2：学校党委理论学习中心组举行党史学习教育专题学习会

4月27日，学校党委理论学习中心组在二楼会议室举行党史学习教育专题学习会。学校党委书记毕晓阳主持会议并讲话，校长李树伟等校党委班子成员、相关职能部门负责人参加学习。

会上，副校长刘翱翔领学了《论中国共产党历史》中的《实现中华民族伟大复兴是中华民族近代以来最伟大的梦想》《中国革命历史是最好的营养剂》等篇目。副校长李新玉、总会计师刘怀珍作重点发言，围绕学习内容分享学习体会。

党委书记毕晓阳作总结发言。他指出，学校要以庆祝中国共产党

成立100周年和党史学习教育为契机，全面系统学习党的百年历史，与学习新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来，深刻铭记中国共产党百年奋斗的光辉历程，深刻认识中国共产党为国家和民族作出的伟大贡献，深刻感悟中国共产党始终不渝为人民的初心宗旨，系统掌握中国共产党推进马克思主义中国化形成的重大理论成果，学习传承中国共产党在长期奋斗中铸就的伟大精神，深刻领会中国共产党成功推进革命、建设、改革的宝贵经验，切实做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局。



图 2-2 学习会现场

会议强调，2021 年是我国现代化建设进程中具有特殊重要性的一年，“十四五”开局，全面建设社会主义现代化国家新征程开启，中国共产党迎来百年华诞，加强理论武装、推进领导干部理论学习至关重要。当前，学校已经初步开创了高质量发展新局面，要巩固好、拓展好这一新局面，在“学”上务求实效，在“悟”上入脑入心，在“干”上担当作为，牢牢把握“六个坚持”，紧紧扭住质量效益不放松，把党史学习教育成效转化为推动工作的强大动力，以更牢的信念、更严的纪律、更硬的作风、更实的工作，加快学校建设全国一流

高职院校的步伐。

案例 2-3：学校组织集中学习《深化新时代教育评价改革总体方案》

为扎实推进教育评价改革，谋划学校高质量发展。日前，学校在图书馆报告厅组织召开会议，深入学习《深化新时代教育评价改革总体方案》，校长李树伟作培训解读。全体校领导、副科级以上干部参加会议。



图 2-3 学习会现场

会上，李树伟从方案出台的背景和意义、基本定位和特点、主要内容和精神、工作要求等方面对《总体方案》进行了细致深入的宣讲，并结合职业教育发展实际，重点对健全职业学校评价进行了详细解读。

李树伟指出，《总体方案》的出台是以习近平同志为核心的党中央在“两个一百年”历史交汇点上作出的重大教育决策部署，对于全面贯彻党的教育方针，完善立德树人机制体制，破除“五唯”顽瘴痼疾，促进教育高质量发展，确保正确办学方向具有重大意义。习近平总书记高度重视教育评价问题，从中国特色社会主义事业后继有人、

兴旺发达的战略高度和实现中华民族伟大复兴的战略全局出发，就深化教育评价改革作出系列重要指示批示，深刻阐释了教育评价“为什么改”“改什么”“怎么改”的重大问题。

李树伟强调，《总体方案》着眼于全面贯彻党的教育方针，牢记为党育人、为国育才使命，坚持把落实立德树人根本任务、培养担当民族复兴大任的时代新人、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贯穿于各项评价改革任务始终，紧扣破除“唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子”的顽瘴痼疾，抓住教育评价改革的“突破口”“关键点”，有针对性地推出相应改革举措，坚持系统观念，突出整体设计，围绕党委和政府、学校、教师、学生和用人单位五类主体同步设计改革举措，一体改进结果评价、强化过程评价、探索增值评价、健全综合评价，坚持把宏观战略部署与微观操作相结合，既立足当下，以教育评价改革驱动各项决策部署贯彻落实，也面向未来、通过教育评价改革带动营造教育良好外部环境，既强化正面倡导，也划定负面清单，明确了改革的任务书和路线图，使改革有章可循、有据可依、有径可行。

李树伟讲到，《总体方案》对深化职业学校评价改革，扩大行业企业参与评价，深化职普融通，探索具有中国特色的高层次学徒制，完善与职业教育发展相适应的学位授予标准和评价机制，加大职业培训、服务区域和行业的评价权重，将承担职业培训情况作为核定职业学校教师绩效工资总量的重要依据，推动健全终身职业技能培训制度等方面做了系统谋划，为深化新时代职业教育评价综合改革提供了重要遵循，明确了重要方向。

李树伟要求，全校各单位要深入学习贯彻《总体方案》文件精神，制定推进《总体方案》落地落实的工作方案，明确重点领域、关键环节和主攻方向，找准推进路径、工作方法和有力抓手，在深入学习领会基础上，全面对标对表，坚持目标导向、问题导向，聚焦重点领域、关键环节，全面梳理涉及教育评价方面各项工作，全面推进《总体方案》落实落地见效，引领学校各项事业的高质量发展。

案例 2-4：学校举行十九届六中全会精神专题学习研讨会

11月19日下午，学校在办公楼三楼会议室举行党的十九届六中全会精神专题学习研讨会。学校党委书记毕晓阳，副校长张立方，党政办、组织部、宣传部、教务处等相关部门负责人，马克思主义学院全体教师参加了会议。会议由学校后勤党总支书记张立新主持。



图 2-4 学习研讨会现场

会上，与会人员共同学习了《中国共产党第十九届中央委员会第六次全体会议公报》内容。教师们结合自身的工作实际和学习进行发言，分享自己学习党的十九届六中全会精神的感想和体会，提出今后贯彻全会精神计划。

马克思主义学院党支部书记、副院长裴朝阳：今后，马克思主义学院将着重在以下三个方面用心、用力、用功，一是把牢政治方向，进一步明确马克思主义学院职责定位。二是牢记育人树人初心使命，扎实推进思政课“三教”改革。三是对标对表，检省不足，补齐短板，建强队伍。

马克思主义学院副院长崔伟玲：马克思主义学院教师要加强政治理论学习，筑牢思政课教师信仰的理论根基，全力推进内涵式发展建

设。一是要推进思政课改革创新，在政治引导、学理阐释和价值塑造上下功夫，提升教学实效。二是要强化课程体系和教材体系建设，将党的创新理论成果全面贯穿、有机融入思政课各门课程。三是要着力打造一支信仰坚定、理论功底扎实的高素质教师队伍。

马克思主义学院业务主管王体伟：党的十九届六中全会是一份生动的思政教材，作为一名思政课教师，将全会精神学深悟透，及时全面融入课堂教学，是我们的责任和使命。要充分发挥思想政治理论课立德树人的关键课程作用，推动全会精神进教案、进课堂、进学生头脑，引导学生更加自觉运用习近平新时代中国特色社会主义思想涵养正气、淬炼思想、升华境界、指导实践，真正成为堪当民族复兴大任的时代新人。

马克思列宁主义教研室主任杨延萍：党的十九届六中全会的召开，既是对党的百年奋斗重大成就的肯定，也是对党的历史经验的回顾。该教研室将在集体备课时，与老师们一起探讨如何将决议内容与思政课全过程相结合，真正实现决议内容的“三进”，以高度的政治责任感和历史使命感引领学生从党和人民共同创造的精神财富中汲取精神力量，无愧于今天的使命担当，不负明天的伟大梦想。

骨干教师贾群：作为一名高校思政课教师，要坚持学在前，教育者先教育，全面系统学习领会全会精神的内涵和要义，把握正确的政治方向。在抓好自身学习的基础上，第一时间将学习贯彻十九届六中全会精神纳入教学中，积极学习宣传阐释全会精神，推动全会精神“三进”工作。

青年教师魏淑源：把学习研究习近平新时代中国特色社会主义思想和十九届六中全会精神当做主业、主责，以全会精神统领工作，充实调整教学内容，找准与教学章节的结合点，综合运用案例教学、研讨交流等方式，改进教学形式，提升教学效果，引导学生把“小我”融入国家民族“大我”中去，自觉肩负起强国有我的历史重任。

新入职教师孙沛：要使青年学生对全会精神入脑入心，首先需要思政老师真学、真懂、真信、真用。其次要用时代化、青年化的语言

讲好课。最后要敢于直面问题。思政课教师要在教学中敢于面对历史和现实问题，才能获得青年学生的信任。

党委书记毕晓阳在听取马克思主义学院教师的发言后指出，作为马克思主义学院的院长和一名教育工作者，与大家共同学习研讨十九届六中全会精神，一个共同的目的就是要牢记立德树人的初心，牢记为党育人、为国育才使命，将六中全会精神有机融入思政课教学，做好对青年学生的理论宣讲工作，传播好党的思想，引导广大青年学生坚定不移听党话、跟党走，树立坚定的理想信念，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

毕晓阳强调，高校是党的意识形态工作的前沿阵地，学生工作是学校意识形态工作的重要内容，必须注重教学改革，提升思政课实效性，统筹教师教法教材，持续推动思政课在改进中加强、在创新中提高，提升思想性、理论性和亲和力，切实把思想政治工作贯穿教育教学全过程，真正做到入脑入心。

就如何切实保障思政课改革创新取得实效，毕晓阳指出，一要发挥教师队伍主力军作用。提高思政课教学实效，要充分认识思政课教师在教学实践中的重要意义，充分调动教师的积极性和创造性，建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的高素质专业化思政课教师队伍。二要发挥课程教材“主阵地”作用。要构建思政课“必修课+选修课”的课程体系，引导大学生深度了解中国和世界发展大势，深刻认识时代使命和历史担当。三要发挥课堂教学“主渠道”作用。要建立集体备课制度，加强思政课教学研究，提倡思政课教师“在教学中研究，在研究中发展”，坚持教学与研究平行发展，以科研支持教学，在学术研究中夯实思政“金课”的理论基础。

最后，副校长张立方指出，要扎实推进十九届六中全会精神“进教材、进课堂、进头脑”，实现全会精神与教学工作的思想融入、知识进入、体系并入。一要学习好领悟好。全体教师要加强学习，深刻领会十九届六中全会精神，坚持原原本本学、全面系统学、深入思考学、联系实际学，深刻领会全会精神实质，为下一阶段的教学备课

和宣讲工作做准备。二要谋划好推进好。要紧紧围绕全会精神，思考谋划专题开发，建立比较完备的十九届六中全会课程体系。同时，要注重群策群力，集思广益，发挥团队合力，提高备课效率。三要讲得好效果好。要深化思政课改革创新工作，构建“四有”课堂，解读好、宣读好全会精神，引领广大学子强化政治认同，矢志成为担当民族复兴大任的时代新人。

3. 学生发展

3.1 立德树人，课证思政改革扎实推进

学校坚持立德树人根本任务，紧紧围绕理想信念教育、爱国主义教育 and 改革创新时代精神教育，引导学生坚定拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；加强思政资源统筹协调，发挥校企一体育人优势，以思政课程和课程思政改革为抓手，构建思政教育课程体系、教材体系和教学体系，将思想政治教育元素融入课程教学和改革的各环节、各方面，将正确的价值追求、理想信念和家国情怀有效传递给学生。

党委书记毕晓阳、校长李树伟亲自为学生上思政课，其他班子成员也为学生开展讲座、辅导等思想政治教育活动，深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议、全国教育大会、总书记在学校思想政治理论课教师座谈会讲话等重要精神，坚持用总书记中国特色社会主义思想铸魂育人，构建了“思政课程+课程思政+实践活动”思政教育大格局。

案例 3-1：学校举办主题实践活动暨五四红色文化风尚月启动仪式

为庆祝中国共产党成立 100 周年，纪念“五四运动”102 周年，大

力弘扬五四精神，进一步引导激励广大团员青年听党话、跟党走，4月28日下午，学校在党建文化广场举行了“学党史 强信念 跟党走”主题实践活动暨五四红色文化风尚月启动仪式。学校党委书记毕晓阳、校长李树伟、党委常务副书记宋伟毅，中国平煤神马集团团委副书记于敬，学校相关部门负责人及千余名师生代表参加了仪式。仪式由学校团委负责人主持。



图 3-1 启动仪式现场

仪式上，学校党委书记毕晓阳分别为“学党史”红色筑梦实践团、“学党史”红色历史志愿讲解团、“学党史”红色文化传承团、“学党史”红色经典诵读宣讲团学生专项团队授旗。校长李树伟为“党史学习教育青年宣讲团”的指导教师们颁发了聘书。中国平煤神马集团团委副书记于敬为学校13个院部的学生代表赠予了党史学习教育书籍及党史学习教育字帖。

学生代表阮家怡同学宣读了“学党史 强信念 跟党走”主题实践活动倡议书，号召全体学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，紧密结合广大团员青年实际，坚持团员自学与支部组织学习相结合，依托五四红色文化风尚月平台，以十佳主题团日活动为载体，通

过党史学习使团员青年了解党的光辉历史、感悟党的初心使命、领会党的创新理论、体认党的精神谱系、传承党的红色基因，更加自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚定不移跟党走中国特色社会主义道路，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，让红色基因、革命薪火代代传承。



图 3-2 师生共同参与

据了解，在全校青年学生中开展“学党史 强信念 跟党走”主题实践活动是学校党史学习教育的重要组成部分。今后，学校共青团将不断增强责任感使命感，用实际行动诠释“党旗所指就是团旗所向”，把开展党史学习教育和弘扬五四精神相结合，将党史学习教育有效嵌入育人工作链条，引导团员、带动青年从党史中学出情感、学出认同、学出向往，充分发挥党史教育主阵地作用，融党史学习教育于立德树人全过程，引导全校团员青年在在“学党史”中不断夯实理论基础，在“强信念”中不断强化政治引领，在“跟党走”中不断落实责任担当，秉承“博学 慎思 厚德 笃行”的平职校训，珍惜韶华、笃力奋进，为学校建成全国一流高职院校贡献青春力量！

案例 3-2：学校举行“传承红色基因 讲好英雄故事”讲座



图 3-3 报告会现场

为深入贯彻落实习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，扎实推进党史学习教育，讲好红色故事，传承红色基因，5月8日下午，学校邀请抗美援朝志愿军老兵罗恒熙走进护理学院医养综合提升特长班的课堂，为数百名学生上了一堂“别开生面”的思政课程，一起回顾那段坚苦卓绝的峥嵘岁月。护理学院全体教师与中国平煤神马集团总医院特聘教授团队共同参加了此次讲座。

讲座中，罗恒熙老人介绍了他参加抗美援朝战争中的亲身经历和感受，详细讲述了上甘岭战役中那仅4平方公里的高地上，志愿军战士是如何面对敌人每天接近30万发炮弹的经历。空前惨烈的上甘岭战役，在当时创造了世界战争史上的火力密度的最高纪录。同时，老人家也讲述了在这样常人难以想象的火海弹雨中，黄继光战士和所在连队的战士们如何克服心理上的巨大压力，在艰苦的环境条件下，克服重重困难、冲破自身的体力极限，经过殊死搏斗，最终战胜敌人、圆满完成战斗任务的惊险过程；作为卫生员的他，又是如何面对一批又

一批伤员被运送下来的心理变化，如何用自己所学的医学知识挽救战友的故事。

据了解，今年90岁高龄的罗恒熙老人，1949年入伍，1951年3月参加抗美援朝战争，隶属于中国人民志愿军第十五军步兵第一三五团，罗恒熙老战士是部队卫生队的卫生员。该部队就是民族英雄黄继光所在连队，他们共同参加了著名的上甘岭战役。罗恒熙老战士表现突出，荣立二等功。

罗恒熙老战士的报告语言朴实、生动，仿佛带领大家亲历了那一段硝烟弥漫的战场。在座的师生们无不被他和他的战友们深厚的爱国情怀所感动，为他们为了国家安全和民族大义，甘愿赴汤蹈火、勇往无前的英雄气概所感动，现场多次响起雷鸣般的掌声。报告结束后，同学们纷纷表示要铭记历史，缅怀先烈，不断增强历史责任感和使命感，树立共产主义远大理想，坚定信念，做有理想、有本领、有担当的新时代青年，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

案例3-3：党委书记毕晓阳与煤矿开采技术专业学生座谈

5月8日下午，学校党委书记、资源开发学院煤矿开采技术专业特聘辅导员毕晓阳与结束顶岗实习返校的2018级煤矿开采技术专业的4名学生在办公室举行了座谈。资源开发学院相关负责同志参加了座谈会。

座谈会上，毕晓阳详细询问了4名学生在平宝公司首山一矿与平煤股份九矿顶岗实习的相关情况，对同学们在顶岗实习单位的表现给予了充分肯定。就煤矿开采技术专业学生的就业问题，毕晓阳提出建议，随着煤矿智能化开采的普及，煤矿工作环境会越来越好，同学们毕业后可以到集团急需人才的边远矿井工作，在条件艰苦的一线中锻炼自己，从基层最苦最累的岗位做起，快速成才。

近两个小时的座谈会结束后，与会学生纷纷表示，不辜负学校的期望，在新的工作岗位上努力奋进，担当作为，为母校添光加彩。



图 3-4 座谈会现场

据了解，此前，学校党委书记毕晓阳作为资源开发学院煤矿开采技术专业特聘辅导员，亲自将4名学生送到平宝公司首山一矿与平煤股份九矿顶岗实习。学校拟推荐安排这4名学生进入中国平煤神马集团工作。这既是学校企业办学优势的体现，也是学校服务产业发展的举措。作为中国平煤神马集团举办的高职院校，自建校以来，学校笃定煤炭行业特色，勇于改革创新，先后培养培训高素质技能人才20余万人，为国家煤炭事业发展提供了重要人才支撑。

案例 3-4：中国平煤神马报报道学校党史学习成效：播撒“红色种子”

【原载 2021 年 6 月 2 日《中国平煤神马报》】

本报讯（记者 王文静）6 月 4 日，职业学院将邀请我市有关专家为该院师生作“遵义会议与长征胜利”党史专题讲座。这将是该院党史学习教育开展以来第三次邀请专业人员进行党史专题讲座。

在党史学习教育中，该院始终坚持问题导向、目标导向和结果导向，注重将党史学习联系实践教学，坚持统筹推进，将党史学习与庆

祝建党100周年、建校65周年结合起来，与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想结合起来，与推进“三全育人”结合起来，全力推动该院高质量转型发展。

该院结合工作实际，制定开展党史学习教育的实施方案，组织召开党史学习教育动员部署大会，细化工作任务，压实工作责任。向每名党员发放党史学习教育材料，将党史学习内容编制到院党委理论中心组学习、职工理论学习材料中，组织开展“践初心 感党恩”十佳主题团日活动和“学党史 担使命 争做爱国新青年”征文活动，组织师生到爱国主义教育基地深入学习，将包括党史在内的“四史”教育作为政治必修课纳入到学生日常必修课中，在广大师生中掀起了党史学习教育的热潮。



该院的马克思主义学院抽调青年骨干教师成立“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育活动题库建设小组，精心编制竞答题目。利用校园网、微信、微博等媒体进行宣传引导，组织全院师生登录“中国大学生在线”开展答题活动。截至目前，共有4272人参与答题。

马克思主义学院老师引导大一学生成立党史学习小组，让他们通

过台下学红色经典、台上讲红色故事，传承红色基因，激发红色动力，点燃红色引擎，实现思政品牌亮起来、青年学生动起来、育人工作红起来的目标。

除了组织学生开党史学习教育主题班会、录制党史知识“快问快答”视频、举办党史知识竞赛等，该院的护理学院还于5月8日邀请参加过抗美援朝战争的医疗兵罗恒熙走进校园，回顾战争经历，向学生讲述利用专业技能服务战士的故事，使学生深受触动。

5月12日，护理学院开展“传承红色基因，创新发展护理”活动，学生在实操中各展其能，用行动向罗恒熙英雄表达敬意。

案例3-5：学校举办党史学习教育宣讲报告会

为深入开展党史学习教育，进一步引导广大师生知史爱党知史爱国，6月4日下午，学校在图书馆报告厅举办党史学习教育宣讲报告会，邀请平顶山市委宣讲团成员、平顶山学院马克思主义学院党总支书记李效武教授进行专题授课。学校各单位教师和学生代表共计300余人参加了宣讲报告会。

李效武教授以《学习百年党史汲取奋进力量》为题，紧紧围绕习总书记党史学习教育动员大会讲话精神，结合自身理论研究，用鲜活生动的语言、准确详实的文献资料、丰富的图文视频，深刻阐述了党史学习教育的重大意义，深入解读了党史学习教育的重要内容，全面介绍了学习党史的方式方法。整场宣讲报告政治站位高，理论阐释深远，案例剖析透彻，既有历史纵深感、又有鲜明时代感，为扎实开展党史学习教育，具有现实指导意义，引导广大师生树立科学历史观，正确看待中国共产党历史，发扬党的优良作风，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，从党的百年非凡历程中感悟思想伟力、汲取奋进力量。

报告会气氛热烈，在场师生深受感染。文化教育部青年教师吕晓鹏说：“今天的党史学习教育，让我们从党的历史中汲取到精神力量和智慧养分，要用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志，用党的光荣传

统和优良作风凝聚力量，用党的创新理论武装头脑，切实把学习成效转化为工作动力和成效，为学校的高质量转型发展做出更大贡献！”



图 3-5 报告会现场

自动化与信息工程学院学生杨江斌说：“听了今天的讲座，受益匪浅。作为青年学生，必将不负党和国家的期望，牢记习总书记的教诲，肩负历史使命，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。”

案例 3-6：平顶山晚报：我市十万高校学子同上党史思政大课

【原载 2021 年 6 月 18 日《平顶山晚报》】

（记者 邢晓蕊）6 月 17 日下午，我市十万高校学子同上第四次党史思政大课，平顶山工业职业技术学院党史学习教育宣讲团成员、马克思主义学院副院长崔伟玲担任授课教师，她宣讲的《党的十八大以来历史性成就和历史性变革》既有扎实的理论知识，还穿插了丰富的视频、案例等，让学生们切身感受到祖国建设的辉煌成就，增强了奉献新时代的使命担当。

当天下午 3 点，在平职学院图书馆报告厅，崔伟玲从四方面作了一场精彩的报告。在课堂上，她为学生们播放了《中国一分钟》的视

频，看到祖国发生的新变化，青年学子无不震撼；师生共同欣赏了最近冲上热搜的河南端午晚会的水下舞蹈《祈》，并针对这段水下飞天舞为什么会大火等问题展开了关于文化自信的探讨……



“今天我们所处的是一个‘船到中流浪更急、人到半山路更陡’的时代，是一个愈进愈难、愈进愈险而又不进则退、非进不可的时代。在这个千帆竞发、百舸争流的时代，我们要不忘初心、牢记使命，不断实现人民对美好生活的向往。在新时代创造中华民族新的更大奇迹，创造让世界刮目相看的新的更大奇迹！”一个小时的授课结束时，崔伟玲充满激情的一番话，激发了青年学子的斗志和豪情，学生们一起热烈鼓掌。

“这堂党史思政课让我们对党史学习教育的内容和精神有了更深入的认识，也更加坚定了我们实现中华民族伟大复兴的信心和决心！”平职学院马克思主义学院副院长裴朝阳说。

平职学院马克思主义学院教师李鸿昇表示，党史是大学生思想政治教育的“活教材”，学校非常重视学生的党史教育，他在日常教学中也会融入党史教育，引导学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，成长为担当民族复兴大任的时代新人。

“了解了党的十八大以来我们国家所取得的伟大历史性成就，我

感到非常骄傲和自豪！作为新一代大学生，我们要爱国、励志、求真、笃行，以吾辈之青春捍卫盛世之中华！”听完课后，平职学院机电工程学院大二学生赵润昇心中十分激动。

该学院资源开发学院大一学生杨昊也感慨道：“一代人有一代人的使命，我们要努力学习，做有理想、有本领、有担当的一代青年，为社会进步、国家强盛做出贡献！”

这节党史课是平顶山市十万高校学子同上“奋斗百年路 启航新征程”党史思政大课活动举行的第四次宣讲活动，线上线下同时进行，除平职学院设立主会场外，我市其他高校还设有分会场。

3.2 招生改革，职教高考制度不断落实

学校全面贯彻落实《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》和全国教育大会精神，推进“分类考试、综合评价、多元录取”的考试招生模式，建立健全有利于专门人才、创新人才选拔的多元录取机制。按照疫情常态化防控要求，采取分专业、分时段、多批次、小规模自主组织职业技能测试，全程封闭考试管理，到后即考、考后即离，减少人员聚集、停留，为考生免费提供午餐，提升了学校的社会声誉，得到了家长和学生的广泛认可。根据河南省单招考试方案，灵活把握政策，科学制定录取方案，实行三个层次按专业、计划分别录取，提高了生源质量。

截止 10 月底（不含扩招），实现普通专科共计招生 6648 人，其中：普通大专录取 6460 人，报到 6177 人，报到率为 95.62%；3+2 转段 120 人，实际报到 113 人，报到率为 94.17%；五年制升段 358 人。另河南理工大学平煤工程学院本科招生计划 120 人，录取 121 人，报到 119 人，报到率为 98.35%，超额完成了年初职代会确定的招生目标 5000 人、奋斗目标 5500 的招生任务。

案例 3-7：学校喜迎 2021 级新同学

金风送爽，秋色满园，又是一年迎新时。10月12日至13日，来自五湖四海的6000余名专科和本科新生加入了平职学院大家庭，为平职学院注入新的生机与活力。



图 3-6 迎新现场

为缓解社会公共场所疫情防控压力，保障全体师生生命健康安全，根据国家教育部和河南省教育厅、平顶山市疫情防控相关文件精神，学校今年继续使用数字化迎新系统，新生按照录取专业所属学院于10月12日、10月13日分两批错峰报到。报到前，大部分新生已通过“平职学院智慧校园”微信公众号进行了网上注册，数字化迎新系统为已录取的考生提供了入校前的信息服务，包括个人信息绑定、学费标准查询及网上缴费、绿色通道申请等各项服务。新生入校后只需通过人像比对系统，与河南省招办提供的电子照片比对审核无误后可进行新生注册。根据疫情防控工作需要，学校首次将报到注册主现场安排在校体育场和护理学院、计算机实训中心等地点，按新生所属学院分散办理。学费收缴方式主要为网上缴费，与现场缴费相结合。



图 3-7 迎新现场

学校高度重视此次迎新工作，专门成立了迎新工作领导小组和督导检查、接待、报到注册、收费、宣传、安全保卫、后勤保障、新生复查、疫情防控、宗教“双防”等10余个工作小组，制定了周密的迎新方案，并多次召开迎新工作专题会对今年迎新工作进行相关安排部署，各学院、招办、学管、团委、后勤服务、武装保卫等相关部门也积极配合，整个报到流程对接紧密，为学生提供了周到、细致的一站式服务，受到学生及家长的一致好评。

报到当日，学校推出各种务实举措，千方百计服务新生入学，将迎新作为新生入校第一课。一是各学院新生接待点有序排列，耐心为新生答疑解惑；二是报到期间为家庭经济困难学生设立了“绿色通道”，做好经济困难学生入学、助学贷款等服务；三是准备了防疫隔离点、警务执勤点、志愿者服务站等服务站点，现场派驻医护人员、保卫人员和志愿者，为新生提供全方位安全服务；四是在火车站、客运中心站和长途汽车站都设立了新生接待处，专门安排大巴车接送新生及家长，并留有夜间值班人员，负责夜间到达平顶山火车站、平顶山西站和宝丰站新生的接站。

报到期间，全校有千余名师生参与了迎新志愿服务。大家热情周到、细致入微的服务让新生们充分感受到了“平职温暖”。

3.3 学生服务，“三全育人”成效突出

学校聚焦课堂主渠道，狠抓课堂质量提升，提升教育教学质量；聚焦学生成长规律，强化课上课下、校内校外、网上网下联动，提升实践育人、网络育人能级，促进学生全面发展；聚焦教师队伍建设，充分发挥全体教师的积极性、主动性、创造性，坚持育人先育己，用好考核评价“指挥棒”，提高育人意识和能力；聚焦潜移默化隐性教育，推进管理育人、服务育人，制度育人和环境育人，构建全校育人共同体。

案例 3-8：学校开展寒假家庭经济困难学生家访活动

为深入贯彻落实关于家庭经济困难学生资助政策，保证学校困难学生及家庭顺利度过一个快乐祥和的春节，2月1日，学校副校长刘翱翔带领学生处相关工作人员走访慰问家庭困难学生，送去了学校的关心关怀和新春祝福。

走访慰问过程中，每深入一户贫困学生家庭，副校长刘翱翔都与学生家长进行亲切交谈，了解学生家庭情况、学习情况、生活情况等，鼓励同学们要努力学习，自立自强，以优异的成绩回馈社会、回报家庭。受访的同学对学校给予的关心和帮助表示感谢，同时表示一定不会辜负学校和老师的期望，将更加勤奋学习，成为社会有用之才，回报国家、学校、家庭的培养和关爱。

据了解，此次家访活动自1月29日开始，采用线上、线下相结合的方式进行，家访范围涵盖学校孤儿、残疾、建档立卡等特殊困难学生群体。通过家访活动，让贫困家庭的学生充分感受到来自于学校和老师的关爱，帮助他们树立积极乐观的人生态度，在逆境中快乐健康成长。



图 3-8 困难学生家中走访

长期以来，学校高度重视对家庭经济困难学生的资助工作，将其作为落实立德树人根本任务和提升学生思政教育水平的重要载体，常抓不懈。每年寒暑假，学校都会组织学生处工作人员、各教学院部辅导员以走访、电话、书信等方式开展家访活动，家校携手搭建沟通桥梁，共建育人有效机制。

案例 3-9：学校学生资助工作取得新突破

5 月 24 日，河南省教育厅、国家开发银行河南省分行公布了《全省高校 2019、2020 年度学生资助工作绩效评价结果》，学校 2019、2020 年度资助工作绩效考核结果为良好，在全省参与考核的 151 所高校中排名 46 名，这是学校资助工作取得的新突破。

学生资助工作考核为两年度一次，由河南省教育厅和国家开发银行河南省分行组织考核，分学校自评、专家组复评、专家组实地复核三个阶段。今年 4 月 23 日，以许昌学院学生处处长张鹏辉为组长的河南省教育厅学生资助工作考核第五专家组一行五人莅临学校，对学校 2019 年、2020 年度高职学生资助工作进行了实地复核。专家组对学校

学生资助工作领导重视、落实国家政策、学生资助力度、资助育人水平、资助工作手段创新等方面给予了充分肯定。

二、良好

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. 平顶山学院 | 2. 南阳师范学院 |
| 3. 新乡学院 | 4. 黄淮学院 |
| 5. 河南经贸职业学院 | 6. 河南质量工程职业学院 |
| 7. 郑州航空工业管理学院 | 8. 河南机电职业学院 |
| 9. 河南工业职业技术学院 | 10. 三门峡职业技术学院 |
| 11. 新乡第二医学院 | 12. 郑州电力职业技术学院 |
| 13. 郑州经贸学院 | 13. 平顶山工业职业技术学院 |
| 15. 洛阳师范学院 | 16. 洛阳理工学院 |
| 17. 郑州电力高等专科学校 | 18. 周口职业技术学院 |
| 19. 河南财政金融学院 | 20. 商丘师范学院 |
| 21. 商丘学院 | 22. 郑州西亚斯学院 |
| 23. 郑州商学院 | 24. 郑州大学 |
| 25. 河南工程学院 | 26. 新乡工程学院 |
| 27. 驻马店职业技术学院 | 28. 安阳学院 |
| 29. 河南职业技术学院 | 30. 漯河食品职业学院 |
| 31. 河南警察学院 | 32. 郑州大学体育学院 |
| 33. 商丘工学院 | 34. 济源职业技术学院 |
| 35. 郑州铁路职业技术学院 | 36. 河南工学院 |
| 37. 黄河交通学院 | 38. 安阳职业技术学院 |
| 39. 河南司法警官职业学院 | 40. 新乡职业技术学院 |
| 41. 郑州工商学院 | 42. 河南交通职业技术学院 |

— 6 —

两年来，学校领导高度重视学生资助工作，不断加大学生资助工作的投入力度，提高了勤工助学、学年奖学金、学期奖学金的金额；重视资助育人的育人效果，切实开展了一系列卓有成效的资助育人活动，培养了以张庭硕为代表的一批自强不息的典型；真心关爱困难学生，深入困难学生家庭开展走访活动，走访活动受到教育部高职扶贫报告编写组工作人员的认可，走访照片被收入《高职扶贫报告》。今后，学校将采取有效举措，形成全方位、多层次、立体化的资助体系，持续提升学校资助工作水平，确保资助育人成效。

案例 3-10：学校举行国防教育进校园暨征兵政策集中宣讲活动

为增强大学生国防意识，扩大学校大学生征兵宣传效果，扎实做好 2021 年下半年大学生应征入伍工作，6 月 15 日下午，学校在二号楼七楼报告厅开展了国防教育进校园暨征兵政策集中宣讲活动。卫东区区委常委、人武部政委李黎，湛河区武装部长王潍建，军事科长梁俊肖，学校武装保卫部相关负责人、辅导员及学生代表参加了本次活动。



图 3-9 报告会现场

会上，卫东区区委常委、人武部政委李黎以《增强国防意识 厚植爱国情怀》为题进行了现场授课，从国防基本常识、国家安全面临的现实挑战、正确认识中国国防战略等方面进行了深入剖析；湛河区武装部军事科负责人解读了《大学生征兵政策》相关内容，从征兵时间节点、入伍流程、优先优待、体检政审、选用培养、复学升学、学费补偿等热点问题对有入伍意愿的同学进行了现场解答，使同学们对应征入伍情况有了更加深入的了解，进一步激发了广大学生崇军报国的青春热血。

据了解，2021 年，经过线上与线下的有效宣传，学校春季已有 150

余名学生应征入伍，到目前为止，秋季征兵报名已达300人，通过此次
活动，进一步激发了全院学生积极响应党和国家号召，踊跃参军入
伍，勇于肩负起新时代青年的光荣责任和历史使命，以实际行动向建
党100周年献礼。

近年来，学校严格贯彻落实全国征兵工作会议精神，扎实完成各
项征兵工作，切实用改革的思路、创新的办法，高标准保质量地完成
了上级下达学校的兵员征集任务，为部队培养输送了大批军事人才，
有力的支援了国防建设。

3.4 技能大赛，三级体系完善硕果累累

学校不断推动“岗课赛证”综合育人，构建了“班级、专业、院系、
学校、省赛、国赛”递进式技能竞赛体系，以各类各级职业技能竞赛
为平台，充分调动学生提高实操技能的积极性，鼓励学生跨专业、
跨年级组团参赛，营造人人锻炼技能、提高技能的良好氛围，实施
开放式的技能训练，确保训练有序高效，初步实现了“以赛促学、以
赛促教、以赛促建”的长效机制，学生在国内各项竞赛中捷报频传。

2021年，学生荣获国家级、省级各项技能竞赛共计112个奖项，
其中国家级一等奖2项，二等奖7项，三等奖5项；省级一等奖15
项，省级二等奖28项，省级三等奖55项。

2021.1-2021.9 学校学生参加各级各类技能竞赛获奖情况

序号	竞赛项目名称	级别	等级	学生名单
1	“衡信杯”（高职组）全国个税 计算职业技能大赛总决赛	国家级	二等奖	董琦、吴胜楠、张欣宜
2	矿井灾害应急救援技术	国家级	三等奖	邓晨阳、负照茗、李腾蛟、张文镔
3	第十二届蓝桥杯全国总决赛Java 软件开发大学C组	国家级	三等奖	时宏杰
4	全国高校BIM应用毕业设计大赛	国家级	三等奖	张玉茹、蒋阳、陈瑞林、王贺龙
5	虚拟仿真数字测图	省部级	一等奖	岳玉森、袁泽东
6	东方创意之星设计大赛-泳乐汇室	省部级	一等奖	秦浩智、王晓雪

	内游泳馆			
7	第十七届全国职业院校数智化企业经营沙盘大赛	省部级	一等奖	段超峰、赵丽可、刘子涵、张家琦、位文杰
8	第十七届全国职业院校数智化企业经营沙盘大赛	省部级	一等奖	韩子琦、闫格、王宇哲、史留会、张明哲
9	第十二届蓝桥杯蓝桥杯河南省赛Java 软件开发大学C组	省部级	一等奖	王秀捷
10	第十二届“蓝桥杯”全国高校视觉艺术设计赛视频设计类	省部级	一等奖	王真、郭龙章
11	2021年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛《精准云网智能通风装置》金奖	省部级	一等奖	窦豪兵、崔济泽
12	挑战杯--一种蔬果采摘机器人及其控制方法	省部级	二等奖	王岩锴、贾福星
13	挑战杯--乌金清洁智能运输装备	省部级	二等奖	杨龙、谭翔继、景会玉、张钦丁智慧、赵晓隆、贺迎康
14	挑战杯--赋能智能矿山-打造精准透明工作面	省部级	二等奖	杨昊、李育琰、负照茗、赵欣越李林、邓晨阳、刘虹利、张文镔
15	基于 OPC 和组态软件的全虚拟 PLC 控制系统仿真设计	省部级	二等奖	孙兴杰、刘昊、李晓涵、刘宇李志豪、张明洋
16	第十五届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛--智能矫姿仪	省部级	二等奖	张帅阳、韩子泉、关欣焱、杨凯李淑冰、李贝贝、苗露雨、谭梦园
17	挑战杯--垃圾分类听我的-智能分类垃圾桶	省部级	二等奖	路帅鹏、李研学、柳俊鹏、潘炎辉李航、李庆贺、沈梦田、张海伦
18	挑战杯--精准云网智能通风装置	省部级	二等奖	窦豪兵、崔济泽、任金印、王祥博李宇捷、杨帅鹏
19	2021年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛《乌金智能清洁运输装备》银奖	省部级	二等奖	杨龙、景会玉
20	2021年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛《超洁超声波电解水洗衣器---不用洗涤剂的洗衣器》银奖	省部级	二等奖	孙开心、路帅鹏
21	第十二届“蓝桥杯”全国高校视觉艺术设计赛平面设计类	省部级	二等奖	李培华
22	第十二届“蓝桥杯”全国高校视觉艺术设计赛视频设计类	省部级	二等奖	邵先朋、王龙、袁佳宝
23	第十二届“蓝桥杯”全国高校视觉艺术设计赛视频设计类	省部级	二等奖	王菲、冯希佳、张立丹
24	第十二届“蓝桥杯”全国高校视觉艺术设计赛视频设计类	省部级	二等奖	位换换、张茹萍、王宁、杨向龙

25	第十二届“蓝桥杯”全国高校视觉艺术设计赛视频设计类	省部级	二等奖	杜文璇、陈浩然、高子涵、王真
26	第六届“踏瑞杯”全国高职高专人力资源管理技能大赛（北部赛区）	省部级	二等奖	马亚辉、王海方、侯善瑞
27	东方创意之星设计大赛-蓝染传承系列服装设计	省部级	二等奖	张柠、王舒婷、任文可
28	河南省大学生“华光”体育活动武术锦标赛--男子专科甲组初级三路长拳	省部级	二等奖	曹志豪
29	河南省大学生“华光”体育活动武术锦标赛--男子专科甲组初级刀	省部级	二等奖	曹志豪
30	北方地区第六届全国大学生人力资源管理知识技能竞赛（精创教育杯）	省部级	二等奖	马亚辉、胡颖、王海方、侯善瑞
31	2021年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛—智能矫姿仪	省部级	三等奖	张帅阳、韩子泉、关心焱、杨凯 李淑冰、李贝贝、苗露雨、谭梦园
32	河南省高等职业教育技能大赛养老护理服务技能	省部级	三等奖	潘凤鸾
33	挑战杯--便携式空气质量检测仪	省部级	三等奖	李振阳、康治绪、曹锦涛、王天豪 贾渊华
34	挑战杯--寻觅老年幸福：养老制度改善建议-基于平顶山市的养老问题调查	省部级	三等奖	卢琳、刘靖新、杨露浩、席怀斌 马俊哲、刘志莹、袁航
35	第十五届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛--法律援助工作的发展和创新实践调研报告	省部级	三等奖	盛文旗、黄鹏、王紫菱
36	第十五届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛--节能环保智能汽车消毒机	省部级	三等奖	赵文欣、李娜、刘奕浩、郭茜 汪文博、郭振、刘佳欣
37	挑战杯--超洁-智能超声波电解水洗衣机	省部级	三等奖	李军鹏、轩伟智、李林星、杨霄寒 李继勇、祁振业、李教
38	挑战杯--新型离心力马铃薯去皮机	省部级	三等奖	曹金鹏、杨彦彬、许俊豪、冉维珍
39	挑战杯--基于FCS技术的恒压供水实训系统	省部级	三等奖	尚浩、吕鹤阳、吴钰航、宋旭洋 魏一鸣、张文博、祁振业
40	挑战杯--光固化3D打印助手-打印产品强化速洗机	省部级	三等奖	张万财、李研学、杨江斌、李庆贺 路帅鹏、田一龙、张海伦
41	第十二届蓝桥杯蓝桥杯河南省赛Java软件开发大学C组	省部级	三等奖	陈炎

42	第十二届“蓝桥杯”全国高校视觉艺术设计赛视频设计类	省部级	三等奖	丰令媛、毋燕辉、陈龙熠、胡文彦
43	东方创意之星设计大赛-齐物论	省部级	三等奖	赵雪
44	第十二届蓝桥杯蓝桥杯河南省赛Java 软件开发大学C组	省部级	三等奖	郭帅锋
45	第十二届蓝桥杯蓝桥杯河南省赛Java 软件开发大学C组	省部级	三等奖	柯肖飞
46	第十二届蓝桥杯蓝桥杯河南省赛Java 软件开发大学C组	省部级	三等奖	马牧野
47	第十二届蓝桥杯蓝桥杯河南省赛Java 软件开发大学C组	省部级	三等奖	乔一轩
48	第十二届蓝桥杯蓝桥杯河南省赛Java 软件开发大学C组	省部级	三等奖	陈海龙
49	第十二届蓝桥杯蓝桥杯河南省赛Java 软件开发大学C组	省部级	三等奖	黄庚新
50	第十二届“蓝桥杯”全国高校视觉艺术设计赛平面设计类	省部级	三等奖	康向荣
51	第十二届“蓝桥杯”全国高校视觉艺术设计赛平面设计类	省部级	三等奖	赵怡茹
52	第十二届“蓝桥杯”全国高校视觉艺术设计赛平面设计类	省部级	三等奖	王昕钰
53	第十二届“蓝桥杯”全国高校视觉艺术设计赛平面设计类	省部级	三等奖	李圣洁
54	第十二届“蓝桥杯”全国高校视觉艺术设计赛平面设计类	省部级	三等奖	王梦真

案例 3-11：学校在河南省第六届大学生艺术展演中取得优异成绩

近日，省教育厅公布了河南省第六届大学生艺术展演活动评选结果，学校选送的作品荣获二等奖2项，三等奖1项。在本届艺术展演中，学校取得了优异成绩，充分展现了学校艺术教育工作的成果和实力。

艺术表演类别中，由魏月雯老师指导选送的器乐作品《盛世国乐》、李腾老师指导的小合唱《焦桐花》获二等奖，刘高雅等老师指导的短剧《焦裕禄》获三等奖。

据了解，大学生艺术展演是由河南省教育厅主办，全省目前规格最高、规模最大、影响最广的大学生艺术盛会。本届活动自2019年11月启动以来，学校高度重视，积极响应本届艺术展演“奋斗·创新·奉

献”这一主题，落实立德树人根本任务，坚持以美育培养时代新人。在展演筹备期间，学校艺术专业教师将节目与课程思政元素结合，大力弘扬中华优秀传统文化和爱国主义精神。参赛同学们紧紧围绕主题积极排演，用富有思想性、艺术性、时代性的精品力作生动展示了学校大学生奋发向上的时代风采。



图 3-10 展演现场

近年来，学校全面构建“三全育人”体系，坚持“德智体美劳”五育并举，通过举办元旦文艺汇演、毕业作品展示、艺术社团展演等实践活动促进学校艺术教育改革，确保美育工作取得实效，为校园文化建设助力添彩。

案例 3-12：学校在全国职业院校技能大赛高职组赛项中获得佳绩

6月25-27日，2021年全国职业院校技能大赛高职组“矿井灾害应急救援技术”赛项在云南能源职业技术学院举行。来自全国各省（市）、自治区的21支代表队参加了此次大赛。经过激烈角逐，最终学校参赛队伍在高职组矿井灾害应急救援技术赛项中荣获国赛三等奖。

本次大赛对标世界技能大赛和职业岗位需求，主要内容分为：矿井应急救援技术理论知识检测、矿井应急救援数字化指挥编辑、矿井

应急救援实践技能操作等三大部分。本次大赛不仅考察了参赛队员的知识、技能和素质，还考核了队员的综合分析及应变等职业能力。通过本次大赛，能有效地检验和展示各高职院校应急救援教育教学改革成果和学生的综合职业能力。全国职业院校技能大赛贯彻“以赛促改，以赛促教，以赛促学”的办赛理念，以推动了产教深度融合、校企合作，促进人才培养和产业发展为初心，不断增强职业教育的影响力和吸引力。



图 3-11 参赛选手

学校高度重视各级各类职业技能大赛，将技能大赛作为检验教学成果的试金石，以技能大赛为抓手引导教育教学改革，通过大赛开阔师生的视野，全面促进专业群建设，增强社会影响力，提升学校的美誉度。赛后我们将组织相关人员，总结大赛经验、查找比赛中存在的问题及不足，力争在今后的大赛中以过硬的技术技能水平，取得更加优异的成绩。

案例 3-13：学生在 2021 年全国职业技能大赛河南选拔赛二等奖

10 月 10 日，第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛河南省选拔赛成绩揭晓，学校计算机与软件工程学院陶征、吕子萱参加了计算机程序设计员（云计算平台与运维）赛项，并取得了河南省二等奖，顺利入围国赛。

“振兴杯”全国青年职业技能大赛是国家级一类职业技能竞赛。是由共青团中央和人力资源社会保障部联合举办。竞争项目从第二产业岗位扩展到第三产业的现代服务业岗位。比赛内容注重技术创新，比赛过程更具技术性，对优化产业结构布局，吸引更多高技能人才，将技能成果转化为具体实践起到了积极作用。

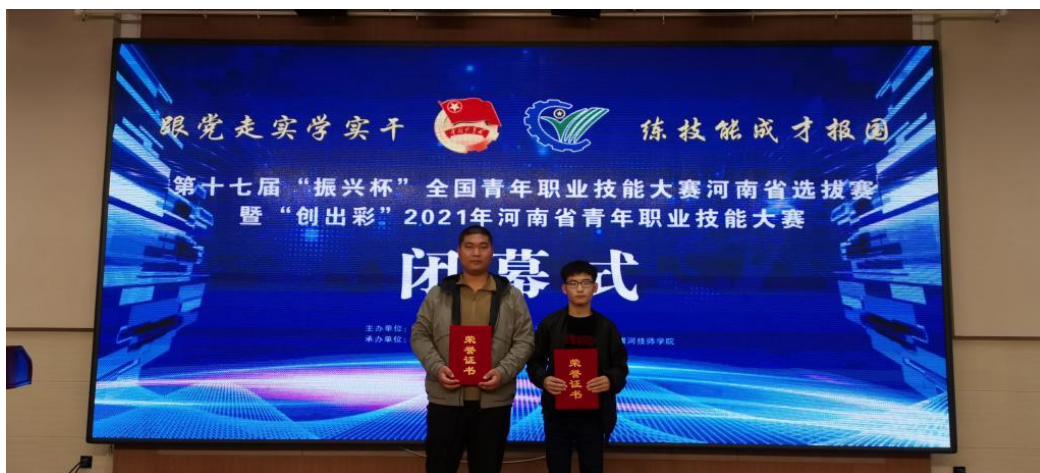


图 3-12 获奖选手

此次大赛的主题是“跟党走 实学实干 练技能 成才报国”，高职组设置了技术革新类、创意设计类、管理创新类 3 个竞赛方向，通过青年职业技能大赛为职业院校学生提升职业技能水平和创新创效能力搭建平台、提供帮助，引导青年走技能成才、技能报国之路。

近年来，计算机与软件工程学院深入开展“岗、课、证、赛”教学活动，高度重视大学生职业技能竞赛，做到以赛促学、以赛促教。

案例 3-14：学生在 2021 年第十二届蓝桥杯大赛中斩获多项荣誉

7 月 2 日，第十二届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛组委会传来喜讯，学校计算机与软件工程学院学生在蓝桥杯设计类全

国选拔赛中，取得了一等奖1项、二等奖5项、三等奖6项的优异成绩。其中由郭龙章、王真同学组成的“一鸣队”携作品《鹰城绘忆》，喜获视频设计选拔赛一等奖，作为唯一的高职代表队挺进决赛。

蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组委会

第十二届蓝桥杯全国高校视觉艺术设计赛

视频设计类全国选拔赛获奖名单

学校名称	团队名称	团队成员	作品	等级
平顶山工业职业技术学院	一鸣队	郭龙章、王真	《鹰城绘忆》	一等奖
平顶山工业职业技术学院	零零梦之队	王真、高子涵、陈浩然、杜文敬	《一桥·一生》	二等奖
平顶山工业职业技术学院	梦之翼	邵光朋、袁佳宝、王龙	《“群”美环卫工》	二等奖
平顶山工业职业技术学院	欢乐城堡队	张立丹、冯希佳、王草	《清澈的爱只为祖国》	二等奖
平顶山工业职业技术学院	美好愿景队	张磊博、王宁、位焕焕、杨向龙	《平凡》	二等奖
平顶山工业职业技术学院	寻觅队	陈龙耀、毋燕燕、李令媛、顾文豪	《另一个自己》	三等奖

平面设计类（海报）全国选拔赛获奖名单

学校名称	姓名	作品名称	等级
平顶山工业职业技术学院	李培华	静与动	二等奖
平顶山工业职业技术学院	康向康	亦空	三等奖
平顶山工业职业技术学院	赵怡茹	共生	三等奖
平顶山工业职业技术学院	王新钰	同心战“疫”	三等奖
平顶山工业职业技术学院	於静文	时光不语，静待花开	三等奖

平面设计类（吉祥物）全国选拔赛获奖名单

学校名称	姓名	作品名称	等级
平顶山工业职业技术学院	李圣浩	蓝桥杯大赛吉祥物	三等奖
平顶山工业职业技术学院	王梦真	吉祥物萌萌	三等奖

“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛由工业和信息化部人才交流中心、教育部全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心主办。大赛设置软件类、电子类、设计类平面和设计类视频四个竞赛科目的比赛，旨在加快高等院校计算机、软件及电子专业教学创新与改革，培养大学生的创新意识、促进大学生创业能力的提高。

据了解，这是学校首次参加“蓝桥杯”的设计类比赛，由学校教师裴昊、赵敏、牛晓灵等老师指导的7个代表队，参加了视频设计类团队选拔赛，取得了一等奖1项、二等奖4项、三等奖1项的好成绩。由

学校教师门飞、刘田珣指导的李培华等7位同学参加了平面设计类海报设计和吉祥物设计个人赛，取得了全国选拔赛二等奖1项、三等奖5项、优秀奖1项的好成绩。

多年来，学校高度重视学生技能竞赛在人才培养中的重要作用，

通过鼓励支持师生参加各类高水平竞赛，以达到以赛促学、以赛促教的目的，进一步推进学校教育教学改革创新，提高人才培养质量。

3.5 创新创业，竞赛场上展现靓丽青春

面向全体学生，分类施教，建立健全课堂教学、自主学习、实习实践等融为一体的创新创业教育体系；推动专业教育与“双创”教育融合，将“双创”教育理念、内容全方位融入专业教育过程中；利用大学生创业园、“创客空间”、孵化基地等三个园区，发挥线上线下两个平台，建立多个双创专业实践基地，打造“3+2+N”双创实践教育模式，学生在省级以上比赛获奖35次。

案例3-15：学校荣获第十五届“挑战杯”优秀组织奖

5月23日，由团省委、省学联等单位联合主办的第十五届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛闭幕式暨颁奖典礼在郑州大学举行。学校以高职高专组总分第一荣获第十五届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛优秀组织奖。

学校已连续六年参加“挑战杯”竞赛并在省赛获得良好成绩。校团委多措并举，认真筹备校内遴选会，自校赛启动以来，积极宣传，进行作品遴选，组织专家进行校内评审，并对校赛项目结合特色进行精心打磨指导，提升参赛作品质量，最终选送36件作品参加省赛，再创新高。其中《精准云网智能通风装置》等7件作品成功晋级进入省级决赛，受到评审专家的认可。



图 3-13 参赛队伍

据悉，“挑战杯”被誉为“大学生科技创新创业的‘奥林匹克’盛会”，是目前大学生最为关注的全国性竞赛之一。本届竞赛于去年10月启动，共吸引了全省91所高校的2444件作品参加省级比赛，参赛人数达12万人。通过复赛选拔，有近5000人、575件作品参加决赛，作品内容涉及机械控制、信息技术、生命科学、能源化工、社会经济、哲学法律、教育管理、军事数理等30多个专业。

案例 3-16：学校在综合馆举办艺术学院 2021 届毕业生艺术设计成果展

6月2日上午，艺术学院2021届毕业生艺术设计成果展——“技能，让生活更美好”在学校综合馆拉开帷幕。学院党委书记毕晓阳，校长李树伟出席了开幕式。艺术学院全体教师及2021届毕业生参加了开幕式。

此次艺术学院毕业展演活动以“技能，让生活更美好”为主题，学生们用不同的设计形式来诠释技能与生活的关系，选题丰富，角度新颖，表现方式多样。主要参展作品涵盖了环境艺术设计和视觉传达两个专业近1000余组设计作品，主要类型有《环艺毕业展板设计》、《模型设计》《沥粉画》《展示设计》《写生作品》等。



图 3-14 开幕式现场



图 3-15 校领导现场观看

学校党委书记毕晓阳，校长李树伟在开幕式结束后参观了馆内展品，对本届毕业设计作品的水准和质量给予了肯定，在赞叹学生们的想象力与创造力的同时，也指出创意先行，教学为本，应该让设计与实践结合，让艺术融入生活。

毕业生设计作品成果展是艺术学院学生专业培养的重要环节，是艺术设计教学工作和师生良好精神风貌的一次大检阅。艺术学院用艺术展现创意，用技能改变生活，为平职学院65岁生日献礼。

据了解，本次艺术学院2021届毕业生艺术设计成果展从6月2日开始持续到6月9日，后续还将有教师音乐会、时装秀等精彩表演，为全校师生带来一场艺术盛宴。

案例3-17：学校在省“互联网+”创新创业大赛中新获一金二银

7月15日，2021年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道比赛暨第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道河南赛区选拔赛在河南职业技术学院落下帷幕，学校荣获金奖1项、银奖2项。



图 3-16 获奖团队

此次大赛鼓励大学生在参赛项目中将移动互联网、云计算、大数据、人工智能、物联网、下一代通信技术、区块链等新一代信息技术与经济社会各领域紧密结合，促进互联网与教育、医疗、交通、金融、消费生活等深度融合。来自全省31个高职院校的150支创业团队，进行了为期两天的同台竞技。学校经过前期宣传动员，职教赛道报名1340个项目、高教主赛道报名617个项目、青年红色逐梦之旅赛道报名264个项目，各赛道无论参赛人数、参赛项目报名数量均创历史

新高。按照省厅职教赛道分配名额，经聘请省内大赛专家指导打磨，推荐省赛网评项目14个，其中资源开发学院《精准云网智能通风装置》项目获省赛金奖，在50个金奖排位赛中排名28位，资源开发学院《乌金智能清洁运输装备》项目和自动化与信息工程学院《超洁超声波电解水洗衣器---不用洗涤剂的洗衣器》项目分获省赛银奖。

创新凝聚力量，创业放飞梦想。本次大赛，旨在进一步优化学校大学生的创新创业环境，营造良好的创新创业氛围，扶持一批优秀的创新创业典型，形成上下关心、支持大学生创新创业的生动局面；通过大家的共同努力，把大赛作为大学生交流创新创业经验、相互学习提高的竞技场，展示学校大学生创新才华和创业风采的大舞台。今后，学校将以大学生创新创业大赛为平台，实现以赛促学、以赛促教、以赛促创，推进大学生创新创业训练和实践，提升创新型人才培养水平，为建设全国一流高职院校提供人才支撑。

案例 3-18：中国平煤神马报：平职在东方创意之星设计大赛中获佳绩

【原载《中国平煤神马报》正刊8月11日第1版】

本报讯（记者 王文静）8月10日，记者从平职学院获悉，该院在第二届东方创意之星设计大赛中获佳绩，是全省唯一同时斩获学术金奖、银奖和铜奖的院校。

据介绍，在本届大赛中，该院环境艺术设计专业学生秦浩智、王晓雪的作品《泳乐汇室内游泳馆》获学术金奖，服装设计专业学生张柠、王舒婷、任文可的作品《蓝染·传承系列一》获学术银奖，服装设计专业学生赵雪的作品《齐物论》获学术铜奖。此外，该院申报的其他参赛作品获得2个优秀奖和11个入围奖。

第二届东方创意之星设计大赛由工信部国际经济技术合作中心、纺织服装产业互联网研究院等机构组织，旨在激发艺术设计领域人才的创作热情，让学生、产业一线设计师和知名大师作品同台亮相，让设计成为推动制造业变革的强大驱动力和赋能经济高质量发展的新引擎。



本届大赛以“设计驱动 产教融合”为主题，覆盖服装服饰设计、视觉传达、环境艺术、企业命题等类别，有来自中国、美国、英国、澳大利亚等国家的 1195 家单位、10732 人提交作品 17318 件。平职学院高度重视此次大赛，要求艺术学院环境艺术设计、服装设计、视觉传达 3 个教研室制订详细的参赛辅导计划，组织专业教师有针对性地辅导学生，对学生参赛作品进行层层筛选，确保精益求精。

多年来，平职学院秉承“以赛促教、以赛促学、学赛结合”的教学模式，鼓励师生积极参与各类比赛、学术活动，在实践中不断提升专业技能，深化教育教学改革，全面提升人才培养质量。

3.6 社团活动，服务引领学生健康成长

以全国文明校园创建为契机，以“三个校园”建设为着力点，深入开展学生第二课堂活动，扎实推进志愿服务工作，继续推进“一学五训四提高”教育活动，继续做好“三节”（科技文化艺术节、公寓文化节、社团文化节）、“三会”（运动会、迎新生文艺晚会、元旦晚会）、“四月”（学雷锋活动月、“致青春”五四文化风尚月、青春才

艺展示月、心理健康教育宣传月) 等系列活动, 丰富校园文化活动内容和载体, 推进学生德智体美劳全面发展。

案例 3-19: 学校两支服务队获全省“三下乡”社会实践活动优秀团队

2020 年全省大中专学生志愿者 暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队名单

(共 376 支)

高 校

郑州大学郑在战役, 医路有你

郑州大学“奔涌后浪”疫情风险信息搜寻传播调研团

郑州大学反哺故乡助力脱贫社会实践团

郑州大学群防群控战疫情, 云调云查砺前行

郑州大学践行黄河流域生态保护, 促进地区高质量发展

郑州大学助力卢氏电商物流一体化, 培育农村经济发展新动能

郑州大学保护黄河, 郑在行动

郑州大学提升文化自信助力乡村振兴、打造美丽村落营造校园文化

郑州大学郑在实践之新冠疫情下青年群体调研

郑州大学新冠疫情下青年群体的风险信息搜索与传播行为
调查研究

河南大学星火燎原普法队

平顶山工业职业技术学院“返家乡”社会实践团

平顶山工业职业技术学院停课不停学, 爱心支教活动

河南司法警官职业学院警察学系爱心队

近日, 共青团河南省委公布了 2020 年全省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践各项评选结果, 对在 2020 年河南省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动中表现突出的集体和个人予以表彰。

经基层申报、市级团委和高校团委审核推荐、团省委组织评议等环节后, 其中, 学校“返家乡”社会实践团队, “停课不停学、爱心支教”活动团队荣获 2020 全省大中专学生志愿者暑假“三下乡”社会

实践活动优秀团队称号。

在疫情防空常态化形势下，校团委积极克服新冠肺炎疫情带来的困难，创新实践方式，统筹推进2020年“三下乡”社会实践工作，并积极探索开展线上“云组队”、“云实践”活动。广大青年学生在家乡所在地、基层社区、农村乡镇、小学校园等地，广泛开展疫情防控、脱贫攻坚、乡村振兴、学业帮扶、科普宣讲、爱国卫生运动、网络文明志愿等形式多样的社会实践活动，在社会实践中开辟了大学生理想信念教育的有效途径，引导帮助同学们在实践中增强家国情怀、了解认识社会、树立正确价值导向。

今后，学校各级共青团组织将把志愿服务作为实践育人、践行社会主义核心价值观的重要抓手，作为“行走的思政课”，推进“三全育人”改革。继续探索以立德树人为核心，注重内涵提质发展，不断推动“三下乡”社会实践工作取得更多的实践成果、制度成果。引领教育广大青年学生勇做担当民族复兴大任的时代新人，以实际行动助力精准扶贫，在实践中把握时代脉搏、积极投身党和国家事业发展。

案例3-20：学校组织青年志愿者开展“旭日春蕾”志愿服务

呵护幼小心灵，助力健康成长。3月14日上午，学校组织青年志愿者走进平顶山市爱之家孤儿院开展“旭日春蕾”志愿服务活动，为残障孤儿们送去关爱和温暖。

青年志愿者们带着给孩子们精心准备的礼物走进了爱之家孤儿院。志愿者们通过陪孩子们做游戏，讲故事，教唱歌、学舞蹈、整理物品、打扫庭院等形式，让孩子们深切感受到来自学校青年志愿者们的温暖，活动现场其乐融融。

据了解，此次活动的开展，进一步贯彻落实了河南省新时代文明实践部署要求，弘扬了“奉献友爱互助进步”的志愿精神。多年来，学校全面推进志愿服务内涵式发展，打造十余项志愿服务活动品牌，让志愿服务活动成为大学生培育和践行社会主义核心价值观的有效载体，不断完善学校的思想政治教育工作体系，以实际行动为学校

创建文明校园、平顶山市创建全国文明城市贡献青春力量。



图 3-17 志愿服务团队

案例 3-21：学校开展“三下乡”社会实践志愿服务活动

为学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，在社会课堂中受教育、长才干、做贡献，在观察实践中学党史、强信念、跟党走，7月8日，学校开展了“永远跟党走奋进新时代”为主题的暑期“三下乡”社会实践活动。

炎炎夏日，学校青年志愿者协会、国旗护卫队、电工协会、院前急救队的40余名志愿者来到北渡村开展了为期四天的首批三下乡社会实践活动。志愿者们不惧酷暑，在北渡村开展新时代中国特色社会主义思想、普法专题宣讲，此外，志愿者们还利用本专业所学习的特长为村民提供帮助，帮村民免费维修家电和测量血压，更有志愿者暖心的提醒村民们日常生活的饮食注意细节。



图 3-18 志愿服务现场



图 3-19 志愿服务现场

志愿者的热情如夏日的阳光只增不减。志愿者按时交换班，负责的守在自己的岗位上，对待村民的疑问热情的上前询问并帮其解疑答惑。在本次“三下乡”活动中，维修小家电共计130余件，为村民免费测量血压人数高达400余次，受到村民的一致好评。北渡村村民李红霞

奶奶对志愿者说：“你们这群好孩子，每年的这个时候都会来村里，不仅给我们测量血压，普及健康知识，还为我们修理家电，真是品质好、有担当的青年。”

据悉，学校本年度暑期社会实践将“三下乡”与“返家乡”相结合，体现活动融合度，组建了“我行我秀”乡村振兴实践团、“红色基因”播种机理论宣讲实践团、“河小青”黄河流域生态保护实践团等，将赴北渡乡、宝丰县、叶县等地开展为期一个月的暑期社会实践活动，构建完善常态化、长效化的实践育人工作格局，充分培养当代青年大学生的责任感、使命感，引导青年学子努力成为担当民族复兴大任的时代新人，用实际行动庆祝中国共产党成立100周年。

案例 3-22：学校举办第十六届社团文化艺术节开幕式



图 3-20 文化艺术节现场

为深入贯彻落实党史学习教育“我为同学做件事”活动，11月4日下午，学校组织举办了“百年华章 青春绽放”第十六届社团文化艺术节开幕式。来自学校64个社团的学生代表和2021级新生代表共同观看了开幕式表演。

本次社团文化艺术节开幕式分为《筑梦青春》《走进平职》《时代担当》三个篇章。据了解，同去年相比，今年的社团文化艺术节开幕式创新了工作方式，按照疫情防控要求，采用线上直播和线下相结合的方式，设立了“团团直播间”，抖音直播间关注点赞量达2.6万，参与人数为历年之最。本届文化艺术节包含36项主体活动，历时一个月，让同学们展现青春，放飞自我。

3.7 就业质量，彰显学校人才培养质量

学校继续深化就业创业工作改革，在工作体系改革、就业基地、创新创业基地建设、就业创业信息化建设、就业创业教科研工作等方面持续发力，努力构建满足毕业生需求的就业创业工作体系。成立学校新一届就业创业领导小组，加强就业及双创工作的顶层设计，全面深入的贯彻落实教育部提出的将就业工作纳入一把手工程。提高思想认识，科学谋划、精准施策。积极深入贯彻教育部关于高校毕业生就业工作的“三严禁”“四不准”。夯实二级学院的就业创业职责，落实二级学院就业创业主体责任。结合本单位专业设置和生源结构，有针对性的进行就业市场开发，二级学院提供的就业市场资源，由就业处负责用人单位资质备案审查，并组织相关人员对用人单位提供的岗位、薪资待遇、生产生活环境设施等进行考察调研，并形成考察报告。全面实施就业信息月报制、周报制，做到就业协议签订一份报送一份。充实教学班级的就业创业职责。让就业创业工作落实到班级。根据班内学生成绩、能力、生源结构等因素，有针对性的制订班级就业创业实施方案，实施一生一策制度。继续加强就业市场建设，实施精准化开发的市场策略，主动开发一批符合毕业生需求的合作伙伴企业。落实配合集团的“百千万”工程，积极与相关

企业合作，充分了解企业的用工、培训、技术需求，搭建校企合作的桥梁实现校企一体化合作。及时掌握省内重点企业的发展状况，主动走进企业，了解企业需求，推介毕业生，实现深度合作。

截止目前，学生就业率达到 96.68%。共有中国铁建电气化局、中煤矿建集团建安公司、中国水电四局（兰州）机械装备有限公司、宁德时代新能源科技股份有限公司、京东方科技集团股份有限公司、蒂森电梯有限公司、海尔集团、中国平煤神马机械装备公司等 202 家企业到校招聘，其中国有企业 37 家，世界 500 强企业 29 家，高新技术企业 16 家。

案例 3-23：学校成功举办 2021 届毕业生双选会



图 3-21 双选会现场

为切实做好 2021 届毕业生就业工作，保障企业人力资源供给，做好“六稳”工作,全面落实“六保”任务，畅通毕业生和用人单位间的求职招聘渠道，搭建高校毕业生与用人单位双向选择的平台，促进毕

业生充分高质量就业，6月19日，学校在雕塑广场举办了2021届高校毕业生供需见面专场校园双选会。



图 3-22 副校长刘翱翔现场指导

双选会共吸引 310 余家用用人单位报名，学校就业处从中优选出了 221 家优质的企事业单位参会，分别来自河南、北京、上海、浙江、江苏、安徽、湖北、河北、福建、江西、山东等 15 个省份，提供岗位 2680 个、计划招聘 15498 人，专业覆盖率 100%。其中，往届毕业生反馈较好、家长及学生认可度高的世界 500 强、中国 500 强、央企、国企、上市企业、国家级、省级、市级高新技术企业等优质企业资源 102 家，占参会企业总数的 46.36%。

活动现场，副校长刘翱翔带领相关职能部门负责人和各院部学工书记来到展台前与用人单位和学生全面交流，了解企业招聘需求和学生应聘情况。刘翱翔给毕业生们提出建议，要有“先就业再择业”的大局观念，强化择业目标，应聘时避免盲从，理性对待薪资问题，不要一味追求高薪职位，要更注重自身的锻造和升值，客观认识自身，以足够的信心和热情投身到工作中去，实现人生价值。在与用人单位交流中刘翱翔强调，各用人单位要从实际情况出发，为同学们提供优

质、可靠的工作岗位，最大限度地满足学生需求。

本次双选会呈现出企业人才需求多、岗位质量好、行业分布广、与学校专业吻合度高的特点。中国华冶杜达矿业有限公司承担我国一带一路与巴基斯坦合作项目，招聘机电工程、自动化、机械、数控等专业毕业生，投入到一带一路项目建设中，相关专业同学们纷纷围在该企业展台前咨询应聘事宜。义乌市政府委派全资下属单位义乌市人才发展集团，带领义乌市11家用人单位组团来校参会。

在疫情防控常态化下，学校领导高度重视毕业生就业工作，为此次双选会做了充分准备，花真功夫剖析问题、制定工作措施、下大力气选择企业、开拓就业市场、用真感情分类实施做就业指导，会前组织各职能部门及教学单位召开了协调会，对毕业班辅导员及学生志愿者进行了全面的培训，对未就业毕业生进行了座谈。



图 3-23 实时数据统计

据了解，此次双选会得到校聘云平台的大力支持，采取线上线下相结合的形式，现场学生人潮涌动，在意向企业展位详细咨询了解招聘信息。未返校学生通过微信小程序可全程浏览企业招聘动态和学生参与情况，同时可以在线查询企业招聘信息、投递简历、咨询面试。此次双选会学校参与学生4291人、投递简历5720人次，初步达成就业意向1067人，当天下午22家企业开展了专场宣讲和现场面试，现场签

约 196 人。

会前，校党委书记毕晓阳、校长树伟亲切会见了参加双选会的企业代表并举行座谈会，座谈会上，上海永乾机电有限公司等 40 余家企业代表先后发言，对学校高质量的人才培养给予高度评价，对学校的未来发展寄予厚望。

校长李树伟代表学校对各位参会企业的到来表示热烈的欢迎，对多年来企业对学校的支持和帮助表示感谢。他指出，学校作为国家示范性高职院校，充分发挥企业办学优势，深入推进教育教学改革，全面提升人才培养质量，办学水平得到了社会的充分认可。当前，国家把产教融合、校企合作作为未来职业教育的发展方向，希望各企业积极响应国家号召，落实国家相关政策，深入参加人才培养中来，为培养更多高素质技术技能人才作出新的更大贡献。今后，学校将继续探索就业育人方式，进一步完善毕业生就业支撑体系，加大校企合作、名企资源开发力度，共享就业资源，发挥校园招聘市场主体作用，为学校毕业生提供“全过程、不断线”的就业服务，推动毕业生更充分更高质量就业。

案例 3-24：学校优秀毕业生获用人单位嘉奖

近日，国内知名企业蒂森克虏伯（中国）集团和海尔集团纷纷向学校发来喜报，学校 2020 届自动化与信息工程学院电气自动化技术专业毕业生张万里、关自豪、杨文博荣获“第四届全国蒂森克虏伯菁兵训练营”的菁兵能手奖和团体银奖、铜奖，2019 届机电工程学院机电一体化专业毕业生陈世顺荣获海尔集团优秀校园创客称号。

据就业处统计，学校现有 34 名毕业生在蒂森集团工作，蒂森集团人力资源部经理王鹏介绍到，学校毕业生在设备安装、检查调试、运营维护等工作中作出了贡献，尤其在质量检查工作中涌现出大批优秀代表，同学们纷纷表示，能够胜任现在的岗位，是在校学习期间掌握的专业知识和技能水平，在岗位上得到了充分的应用和锻炼，特代表毕业生向学校表示衷心的感谢。



图 3-24 优秀学生

海尔集团喜报中提到，学校优秀学子陈世顺是海尔合肥滚筒一名优秀的校园创客。自 2019 年 7 月到合肥滚筒以来，在平常工作中认真仔细、业务知识扎实，工作态度端正、遵守公司规章制度。主动协助其他同事工作，并且按时完成领导安排的工作。技能水平在线体成长较快，已经达到 S3 水平，在校园创客中水平进步较大，获得领导们认可。2019 年 10 月份参加内审员的培训，利用培训所学的知识提升现场创客的质量体系水平。海尔集团人力资源部曹经理说，类似陈世顺这样优秀的平职学子还有很多，感谢学校培养出这么多善于学习、认真钻研、富有创新的优秀创客。

喜报的传来，反映出学校的人才培养符合社会和企业需求。近年来，学校不断探索人才培养的新模式，学生的综合能力和就业竞争力不断提升，为社会培养出一批素质高、能力强的复合型人才。今后，学校将以优质校建设为契机，以双高校建设为目标，坚持以服务行业、企业及区域经济社会发展为宗旨，以更高质量更充分就业为导向，把就业指导、能力提升、双创教育等融入人才培养全过程，不断提高学校学生的综合素质和技能水平，为社会培养出更多优质型、复合型人才。

3.8 防疫抗洪，展现时代新人历史担当

以学习雷锋精神为契机，开展防疫抗汛志愿服务，展现时代新人担当。根据疫情防控要求，制定了《关于学校共青团组织助理疫情防控专项行动工作指引的通知》，500余名校园疫情防控志愿者投入战斗，制作了疫情防控工作志愿者定位图，挂图作战，监督定位点共51处。针对2021年特大汛情，192名平职学子自愿参与到防汛救灾志愿服务当中，受到上级及当地政府表彰。

案例3-25：学校学生在新冠肺炎疫情防控工作中受到表彰

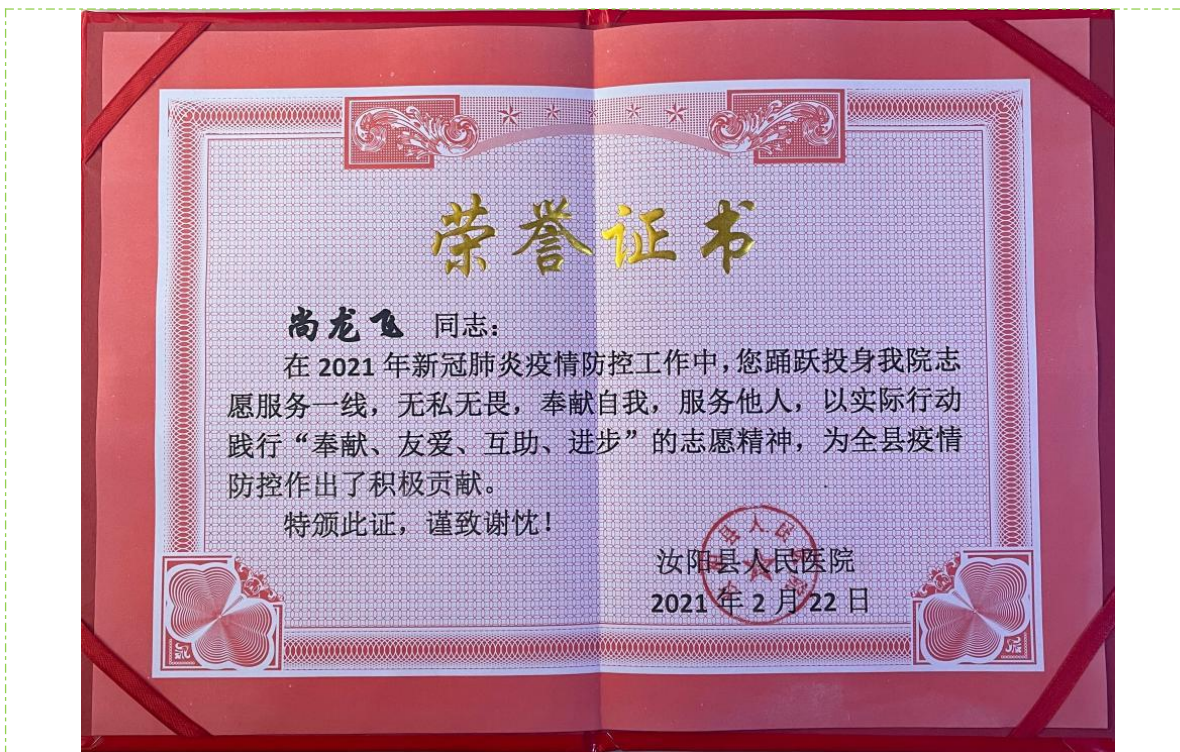


图3-25 表彰证书

近日，汝阳县人民医院和新蔡县人民医院先后召开了疫情防控志愿者表彰大会，表彰在医院疫情防控工作中做出突出贡献的志愿者。学校护理学院的尚龙飞同学作为汝阳县人民医院的志愿者、曾帅同学作为新蔡县人民医院的志愿者，分别受到了各自志愿服务医院的表彰。

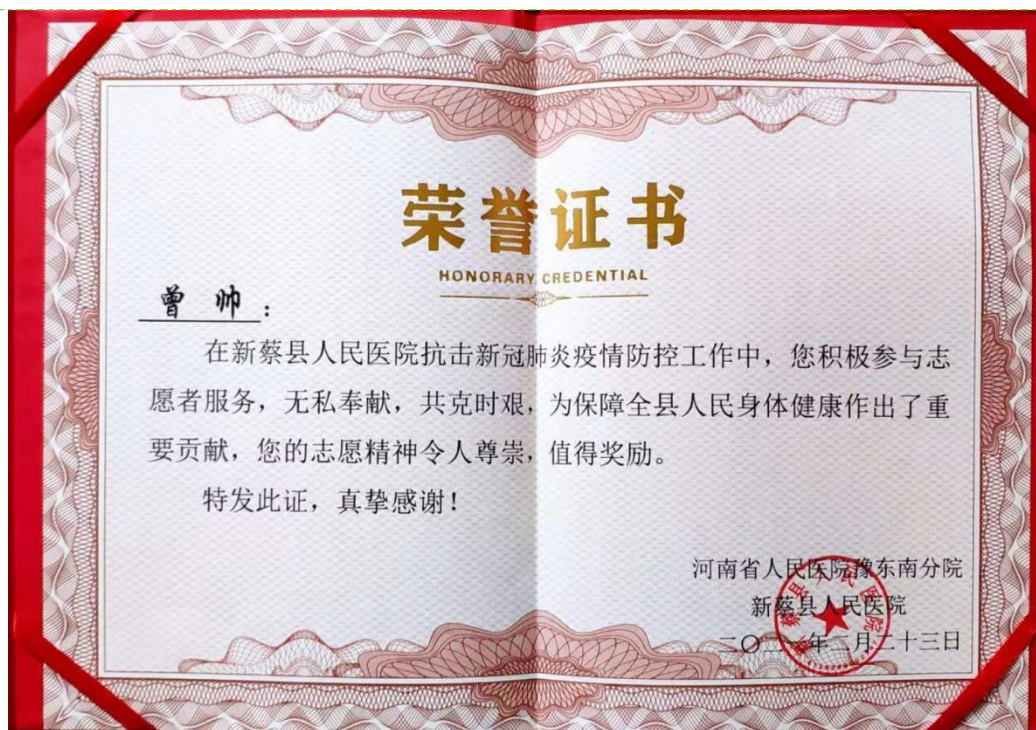


图 3-26 表彰证书

沧海横流显本色，危难时刻见初心。尚龙飞是护理学院 2018 级护理专业 7 班的学生。在校期间，尚龙飞担任护理学院学生会团总支副书记一职。作为学生干部，尚龙飞以身作则，学习刻苦，热爱集体，乐于助人，有强烈的集体荣誉感和大局观念，曾荣获“河南省三好学生”“优秀学生干部”等荣誉称号。疫情当前，正值春节返乡，尚龙飞第一时间积极主动到汝阳县人民医院参与志愿者服务工作。他在工作中踏实肯干，吃苦耐劳，热心友善对待每一位病人，承担了许多繁重的基础性工作，多次受到病患家属的称赞。

2019 级护理 8 班的曾帅同学，自入校以来，团结同学，尊敬师长，勤奋刻苦，连续获得“优秀学生”“优秀团员”“国家励志奖学金”等荣誉。在春节期间，曾帅主动加入河南省新蔡县人民医院的志愿者队伍，参与了新蔡县人民医院的新冠肺炎疫情防控门诊区卡点值守工作。曾帅同学在工作中不惧困难，认真负责，用行动为家乡人民筑起安全防线。

据了解，寒假期间，学校护理学院还有许多像尚龙飞、曾帅一样的同学，他们放弃春节假日，自告奋勇到家乡医院开展各种防疫志愿

服务活动；他们利用所学的专业知识，秉持职责、身体力行，彰显了平职学生的优良素质和责任担当，用实际行动诠释着“博学慎思 厚德笃行”的平职精神。

多年来，学校秉承育才先育人、育人先育德的理念，坚持把立德树人贯穿于人才培养全过程，尤其是在护理专业人才培养方面，学校始终把服务地方、服务人民、服务社会作为义不容辞的重要责任，并将此与人才培养相结合，着力培养学生的服务意识和奉献精神，努力打造医德高尚，矢志为人民健康服务的优秀护理人才。

案例 3-26：战“疫”有我！学校护理专业学生奋战在抗疫一线



图 3-27 2019 级护理 11 班学生王聪慧

疫情无情人有情，全国各地的医护人员秉承神圣职责，不畏艰险奔赴抗疫一线，在全国上下团结一致抗击疫情的关键时刻，学校护理专业学生积极响应党委号召，踊跃参与城乡基层防疫，为当地疫情防控贡献青春力量。

追捕病毒的核酸检测志愿者。护理学院 2019 级 11 班学生王聪慧，

作为郑州市解放军第988医院实习护士，在医院接到要为郑州市民开展核酸检测的通知后，她主动要求参加医院的医疗服务队。连日来，她都要穿上厚重的防护服，戴上防护帽和N95口罩，将全身上下包裹地严密无缝，在烈日下连续工作数小时。每日工作结束后，当她脱下防护服的瞬间，汗水倾泻而下。刚刚走上实习岗位，遇到疫情，王聪慧没有退缩，选择冲锋在前，用行动践行新时代医护专业学子的使命和担当。

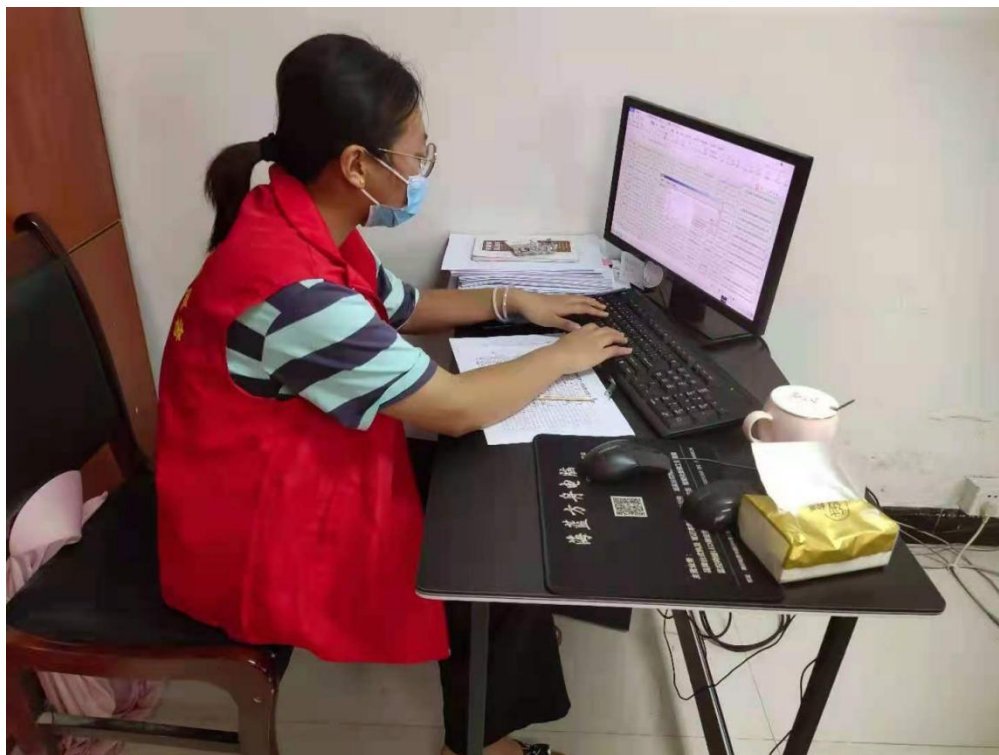


图 3-28 2020 级护理 18 班学生钱洁

循循善诱的导医导诊志愿者。护理学院 2020 级 19 班学生靳晓琪，返乡后积极投身到河南濮阳油田职工医院志愿服务队。在经过专业培训后，她被分配到“导医导诊台”，负责引导病患到相应科室就诊，为其解答门诊、挂号、检查、收费、取药等各项事务咨询。在每日工作的 8 小时内，她一会耐心细致的解答着病患的疑问，一会马不停蹄的帮助病患取药……她的敬业态度、周到服务得到了广大病患的一致认可和赞许。

周密细致的接种排查志愿者。护理学院 2020 级护理 18 班学生钱

洁，7月31日起，配合江苏省泰兴市黄桥镇西寺桥村社区开展志愿服务工作。她在志愿服务队中负责统计新冠病毒疫苗接种情况、宣传鼓励社区符合接种要求的人员积极接种疫苗。为了获取最准确的疫苗接种情况，她顶着烈日、冒着酷暑、忍受着疲劳挨家挨户上门登记摸排，帮助老人填写表格，登记信息，耐心给他们解答疫苗接种注意事项，细心开导情绪紧张的接种者。连日来，钱洁走访群众百十户，尽心尽力做好疫苗接种宣传工作，为建立人群免疫屏障贡献个人力量。

一丝不苟的健康扫码志愿者。护理学院2019级护理8班学生周洁，8月1日起，自愿报名加入了上海德济医院志愿服务队，为前来医院就诊的病患查验健康码，行程码，测体温，严格落实防疫举措。工作中，周洁需要不停歇地用喇叭宣传防控知识，告知病患进入院区的防疫注意事项。面对高温酷暑，尽管衣服早已湿透，嗓子沙哑，周洁仍然不辞辛苦认真为病患提供体温测量、查验健康码、文明引导等服务工作，坚决堵住疫情防控漏洞，确保不出问题。她忙碌的身影、暖心的服务，成为医院一道亮丽风景线。

在这场没有硝烟的战“疫”中，学校护理专业涌现出一大批像王聪慧、靳晓琪、钱洁、周洁一样的优秀学生，活跃在各地的基层医院，不畏疫情、冲锋在前，用实际行动诠释了“甘于奉献、救死扶伤”的精神，彰显新时代医护人员的使命与担当。

案例3-27：河南共青团：在抗击疫情的战场上，“00后”出战！

在平顶山市湛河区北渡街道汴城村的疫情防控卡点上，“00后”青年志愿者张文博正忙着为入村群众测量体温，并检测健康码、行程码信息。

张文博家住汴城村，在平顶山工业职业技术学院上学期间加入中国共产党，并于今年7月毕业。张文博原计划于7月底赴西部援疆，受疫情影响未能出行。听到村两委招募疫情防控志愿者的消息后，他当

即报名参加，并按照村两委指派，在村北的卡点值班值守，为乡亲们筑起疫情防控的第一道防线。



图 3-29 青年志愿者张文博在防疫哨点值班

案例 3-28：学习强国：准大学生志愿者打着石膏 坚守疫情防控服务台

【原载学习强国平台】

“阿姨，你只要记住这个跟数字 11 似的标识，就知道你的手机数据是否开启了。”

“噢，11，记住了。谢谢啊，小伙子，你的手咋回事？别硬撑着，实在不行就休息休息。”

2021 年 8 月 18 日下午，河南省平顶山市新华区新新街街道前进社区龙山家苑小区疫情防控服务台前，看着打着石膏、吊着绷带仍坚持教自己操作手机的志愿者李劲辉，62 岁的李玉琴连声道谢。

李劲辉今年 18 岁，家住龙山家苑小区 46 号楼，2021 年夏天高中毕业，已经被平顶山工业职业技术学院录取。8 月初，李劲辉在市区打工时不慎左手手指骨折，治疗后遵医嘱在家休息，看到社区招募疫情防

控志愿者的通告，便报名当了志愿者。



图 3-30 李劲辉（左一）在疫情防控服务台前值勤

面对家人的担心，李劲辉说：“我是左手骨折，但右手没事，登记信息、测量体温、维持秩序还是没问题的。”8月5日，李劲辉来到龙山家苑小区东门疫情防控服务台前开始值班。

8月18日下午，家住龙山家苑小区10号楼的李玉琴买菜回来，进大门时不会扫码。“手机是孩子刚给买的，还没学会。”李玉琴说。

见此，李劲辉便耐心地教她如何操作，并提醒她及时关闭手机流量、记好手机上显示数据的标识等。李劲辉认真负责的态度让李玉琴很感动。

“小伙子责任心很强，讲得很形象，我很快就记住了。再出门我也可以自己刷行程码了……”李玉琴说。

“小伙子很不错，轻伤不下火线，打着石膏一样干活。”和李劲辉一起值守的新华区科协下派干部张永强说，李劲辉从不因自己有伤而“挑肥拣瘦”，和其他志愿者一样认真做好排查登记，事事冲在前面，每天准时准点到岗，遇到工作量大的情况还主动加班。

“我只是做了自己该做的，疫情防控需要我们每个人的努力，其实大家都很辛苦。”面对大家的称赞，李劲辉不好意思地说。

案例 3-29：共青团平顶山市石龙区委员会向学校发来感谢信

共青团平顶山市石龙区委员会

感 谢 信

共青团平顶山工业职业技术学院委员会：

今年夏天，全国疫情多点发生，局部爆发，防疫形势严峻。为保护人民群众生命安全和身体健康，贵校学生陈少磊积极响应返乡大学生参与社会实践和志愿服务的倡议，主动投身“战疫”一线，在平顶山市石龙区参与疫情防控志愿服务，开展入户排查、宣传防疫知识、值守卡点等工作，不怕苦不怕累，风雨无阻地坚守在疫情防控第一线，用自己的实际行动作出了表率，激发了广大群众战胜疫情的坚强决心，彰显了当代大学生的精神风貌和责任担当，为筑牢疫情防控安全线贡献了青春力量。

我们对贵校学生参与疫情防控的行动自觉和奉献精神给与高度赞扬，并对贵校培养出如此优秀的学生表示由衷感谢！



近日，学校收到来自共青团平顶山市石龙区委员会发来的感谢信。在感谢信中，表达了对学校以及学校培养的优秀大学生陈少磊的赞扬和感谢。

今年8月以来，平顶山市石龙区疫情防控形势严峻，存在基层工作

人员少、力量薄弱情况，倡议返乡大学生参与社会实践和志愿服务。学校计算机与软件工程学院 2020 级计算机网络专业陈少磊同学第一时间报名，成为首批志愿者中的一员。

疫情防控期间，陈少磊积极投身防控卡点一线值守服务，向广大群众宣传疫情防控知识，耐心讲解家庭、个人疫情防控措施。他风雨无阻、任劳任怨、冲锋在前，受到当地群众的一致好评，以实际行动彰显初心使命、扛起责任担当，为疫情防控安全贡献了青春力量。

学校青年学生牢记学校的谆谆教诲，积极踊跃投身于社会需要的各个层面，不畏艰险，用勇敢、担当和坚守的实际行动，诠释了新时代青年的奋进姿态和奉献精神。

案例 3-30：学校学生评为河南省疫情防控和防汛救灾工作优秀大学生

近日，中共河南省委高校工委办公室、河南省教育厅办公室发布《关于公布疫情防控和防汛救灾工作优秀大学生及先进群体名单的通知》，经各高校遴选推荐、专家评审等环节，共有 25 名大学生和 10 个集体被授予“疫情防控和防汛救灾工作优秀大学生”和“先进群体”荣誉称号。学校经济管理学院学生苏有朋获评“疫情防控和防汛救灾工作优秀大学生”称号。

汛情就是命令，责任重于泰山。大水无情，人有情！面对汛情，苏有朋在暴雨疾风中逆行，积极响应尉氏县县政府号召，毅然投身到贾鲁河分支西三千渠、北康沟部分河段的抢险队伍中去，对河堤进行加固除险和巡查排险，支援抗洪抢险救灾工作，历时数天不分昼夜坚守在抢险救援一线，确保河堤固守，人民群众生命财产安全，用行动诠释担当展现了新时代大学生的良好风貌。

据了解，在今年 7 月全省特大洪灾中，学校共有 192 名学生自愿参与防汛救灾志愿服务当中，冲锋在前，迎战危难，彰显了青春的蓬勃力量。



图 3-31 抗洪现场



图 3-32 抗洪现场

近年来，学校团委发挥青年大学生先进典型的示范引领作用，教育引导广大青年大学生以先进典型为榜样，自觉践行社会主义核心价值观，大力弘扬伟大防汛抗疫精神，不怕苦、不畏难、不惧牺牲、甘于奉献，展现青春激昂的风采，为努力培养担当民族复兴大任的时代

新人、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人不懈努力。

案例 3-31：新华网中国搜索：平职学子防汛救灾一线释放青春正能量

【原载新华网中国搜索】

河南暴雨引发的灾情发生以来，平顶山工业职业技术学院学子以多种方式积极参与到当地防汛救灾工作中，用实际行动诠释“强国有我”的青春誓言，释放青春正能量。



图 3-33 娄林行同学在新乡市彩虹桥附近救灾

我是党员我先行。2019 级铁道供电技术 1 班的娄林行，家住河南省新乡市，2021 年 7 月 20 日，新乡市降下特大暴雨，城市内涝严重，卫河水位暴涨，位于新乡市宏力大道和牧野大道交叉口的彩虹桥附近，卫河水位有溢满险情。一旦出现卫河倒灌，新乡城区将面临更大的灾难。娄林行从媒体上得知新乡市彩虹桥附近亟需志愿者后，他第一时间赶至彩虹桥附近的物资集散地参与防洪救灾。他装填沙袋，搬运沙袋，与其他志愿者一道通过铲车淌水将沙袋运送至彩虹桥筑堤处。同时，协助当地进行物资发放和人员救援。辅导员从朋友圈看到

他参与救灾的消息时，第一时间联系上他，对他的行为进行了高度赞扬，并叮嘱他防洪救灾时一定注意自身人身安全。他说，“我身为班长，同时又是一名中共预备党员，关键时刻党员必须先上，现在正是需要我的时候。”“彩虹桥防守完毕，彩虹桥没有失守！！”。7月24日晚22时16分，一位新乡居民更新了这样一条朋友圈。得知消息的姜林行悬着的心终于稍稍放松了一下。



图 3-34 吕帅军同学前往郑州、新乡等地防汛救灾

学有所用显神威。2019 级机电一体化技术 5 班吕帅军，家住平顶山市，从新闻媒体上看到郑州和新乡洪灾给人民群众生产生活带来的灾难后，和他的朋友一起与平顶山专业救援队取得联系后，逆行从平顶山前往郑州和新乡参与防洪救灾。作为学校无人机协会的一员，他所自己在学校掌握的无人机操作技能，在郑州东区、新乡红旗区和牧野区以及卫河流域，通过无人机为救援车队探查路况信息，为救援人员快速、准确地提供水利、地理数据监测。对区域内灾害情况进行巡查，及时发现问题并上报。对被困水中的人员进行快速的搜寻，在皮

划艇等救援设备到不了的地方及时发现被困群众，为救援队提供方向、受灾人数、受困情况等信息，极大地提高了救援效率，保障了人民群众的生命财产安全。当辅导员打电话向他了解具体情况时，他说，“在危难的时候，总有人民子弟兵冲在前面，国家总会不顾代价的保护我们的生命财产安全。现在家乡受了灾，正是青年人发挥青春力量的时候，我十分感谢学校对我无人机操作专业技能的培养，使我能够在洪灾面前，为救援提供力所能及的帮助，我很庆幸我是平顶山工业职业技术学院的学生，庆幸我生在中国，生在党的怀抱里面。”



图 3-35 李鹏飞同学参与平顶山蓝天救援队防汛救灾工作

毕业不变平职魂。2019 级机电一体化技术（五年制）1 班的李鹏飞，中共预备党员，今年 6 月份从学校毕业，目前是平顶山蓝天救援队的一名志愿者，据辅导员介绍，他在校期间就利用寒暑假参与平顶山蓝天救援队的训练和志愿服务工作。郑州水灾发生以来，他已经跟随平顶山蓝天救援队在防洪救灾一线奋战了数个昼夜。哪里有危险，哪里有受困群众，他们就往哪里去。据了解，7 月 20 日晚，他所在的蓝天救援队冒着倾盆大雨，深入王宗店村三个受灾比较严重的村民组，展开紧急救援工作，使 300 余名群众化险为夷。参与完郑州的救灾后，

他们又赶赴新乡市张辛庄进行紧急救援。李鹏飞的辅导员史万才老师，得知他的事迹后，数次与他联系，但他因为救灾忙碌，不能接听电话，好不容易联系上后，他只简单地说，“老师，请您放心，我没事儿！我是平职学院的学生，虽然我已经毕业，但在学校的学习和生活深深锻造了我，我永远是平职人，争做‘出彩平职人’，刚毅果敢、奋斗进取的平职魂是我终生的财富。”

天灾无情人有情，患难与共为民生。危难时刻显身手，中华儿女尽英雄。伟大的时代成就伟大的人民，伟大的人民造就伟大的时代。

他们是平凡的平职人，正用自己平凡的双手擎起不平凡的重量，这或许就是平职精神的力量，向他们学习。

4 教学改革

4.1 专业优化彰显新优势

推进专业升级和数字化改造，实现专业群“对接产业吻合度高”“资源整合共享度高”“人才培养产出度高”的建设目标，实现中国特色高水平专业群立项重大突破；服务国家重大战略目标，面向区域和行业重点产业，优化专业群整合力度，形成特色专业群为龙头、高水平专业群为引领、骨干专业群为支撑的科学、协调专业布局，建立专业群动态调整机制；加强质量工程项目、师生技能大赛、产教融合实训基地等校级层面优化培育工作，构建重点项目建设的校级、省级、国家级建设培育体系。

案例 4-1：学校召开专业（群）建设发展研讨会

为全面做好学校“十四五”专业（群）建设发展规划，全面提升专业（群）建设整体水平，助力学校实现全国一流高职院校的建设目标。4月29日下午，学校在1号楼206教室组织召开高水平专业（群）建设发展研讨会，教学院部负责人、骨干教师及教务处人员参加了会

议。

研讨会上,按照高水平专业群的建设要求,依据突出特色、突出长远、科学谋划的原则,各专业院部结合本单位专业(群)建设实际,从专业(群)建设目标、组群逻辑、整体思路、建设内容、建设预期成效等方面进行了全面汇报,并提出了专业(群)建设的思考和具体举措。教务处负责人对研讨会做了总结点评。

会议指出,专业是教学工作的核心工作,高水平专业(群)是高水平高职院校与专业建设的主要内容和关键所在,也是推动学校教育教学高质量发展的重要抓手,更是提升人才培养质量、支撑产业转型升级、适应经济发展方式转变的有效载体和重要途径。



图 4-1 研讨会现场

会议要求,各院部在专业(群)的建设过程中,一定要重视专业(群)建设的外部适应性和内部协调性,搞好专业(群)建设的组群逻辑,各专业(群)要主动对接地方经济产业需求,根据产业需求,分析工人岗位需求,科学制定人才培养方案和设置课程;同时在专业(群)的建设上,要注重专业(群)内各专业的课程资源、教师团

队、实践教学资源共享，专业协同发展。

研讨会对学校下一步优化专业（群）结构，理清人才培养思路，明确专业（群）建设方向，为形成具有学校自身办学特色的专业体系和人才培养模式奠定了基础。

4.2 产教融合再上新高度

研究政策要求，抓住发展机遇，积极谋划运作，在政府、企业和行业协会间寻求最佳契合点，寻求办学最大效益；依托集团，建立集团层面校企融合协调机构，研究校企融合重要问题，协调校企融合相关资源，推动校企深度合作；以全国煤矿智能化开采人才培养基地为基础，统筹谋划推动尼龙化工、智能制造等领域产教融合发展示范中心建设，将技术研发、技术应用、技术推广、成果转化、技能培训、学生实习实训等功能融为一体；以产教融合为主线，以新型现代学徒制为抓手，以产业学院为载体，以工匠学院为平台，实施多元灵活的人才培养模式改革，激发校企命运共同体活力，推动“百里校区”办学实践。

案例 4-2：校企联合召开天通电力学院工作研讨会

为高质量推动产教深度融合，扎实推进产业学院规范化建设。1月25日下午，学校在办公楼三楼会议室召开天通电力学院工作研讨会，天通电力公司副总经理李春锋率队参加，学校副校长张立方出席会议。教务处、机电工程学院、平煤工程技术学院、安全培训中心等单位负责人参加会议，会议由教务处处长吴延昌主持。

张立方代表学校对天通电力公司领导的到来表示热烈欢迎，详细介绍了学校的办学特色和发展优势，重点阐述了学校在高水平专业群建设、专业技能人才培养、社会服务等工作中做出的努力与取得的成效。他表示，希望校企双方强强联合，以天通电力学院为平台，高质

量推动产教融合进程，将课程共建、师资共享、平台共用、教材共编等方面落到实处，从而实现互惠互利，合作共赢的良好局面。



图 4-2 工作研讨会现场

李春锋对学校的热情接待表示感谢，从校企双方的历史渊源、项目合作等方面畅谈了校企合作的良好基础，描绘了校企合作共建产业学院的美好前景，并从师资队伍建设、基地规划建设、课程开发建设等方面详细介绍了天通电力学院成立以来的主要工作及未来工作思考和设想。他希望，双方充分发挥校企合作优势，在重点项目建设、资源共建共享等方面加强校企合作，推动天通电力学院更好运转。

研讨会上，双方围绕职工培训、人才培养、基地建设、教材编写、课程开发等方面进行了深入探讨，在课程植入、课程资源、课证融通、师资力量等方面提出了问题及建议，为天通电力学院规范化运行奠定了坚实基础。据悉，天通电力学院为学校与河南天通电力有限公司合作共建的产业学院，于2020年6月29日揭牌成立，开创了全国煤炭行业产业学院建设先河，校企共同签订合作备忘录，在方案共定、人才共育、基地共建、资源共享等方面达成广泛共识。

案例 4-3：平顶山工业职业技术学院尼龙科技学院挂牌成立

【原载 2021 年 1 月 28 日 河南高教微信公众号】



图 4-3 揭牌仪式

1 月 26 日，平顶山工业职业技术学院与中国平煤神马集团尼龙科技有限公司共建的尼龙科技学院正式挂牌成立。平顶山工业职业技术学院党委书记毕晓阳，尼龙科技有限公司党委书记、董事长李本斌共同为尼龙科技学院揭牌。平顶山工业职业技术学院校长李树伟与尼龙科技有限公司总经理李晓星共同签订了产教融合战略合作框架协议。

仪式上，平顶山工业职业技术学院校长李树伟代表学校致辞。他表示，尼龙科技学院的成立，标志着校企双方在新材料、新能源人才培养领域掀开了新篇章。目前，平顶山正由“中原煤仓”向“中国尼龙城”转变，需要大批高素质技术技能尼龙化工人才，尼龙科技学院的设立，将成为学校服务中国尼龙城建设的重要途径，成为助推区域经济社会发展的有力抓手。

中国平煤神马集团尼龙科技有限公司党委书记、董事长李本斌发言。他表示，尼龙科技学院的成立不但为企业一体化、规模化、国际化目标插上了新的翅膀，也对学校师资提升、专业能力提升，实习实

训基地建设起到了重要作用。学校与企业全方位聚合优势资源共建产业学院，真正做到了校企优势互补，实现了互利共赢。

平顶山工业职业技术学院党委书记毕晓阳作总结发言。他表示，尼龙科技学院的成立是学校积极探索现代学徒制办学、校企双主体办学的具体实施，是学校推进“校企合作、工学结合”人才培养模式改革的有效途径，更是学校打造高素质技术技能人才，服务集团高质量库型发展的重要举措。

案例 4-4：学校举行“GAGA 店长定向培养班”揭牌仪式

3月18日上午，学校与郑州巨木服饰有限公司共建的“GAGA 店长定向培养班”在图书馆报告厅举行挂牌仪式。学校副校长张立方，郑州巨木服饰有限公司总经理范尔尔共同为“GAGA 店长定向培养班”揭牌。学校实训中心、教务处等相关部门负责人，艺术学院服装专业全体师生出席仪式。



图 4-4 签约仪式

仪式上，副校长张立方致辞，向出席揭牌仪式的嘉宾表示热烈的欢迎，对艺术学院与郑州巨木服饰有限公司五年来的校企合作给予了

充分肯定。他指出，校企合作共育人才，才能把职业教育办好，才能把学校办的更有活力，这样培养出来的人才，才能更符合企业的需求，才是真正技术性人才。巨木公司高度重视人才培养，以诚信务实、勤奋团结的企业文化建设特殊性人才培养发展模式，通过此次共建共培共育，一定能够得到量身定做的人才。希望加入店长班的同学珍惜机会，努力学习，掌握好专业技能，积极融入企业平台，收获成长，发展进步，做到学有所得，学有所值。

巨木服饰有限公司总经理范尢尢发言，她表示，人才是企业最大的竞争力。平职学院服装专业的同学德技并修，知行合一。自校企合作五年来，涌现了许多优秀毕业生，现在已在企业从事中层管理岗位，成为了中坚力量。此次店长班的成立，要进一步深化合作，做实做细做精，实现学校、企业、学生三方的三赢，为回报社会贡献力量。

据了解，仪式上，学校与郑州巨木服饰有限公司共同签订了定向班合作协议，企业为定向班学生代表颁发了通知书、奖章和奖品，并为学校捐赠了三台柜式空调。今后，学校将与企业联合在服装专业开展新型现代学徒制人才培养，为社会输送更多高质量的服装专业人才，进一步推进校企合作，深化产教融合，服务地方经济。

案例 4-5：学校与中国核工业二三建设有限公司举行订单班签约仪式

4月9日，学校与中国核工业二三建设有限公司共建“订单班”签约仪式在图书馆报告厅举行。学校副校长张立方、中核二三公司太平岭项目部党委副书记纪新明共同为订单班揭牌。中核二三公司人力资源部经理石高峰、招聘专员胡锐，学校教务处、实习实训中心、机电工程学院等相关部门负责人出席了签约仪式。

签约仪式上，学校副校长张立方代表学校对中核二三公司纪新明书记一行的到来表示热烈欢迎，对“订单班”的开办表示祝贺。他指出，深化产教融合、校企合作，是发展高等职业教育、提高人才培养质量的必经之路，订单班的成功开办是推进校企合作的重要举措，希

望校企双方能切实加强交流合作，强化校企深度合作，共同培养企业需要的人才，实现互利共赢；并以本次“订单班”签约为契机，不断探索校企新的合作，产教融合创新人才培养模式，提高人才培养质量。



图 4-5 签约仪式

中核二三公司太平岭项目部党委副书记纪新明讲话。他表示，校企合作是企业、学校、学生共赢的重要举措。近年来，学校为公司培养并输送了大批优秀的焊接技术专业的技能型人才，他们现在很多都在公司成长成为重要岗位的管理人员，基于此次校企“订单班”的签约，公司将积极为“订单班”同学提供良好的成长发展平台，实现校企优势互补，推动双方共同发展。

签约仪式结束后，来宾们参观了焊接技术实训基地，智能化采掘工作面实训基地、汽车实训基地，就实训基地的发展提出了建设性的意见。

中核二三公司订单班的成立，是学校认真贯彻落实党的十九大报告提出“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”的具体举措，是校企双方拓宽合作理念与合作领域的重要桥梁，也是加快

培养社会和企业急需高技能人才的有效途径。

案例 4-6：全国煤矿智能化“1+X”证书试点工作说明会在学校召开

近日，由中国煤炭教育协会指导，北京市中煤教育科贸公司主办，学校承办的煤矿智能化开采职业技能等级“1+X”证书试点工作说明会暨产教融合推进会在图书馆报告厅举行。

中国煤炭科工集团首席科学家、中国工程院院士王国法，中国平煤神马集团原总工程师、中国工程院院士张铁岗，中国煤炭工业协会培训中心主任、中国煤炭教育协会理事长李增全，中国平煤神马集团总经理杜波，河南省煤炭学会会长陈党义，河南省工信厅二级巡视员李书晟，中国平煤神马集团副总经理张建国，河南省教育厅职成处副处长张家成，中国平煤神马集团原副总经理、全国知名机电专家于励民等专家和领导出席仪式。以及来自中国矿业大学、西安科技大学、运城职业技术大学、陕西能源职业技术学院、华北煤炭科技学院、淮南职业技术学院、神木职业技术学院等其他煤炭行业院校的专家学者共计 100 余人参加，会议由学校副校长张立方主持。



图 4-6 校长李树伟致欢迎辞

李树伟代表学校致欢迎辞，对各位领导、专家及院校、企业代表的到来表示热烈的欢迎，并对学校的基本情况、办学优势特色、发展成就作了介绍。中国煤炭教育协会将全国煤矿智能化开采职业技能等级“1+X”证书试点交由平顶山工业职业技术学院承办，充分体现了协会对学校产教融合、校企合作工作的信任和肯定，更是一份责任和重托。并表示学院在上级部门的正确领导下，在北京市中煤教育科贸公司的指导下，在中国平煤神马集团的支持下，在广大兄弟院校的帮助下，将勇于探索，改革创新，全力做好煤矿智能化开采职业技能等级“1+X”证书制度试点工作。



图 4-7 中国煤炭教育协会理事长李增全讲话

中国煤炭教育协会理事长李增全在讲话中对平顶山工业职业技术学院的相关工作给予了充分肯定，学院牵头推动煤矿智能化开采职业技能等级“1+X”证书制度试点工作，坚持煤炭行业特色，服务煤炭产业发展，大力推进煤矿智能化开采人才培养基地建设，在煤矿智能化开采人才培养方面走在了全国高职院校前列，将有力推动煤炭职教改革迈上新台阶。

平顶山工业职业技术学院标准制定专家高争老师就煤矿智能化开采职业技能等级“1+X”证书标准制定对等级证书标准、河南安科教学

设备有限公司技术总监王志杰对等级证书培训及考核方案分别进行了解读。

会议第二阶段进行了产教融合推进会，由行业、企业、学校代表做了经验交流发言。首先中国煤炭教育协会刘晓帆处长作主旨报告，就煤矿智能化发展新形势下的人才培养新需求进行了深度剖析，为高职院校如何培养高素质技术技能人才指明了方向，要切实做到为行业企业培养大批量留得住、用的好的智能化开采所需要的技术技能型人才。

中国平煤神马集团智能化改造中心总监、中平信息总经理盛璐，就集团智能化矿井建设的主要成就及经验作报告，并指出人才队伍建设上现有体制已难以满足发展需求，根据集团三年煤矿智能化建设目标，需充分发挥校企合作育人的优势，从根本上解决现有智能化人才供需矛盾。

北京天玛集团有限公司经理何勇华，就智能化矿井建设现状及未来发展展望作了报告，中国平煤神马集团四矿矿长黄超慧，就智能化开采背景下人才培养的机遇和挑战情况作了报告。平顶山工业职业技术学院全国煤炭教学名师栗成杰教授就产教融合背景下煤矿智能化开采人才培养的实践和探索进行了分享。

会议期间，与会的嘉宾和代表分组参观了平顶山工业职业技术学院全国煤矿智能化技术人才培养基地、教学矿井调度中心、河南省智能矿山工程技术研究中心、智能矿山VR虚拟仿真实训室及尼龙化工实训基地等实训室。

案例 4-7：校长李树伟率队到郑煤机集团考察交流

为深入推进产教融合，深化校企合作。9月29日下午，校长李树伟一行赴郑煤机集团考察交流，郑煤机集团总工程师王永强接待李校长一行并举行座谈交流会。副校长李新玉、张立方陪同考察。



图 4-8 现场参观考察

座谈会上，李树伟校长对郑煤机集团的热情接待表示感谢，并从国家职教政策、学校历史沿革、学校办学特色等方面深入交流了学校的发展优势，从“三位一体”办学格局、产教融合推进、新型现代学徒制创新等方面详细介绍了学校的办学实践，从“十四五”规划编制、职业本科探索、“双高工程”建设等方面畅谈了学校未来发展思考。他表示，作为企业办学，学校将始终坚持校企一体办学特色，牢牢把握服务产业办学宗旨，充分发挥全国煤矿智能化人才培养基地作用，通过校企合作，打造集科研服务、人才培养、技能培训等于一体的新平台。他指出，郑煤机集团作为煤炭设备生产全国知名企业，特别是煤矿智能化开采设备设计制造方面具有引领行业优势，平职学院作为全国为数不多的煤炭行业特色院校，肩负着培养行业急需人才的重任，校企深度合作必将有力助推产业升级。

王永强总经理简单介绍了郑煤机的发展现状，对学校长期以来致力于煤炭行业人才培养的历史担当给予高度赞扬。他指出，郑煤机与平职学院校企双方具有共同的目标追求，具有各自的先天优势，具有良好的合作基础，相信在未来发展中会有更多的合作领域，更多的合

作成果。他谈到，全国煤矿智能化人才培养基地在平职学院挂牌成立，是学校抢抓发展机遇，锐意改革进取的重要体现，全国范围内产生了很大影响，搭建了煤矿智能化人才培养的重要平台。他明确表示，郑煤机集团将发挥资源优势，校企双方将共同加强沟通交流，做好人才培养、技能培训两篇文章，在产业学院建设、大数据中心建设、科技研发等方面开展全方位合作，打造特色，打造品牌，推动智能化开采领域人才培养培训工作再上新台阶，更好服务行业产业转型升级。

会前，在郑煤机集团领导的陪同下，李树伟校长一行参观了科技文化展示中心、科技研发中心，并就相关问题进行了现场沟通交流。郑煤机集团智能开采研究院副院长张幸福、杨文明，学校教务处、资源开发学院等相关部门负责人参加。

案例 4-8：郑煤机智慧矿山产业学院落户学校



图 4-9 集团、学校与郑煤机领导共同为智慧矿山学院揭牌



图 4-10 共同签订产教融合战略合作框架协议



图 4-11 校长李树伟为王永强总工程师颁发了特聘教授聘任证书

10月22日上午，学校与郑州煤矿机械集团股份有限公司共建的郑煤机智慧矿山产业学院正式挂牌成立。中国平煤神马集团公司副总经

理江俊富、学校党委书记毕晓阳、校长李树伟，郑州煤矿机械集团股份有限公司副总经理兼总工程师王永强、液压电控公司总经理罗开成共同为郑煤机智慧矿山学院揭牌。校长李树伟与郑州煤矿机械集团股份有限公司副总经理兼总工程师王永强共同签订了产教融合战略合作框架协议，并为王永强总工程师颁发了特聘教授聘任证书。郑州煤矿机械集团股份有限公司领导张幸福、杨文明，学校领导李新玉、张立方及相关部门负责人出席仪式。



图 4-12 学校党委书记毕晓阳致欢迎辞

仪式上，学校党委书记毕晓阳代表学校致辞，向出席揭牌仪式的领导表示热烈的欢迎，对郑州煤矿机械集团股份有限公司多年来对学校发展的大力支持表示衷心感谢。

毕晓阳指出，郑煤机智慧矿山产业学院的成立，标志着校企双方在煤矿智能开采人才培养领域掀开了新篇章。目前，煤炭企业加速向数字化、网络化、智能化发展，需要大批高素质技术技能煤矿智能开采人才，郑煤机智慧矿山产业学院的设立，将成为学校服务智慧矿山建设的重要途径，成为助推区域经济社会发展的有力抓手。学校将以

办好郑煤机智慧矿山产业学院为契机，落实“百千万”工程，将专业直接办到企业去，将课堂设在车间，学做结合，提高人才培养质量，弥补企业用工不足，实现集团、企业、学校、学生、家长五方同时受益，走出一条企业办学主体背景下人才培养新路子，为服务区域经济发展和实现集团煤炭企业转型升级，提供智力支持和人才保障。用学生满意、家长满意、社会满意的办学成效，向社会交上一份优异的答卷。

案例 4-9：中平智能工程学院在学校揭牌成立

11月4日，学校与河南中平自动化股份有限公司共建的中平智能工程学院正式挂牌成立。



图 4-13 会议现场

学校党委书记毕晓阳、校长李树伟，中平信息技术有限责任公司党委书记董事长赵庚学、副总经理刘素华共同为中平智能工程学院揭牌。校长李树伟与中平信息技术有限责任公司副总经理刘素华共同签订了产教融合战略合作框架协议。学校领导李新玉、张立方，中平信息技术有限责任公司总经理盛璐、总工程师董刚、中平自动化书记张

国强、中平自动化总经理梁焱及相关部门负责人出席仪式。



图 4-14 中平智能工程学院揭牌仪式



图 4-15 党委书记毕晓阳致辞

仪式上，校党委书记毕晓阳代表学校致辞，向出席揭牌仪式的领

导表示热烈的欢迎。他介绍了学校的发展状况，学校作为中国平煤神马集团主办的高职院校，始终坚持以贡献求支持，以服务促发展，为企业和区域经济社会发展作出了应有贡献。他表示，此次与河南中平自动化股份有限公司共建“中平智能工程学院”，是学校推进“校企合作、工学结合”办学模式和人才培养模式改革的有效途径，是学校培养高素质技术技能人才、服务集团高质量转型发展的重要举措。学校将以此为契机，坚守初心使命，完善合作机制，认真落实协议，聚焦重点任务，勇于担当作为，在人才培养、职工培训、设备制造、技术研发等方面，加强全方位合作，推动校企合作落地生根、开花结果。



图 4-16 中平信息技术有限责任公司党委书记、董事长赵庚学讲话

中平信息技术有限责任公司党委书记、董事长赵庚学对学校的热情接待表示感谢，对学校的快速发展与取得的成就表示祝贺，详细介绍了河南中平自动化股份有限公司的基本情况。他指出，中平自动化是一家集自动化控制及软件研发为一体的高新技术企业，主营业务是以物联网、大数据和云计算等技术为支撑，为煤炭、化工和电力等行

业提供智能矿山和智能工厂整体解决方案。他表示，中平智能工程学院的成立充分发挥了各自在专业领域的技术优势，并进一步提升双方行业的影响力，实现强强联合、资源共享。他希望中平自动化与学校能够在煤炭开采领域开展更多的校企合作，真正做到校企优势互补，共同推进煤炭行业高质量发展。



图 4-17 校长李树伟做总结讲话

校长李树伟做总结讲话。他强调，学校与河南中平自动化股份有限公司共建中平智能工程学院，一是要在人才培养方面，联合实施“招工即招生、入企即入校、企校双师联合培养”为主要内容的学徒制人才培养模式改革，构建富有特色的人才培养新体系；二是要在专业共建方面，充分发挥双方优势，共同打造行业特色智慧化开采领域相关专业建设，打造新时代煤炭智能开采专业群，强化学生综合能力，培养“高层次、实用型、国际化”的复合型尖端人才；三是要在技术研发方面，本着“以市场为导向，以客户为中心”的原则，从煤矿实际出发，发挥双方在智能化矿山技术方面的优势，对出现的新技术需求进行研发共建行业科技创新平台。他表示，中平智能工程学院

的建立，构建了集“产、学、研、用、创”为一体的校企命运共同体，搭建了促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接的平台，也标志着学校产教融合、协同育人、开放办学取得的新突破。

据了解，此次中平智能工程学院的建立是学校与河南中平自动化股份有限公司产教融合战略合作框架协议中的一项重要内容，随后双方将在人才培养、专业共建、技术研发、人员培训等方面进行深入合作，形成集“教育、研发、实训、指导、孵化、培训、创业”于一体的职业教育新形式。

4.3 师资队伍增添新活力

加大高层次人才引进力度，建立“双师”教师认定、评价、考核制度体系；发挥“技能大师工作站”“千人专家库”示范带动作用，完善校企人才互动流动机制，推进校企专业人才互动流通成为常态；深化和完善以岗位聘任制为重点的人事制度改革，以师德、能力、业绩、贡献为导向，突出对教师教书育人、科学研究、社会服务与综合素质的全面科学评价；建立教师发展中心，促使教师在专业建设、课程开发、教育教学、工程实践、科研水平和国际交流等方面全面提高。

案例 4-10：学院教师喜获河南省青年教师课堂教学创新大赛特等奖

【原载 2021 年 1 月 10 日《河南高教微信公众号》】

近日，由河南省教育厅主办的 2020 年河南省高等职业教育青年教师课堂教学创新大赛（专业课程一组）现场决赛举行。经过激烈角逐，平顶山工业职业技术学院鲁佳、尚姝钰、郑扬三位教师组成的《煤矿综合自动化监控技术》课程团队在众多选手中脱颖而出，荣获大赛特等奖。



图 4-18 《煤矿综合自动化监控技术》课程团队

整个大赛共分为三个阶段，历时三个多月。专业课程一组共有 28 所院校的 38 个教学团队入围现场决赛。现场比赛中，学校课程团队的三位教师以其扎实的教学基本功、高水平的专业素养、先进的教学理念和教学方法，获得评委们的一致好评。

此外，平顶山工业职业技术学院入围河南省复赛的黄靓、金媛媛、高同辉、赵凯雷四名教师组成的《单片机原理及应用》课程团队荣获大赛专业课程一组二等奖；陈燕蓝、任聚阳两名教师组成的《工程招投标与合同管理》课程团队，周雅雯、宋洋洋两名教师组成的《连锁经营》课程团队均荣获大赛专业课程二组二等奖。

案例 4-11：学校教师赴天通电力学院进行产教融合调研

为深入推进天通电力学院内涵建设，促进学校教育链、人才链与企业产业链、创新链的有机衔接，进一步提升学校产教融合发展水平，日前，副校长张立方带队前往天通电力学院月台变电站培训基地进行调研，教务处、机电工程学院、平煤工程技术学院等负责同志随同调研。



图 4-19 现场参观考察

在月台变电站培训基地，天通电力职工培训学校校长李永亮，向学校教师一行介绍了培训基地的发展规划、实训室建设和培训工作开展等情况。学校一行人员实地参观了培训基地的主教学楼，并在安全培训中心进行了安全用电、消防灭火、安全急救、VR虚拟现实等体验活动。

在调研中，校企双方围绕天通电力学院新型现代学徒制人才培养培训，企业工程技术人员、高技能人才和学校教师双向流动，共建高水平专业化产教融合实训基地，共同开发优质教育教学和培训资源等达成多项共识，为下一步天通电力学院高质量发展指明了方向。

作为全煤行业首家产业学院和学校建设的第一个产业学院，建设好天通电力学院，走出一条产业学院高质量发展之路，是学校推进产教融合发展下的先手棋、打的主动仗，具有重要的引领和示范意义。机电工程学院作为天通电力学院学校一方的建设责任主体，将积极树立新发展理念，科学落实学校关于产业学院发展的重要精神和政策，在推动天通电力学院发展，构筑学校产融融合发展新格局中做出更大的贡献。

案例 4-12：学校 3 名教师入选省青年骨干教师培养计划人选

日前，经过学校申报、资格审查、专家评审等程序，省教育厅公示了 126 名青年教师为 2020 年度河南省高等职业学校青年骨干教师培养计划培养人选，学校崔小珂、苏会灵、宋洋洋 3 位教师榜上有名。

河南省教育厅自 2004 年开始实施“河南省高等学校青年骨干教师资助计划”，每年评选一次。该计划以项目为载体，以经费资助和目标管理为手段，把人才培养和项目支持有机结合，旨在选拔一批德才兼备、业务精湛、教学科研成果突出、有发展潜力的青年教师，继而发挥骨干教师的辐射和示范作用，加快中青年教师培养步伐，提高教师队伍整体素质。

多年来，学校高度重视青年骨干教师培养工作，同步启动了校级“青年骨干教师”培养工作，初步形成了省、校两级青年骨干教师梯队。学校将严格按照省教育厅的要求加强对青年骨干教师的日常管理和考核，把教师培养和项目支持有机结合，通过健全管理制度，深化考核评价改革，促进教师专业发展，切实提高学校教师队伍建设水平。

案例 4-13：校长李树伟教授为学校暑期教师培训作专题报告

为科学把握职业教育发展规律，切实推动学校转型发展，全面提升人才培养质量。7 月 8 日上午，学校在 2 号教学楼 701 报告厅组织召开暑期培训启动会，校长李树伟教授以《锚定发展目标坚定发展信心在全国一流高职院校建设中奋勇争先》为题，围绕“国家深化职教改革的重大举措”“企业举办职业教育的重要优势”“学校当前转型发展的关键问题”“推动学校高质量发展的责任担当”为全体教师作了一场精彩的主题报告。报告会由副校长张立方主持。

报告会上，李树伟教授从全国职业教育大会会议精神和深化职业教育改革重大举措入题，阐释了职业教育类型定位、提质培优增值赋能重要举措以及产教融合、校企合作、工学结合为职教改革的主攻方向的重要观点，提出了企业办学是产教融合、校企合作、工学结合的

最优形式，并结合学校企业办学探索，介绍了学校近阶段的重要办学成效，展现了学校办学成果。



图 4-20 报告会现场

随后，李树伟教授结合学校当前的重要工作，从治理能力、“双高工程”建设、培育特色品牌、师资队伍建设、产教融合、“三教改革”等方面，提出了学校当前转型发展的关键问题。

会上，李树伟教授勉励大家，要有责任有担当，要提高站位，争做立德树人的典范；要严谨笃学，争做积极进取的典范；要勤俭奉献，争做爱岗敬业的典范。希望大家永远忠诚党的教育事业，不断增强教师育人的使命感责任感，自觉把党的教育方针贯穿于教育教学的全过程，恪尽职守，努力工作。

李树伟教授的报告站位高远，内涵丰富，信息量大，全体教师受益匪浅。与会教师纷纷表示，要认真学习领会报告精神，把从报告中获得的精气神、精神劲转化为自己的实际行动，为学校高质量转型发展贡献力量。

据了解，今年学校暑期培训的主题是“聚焦高质量发展全面提升三教改革能力”，通过全面学习新时代职业教育相关政策，科学分析当前学校发展优势，聚焦双高建设，形成推动学校高质量转型发展共识，为建成全国一流高职院校凝心聚力。培训将采取集中学习辅导与院部自我组织相结合，培训学习与专题研讨相结合，学习培训与典型

案例研讨、梳理、总结、展示相结合的方式进行。

教学战线全体教师、教辅单位、机关处室、后勤管理部门副科级以上干部参加了会议。

案例 4-14：学校暑期教师培训纪实

为全面落实全国职业教育大会精神，系统提升教师教育教学水平。7月8日—7月21日，学校开展为期两周暑期教师培训，培训采取专家报告、专题讲座、探讨交流、成果展示等形式，围绕“质量提升”主题，突出“特色品牌”引领，做好培训“四道题”，夯实育人“软实力”。

做好培训“基础题”，凝聚育人“向心力”。暑期教师培训作为广大教师了解职教政策，把握职教政策的基础平台。学校专门邀请校长李树伟教授作开班第一讲，李校长以《锚定发展目标坚定发展信心在全国一流高职院校建设中奋勇争先》为题，围绕国家职教改革的重大举措、企业举办职业教育的重要优势、学校当前转型发展的关键问题、推动学校高质量发展的责任担当等四个方面，与广大教师深入阐释了职业教育类型定位、提质培优、增值赋能重要举措以及产教融合、校企合作、工学结合为职教改革的主攻方向的重要观点，明确提出了企业办学是产教融合、校企合作、工学结合的最优形式，并结合学校企业办学探索，介绍了学校近阶段的重要办学成效，展现了学校办学成果，坚定了大家的发展信心，凝聚了推动学校高质量发展的强大力量。

做好培训“必选题”，提高育人“执行力”。职教改革，改在深处是课程，改在难处是课堂，改在痛处是教师，改在实处是教材。围绕“三教改革”，做好“必选题”，学校集中学习观看中国职业技术教育学会会长、教育部原副部长鲁昕的“瞄准技术变革和产业优化升级，落地职业教育新版专业”的专题报告，广大教师找到了职业教育专业升级和数字化改造的力量之源；集中聆听了郑州大学徐春华副教授作在线开放课程建设专题报告，广大教师对在线开放课程定位、课

程结构、知识点设计、PPT设计与美化、授课设计、后期编辑等方面有了更深认识；集中研讨了“说专业·说课程·说专业群”等内容，广大教师对专业建设思路、建设目标、建设任务，对课程改革、授课模式、课程特色、资源开发等方面，对专业群的目标定位、组群逻辑、建设思路、任务举措等方面都有了深入理解，为全面深化教育教学改革，提供了重要借鉴，提高了育人“执行力”。

做好培训“限选题”，激发育人“创造力”。在做好基本规定培训内容的同时，学校精心安排专题研讨报告，自动化与信息工程学院、机电工程学院分别围绕“电气自动化专业群”“数控技术专业群”建设，总结成效，剖析问题；资源开发学院、自动化与信息工程学院分别围绕国家级教学资源库建设、省级专业教学资源库建设分享经验，介绍思路；汽车工程学院、计算机与软件工程学院、经济管理学院、资源开发学院等围绕“1+X”证书试点工作推进”工作，交流分享，共同提高；文化教育部围绕公共基础课混合式教学模式改革，计算机与软件工程学院围绕全员编程，自动化与信息工程学院围绕无人机推进活动等特色工作，作专题分享；机电工程学院等院部六支教学团队，结合2021年教师教学能力大赛，展示成果，分享经验；与会教师积极参与，深入交流，广泛讨论，在相互交流中学习提高，在切磋交流中不断成长，激发了育人“创造力”。

做好培训“自选题”，彰显育人“品牌力”。按照“一院一特色”发展要求，各教学学院（部）在集中学习和专题研讨基础上，系统总结提炼特色成果，自选案例进行展示。资源开发学院突出煤矿智能化人才基地建设，提出建设产教融合引领地、改革创新示范地、工匠名师聚集地、社会服务支撑地的建设目标；机电工程学院聚焦产业学院建设，创新提出“一体双轮四融合”赋能人才培养新模式；汽车工程学院发挥全国“1+X”证书制度试点办公室平台，全力推进汽车专业“课证融通，双线融合”1+X证书制度改革；计算机与软件工程学院围绕《人工智能之Python》教学改革，推进全员编程的育人实践；自动化与信息工程学院突出教师教学创新团队建设，分享“跨界融合校

企共建”团队建设新模式；经济管理学院结合学生技能大赛备赛，提出“123”导训赛一体的学生技能大赛备赛新模式；艺术学院突出学生实践成果导向，展示了“校企双链工学结合”嵌入式产教融合模式与实践成果；文化教育部以育心铸魂为主题，深入挖掘课程思政元素，形成课程思政新品牌；护理学院围绕深化医教协同，助力“三教”改革，分享了医养技能提升班教学实践；马克思主义学院实施过程量化考核，强化评学育人导向；体育与心理健康教育部形成“一院一品”教学特色，展示品牌实践项目；国际合作学院打造中外合作办学项目平职管理模式；尼龙化工学院推进新型现代学徒制改革实践。

暑期教师培训工作圆满成功，得益于学校领导的高度重视，校长李树伟亲自听取汇报，精心指导。同时，各院部主要负责人认真落实，广大教师积极参与，全员共答一张卷，全校汇聚向心力。据悉，2021年暑期教师培训，共组织召开8场集中学习，6场专题研讨，13个院部教学成果案例展示汇报。

案例 4-15：学校教师在 2021 年省高职教育教学能力大赛中获奖

日前，河南省教育厅公示了2021年河南省高等职业教育教学能力比赛获奖名单，学校推荐的6件作品5件获奖，其中二等奖2项、三等奖3项。机电工程学院鲁佳、尚姝钰、郑扬教学团队的作品《矿井“天眼”安全“护航”---煤矿综合自动化监控技术》和经济管理学院何楠、张茜、周雅雯、宋洋洋教学团队的作品《仓储与配送管理》获专业课程一组二等奖；马克思主义学院王体伟、代鹏、魏淑源、王越教学团队的作品《坚定理想信念弘扬中国精神》获公共基础课程组三等奖，尼龙化工学院张璐、李彩芳、陈宇教学团队的作品《碳中和目标下的甲醇的分离与提纯》和资源开发学院任聚阳、陈燕蓝、王帅龙教学团队的作品《精“踏”实“勘”行稳致远---工程现场踏勘》获专业课程二组三等奖。



图 4-21 鲁佳、尚姝钰、郑扬教学团队



图 4-22 何楠、张茜、周雅雯、宋洋洋教学团队

学校高度重视教师教学能力比赛，2021 年组织开展了校级教学能

力比赛活动。经二级学院申报、文字材料初评、现场比赛等环节，从18件校级作品中遴选6件作品参加省赛。在备赛期间邀请专家来学校对参赛作品的进行评审、优化辅导，有力保障教学能力比赛作品的质量，为省级比赛取得好成绩奠定了良好基础。

近年来，学校以人才培养质量提升为主线，以双高工程建设为引领，通过高质量项目建设，高质量教学管理，高质量校企合作“三个高质量”建设，实现“六个水平”提升：提升师生技能大赛水平，提升教学质量工程项目水平，提升专业建设水平，提升教师队伍水平，提升课程建设水平，提升实践教学水平。

据了解，比赛结束后学校及时召开总结研讨会，认真吸取比赛经验，将在今后的教学工作中深化“三教”改革，提升技术技能人才培养质量，推动学校教育教学工作再上新台阶，助力双高校建设。

案例 4-16：学校师生荣获河南省经典诵读大赛一等奖

雅言传承文明，经典浸润人生。日前，河南省教育厅公布了“2021年第三届中华经典诵写讲大赛”评选结果，学校文化教育部选送的教师组诵读作品《英雄》和学生组诵读作品《信念永恒》皆荣获一等奖。



图 4-23 学生组诵读《信念永恒》



图 4-24 教师组诵读《英雄》

本次大赛由河南省教育厅主办，是庆祝中国共产党百年华诞，牢记革命精神，歌颂社会主义现代化建设伟大征程的系列活动之一。比赛分为教师组、大学生组等6个组别。在众多作品中，学校师生的两个作品在各自小组中脱颖而出。

此次活动得到了学院领导和师生的大力支持，在赛前文化教育部组织老师和学生一起研读相关文件、组织诵读排练。最终，两个团队凭借精彩的演出，获得了荣誉，向全省展示了平职师生的风采。赓续红色血脉，凝聚信念共识。通过此次活动，歌颂了建党百年的光辉伟绩，丰富了校园文化生活，进一步激发了师生的爱国热情，增强了师生的民族自豪感和使命感，更好地传承和弘扬了中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化。

案例 4-17：学校教学团队成功入选国家级职业教育教师教学创新团队

近日，教育部发布了《教育部关于公布第二批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位和培育建设单位名单的通知》（教师函〔2021〕7号），学校“电气自动化技术”专业教师教学创新团队成功入选。

学校电气自动化技术专业为高等职业教育创新发展行动计划

(2015-2018) 国家级骨干专业、国家示范院校重点专业，电气自动化技术专业群为河南省高水平专业建设群。电气自动化技术教师教学团队结构合理，教科研水平和创新能力突出，专兼职教师队伍融合发展，通过多年的努力，团队取得了丰硕教学成果。电气自动化技术专业教师教学创新团队以高水平专业群建设为依托，全面深化“三教”改革，努力打造高水平高素质创新型教师团队，将为学校创建全国双高校提供强劲“引擎”和发展活力。

这次成功入选，充分体现了学校教学建设与改革的显著成效。团队将以此为契机，聚焦产业高端，紧密围绕“双高”建设目标和任务，制订国内一流的团队建设方案，做好师资建设、校企合作育人模式改革和课程体系建设等重点项目，确保高标准、高质量推进各项工作，为提升学校人才培养质量持续提升提供强有力的师资支撑。

案例 4-18：学校举办 2021 年青年教师课堂教学创新大赛

8 月 27 日，学校在 1 号教学楼 206 智慧教室举办 2021 年青年教师课堂教学创新大赛现场决赛。



图 4-25 比赛现场

此次大赛的举办，为学校青年教师搭建了展示教学风采、相互交

流学习的平台。充分发挥了教学能力比赛的导向和激励作用，激发了青年教师教学创新能力，实现了以赛促教、以赛促学，以赛促改的比赛目的，为促进教师综合素质、专业化水平、打造高水平 and 结构化教师教学创新团队，推动学校人才培养水平不断提高奠定了良好的基础。

4.4 三教改革内生新动力

坚持“教师”为育人根本，强化师德为先、教师本位、团队建设，推进教师技能竞赛，提升教师队伍整体素质；坚持“教材”为育人纲要，落实好《职业院校教材管理办法》，完善教材选用机制，强化教学资源库建设，提高课程教材整体质量；坚持“教法”为育人手段，适应“互联网+职业教育”发展需求，以智慧课堂为平台，运用现代信息技术改进教学方式，创新教学模式，推进教学改革创新发展。

案例 4-19：学校召开新型现代学徒制人才培养工作座谈会

1月14日下午，尼龙化工公司总经理史红军、首恒新材料公司董事长李识寒、尼龙科技公司副总经理高广平等一行八人到校就新型现代学徒制人才培养进行座谈。学校在办公楼二楼会议室召开了座谈会。学校校长李树伟、副校长张立方，相关部门负责人参加了会议。

座谈会上，副校长张立方代表学校向与会的企业领导表示热烈的欢迎，就学校“十三五”以来所取得的办学成绩进行了汇报。尼龙化工公司、首恒新材料公司、尼龙科技公司等企业相关负责人相继进行了发言。他们首先感谢学校为企业输送大批优秀人才，对学校毕业生在工作岗位上的出色表现给予了高度评价，就学校的“新型现代学徒制人才培养模式”做出了积极肯定。针对下一步大力推进“新型现代学徒制人才培养模式”，与会企业领导提出建议，希望学校为企业新员工开展入职培训，借助学校先进的化工实训设备，让新员工提前熟悉化工操作流程，尽快适应岗位开展工作，同时，开展化工专业继续

教育工作，帮助在职在岗职工提升学历，获得化工专业相关职业资格证书，提高人才培养质量，助力企业发展。



图 4-26 座谈会现场



图 4-27 校长李树伟讲话

校长李树伟做总结发言。他指出，学校围绕集团党委书记、董事长李毛来校考察时提出的“一流的世界能源化工集团需要一流的技术

技能人才，一流的技术技能人才需要一流的职业院校培养”的指导意见，聚焦全国一流高职院校建设目标，对标创优，强化内涵，夯实基础，提升办学能力。



图 4-28 现场参观考察



图 4-29 现场参观考察

李校长强调，作为企业办学的学校，学校将充分发挥企业办学的

独特优势，坚持服务企业需求，助力企业高质量发展，以新型现代学徒制为抓手，深化人才培养模式改革，完善教育培训体系，拓展培训领域，创新培训形式，拓宽培训空间，加强校企合作，推进产教深度融合，全面推行校企协同育人，为企业培养更具有针对性、适应性的高素质技术技能人才。会上，尼龙化工学院负责人对学校“新型现代学徒制培养”情况进行了详细介绍。

会前，与会人员在副校长张立方的陪同下前往学校河南省煤化工高技能人才培养示范基地、智能化教学矿井生产性实训基地、VR仿真实训室、地面调度中心等实习实训基地进行了参观指导。

案例 4-20：疫情防控形势下教育教学正常有序

按照教育部、省教育厅相关要求，落实“停课不停教、停课不停学”号召。8月30日，学校新学期线上教学如期启动，开课首日，全校线上教学课程133门，参与任课教师132人，上线学习学生23933人次，学生到位率达96%以上，整体运行平稳，秩序井然有序。



图 4-30 校领导在线听课

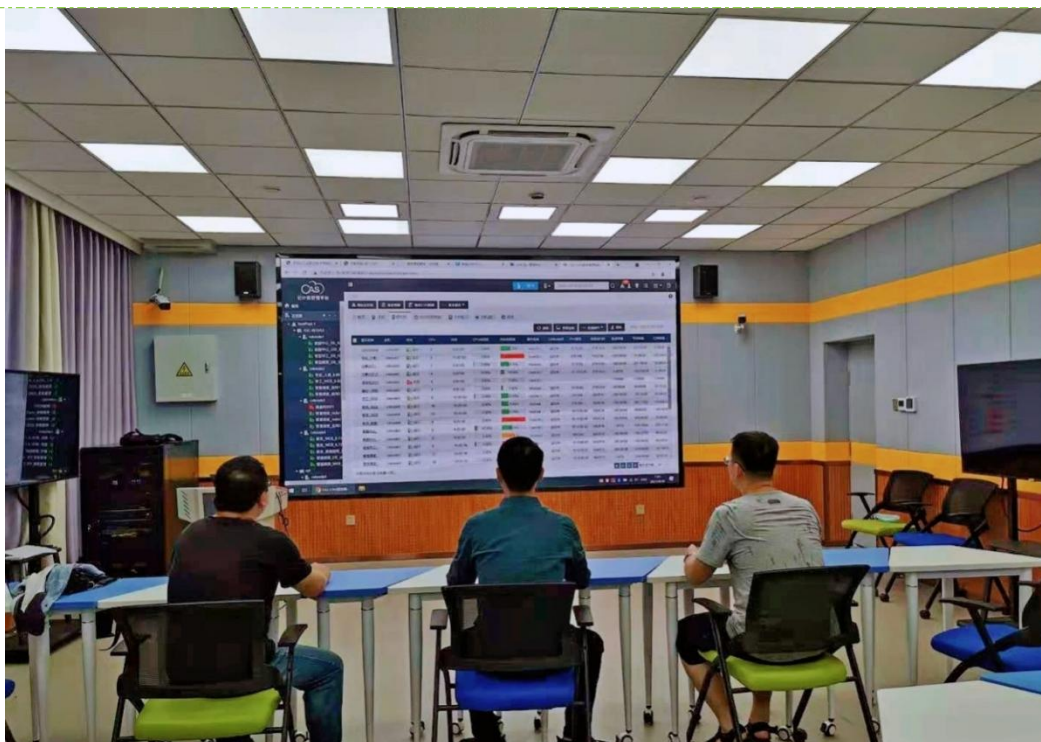


图 4-31 教务处巡查线上教学运行情况

学校高度重视，严格线上教学要求。为确保新学期线上教学顺利实施，学校召开新学期工作会议，对线上教学提出明确要求，教学战线召开专题会议，制定完善工作方案，落实学校会议要求，全面做好线上教学工作部署落实。开课首日，学校领导通过视频形式在线听取任课教师直播课程，并通过智慧课堂后台管理巡查了线上教学运行情况。

院部精心谋划，压实线上教学任务。各教学学院部认真组织落实，通过召开会议探讨线上教学存在的问题及对策，解决老师对线上教学存在疑难问题。计算机与软件工程学院、资源开发学院、汽车与工程学院、护理学院、艺术学院、文化教育部等院部召开线上教学专题会议，明确要求，强化管理，压实责任。

教师积极准备，严格线上教学落实。各任课教师全力配合，积极学习线上教学平台、视频录制软件的使用方法，认真备课，组织学生进行多次在线调试，为应对平台随机问题准备多个教学预案，全力保障在线课堂准时、顺利开课，严格线上教学任务落实。



图 4-32 教师线上授课

学生踊跃互动，保证线上教学质量。学生在家通过网络教学平台参与教学活动的各个环节，教师远程引导答疑、帮助学生课程知识，学生对于教师下发的学习资料能够认真的查看和学习，对于教师布置的教学任务能够按时完成，开课首日，学生到课率 96%，课堂互动积极，学习状态良好。

开课首日，学校教务处全面做好线上教学管控，加强对开课前的审核和检查工作，加强对教师教学活动的督导与考核；现代教育技术中心全力做好线上教学信息化支撑和服务，护航疫期停课不停学。全校上下联动，通力协作，为新学期线上教学良好运行提供保障。

4.5 基地建设拓展新空间

一年来，学小持续深化实践教学改革，改善实践教学条件，通过政府财政支持、企业支持、校企共建和学院自建等形式，多方筹措资金 1143 万元，新建华为新一代人工智能创新中心、尼龙化工智慧工厂、智能制造人才培养基地等实训室 13 个（含援建新疆 1 个），升级改造焊接实训基地 1 个。遵循“逻辑性、专业性、开放性”建成了一批行业领先、功能先进、设备齐全的实习实训基地，为高水平技能人才培养提供了可靠保障，学生培养质量得到了社会认可。

2021 年新建实训室情况统计表

序号	实训室名称	投入资金（万元）	备注
1	华为新一代人工智能创新中心	300.00	
2	工业分析与检验实训室	63.20	援疆
3	尼龙化工仿真实训装置	112.1	
4	尼龙化工智慧工厂可视化中心	102	
5	康复治疗技术实训室建设	13.70	
6	音乐表演专业钢琴实训室	35.40	
7	省赛标准服装专业实训室	25.60	
8	智能制造人才培养基地建设项目	51.00	
9	无人机应用实训基地建设项目	15.00	
10	机电一体化综合培训考核实训室	108.00	
11	工业机器人系统集成实训室	86.00	
12	智能制造人才培养基地建设项目	129.00	
13	新型智能传感器应用创新实训室	77.00	
14	焊接技术实训基地升级与改造	25.00	改扩建
合计		1,143.00	

案例 4-21：全国煤矿智能化开采人才培养基地落户平顶山

【原载《河南日报客户端》】

（河南日报客户端记者张建新 河南报业全媒体记者王冰珂）随着地面一键启动，矿井下的采煤设备依此运转，工作画面清晰地呈现在大屏幕上……这不是某个煤矿的生产场景，而是平顶山工业职业技术学院智能化开采工作面的教学现场。4月21日至22日，全国煤矿智能化开采技术人才培养基地揭牌及签约仪式在该校举行。



图 4-33 举行揭牌仪式

2018年起，学校先后投入3000余万元，对教学矿井综采工作面进行升级改造，建成全国首个校内煤矿智能化开采工作面，并陆续建成了智慧安全生产调度指挥中心、智能监控系统等。21日，该校顺利通过中国煤炭教育协会鉴定，在全国率先挂牌为“全国煤矿智能化开采技术人才培养基地”。

平煤神马集团是该学校的主办方。近年来，该集团秉承推动煤炭工业转型升级、走安全高效可持续发展之路的理念，大力推动煤矿机械化、自动化、智能化建设，率先建成全省首个智能化采煤工作面、首个智能化掘进工作面和首个智能化煤矿。目前，该集团已累计投入

资金10多亿元，建成11个智能化综采工作面、6个智能化掘进工作面，煤矿产量、效益、人均工效等指标显著提升。

煤矿智能化是煤炭工业未来的发展方向。按照国家智能化建设总体部署，到2035年全国各类煤矿要基本实现智能化；中国煤炭工业协会提出，到“十四五”末，全国要建成智能化生产煤矿数量1000处以上。我省是全国重要产煤大省，加快推进煤矿智能化建设尤为重要。

近年来，全省煤矿智能化发展路径逐步清晰，煤矿生产系统不断优化，产学研用深度融合，建设收效日渐显现，但全省煤矿智能化发展仍处于起步阶段，整体建设进度相对滞后，部分智能装备常态化运行尚有差距，高素质专业人才匮乏，难以满足智能化快速发展的需要。因此，建设一支适应煤矿智能化发展的高素质智能化人才队伍、确保智能化装备效能的发挥，十分紧迫。



图 4-34 会企共建协议签订

22日，中国煤炭教育协会与中国平煤神马集团签订战略合作框架协议，将共建平顶山工业职业技术学院，共同推进学校在中国特色高水平学校建设、高水平专业群建设、高水平师资队伍建设、“1+X”职业技能证书推进、协同创新人才培养、智能化开采人才培养基地建设

等方面改革引领。

中国煤炭教育协会作为全国煤炭教育行业协会，成员单位多，辐射范围广，行业影响大，拥有全国煤炭行业教育资源的强大优势；平煤神马集团作为国有特大型企业，具有强大的人力资源优势和良好发展前景。双方合作后，将推动教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接，创出企业共同打造煤炭行业企业办学的标杆和典范，为全省乃至全国煤炭工业智能化发展培养更多更好的专业技术人才。



图 4-35 全国煤矿智能化人才培养基地启动

会议期间，还举行了“1+X”煤矿智能化开采职业技能等级证书制度试点工作说明会暨产教融合推进研讨会。

案例 4-22：河南高教：平职学院获批国家虚拟仿真实训基地培育项目

【原载《河南高教微信公众号》】

近日，国家教育部职业教育与成人教育司下发了《关于公布职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目名单的通知》，平顶山工业职业技术学院申报的“智慧矿山 AR-VR 协同交互虚拟仿真实训基地”获得批准，成为学校首个国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地。



关于公布职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目名单的通知

教职成司函〔2021〕35号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局：

根据《关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的通知》（教职成〔2020〕7号）和《关于开展职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设工作的通知》（教职成司函〔2020〕26号），经职业院校自愿申报、省级教育行政部门推荐、线上线下专家遴选、公示等环节，确定215个职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目（名单见附件），现予以公布。

119	河南省	平顶山工业职业技术学院	智慧矿山 AR-VR 协同交互虚拟仿真实训基地
120	湖北省	武汉职业技术学院	光电智能制造产业仿真实训基地

据悉，“职业教育示范性虚拟仿真实训基地”建设是依据教育部《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》（教职成〔2020〕7号）和《关于开展职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设的通知》（教职成司函〔2020〕26号）的要求，加快推进职业教育虚拟仿真实训基地建设而开展的工作，经过学校积极申报、省级教育行政部门遴选，从河南省41个虚拟仿真实训基地项目中脱颖而出，经教育部线上线下专家遴选、公示等环节，全国共确定215个职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目，其中河南10个项目获批。

多年来，学校坚持以产业发展和市场需求为导向，以新思路、新机制、新模式建设了一批院校主导、企业协同、各具特色的示范性基地，通过示范引领，改革传统教学育人手段，深化产教融合，全面推进“三教”改革，不断提升职业教育人才培养质量和服务经济社会发展的能力。

案例 4-23：河南日报：全国首个智慧矿山虚拟仿真基地落户平顶山

【原载《河南日报客户端》】

(河南报业全媒体记者 王冰珂 通讯员 王文静) 8月7日，记者从平顶山工业职业技术学院获悉，该校申报的智慧矿山 AR-VR 协同交互虚拟仿真实训基地获得批准，被列入教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目名单。这是平顶山市首个国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地，也是全国首个智慧矿山领域虚拟仿真实训基地。



图 4-36 基地现场

据介绍，该基地以平煤十矿“一矿一区一面”的实际工作环境作为虚拟模拟场景，对矿井地面生产系统、井下生产系统等进行三维实体建模，使学生（学员）可以通过虚拟仿真中心网络管理平台实现“真”下井、“真”实训、“真”跟岗、“真”顶岗。

教育部去年9月下发《关于开展职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设工作的通知》指出，建设职业教育虚拟仿真实训基地是改革传统教学育人手段、推进人才培养模式创新的迫切需要，也是强化教学、学习、实训相融合的教育教学活动，是有效弥补职业教育实训中一系列特殊困难的重要措施。

平顶山工业职业技术学院负责人称，该校将充分发挥智慧矿山 AR-VR 协同交互虚拟仿真实训基地与煤矿智能开采技术人才培养基地作用，以虚实结合的项目教学方式替代传统的“以教促学”，增加沉浸式自主学习，克服以往职业教育实训中看不到、进不去、成本高、危险大等困难，持续深化产教融合，全面推进“三教”改革，不断提升职业教育人才培养质量和服务经济社会发展的能力。

4.6 课证融通探索新渠道

继续开展“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点，培养复合型技术技能人才；校企共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训。根据教育部关于推进 1+X 等级制度的改革方案要求和河南省教育厅公布的汽车领域 1+X 等级证书制度试点院校的方案，以及北京中车行关于汽车领域 1+X 等级证书制度考试方案的要求和学校汽车领域 1+X 等级证书培训和考核站的实施推进措施，建立了“汽车工程学院 1+X 证书培训考核站”和工作小组，并出台相应的培训和考核奖励政策，鼓励汽车教研室团队成员积极参与，责任到人，分工明确。组建模块化工作团队，培训和考核分工明确。引进企业技术人员和技术资料，强化教师培训。学生层面大力鼓励，培训考核与课程成绩评定一致，采取多样化考核学生课程成绩方式。

案例 4-24：学校获评“1+X”证书考评工作“优秀单位”

近日，从“中车行”（教育部公布的汽车运用与维修技术“1+X”证书制度试点职业教育培训评价组织机构）传来喜讯，学校圆满完成 2020 年 1+X 证书制度汽车运用与维修、智能新能源，汽车职业技能等级证书考评工作，被评为“优秀单位”。



图 4-37 荣誉证书

2019、2020 年学校汽车领域“1+X”证书连续两年取证通过率均达到 93%以上, 在全省名列前茅, 特别是 2020 年, 学校克服疫情等不利影响, 在 2019 年顺利完成全省首考并取得优异成绩的基础上, 积极向省教育厅备案实操考核任务, 进一步扩大取证规模, 在学校政策和制度的有力保障下, 各模块培训教师克服繁重工作的重重压力, 在 18 级汽车检测与维修技术专业中开展全覆盖、全过程、全方位地技能模块培训, 圆满完成了年度取证目标。

此外, 汽车工程学院教师还以督导员和考评员身份, 代表培训评价组织前往全国各地, 进行考前、考中、考后的指导、巡视与督查工作, 全年共完成各类巡视、督导 6 次, 指导各高、中职业院校学生取证 300 人次, 有效提升了学院影响力, 在全省高职院校汽车领域 1+X 证书推进工作中起到了良好的引领和示范效应。

据悉, 作为教育部认定的汽车专业领域 1+X 证书制度全国首批试点, 学校高度重视“1+X”证书制度推进工作, 举办了全国 1+X 汽车运用与维修(含智能新能源汽车)职业技能等级证书制度试点工作说明会及校企共建职业教育培训考核办公室签约和揭牌仪式, 并陆续承

办了全国汽车领域1+X证书种子师资培训会，同时为实现标准化考场要求，还对汽车实训中心进行了全面升级改造，建成包括汽车车身钣金修护与车架调校技术在内的十一个模块化考核区域，集教学、实训、1+X证书制度职业技能培训与考核等功能为一体的校内实训基地。

案例 4-25：学校课证融通典型案例（汽车专业领域）

1.构建了适应“1+X”证书制度“课证融通、双线融合”课程体系

“1+X”证书制度的推行，旨在通过设置同一专业领域的不同职业能力模块，达到培养复合型高技能人才的目标，以汽车运用与维修专业高职领域为例，就设置了汽车动力与驱动系统综合分析技术、汽车转向悬挂与制动安全系统技术等10个模块共涵盖28个岗位职业技能，考取1个模块技能证书既是达到1项职业技能水平。为了与“1+X”证书制度人才培养目标相衔接，打破传统的课程体系。



图 4-38 课程体系

以高职汽车运用与维修专业“1+X”证书制度主要职业模块及相关岗位能力要求，深度融合课堂环节与实践环节，基于“课证融通、双

线融合”的书证融通模式，构建“定基础、活模块”的教学体系。基于同一专业技术基础，培养学生的专业技术知识，对接1+X考核标准，设置多个职业技能模块，学生在校期间，可以根据自己的职业生涯规划 and 自身技术基础，通过技术基础必修和职业技能模块选修相结合的实施模式，选择考取1个或多个技能证书，毕业时即可达到复合型高技能人才的人才培养目标。课程体系示意图如图所示：

①第1学期：主要从事基础知识的掌握和基础技能的认知，以知识够用为原则，打造学生的基础职业技能培养。

②第2、3学期：以专业技术知识学习和职业素养的培养为主要教学目标，教学模块对接职业岗位模块，教学标准对接职业技能标准，实践环境对接工作环节，使学生在校内实训基地全真在线的工程环境中得到科学精神、职业道德、综合素质等方面培养与锻炼。

③第4、5学期：以校内外实训基地为平台，以“周、月、季”为教学单元，采用轮岗制、模块化的教学实施，以汽车专业领域“1+X”证书制度的考核培训模块为实践模块，以考核工位为教学条件，以证书考核结果为教学考核结果，将职业技能证书考核全面融入日常教学环节。

④第6学期：学生按照所选考通过的职业技能模块，进入企业相应岗位进行顶岗实习，不仅不会造成企业的负担，反而提供了企业急需的技能型人才。学校解决了学生顶岗实习的问题，企业又拥有了高技能的“准员工”，达到双赢的目的。

2.建设“教、培、考”一体的校内实训基地，打通教学评价与“X证书考评”互通互认的“最后一公里”，高效高质量实施“课证融通”。

在满足学生教学的同时，为了符合汽车专业领域“1+X”证书培训与考核的要求，以考核工位和实践岗位相结合的方式，重新设计校内汽车实训基地的布局，增加考核工位，改革教学内容及教学实施模式，构建了以考核标准与课程标准相对接、考核工位与教学条件相对接、考核结果与教学评价相对接的“三对接”模式，已建成集教学、

实训、培训、1+X证书制度职业技能培训考核“教、培、考一体”的校内实训基地。校内实训基地建设模式如图所示：

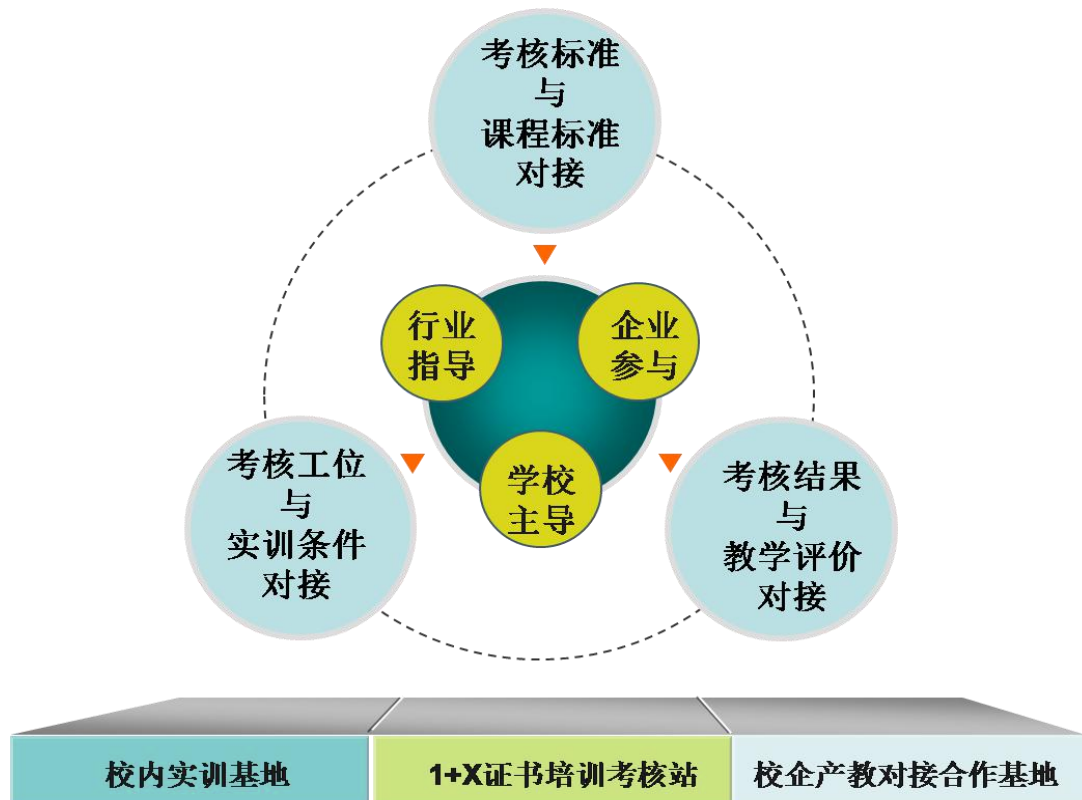
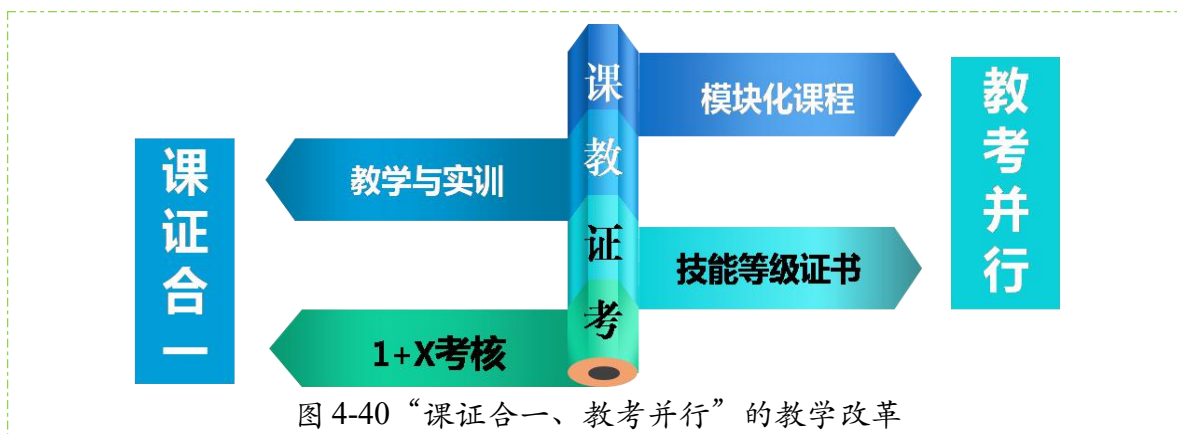


图 4-39 “教、考、培”一体的校内实训基地建设模式

3. 开展适应“1+X”证书制度“课证融通、双线融合”模式的教学改革

以汽车专业领域“1+X”证书制度全国首批试点院校为契机，以“1+X证书制度”“校行企”合作机制为引领，以“双线融合”人才培养模式为主线，以“定基础、活模块”专业群课程体系为载体，依托中国平煤神马集团，行校企三方协同，紧密合作，创新人才培养模式。汽车类专业针对从学历教育单线教学向“学历教育+若干职业技能培养”双线模块化教学转变，按照“1+X”证书制度的职业能力要求构建课程体系，按照“1+X”证书制度的考核标准修订课程标准，以“1+X”证书考核目标为教学目标，实现教学与职业技能考证合一。进行“课证合一、教考并行”的教学改革（图 3.3），推进汽车类专业 1+X 证书制度试点工作，为汽车行业培养复合型高技能人才。



4.7 质量项目实现新突破

以省级重大项目建设为契机，以工匠学院建设为抓手，丰富类型教育内涵，创新人才培养，打造学校发展新品牌，积极做好省级教改项目、在线开放课程、立体化教材等立项建设工作，9个省级教育教学改革研究项目通过省教育厅组织鉴定验收，7门在线开放课程通过认定验收，1个省级专业教学资源库获批立项建设，积极参与上级委托项目建设。

案例 4-26：学校 7 门课程被认定为省级精品在线开放课程

近日，河南省教育厅发布《关于公布河南省高等职业学校精品在线开放课程认定名单的通知》教办职成〔2021〕289号，学校申报的《影视后期编辑与合成》等7门课程全部一次性通过河南省高等职业学校精品在线开放课程认定。

此次7门课程全部顺利通过2021年河南省高等职业学校精品在线开放课程认定，代表学校的课程建设再上了一个新台阶，是对学校精品在线开放课程建设工作的充分肯定。截止目前，学校通过认定的国家精品在线开放课程1门，省级精品在线开放课程7门。

为推进信息技术与教育教学深度融合，促进教学模式与教学方法改革，2016年学校启动在线开放课程建设，学校先后在推进精品在线开放课程建设、信息化技术培训等方面进一步加大力度，采取了一系

教办职成〔2021〕289号

河南省教育厅办公室
关于公布河南省高等职业学校精品
在线开放课程认定名单的通知

按照河南省教育厅办公室《关于开展河南省高等职业院校精品在线开放课程认定工作的通知》(教办职成〔2021〕209号)要求,我校组织对2016年以来立项建设的高等职业院校专业精品课程在线开放课程进行了评审认定,经学校申报、专家评审、网上公示,认定河南职业技术学院《Java程序设计》等186门课程为河南省高等职业院校精品在线开放课程。现将名单予以公示(见附件)。

— 19 —

案例 4-27：学校举行省级教育教学改革研究与实践项目鉴定会



图 4-41 河南省高等教育教学改革研究与实践项目鉴定工作会现场



图 4-42 党委书记毕晓阳致欢迎词

10月15日上午，学校在办公楼二楼会议室举行2019年河南省教育

教学改革研究与实践项目鉴定会。校党委书记毕晓阳、校长李树伟出席鉴定会预备会，各项目主持人及主要成员、教务处相关人员参加了会议。

根据河南省教育厅《关于开展河南省高等教育教学改革研究与实践项目鉴定工作的通知》（教办高〔2021〕232号）文件要求，学校邀请河南工学院院长陈丙义教授、河南工业大学祝玉华教授、河南工业贸易职业学院党委书记刘合行教授、河南经贸职业学院校长王新庆教授、南阳农业职业学院校长孔国庆教授、河南工业职业技术学院副校长贾庆成教授、学校冯如鹤教授组成本次鉴定委员会委员，鉴定委员会主任由陈丙义教授担任。



图 4-43 校长李树伟致答谢词

鉴定会前，校党委书记毕晓阳致欢迎词，对各位专家到校指导工作表示感谢，对各位专家对学校的关心支持表示敬意，并简要介绍了学校在教育教学改革、专业人才培养、文化内涵提升等方面取得的成绩。毕书记表示，学校能取得今天的成绩，和兄弟院校的帮助和支持是分不开的，和与会领导的关心指导是分不开的，期待与各兄弟院校

广泛交流、深度合作，共同为开创职业教育改革发展新局面，为谱写新时代中原更加出彩的绚丽篇章作出更大贡献。

鉴定会上，9个项目主持人围绕项目研究背景、项目主要研究内容、项目研究成果、项目推广应用、项目创新点等内容进行了详细汇报。专家组通过听取汇报、审阅材料、提问答辩等方式，对各项目的研究思路、成果特色与创新、推广应用等方面进行了认真审核并提出针对性建议，希望各项目进一步加强理论研究，凝练成果特色，展示成果水平。经过专家组评议，并给出了鉴定意见，一致认为，项目研究技术路线清晰，资料齐全、内容丰富，各有亮点、各具特色，达到了教育教学改革研究项目结项要求，同意全部项目通过结项鉴定。

鉴定会结束后，校长李树伟对各位专家莅临学校指导表示感谢，对各位专家在项目鉴定中精益求精、严谨治学的态度表示敬意。同时，他对各项目组提出了具体要求，要按照专家组意见认真修改鉴定结项书，继续充实和完善相关结项材料；要深入总结提炼项目成果特色和创新点，提升项目理论研究水平；要加大项目成果的实践应用力度，提高项目成果的推广应用范围，切实提高学校的教育教学改革研究与实践水平，不辜负各位专家对学校的支持和厚爱。

案例 4-28：学校成功立项河南省职业教育示范性校企合作项目

10月15日，河南省教育厅关于河南省职业教育示范性校企合作项目评选结果进行公示，由学校和中平信息技术有限责任公司联合申报的煤矿智能开采高技能紧缺人才校企协同共育项目成功入选。

河南省职业教育示范性校企合作项目评选旨在深化我省职业教育产教融合、校企合作，促进校企“双元”育人，提升技术技能人才培养水平。本次河南省职业教育示范性校企合作项目共评选25个，高职院校项目15个，项目要求全省职业院校的校企合作能够起到引领、示范和带动作用，并且成果可为省内其他职业院校开展校企合作提供学习和借鉴，并可成功复制。

近年来，学校紧紧围绕智能开采人才紧缺领域，深化与中平信息

技术有限责任公司的全面合作，通过校企人才共育、方案共定、师资共用、资源共享、基地共建、教材共编，形成了具有引领示范、可推广的“场景导向，多元共融”新型现代学徒制人才培养模式，筑牢了校企命运共同体、育人共同体、利益共同体，在产教融合校企合作、服务国家和区域经济发展等方面发挥示范引领和辐射带动作用。



附件

拟确定为河南省职业教育示范性 校企合作项目名单

高等职业学校			
序号	项目名称	所属学校	合作企业
1	种子生产与经营专业校企合作项目	河南农业职业学院	河南顺鑫大众种业有限公司
2	产业学院背景下畜牧兽医专业群 产教融合育人模式项目	南阳农业职业学院	牧原食品股份有限公司
3	康体运动中心项目	漯河医学高等专科学校	漯河市康复医院
4	校企共育高技能 ICT 人才项目	黄河水利职业技术学院	郑州向心力通信技术股份有限公司
13	数控高速高精加工校企合作项目	河南职业技术学院	郑州日新精密机械有限公司
14	863 软件开发服务数字工匠项目	郑州信息科技职业学院	河南省 863 软件孵化器有限公司
15	煤矿智能开采高技能紧缺人才校企 协同共育项目	平顶山工业职业技术学院	中平信息技术有限责任公司

学校将以此次项目立项为契机，继续围绕煤矿智能化发展关键核心技术研发、复合型技术人才培养和行业标准建设等问题，紧密结合

行业发展需求及学校自身优势，积极开展煤矿智能化、信息化相关技术研发和创新活动，为全国煤炭行业的发展和技术进步起到示范带头作用，使其成为河南省智能开采高技能创新人才培养、高水平科研成果产出、科技成果转化和高新技术产业发展的重要基地。

4.8 特色办学结出新硕果

为全面深化职业教育改革，提升人才培养质量，学校研究决定在全校范围内开展无人机训练与全员编程。一年来，在学校党政的正确领导下，在相关部门的积极配合下，在计算机学院、自动化学院的精心安排下，取得了可喜成效。

案例 4-29：学校组织无人机表演活动喜迎返校学生



图 4-44 表演现场

2月27日,学校2019级学生开始春季入学返校。自动化与信息工程学院组织无人机科技展演迎接四面八方的平职学子返校。

学海英姿广场上,无人机协会成员身着统一服装,操控携带“新学期新起点新目标新收获”标语的植保无人机迎接同学们;喊话无人机循环播放新冠肺炎预防的相关知识,防控疫情、人人有责;抛投无人机模拟空中投掷救灾物资;10架编队无人机表演穿越障碍,惊险刺激;悬挂有红色灯笼的5架无人机上下翻飞,预示着新学期红红火火。

通过此次无人机科技表演活动的举办,锻炼了同学们对无人机操控和编程能力,增强了学生们的团队协作的意识,有助于推动学校“人人会飞无人机”活动的开展,同时丰富了同学们的校园生活。

案例 4-30: 学校举办“首届无人机四项飞行大赛”



图 4-45 大赛现场

为了展示全校“人人会飞无人机”活动的阶段性成果,进一步激发同学们学习无人机应用技能的热情。4月15日至4月19日,自动化与信息工程学院主办了学校首届无人机四项飞行大赛。

本次大赛设有模拟物流飞行赛、精准打击飞行赛、矩形绕飞赛、S桩飞行赛。比赛中,参赛选手们按照比赛规则,完成起飞、折返、模拟物流飞行、扎气球、矩形锥桶飞行、穿越S桩等任务。裁判员根据

飞行任务完成的质量、难度和时间等，评定分数及名次。只见参赛队员们眼睛紧盯着无人机，双手快速操作遥控器操纵杆，无人机起飞、折返、穿越障碍物，瞬间改变行驶轨迹。体积小巧、灵活自如的无人机在空中若隐若现，像一只只飞鸟……当无人机依次穿越一个个障碍，扎破五颜六色的气球时，精彩场面引来观众阵阵惊叹。

目前，智能无人机已成为全球的热点话题，并且正在被广泛应用到国防、物流、农业、工程建设等各个领域。同时，随着国家对无人机产业的重视程度日益提高，越来越多的人，特别是高校学生参与无人机活动的热情也大大增加。本次举行的无人机四项飞行大赛飞手就共有来自学校的10个学院，48名选手参加，这些选手在比赛中均获得了令人满意的成绩。

本次大赛是促进同学们相互交流、相互学习、共同提高的一次盛会，是检验无人机教学水平与应用技术水平的重要平台。通过大赛，让更多的人感受无人机领域前沿科技的无穷魅力，切实引导广大学生求真学问，练真本领，对无人机技术应用和创新发展，提升无人机应用领域学科建设水平，培育大批高素质的无人机高级技术人才起到良好的推动作用。

案例 4-31：学生受邀执行春小麦的无人机农业植保作业任务

近日，学校2019级学生吕帅军受邀前往许昌等地执行春小麦的无人机农业植保作业任务，服务现代农业，促进农业高质高效，受到农户的热情称赞。

目前，我国的新发展阶段要加快农业农村现代化、全面推进乡村振兴工程，让广大农民过上更加美好的生活。作为拥有18亿亩基本农田的农业大国，每年需要大量的人员从事农业植保作业。由于农村青壮年劳动力逐渐稀缺，人力成本日益增加，同时农药对人体伤害较大，因此，使用多旋翼植保无人机（简称打药无人机）喷洒农药，它具有方便高效、省水省药、对人体安全的优点，已经被很多种植户所接受。目前已在水稻、小麦、玉米以及苹果、樱桃、柑橘等果树上推

广无人机农业植保技术。



图 4-46 作业现场

据了解，吕帅军同学是学校无人机社团成员，通过社团锻炼培养及自身的努力，成功考取无人机驾驶执照，成为平职学院新农人，扎根田间地头，默默耕耘。两年来，他利用假期和课余时间，累计农药喷洒面积近五万亩，每天作业面积平均 500 亩左右，作业地域包括河南、安徽、江苏等多个省份。

吕帅军同学利用所学技能服务现代农业的典型案例，是学校不断深化“三全育人”及“产教融合”人才培养的结果，是学校坚持将创新创业实践教育理念贯彻于教学改革的结果。今后，学校将以双高校建设为目标，不断深化产教融合，为社会培养出更多优质型、复合型人才。

案例 4-32：学校举办首届全员编程大赛

5 月 8 日，学校在图书馆六楼软件测试实训室举办了“平顶山工业职业技术学院首届全员编程大赛决赛”。来自全校 10 个学院的 184 名选手通过初赛选拔参加了此次决赛。



图 4-47 大赛现场

比赛现场，选手们现场编程并展示了自己的作品：有画图的《自由码》《天安门》《青春语录》，有逻辑性强的《水仙花数》《倒计时》《记录小猫运动轨迹》，还有训练空间感的《七边形》《蜘蛛侠》《绽放的花朵》……选题丰富贴切，展示了选手们的飞扬创意和编程水平！

经评委们认真评选，综合考虑程序的内容、创意、以及用途，2019 级任远龙（专业组），2020 级常志猛、吴自豪、刘爽、马梦瑶、黄体函、蔡静雅、李培基、张永世、杨明辉等 10 名同学获得一等奖。侯舒涵、李嘉琪等 20 名同学获得二等奖，董志强、吴明惠等 30 名同学获得三等奖。

据了解，本次全员编程大赛，旨在打造学校全员编程特色，5000 余名学生参加了初赛，其中 2020 级学生通过《人工智能 Python》课内征集作品、2018 级学生和 2019 级学生则通过公众号和邮箱征集作品。经赛事评委评选，从 5000 多名参赛选手中评选出 187 名进入决赛进行现场编程。

本次赛事活动以“普及促创新”的形式，打造了一场大学生数字

化思维和人工智能创新活动的嘉年华，今后，学校将继续以《人工智能之Python》课程为基础，在全校营造全员编程氛围，通过社团课、兴趣班、知识竞赛等多种方式，开展全员编程的教学和培训工作，为全校学生了解人工智能和编程搭建了平台，激发了大家学习编程知识的兴趣和热情，全面提高学生的数字化创新素养。

5.服务贡献

5.1 技能培训服务

2021年，学校充分发挥全国煤矿智能化人才培养基地平台，先后承接河南省智能开采技术技能培训班、河南理工大学采矿工程卓越人才培训班、中国平煤神马集团智能开采高技能人才培训班等任务，已开展培训1000余人次，为推动煤矿智能化建设提供了人才支撑，为煤炭行业的转型升级做出了重要贡献。

案例 5-1：集团职业健康管理专项培训班在学校开班



图 5-1 开班典礼现场

3月22日上午，集团职业健康管理专项培训在学校工贸校区举行

开班典礼，来自集团所属 80 多个非煤单位近 100 名学员参加了此次培训，培训学员有单位安全职、副总工程师、职业健康管理部门正副科级和管理人员等。集团安监局副局长郝相龙、集团人力资源部副部长汪建立、安监局综合处副处长张玉华等领导出席典礼。会议由学校副校长李新玉主持。

此次非煤单位培训共分十期进行，每期脱产培训 5 天。主要培训内容有职业健康管理基础知识、职业健康管理法律法规及标准、企业职业健康管理体制体系建设、企业建设项目职业病防护设施“三同时”管理、企业职业病危害项目规范申报、职业病危害防治技术与管理、职业健康监护管理、职业卫生档案管理、职业病危害事故应急救援等。

通过专项培训学习，进一步增强集团干部职工的职业健康法治意识，强化现场职业病危害因素防治，规范和加强职业健康管理，提升职业健康管理水平和能力，助推集团高质量转型发展。

案例 5-2：全省煤矿智能化采煤技能培训班在学校开班



图 5-2 开班典礼现场

6 月 4 日上午，全省煤矿智能化采煤技能培训班在学校主校区举行

开班典礼，来自全省多个煤炭企业的 33 名学员参加了此次培训，培训学员有单位技术管理人员、岗位操作人员和职教教师等。集团生产处副处长樊盛强、学校副校长李新玉、安全培训中心及资源开发学院主要负责人等领导出席开班典礼。会议由安全培训中心主任焦振瑞主持。

典礼上，副校长李新玉代表学校致欢迎辞，并就学校基本情况、煤矿智能化人才培训基地建设情况、煤矿智能化人才培训开展情况以及此次培训班开班筹备情况进行了简单介绍。他指出，河南省工业和信息化厅领导十分重视煤矿智能化人才培训工作，多次来学校现场实地考察煤矿智能化人才培养基地，为了提高办班层次和培训质量，中国平煤神马集团也给予了大力支持，抽调了集团智能化矿井建设的工程专家作为培训班授课讲师。学校也特别成立了培训班工作领导小组，下设后勤保障小组和教学培训小组，不仅为学员提供良好的生活学习环境，而且保证了学员受到高质量的培训。

集团生产处副处长樊盛强作讲话，对全省煤矿智能化采煤技能培训班的学员提出要求，希望学员们认真听讲，虚心学习，掌握标准，切实提升自身的专业技术和综合素质，为矿山数字化建设做出自己的贡献。

据了解，此次技能人才培训班，采用理论与实操一体化教学，突出操作技能培养，校内教师与现场专家结对子，强化了理论与实践相结合。培养形式新颖，不仅是行业领域技能人才培养的创新，在全省范围内也将具有重要推广价值和借鉴意义。

案例 5-3：集团工匠学院 2021 年首期技能素质提升班开班仪式

6 月 22 日，学校在图书馆报告厅举行了中国平煤神马集团工匠学院 2021 年首期技能素质提升班开班仪式。中国平煤神马集团党委书记、工会主席张金常出席会议并讲话。学校党委书记毕晓阳，校长李树伟出席会议并致辞。仪式由集团工会常务副主席张帆主持。



图 5-3 开班典礼现场



图 5-4 大师聘任仪式

会上，集团党委常委、工会主席张金常杨宗坡、薛超、袁占栋、张工厂、李振成、赵尊华、杨国正、胡长伟、张仕伟、王胜利 10 位大师颁发讲师聘书。

集团党委常委、工会主席张金常作了讲话，他指出，成立工匠学院是落实习近平总书记一系列重要讲话精神和推动产业工人队伍改革的需要，也是实现“中国制造”向“中国智造”的需要，更是集团实

现高质量转型发展，向世界一流企业进军的必然要求。他强调，在未来的工作中，工匠学院要把智能化、智慧化作为办学导向，突出实操、实训学习，让集团的工匠大师上讲堂，盘活好各种资源，发挥好平职学院教授讲师的专业理论优势，形成校企互动，专业理论与“草根”技能互补，各种资源互联互通的生动局面，努力创出一条特色办学的新路子。



图 5-5 集团党委常委、工会主席张金常讲话

校长李树伟代表学校致欢迎辞，向前来参加仪式的各位领导表示衷心感谢，对十名工匠大师亲临加盟授课表示崇高敬意，对前来参加培训的各位学员表示热烈欢迎。他从师资队伍建设、实习实训条件建设、管理团队组建、培养方案设计等方面，详细介绍了工匠学院培训工作。他表示，工匠学院自成立以来，学校高度重视，不断充实内涵建设，先后组建了强大师资团队，完善了实践操作基地，构建了科学培训模式，组建了经验丰富管理队伍，将集全校之力将工匠学院培训工作做优做好，做出水平，做出特色。



图 5-6 校长李树伟致辞

会上，集团党委常委、工会主席张金常，为 2021 年首期技能素质提升班学员讲授了开班第一课。

据悉，本期培训班为期五天，开设通风安全、开拓掘进、化工维修电工、化工分析共四个专业，共有来自集团基层单位的 120 名中青年技术骨干参与培训。

案例 5-4：全国智能化综采工作面巡检技师、集控技师培训班顺利开班

10 月 12 日上午，由中国煤炭工业协会培训中心主办，学校承办的 2021 年第二期智能化综采工作面巡检技师（工程师）、集控技师（工程师）技术培训班在职工休养院顺利开班。中国煤炭工业协会培训中心主任、中国煤炭教育协会理事长李增全，集团副总经理江俊富，学校校长李树伟出席开班典礼，开班典礼由中国煤炭工业协会培训中心副主任王艳霞主持。会上，李增全主任代表中国煤炭工业协会，对学校承办培训班的前期筹备工作给予充分肯定和高度评价。他指出，短时期内，煤炭能源作为我国能源的基石，是我国能源供给的“压舱石”，重要地位不会改变，科技创新是煤炭工业发展的根本动力，是

构建煤炭产业新格局的核心支撑，煤矿智能化已成为煤矿科技发展的重要方向。他表示，中国煤炭工业协会培训中心，将充分发挥资源优势，推动我国煤炭行业专业人才培养培训，提升新时代煤炭行业智能化高素质创新型人才、技术技能人才培养的质量与规模，助力服务煤炭行业高质量转型升级发展。他要求参培学员，一要做到把遵循秩序认真学习贯穿培训始终，苦练内功；二要处理好立足自我与学习借鉴的关系以及短期提高和不断深化的关系，牢固树立终身学习和创造性学习的理念，提高自身素质；三要把培训与自身的日常工作紧密结合起来，学以致用，学有所创，回到企业发挥示范、引领、辐射、带头作用。



图 5-7 开班典礼现场

江俊富副总经理代表中国平煤神马集团对顺利开班表示祝贺，对全体学员表示欢迎，并介绍了集团智能矿井建设现状及规划目标。他谈到，近三年来，集团始终把煤炭作为高质量转型发展的重要支撑，把智能化改造作为三大核心产业转型升级的切入点，对标先进、瞄准一流、弯道超车，率先建成河南省首个智能化采煤工作面、首个智能

化掘进工作面和首个智能矿山，带动集团智能化建设水平整体提档升级，有力地保证了集团经济效益的整体稳步提升。他指出，“十四五”期间，集团将结合“十四五”煤炭产业发展规划，以推动煤炭产业安全高效发展为主线，以建设“少人无人”的绿色、智能矿山为目标，对标学习世界一流企业，积极推广应用先进装备和技术，加快煤矿安全生产技术变革，全力实现生产过程少人化、无人化，不断提升煤炭产业科技核心竞争力。他希望，平职学院要以此次培训为契机，积极围绕煤矿智能化转型发展要求，立足河南，服务全国，配齐配强师资队伍，加强软硬件设施建设，充分全国煤矿智能化人才培养基地作用，培养培训更多更好的高端专业技术人才，为助力煤炭工业智能化发展作出应有贡献。



图 5-8 会议现场

李树伟校长代表学校对中国煤炭工业协会和集团对学校的高度信任表示感谢，对来自全国各地的参培学员表示欢迎。他指出，建校 65 年来，学校始终坚守行业特色，始终坚持服务企业发展，与国家煤炭

产业紧密相连，与煤炭行业发展共生共荣，在人才培养、职工培训、社会服务等方面探索形成了独特发展之路。特别是，学校近年来充分发挥企业办学优势，围绕中国平煤神马集团建设世界一流能源化工集团的战略目标，确立了建成全国一流高职院校的奋斗目标，强力推进“百千万”工程，校企融合共同体更具活力，成为了全国企业举办职业教育的标杆和典范。他表示，在未来发展道路上，学校将始终坚持服务产业担当不变，始终坚持煤炭特色道路不移，始终坚持改革创新动力不减，始终坚持产教融合主线不偏，努力将学校建成全国一流高职院校，为推动煤炭工业发展作出新的更大贡献。

据悉，此次培训班培训时间5天，来自全国23家国有特大型煤炭企业121名智能化综采工作面巡检技师（工程师）、集控技师（工程师）参加培训。本期培训采用理论教学与现场实操相结合方式进行授课，邀请了行业内研究综采工作面智能化领域的专家教授现场授课，设置了形式多样、内容丰富、针对性强的课程体系，旨在提升参培学员的专业素质和管理水平。

案例 5-5：全国“1+X”证书第一期师资培训班在学校成功举办

10月11日至10月15日，中国煤炭教育协会及全国煤炭职业教育教学指导委员会指导，北京市中煤教育科贸公司主办的2021年全国“1+X”证书（煤矿智能化开采）第一期师资培训班在学校成功举办。

中国煤炭教育协会副理事长兼秘书长王慧凌出席了师资培训班开班仪式并讲话，校长李树伟在开班仪式上致欢迎辞。中国煤炭教育协会职教处副处长刘晓帆主持了开班仪式，来自全国12家试点院校的30余名教师参加了此次培训。

10月11日的开班仪式上，王慧凌副理事长在讲话中对1+X证书制度的重要意义和煤炭行业申报第四批1+X职业技能等级证书的情况进行了说明，对做好本次师资培训工作提出了要求。

校长李树伟教授以《推进书证深度融通提升人才培养质量》为题

做了专场报告，解读了1+X政策制度，分享了1+X煤矿智能化开采标准制定的过程。同时，他表示，1+X煤矿智能化开采师资培训班在学校举办，既是对学校产教融合、校企合作工作的信任和肯定，更是一份责任和重托，学校将在中国煤炭教育协会的领导下，在北京市中煤教育科贸公司的指导下，集全校之力，做优做好，做出水平做出特色。



图 5-9 开班仪式

中国煤炭工业协会培训中心主任、中国煤炭教育协会理事长李增全作《煤炭智能化开采技术与展望》专题报告。报告强调了智能化开采技术培训的重要意义，阐述了煤炭在我国经济社会发展中的贡献和地位，分析了“十三五”煤炭工业发展成就，讲解了“十四五”煤矿数字化转型阶段煤炭工业的挑战和机遇，最后，他对新时期煤炭工业高质量发展提出了几点思考。

中国煤碳科工集团三级首席科学家庞义辉，中国煤科北京天地玛珂电液控制系统有限公司应用技术部经理、副研究员何勇华，郑州煤

矿机械集团股份有限公司智能开采研究院副院长梁涛分别做了《煤矿智能化技术体系及建设指南》解读、《煤矿智能化采煤工作面综采智能化控制技术与应用》、《煤矿智能化采煤工作面液压支架电控技术与应用》等精彩讲座，学院智能开采工作室主任高争、教务处副处长李创起、智能开采教研室主任朱金矿分别就《煤矿智能化开采站点建设》，《课、证、赛、行融通人才培养方案》，《煤矿智能化开采“1+X”职业技能等级标准技能重难点》等进行了分享交流。同时，河南安科高级工程师王志杰展示了煤矿智能开采虚拟仿真实操培训设备，并指导学员进行实操演练。



图 5-10 中国煤炭教育协会副理事长兼秘书长王慧凌讲话

培训期间，学校组织学员到中国平煤神马集团智能化煤矿、学校教学矿井实地学习观摩。学员们通过亲身感受智能化矿山建设的做法与经验，充实了智能化控制理论，提升了智能化操作技能，开拓了视野、打开了思路。通过观摩学习，学员们更加全面深入了解了1+X煤矿智能化开采证书。



图 5-11 校长李树伟作《推进书证深度融合 提升人才培养质量》专场报告



图 5-12 煤矿智能开采虚拟仿真实操培训设备展示



图 5-13 参观国家首批智能矿井首山矿



图 5-14 培训班结业典礼

10月15日，培训班举行了结业仪式。中国煤炭教育协会领导与学

校领导共同为通过考核的学员颁发结业证书。中国煤炭教育协会秘书处处长郑蓓在总结讲话中指出,“1+X”证书制度将专业课程体系与企业用人需求紧密结合,进而推动课程体系的改革,带动新型教材的开发、教学方式的改进、教师团队的升级,是深化产教融合的一大重要举措。希望各位学员能够学有所获、学以致用,为社会输送优秀的煤矿智能开采高技能复合型人才。

案例 5-6: 集团工匠学院 2021 年第二期技能素质提升班在学校开班

10月27日上午,集团工匠学院2021年第二期技能素质提升班开班仪式在学校图书馆报告厅举行。集团工会副主席张帆,学校副校长李新玉出席会议并讲话,集团工会、集团部分基层单位、学校相关部门负责人出席会议。仪式由集团工会副主席常明耀主持。



图 5-15 开班仪式现场

会上,集团工会副主席张帆作了讲话,他指出,工匠学院的成立是为进一步落实习近平总书记加强新时期产业队伍改革的重要举措,是加快建设一支知识型、技能型、创新型劳动者大军,为集团向世界一流企业进军提供动力源泉和人才支持。



图 5-16 集团工会副主席张帆作讲话

自工匠学院成立以来，培训单位和学员反响良好，取得了显著的效果，培养了大批优秀工匠人才。他表示，新一期技能素质提升班如期举行，大力传承和弘扬工匠精神是新时代的呼唤，是践行社会主义核心价值观的重要体现，也是提升集团工匠的整体素质，助推集团高质量转型发展的必然要求。

5.2 乡村振兴服务

案例 5-7：南召县城郊乡竹园沟村村委会向学校发来感谢信

近日，南召县城郊乡竹园沟村村民委员会向学校发来感谢信，感谢学校对竹园沟村脱贫攻坚、乡村振兴工作的鼎力支持和倾情帮扶。

竹园沟村位于河南省南阳市南召县城郊乡，是南召县贫困村，也是省教育厅的定点扶贫村。2020 年以来，学校党委书记毕晓阳多次带队到竹园沟村调研座谈，以实际行动积极参与支持竹园沟村扶贫工作。其中，2020 年 10 月，学校多方协调，促成了竹园沟村电商“竹园农特”团队赴平顶山参加“第二届扶贫产品产销对接会暨金秋购物

节”活动，展销了竹园沟村特色农产品、宣传了南召地域文化，让“淘宝村播”自主电商平台获得新增关注和流量，为下一步拓展市场、增加销售渠道打下基础。

感谢信

平顶山工业职业技术学院：

2020年以来，贵校认真贯彻落实习近平总书记关于扶贫工作重要指示精神，党委书记毕晓阳多次带队到村调研座谈，以实际行动积极参与支持南召县城郊乡竹园沟村扶贫工作，对你们真心真情真力的付出，我们表示衷心感谢和崇高敬意！

竹园沟村338户乡亲们不会忘记，贵校为助力消费扶贫，在去年中秋节集中采购一批竹园沟村农特产品，展现了贵校助农力度和责任担当，增添了我们抓产业、助脱贫的信心，激发了农户发展产业、脱贫致富的内生动力。

城郊乡消费扶贫联合党支部不会忘记，经贵校多方协调，促成竹园沟村电商“竹园农特”团队赴平顶山参加“第二届扶贫产品产销对接会暨金秋购物节”活动，展销了我村特色农产品、宣传了南召地域文化，让“淘宝村播”自主电商平台获得新增关注和流量，为下一步拓展市场、增加销售渠道打下基础。

河南省教育厅驻村第一书记和村“两委”干部不会忘记，贵校选定竹园沟村作为“思政课教师研学实践基地”并挂牌，建立长效工作机制，努力探索高校思政课教师队伍建设新途径。

最后，再次感谢贵校对竹园沟村脱贫攻坚和乡村振兴工作的大力支持。

南召县城郊乡竹园沟村村民委员会

2021年1月20日

村民委员会

据了解，2021年1月，学校在竹园沟村廉政文化基地挂牌建立了“思政课教师研学实践基地”，为学校思政课教师向社会学习、服务基层、助力精准扶贫工程和乡村振兴计划，提升政治业务素质开辟研学新途径。今后，学校将进一步认真贯彻落实习近平总书记关于扶贫工作重要指示精神，协助省教育厅做好扶贫工作，在乡村文明治理、教育扶贫、思想扶志、富裕劳动力技术技能培训开发等方面继续给予竹园沟村帮助支持，多措并举助力竹园沟村脱贫致富。

5.3 对口支援服务

2020年11月,河南省教育厅加大“组团式”教育援疆力度,学校等10所高职院校与新疆生产建设兵团第十三师职业技术学校,在郑州签署对口支援合作协议。按照一所学校对口支援新疆生产建设兵团第十三师职业技术学校一个专业的思路,10所高职院校将利用3年时间在专业建设、师资力量、实习实训设备、教学管理等方面,给予新疆生产建设兵团第十三师职业技术学校全方位支持,开启河南“组团式”职救援疆新模式。学校将坚决落实党中央的援疆政策,切实提高政治站位,认真执行省教育厅的文件精神,高质量、高效率、高标准地完成教育援疆任务。

案例 5-8: 学校积极对口支援新疆第十三师职业技术学校工作

开学伊始,在河南省教育厅总体安排部署下,学校细致规划、积极推进对口支援新疆十三师职业技术学校各项工作。3月10日,学校举行了欢送援助新疆十三师职业技术学校教师座谈会。会上,党委书记毕晓阳、校长李树伟、副校长张立方对两位援疆教师信熙卿、赵磊的舍小家顾大家的奉献精神给予了充分肯定,嘱托他们提高政治站位,担起组织重托,发扬平职精神,全方位高标准做好对口支援工作,并仔细询问两位老师在工作、生活方面的需求,要求学校各相关单位要做好后勤服务和保障工作,全力支持两位教师顺利完成援疆任务。

3月11日,副校长张立方带队,同援疆教师一行五人奔赴新疆十三师职业技术学校。新疆十三师职业技术学校校长曹明对学校援疆教师的到来表示热烈欢迎。随后,双方在援疆教师工作对接与安排、工业分析与检验实训室总体设计与布局、化工专业建设、焊接专业建设和技能大赛、校企合作等方面进行了深入的交流和探讨。学校援疆教师信熙卿和赵磊即刻投入到工业分析与检验实训室建设、学生技能大

赛赛前指导等工作中。两位援疆教师务实的专业知识和丰富的大赛指导经验得到了该校师生的一致好评。



图 5-17 欢送教师座谈会



图 5-18 来校赛前集训

3月18日，新疆十三师职业技术学校机电部主任李辉、化工部包

展老师带领7名学生来学校进行化工生产技术、焊接技术技能大赛赛前集训。

案例 5-9：学校援疆教师率队喜获新疆建设兵团教学能力比赛三等奖

近日，2021 年新疆建设兵团职业院校技能大赛教学能力比赛落下帷幕，由学校援疆教师信熙卿带领的新疆建设兵团第十三师职业技术学校化工系青年教师包展、郭雯组成的参赛队伍获得了专业技能课程二组三等奖，实现了新疆建设兵团第十三师职业技术学校化工专业在职业院校教学能力比赛中零的突破。

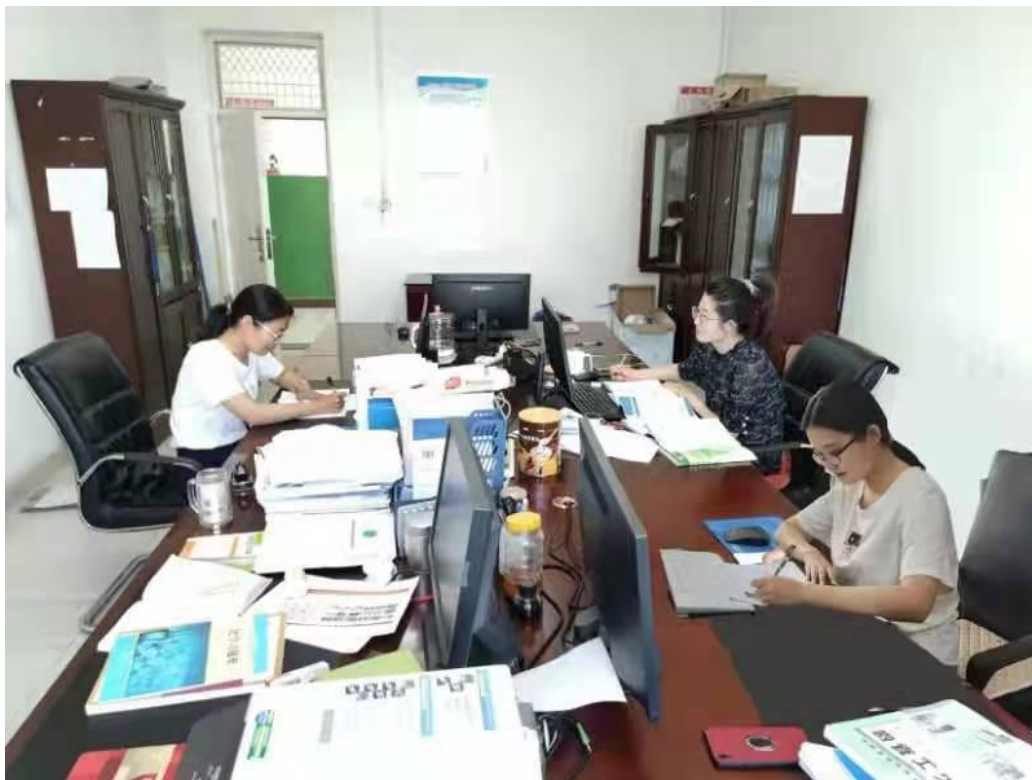


图 5-19 支援教师参加集体备课指导

新疆建设兵团职业院校技能大赛教学能力比赛由兵团教育局主办，重点考察教学团队针对某门课程中部分教学内容完成教学设计、实施课堂教学、评价目标达成、进行反思改进的能力，旨在深化“三教改革”，促进育训结合、书证融通，引导高水平教师教学创新团队在信息技术应用、专业数字化改造、团队协作等方面提升水平，构建职业教育教学质量持续改进的良好生态。

据了解，在备赛过程中，学校给予了大力支持，其中参赛视频是在学校尼龙化工学院实训基地录制，为了保证视频录制质量，学校专门邀请专业团队完成视频录制工作，同时，聘请化工领域专家就备赛内容进行精心指导，提出宝贵修正意见，真正体现了豫疆一家亲，助力新疆建设兵团第十三师职业技术学校提升办学水平。

案例 5-10：首家！完成新疆建设兵团十三师职业技术学校援建项目

【原载 2021 年 11 月 13 日《河南高教微信公众号》】

11 月 11 日，平顶山工业职业技术学院援建新疆建设兵团第十三师职业技术学校工业分析与检验实训室启用仪式以线上形式举行。新疆建设兵团第十三师教育局党组成员、副局长马兴、闫治国（援疆），平顶山工业职业技术学院党委书记毕晓阳、校长李树伟，校领导李新玉、李清锋、张立方、刘怀珍，第十三师职业技术学校党委书记冯治忠、校长李矿等参加仪式。仪式由李矿主持。



图 5-20 启用仪式现场

第十三师教育局副局长马兴致辞，代表第十三师教育局对学校第一家援建实训室表示感谢。他表示，平顶山工业职业技术学院作为国

家示范校、优质校，高度重视援疆教育工作，责任担当，勇于付出，率先建成工业分析与检验实训室，不仅为第十三师职业技术学校专业建设、技能大赛、实验实训创造良好平台，还体现了河南省教育厅、河南人民对第十三师的关怀与关爱。第十三师职业技术学校将以此为契机，努力奋进、乘势而上，在职业教育、专业发展、学生技能等方面快速提升，不负第十三师以及河南人民的希望与重托。



图 5-21 党委书记毕晓阳致辞

平顶山工业职业技术学院党委书记毕晓阳致辞，代表学校感谢参加交接仪式的双方来宾。他指出，帮助第十三师职业技术学校援建实训室，是双方学校发展史上的一件喜事。2020 年，平顶山工业职业技术学院作为第一家与第十三师职业技术学校签约的对口援建高职院校，掀开了河南省优质高等职业学校“组团式”对口支援第十三师职业技术学校的序幕。今年，学校不仅积极推进实训室建设，而且在援疆教师、学生技能大赛、教师技能大赛等方面给与第十三师职业技术学校大力支持。今后，学校将继续加大帮扶力度，深化两校合作，在化工专业建设、实训室建设、师资队伍建设等方面进行全方位的对接与帮助，为第十三师职业技术学校的建设和发展作出应有的贡献。

5.4 省培国培服务

案例 5-11：学校举行河南省职业院校“双师型”教师培训开班典礼

6月28日，学校承办的2021年“省培计划”省级高职院校“双师型”教师《物联网应用技术专业》培训班顺利开班，副校长杨立峰、平高集团组织部（人力资源部）主任杜春江和来自濮阳、南阳、驻马店等地的35名培训学员参加了开班仪式，开班仪式由自动化与信息工程学院院长姚新兆主持。



图 5-22 开班典礼现场

典礼上，杨立峰致辞，介绍了学校的办学历史和成绩，就本次省级教师培训班的筹备做了简要介绍，对本次培训班提出了具体要求。一是各位学员要转变角色，严于律己，遵守培训的相关规定；二是希望学校培训项目的管理团队和教学团队要牢固树立责任意识和服务意识；三是师生们要强化安全意识，愉快完成培训任务。

杜春江主任介绍了平高集团的发展历史和取得的成绩，公司主要产品的优势和未来公司的发展前景，还介绍了这次培训的准备情况。

自动化与信息工程学院负责人宣读了培训纪律要求，并对学员在培训期间的学习和生活管理和服务做了说明，强调了本次培训的课程设置以及学习期间的注意事项。

据了解，此次培训为期45天，分为两个阶段，第一阶段为理论培

训，学校邀请了来自北京、济南等地一线教学名师和专家学者进行授课。第二阶段为现场实践，由平高集团承担培训任务。

多年来，学校以培训基地为依托，不断加大投入，完善办学条件，创新办学模式，探索教师教育的新模式，坚持校企一体的“双师型”教师培育培训道路，力争将学校打造成引领教师发展的新高地，为河南的职业教育做出新的贡献。

案例 5-12：学校承办“中职骨干教师计算机平面设计培训项目”培训班

7月5日，学校承办的2021年河南省中职骨干教师师资培训班顺利开班，此次培训主要以“计算机平面设计”为主题，副校长张立方出席开班仪式。教务处、计算机与软件工程学院等部门负责人，以及来自河南省各地市的80余名中职和高职骨干教师参加了开班仪式。



图 5-23 培训现场

本次培训班为期20天，分为现场培训和线上网络研讨两个阶段，主要安排了师德师风建设、科研能力研修、职教政策解析、教学能力大赛交流、课程思政建设等方面培训内容。为了提升培训质量，将计算机平面设计与创意设计相结合，与企业实践应用相结合，本次培训

特邀请了河南省城建学院艺术设计学院、平顶山学院艺术学院、中原文化艺术学院美术学院等知名高校教授进行讲授，还邀请了八目设计事务所、达内教育等知名企业的企业高管进行实战项目讲解。

本次培训是为了切实提升我省职业院校教师队伍素质和水平，加快建成一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理、专兼结合的高素质专业化的教师队伍而开展的省级师资培训，在高职和中职计算机平面设计领域开辟新的合作与交流的平台，共同促进我省职业教育发展。

案例 5-13：学校承办省职业院校骨干教师省级培训项目

7月11日上午，学校在实训中心5楼报告厅举行了河南省2021年职业院校“骨干教师”省级培训《汽车运用与维修》项目开班典礼。学校副校长张立方出席开班典礼并讲话。教务处、汽车工程学院等相关部门负责人参加了开班典礼。



图 5-24 开班典礼现场

典礼上，张立方致欢迎辞，介绍了学校的基本情况和办学特色，对全体参训学员的到来表示热烈的欢迎和诚挚的问候。张立方要求培

训组织单位汽车工程学院要严格按照省教育厅要求，从做好疫情防控、加强培训管理、确保培训质量、严肃培训纪律等四个方面切实办好此次培训，同时要做好训后跟踪指导，积极推进学员培训成果转化。

汽车工程学院张君教授从培训时间、培训要求、培训模式和内容等方面对培训安排做了详细阐述，并代表培训组织方汽车工程学院表态，汽车工程学院定不负所托，全力做好服务工作，努力提高培训质量，让学员们学有所获。郑州理工职业学院郭长旭老师作为学员代表进行了发言，他表示，全体学员一定严守培训纪律，扎实学习，以最佳的学习状态圆满完成此次培训任务。

据了解，此次培训历时14天，内容包括专家讲座、岗位实操、企业学习等模块，具有很强的针对性和实用性，有来自全省16所高职院校的30名汽车类专业骨干教师参加培训。

开班典礼结束，全体参培教师还参观了河南省汽车专业“一体化”实训基地、智能化教学矿井生产性实训基地、智能机器人实训基地等实训基地。

5.5 兄弟院校交流

案例 5-14：华北水利水电大学博士研究生实践团来校交流

近日，华北水利水电大学管理与经济学院博士研究生实践团一行6人，到学校教学矿井进行参观交流。校党政办公室、教务处、实训中心、学生处及资源开发学院等有关部门负责人接待了实践团一行。

在参观教学矿井期间，实践团成员就煤矿生产中遇到的安全管理问题与教学矿井工作人员进行了深入的交流，并就今后一段时期基于全国煤矿智能开采大背景下安全管理可能出现的新问题进行了研讨分析，为实践团成员博士论文的研究方向提供了重要参考和依据。



图 5-25 参观全国煤矿智能化人才培养基地

随后，实践团成员又参观了工程技术研究中心、调度室以及VR虚拟仿真实训室。参观结束后，实践团成员纷纷表示，学校教学矿井作为河南省乃至全国煤矿智能化发展的标杆性实训基地，实训条件优越，今后将进一步加强联系，充分利用好教学矿井的科研功能，为双方高层次人才交流搭建好平台。

据悉，华北水利水电大学是水利部与河南省共建、以河南省管理为主的河南省特色骨干大学，是国家首批硕士学位授予权单位和博士学位授予权单位，是河南省唯一具有硕士研究生单独招考资格的高校和唯一承担国家“少数民族高层次骨干人才计划”高校。

6.国际合作

继续实施开放办学战略，克服疫情影响，积极推进相关合作项目，探索中外合作办学的新途径、新模式，继续服务“走出去”企业，及时与相关负责人联系，积极争取联合开办海外教学点或分校，继

续坚持“走出去”和“请进来”理念，做好国外优质教育资源引进，畅通优质资源输出，实施短期访学和游学计划，拓展师生国（境）外交流广度，积极创造条件，优化软硬件设施，争取实现留学生工作新突破。2021年，开展国际交流6次，与马来西亚世纪大学联合培养机电一体化专业顺利开班，2021一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中国赛区智能会计赛项（高职组）比赛成功举办。

案例 6-1：学校与“一带一路暨金砖国家技能创新大赛”组委会签约

4月23日上午，金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会竞赛处主任宋小琴到访学校，就2021年第五届“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛具体事宜与学校进行了深入沟通，并签订智能会计赛项合作协议。学校在三楼会议室举行了签约仪式，学校副校长张立方出席仪式并讲话。国际合作学院、经济管理学院等相关部门负责人参加了仪式。



图 6-1 签约会现场

仪式上，张立方代表学校对宋小琴的到来表示热烈欢迎，并介绍

了学校的办学特色，发展成就及组织参加各类技能比赛取得的成绩。他表示，学校将全力配合大赛组委会开展相关赛项承办工作，深入参与金砖国家技能发展相关活动，进一步推动学校国际化办学发展，提升人才培养质量。

宋小琴在发言中详细介绍了2017-2021年金砖国家技能发展成果设计与行动路线、金砖大赛产生的背景及发展历程，全面讲解了“未来技能计划”和“技能护照计划”的规划。她表示，2021年是金砖赛五周年，希望在“交流、共建、融合、发展”的理念下与学校共同努力，把赛项及系列活动办好，共同培养未来技能人才。

据了解，金砖国家技能发展与技术创新大赛是2016年底由金砖国家工商理事会技能发展工作组（中方）提出并发起，一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟为主要组织单位，旨在为金砖国家建立人才选拔通道，提升人才培养能力，服务先进制造领域，促进金砖国家技能发展。截至目前，该大赛已成功举办三届，累计近80000人次参与了竞赛及相关会议、展览展示、技术交流等活动。

会后，相关部门负责人陪同宋小琴主任考察了会计实训室、比赛场地等学校相关实训场地。

案例6-2：乌克兰国立科技大学莅校访问交流

5月14日上午，乌克兰国立科技大学海外项目部主任Kevin Liu、河南省特聘教授杨雪、河南省现代管理工程研究院执行院长常征等一行六人莅临学校，进行教育合作交流洽谈。学校在办公楼三楼会议室举行了交流洽谈会。校长李树伟出席了会议，发展规划处、人力资源部、教务处、国际合作学院等部门负责同志参加了会议。

会上，李树伟向来访客人表示热烈欢迎，并从学校办学历史、特色优势、未来发展等方面详细介绍了学校的办学情况和人才培养成效。他指出，学校建校65年来，始终坚守行业特色，始终服务产业发展，与国家煤炭产业发展同呼吸，共命运，学校的发展史既见证了我国煤炭事业的蓬勃发展，也为煤炭行业提供了重要人才支撑。他强

调,面对新时代职业教育大改革,大发展,学校审时度势,把国际交流合作放在重要位置,不仅是学校打造优质资源输出地的重要行动,也是学校提升国际竞争力,实现全国一流高职院校建设目标的迫切需要。他表示,学校将立足企业办学的引领示范,充分发挥先天独特优势,深化与乌克兰国立科技大学的交流合作,搭建国际交流合作的新平台,打造国际化人才培养的新高地。



图 6-2 座谈会现场

Kevin Liu 介绍了乌克兰国立科技大学的历史发展、专业设置、人才联合培养等情况。双方在学校“一带一路”产教融合、教师学历提升、学生境外学历提升、师生交换等方面进行了深入交流,并达成了广泛合作意向,双方共同表示,将以此为契机,将双方合作交流推向新的高度。

随后,李树伟与 Kevin Liu 分别代表双方,签署了合作框架协议。双方将在优质资源共享、学生学历提升、学术交流活动、师生互访交流等方面开展全面合作。

会前, Kevin Liu 一行先后到全国煤矿智能化人才培养基地、健康服务人才培养基地、航空服务人才培养基地、汽车工程人才培养基地

等现场考察参观，对学校特色和基地建设给予高度评价。

据了解，乌克兰国立科技大学坐落在乌克兰首都基辅，第涅河畔，创办于1898年，是世界上历史最悠久、规模最大的工科大学之一。世界著名学者门捷列夫、斯科罗夫斯基、卡拉列夫、季马申科、巴顿等，都毕业于该校。目前，在该校从事教学和研究的有44位乌克兰国家科学院院士、近200名教授、1800名副教授。在校生34400多名，其中包括来自50多个国家的外国留学生800人。乌克兰国立科技大学设有20个系、5个教学研究所、13个科研所和10个工程技术中心。主要从事环境检测和保护、核辐射和工业疾病后果处理、车辆工程、通讯网络和通讯工程、飞机和空间技术、能源节约技术、人类资源的探索和使用等领域研究。

案例6-3：学校与俄罗斯共青城国立大学召开视频会议

6月16日上午，学校与俄罗斯共青城国立大学召开视频会议并洽谈两校合作事宜。学校党委书记毕晓阳、校长李树伟出席会议并讲话。教务处、计算机软件工程学院、国际合作学院等相关部门负责人参加了会议。俄罗斯共青城国立大学德米特里·爱德华·阿纳托利耶维奇校长、纳利维科·塔蒂亚娜·叶夫根耶夫娜副校长、格里戈里耶夫·扬·尤里耶维奇计算机科学系主任、徐·玛丽娜·维亚切斯拉娃主任等参加会议。会议由副校长张立方主持。

会上，学校与俄罗斯共青城国立大学就进一步推进中俄合作项目事宜进行探讨，重点围绕培养项目学生毕业后赴俄罗斯3+1+2学历提升工程（即项目学生3年在国内学习毕业后赴俄罗斯攻读1年即获俄方学士学位、再继续学习2年即获俄方硕士学位）、中俄师生互换等方面进行洽谈。学校表示将深入推进中俄合作办学项目，以俄罗斯共青城国立大学为依托，推动中国职业教育标准走出去，促进中俄两国的职业教育交流与合作。

此外，为了更好地促进双方交流与合作，俄方对已洽谈的计算机应用技术专业中外合作办学项目进行了详细介绍，希望通过进行合作

办学，开创优势互补，资源共享，互利共赢的良好局面，为双方的发展注入新的活力、带来新的生机。



图 6-3 视频会现场

据悉，俄罗斯共青城国立大学位于俄罗斯远东地区第三大城市阿穆尔共青城市，成立于1955年，是俄罗斯远东地区教学设施最好的高校之一。该校拥有一批资深专家学者，还拥有一批世界领先的教学科研设备和实验室。

案例 6-4：学校获批商务部对外援助培训项目

【原载 2021 年 9 月 15 日《河南高教微信公众号》】

近日，学校与河南省对外援助培训中心联合申报的“朝鲜煤炭行业专业技术人员培训班”获商务部批准。

该培训班主要针对朝鲜煤炭行业专业技术人员开展，整个培训历时 20 天，培训包括世界煤炭行业建设与管理的先进技术经验以及未来的发展趋势、中国煤炭行业机械装备与技术、煤炭产业转型升级、煤炭科技创新发展、矿区生态文明建设、煤炭清洁高效利用的先进技术和经验等内容。培训旨在帮助朝鲜煤炭行业相关技术以及管理人员掌握先进实用的煤炭行业技术和管理方法，并借鉴中国经验解决其国内的

煤炭行业建设与管理发展瓶颈。

河南省对外援助培训中心文件

援外培训项目告知函

平顶山工业职业技术学院：

根据《商务部关于请承担非洲英语国家疟疾防治研修班等 780 期援外培训项目实施任务的通知》(商培训批〔2021〕179 号)文件的精神，与贵校联合申报的“朝鲜煤炭行业专业技术人员培训班”正式获批。该培训班为来华双边培训项目，主要受训人员为朝鲜煤能源矿产业技术人员，人数 20 人，培训天数为 21 天。

请贵单位按照商务部援外培训的相关要求，继续细化培训内容、明确培训人员、准备培训所需硬件设施，扎实做好开班前的各项准备工作。

因受全球新冠疫情影响，具体培训开展时间以商务部具体通知为准。

特此函告。



图 6-4 援外项目告知函

此次培训项目的获批是学校智能化煤矿开采技术人才培养基地的建设重要成果，也是近年来学校加大提质培优内涵建设的明证，更是学校服务国家重大战略、做好国际产能和技术输出的新突破，也更好

的诠释了中国高职教育“国际可交流”的平职方案。

下一步，学校将继续发挥在高素质技术技能人才培养、校企合作和国际交流与合作等方面的优势，进一步加强与“一带一路”沿线国家的教育合作，为职业教育的发展和对外开放做出新贡献。

案例 6-5：学校与马来西亚世纪大学举办合作办学 2021 级新生开学典礼

10 月 27 日上午，学校与马来西亚世纪大学联合举办中外合作办学项目 2021 级新生开学典礼。马来西亚世纪大学副校长周思均（Norman Chou），机电工程学院院长 Jimmy Chia 及国际市场部负责人在线参加，项目联络办主任黄文贵（Wong Boon kwei）现场参加了典礼。学校副校长张立方出席典礼并讲话。机电工程学院、国际合作学院等相关负责人员，2021 级学生参加了典礼。



图 6-5 开学典礼现场

张立方为开学典礼致辞。他向中外合作办学项目 2021 级新同学表示热烈的欢迎和衷心的祝贺，并对同学们提出三点希望。一要始终坚持不断学习的理念，将理论学习与实践锻炼有机结合起来，学习真知识，锤炼真本事；二要永远对理想葆有激情与追求，牢记习近平总书记的教导，始终以国家之志为志，以民族之梦为梦，为中华民族的伟

大复兴贡献力量；三要始终对祖国和民族抱有责任与担当，牢记习近平总书记的教导，把国外先进的知识、理念和技术，学习吸纳进去，发挥力量，报效祖国。

周思均作讲话。他表示，马来西亚世纪大学能够同学校开展合作办学项目感到非常荣幸，希望通过该项目合作，促进双方在教学资源、师资等方面的深度交流，在教学内容和方式上可以形成互补。同时鼓励学生努力学习，积极提高英语水平，欢迎学校学生前往马来西亚世纪大学深造学习。

会上，双方学校机电工程学院院长、教师代表及学生代表进行了发言。黄文贵博士为大家介绍了合作办学项目基本情况和专升本出国深造途径。

案例 6-6：2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中国赛区智能会计赛项（高职组）比赛在学校举行

11 月 20 日，2021 第五届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中国赛区智能会计赛项（高职组）比赛及第十届全国高等职业院校“网中网杯”财务决策技能大赛总决赛在学校拉开帷幕，来自全国 60 所院校的 240 名选手，在线上展开最后角逐。

据了解，金砖大赛的开展旨在落实习近平主席对技能人才工作的系列重要指示，更好地在全社会大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，激励更多劳动者特别是青年一代走技能成才、技能报国之路，培养更多高技能人才和大国工匠，促进我国就业创业和高质量发展。因此，受到了社会各界的高度关注和重视。

开幕式上，校长李树伟表示，近年来，学校始终坚持企业办学性质不改，始终坚持服务产业担当不变，始终坚持特色办学道路不移，始终坚持改革创新动力不减，始终坚持产教融合主线不偏，深化学校治理能力建设，创新人才培养模式改革，推进“百里校区”办学实践，校企命运共同体更加牢固。此次金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会将本次大赛会计赛项交由学校举办，是对学校办学工作的肯定和

信任。学校将以争创一流的精神，举全校之力，努力做好大赛的各项服务和保障工作，确保大赛各项赛事顺利进行。



图 6-6 大赛开幕式

此次大赛是 2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中国赛区的重要赛项，该项比赛以智能会计为依托，综合考核学生利用共享服务中心，对企业运营、管理、财税等相关实务的掌握情况。此次大赛设一等奖 6 名，二等奖 12 名，三等奖 18 名，排名前两位的队伍可优先出国参加俄罗斯赛区或巴西赛区相应赛项比赛。考虑到疫情影响，本次比赛线上进行，采用摄像头和系统实时监控的形式，进行线上检录、监考和视频录制证据等。经济管理学院派出了大数据与会计专业 4 位同学，在两位老师的带领和指导下参加了比赛。

学校也将以此次比赛为契机，继续围绕创建全国一流高职院校的目标，坚持内涵发展，推动相关专业教育教学改革和教学资源转化，进一步深化产教融合、校企合作，培养更多未来技术技能人才。

案例 6-7：平职学院承办“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛

【原载 2021 年 11 月 20 日中国平煤神马报】

本报讯（记者 王文静）11月20日，在由平职学院承办的2021第五届“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中国赛区智能会计赛项（高职组）比赛及第十届全国高等职业院校“网中网杯”财务决策技能大赛总决赛上，来自全国60所院校的240名选手在线展开最后角逐。

金砖国家技能发展与技术创新大赛是经金砖国家最高领导人会晤筹备委员会认可、在中华人民共和国外交部备案、金砖国家工商理事会批准的国际大赛。此次大赛由金砖国家工商理事会中方理事会等主办，金砖国家工商理事会（中方）技能发展工作组、平职学院等承办，旨在为中国企业、院校践行“走出去”战略搭建平台，为金砖国家和“一带一路”国家建立人才选拔通道，提升人才培养能力，服务先进制造领域。

此次大赛以智能会计为依托，综合考核学生利用共享服务中心，对企业运营、管理、财税等相关实务的掌握情况。大赛设一等奖6名，二等奖12名，三等奖18名，排名前两位的队伍可优先参加俄罗斯赛区或巴西赛区比赛，排名前20位的队伍有资格参加中国国际赛。考虑到疫情影响，此次大赛在线上举行。

“我们将以此次大赛为契机，推动相关专业教育教学改革和教学资源转化，进一步深化产教融合、校企合作，培养更多技术技能人才。”该院相关负责人说。

7.政策保障

7.1 发挥优势，筑牢校企命运共同体

学校发挥企业办学优势，建立了集团高级以上职称千人专家资源库，聘请集团党委书记、董事长李毛，总经理杜波等集团领导为学校兼职教授；建成集团技能大师工作站，汇聚了周先锋等工匠大师，举办了集团首批技能大师培训班；制定了校企人员互聘双向流动制度，人力资源共享共用成为常态；与集团共建工匠学院，建立

工匠大师培养平台，与市退役军人事务局共建退役军人学院，提升学校服务社会能力；与天通电力共建产业学院，与首恒新材、平高集团等 10 家企业签订协议，搭建人才共育平台；全面推进新型现代学徒制培养，2500 余名学生受益。企业办学优势得到彰显，校企命运共同体更加牢固。

7.2 强化治理，探索现代管理新形态

建立科学完善内部治理结构，科学设置内部治理结构，明确利益相关主体的权、责、利边界，理顺关系、重组职能、调整结构、优化布局、定编定岗；按照“总体设计、试点先行、分步实施”改革思路，研究制定《校院两级管理体制改革方案》及相关配套政策，完善现代治理体系下治理主体责任，推进管理重心下移，激发基层积极性、主动性和创造性，充分发挥二级学院在教育教学、专业建设、队伍建设、招生就业、学生管理、社会服务等重要工作中的主体作用。深化财务管理改革，提高经费保障水平，拓宽资金来源渠道，确保基本教学条件，确保重大工程项目建设。推进人事制度改革。深化和完善以岗位聘任制为重点的人事制度改革，以师德、能力、业绩、贡献为导向，突出对教师教书育人、科学研究、社会服务与综合素质的全面科学评价；完善以绩效工资为激励的校内分配制度，完善外聘人员管理办法，切实引导广大教职员工带着压力、带着动力、带着活力投入工作，确保改革不断推进、发展卓有成效；完善学院人力资源优化配置机制，激发学院人力资源活力，解决人力资源结构性矛盾问题。实施考核评价改革。依据各基层单位工作职责及目标任务，完善工作考核评价体系，发挥审计监督与服务职

能，推进内部审计和绩效监察全覆盖，注重整改实效和结果运用，强化目标任务落实，实行严格责任追究制度。

7.3 广源节流，根植引领示范新理念

学校以省级重大项目建设为契机，完善多元筹资机制，统筹自有资金和增加集团资金投入支持“双高”建设，充分发挥集团在筹资工作中的重要作用，大幅提高筹资收入在学校“双高”建设中的比重，保障“双高”建设经费充足。设立资金专帐，单独核算，专款专用，加强专项资金预决算管理。统筹规划建设功能性科研支撑平台和教学实验平台，完善大型仪器设备共享体系和管理运行机制，有效改善教学科研实验条件。通过强化战略空间和功能布局、国有资产服务资源、公共设备平台管理、校园网络信息化、图书资源等为“双高”建设提供公共服务资源保障。

7.4 规范管理，提升质量发展软环境

学校制定了符合实际的专业评估指标体系和评估机制，综合专业项目建设成效和投入情况，开展专业建设项目绩效评估。深入实施专业动态调整机制，实行基于专业建设目标的重点投入机制、基于动态评价的投入调整机制和基于绩效评价的投入奖励机制。加强建设项目的全过程管理，在建设项目的立项启动、年度考核、中期检查、结果验收等重要环节中引入绩效评价和动态调整机制，根据考核结果对建设项目预算进行动态调整，建设资金用在急需的项目上，确保建设资金发挥最大效益。通过与标杆院校的关键指标对比，明确了弱项与短板，建立学校二级教学院（部）“双高”建设对标创优积分制绩效考评体系和职能部门的目标管理绩效考评指标体系，

解决了对标创优为什么干、对标创优干什么、对标创优怎么干的理念和路径问题，保障学校发展具有良好的软环境。

8.挑战与机遇

在持续提升办学水平、服务经济社会发展的进程中，学校目前的建设和发展也还面临着一些难题和困难。学校虽然属于公办院校，但由于是企业办学性质，没有享有生均财政拨款 12000 元的政策，与同规模公办高职院校相比，每年经费缺口 2 亿多元，教职工收入水平较低，仅为同类高职院校的二分之一，不利于教师工作积极性的充分发挥，影响了教师队伍的稳定，学校建设和发展投入不足，制约了学校的可持续性发展。

《国家职业教育改革实施方案》出台以来，相关配套政策陆续出台，教育部与地方政府合作推进职业教育发展扎实有效，甘肃等省级政府，西安等地级市先后发布了系列改革力度大、政策含金量高的创新举措，对支持国有企业办好做强职业教育，落实企业办学主体责任，足额拨付所属职业院校生均经费等提出了明确要求。当前，国家正在筹备召开的全国职教大会，也将为企业办学释放更多利好信号。学校将科学谋划、积极运作、主动争取，把企业优势讲足，把学校困难讲明，争得上级支持，抢抓发展机遇。

当前，建成具有全球竞争力的世界一流能源化工投资控股集团，成为集团“十四五”发展的战略目标，为学校人才培养赋予了新的使命。特别是，省委省政府对中国尼龙城建设的高度重视，霍金花副省长对尼龙化工产业的高度关注，迫切需要一所高水平的尼龙化工院校做支撑。学校要牢牢把握企业办学优势，主动作为，赢得高质

量转型发展主动。在特色专业引领上上层次，在国家标准制定上做文章，在培养模式改革上求突破。特别是，要以智能开采技术专业为载体，打造智能开采人才培养基地，在专业教学标准和“1+X”职业资格证书制定上，牢牢把握话语权。作为企业办学，学校在推进产教融合上具有得天独厚的优势，要继续推进“师带徒”、“百千万”工程等模式改革，做强做实产业学院，把协同育人、融合发展贯穿人才培养全过程，全面提升人才培养质量，为学校高质量转型发展提质赋能。



校址：河南省平顶山市黄河路 81 号

电话：0375－2066473

传真：0375－2066471