



平顶山工业职业技术学院
Pingdingshan Polytechnic College

2025 年度职业教育质量报告 (企业年报)

企业名称: 郑州恒达智控科技股份有限公司

合作学校: 平顶山工业职业技术学院

编写日期: 2025 年 12 月



目 录

1. 企业概况	1
2. 企业参与办学总体情况	1
3. 企业资源投入	2
4. 企业专项支持	2
5. 企业参与教育教学关键要素改革	2
5.1 专业建设	2
5.2 师资建设	3
5.3 课程建设	3
5.4 教材建设	5
5.5 实习实训	5
6. 校企协同育人情况	5
7. 助力合作院校随企出海情况	6
8. 助推企业发展	6

郑州恒达智控科技股份有限公司联合平顶山工业职业技术学院

职业教育质量报告 (2025 年度)

1. 企业概况

郑州恒达智控科技股份有限公司成立于 1999 年，坐落于河南省郑州市，是一家以通用设备制造业为主营方向的高新技术企业，注册资本 36000 万人民币，2022 年已完成 8.72 亿人民币战略融资。公司是国内最大的液压支架用阀及电液控制系统研发与制造基地，连续 5 年市场占有率超 40%，稳居行业首位，为全球主要产煤国家和地区提供智能开采装备。

公司核心业务为煤炭智能化开采控制系统技术与产品的研发、生产及销售，是煤炭智能化开采控制系统技术与产品一体化解决方案提供商，也是煤矿智能化转型建设的主要供应商与实践者。其核心技术与产品覆盖煤矿采掘、支护、运输、安全等领域，可针对不同煤层赋存条件提供定制化智能化开采解决方案，满足薄煤层、中厚煤层、大采高、放顶煤等各类开采需求，助力煤矿实现少人、增安、提效的智能化转型，契合国家煤矿智能化发展重点任务要求。

2. 企业参与办学总体情况

自 2022 年与平顶山工业职业技术学院签订校企合作协议书以来，双方深度共建郑煤机智慧矿山产业学院，形成“专业共建、人才共育、资源共享”的校企协同育人格局。2025 年合作专业覆盖煤矿智能开采技术、计算机应用技术、电气自动化技术三大专业，累计为社会输送高质量应用型人才超 500 人。

本年度校企合作进一步深化，合作内容涵盖专业建设动态规划、企业教学实施方案迭代、课程体系优化升级、双师队伍联合培养、共建专业学生精细化管理及就业精准对接等教育改革全链条项目，紧扣煤炭行业智能化转型需求，以就业为导向培养紧缺技术技能人才，为地方行业产业发展输送了大批应用型、创业型、技术型人才。

3. 企业资源投入

（1）场地资源

2025 年校企双方持续深化场地资源共享，平职学院为公司提供的 6000 m²实训场地已建成全国煤矿智能化人才培养基地、智能开采大数据中心、郑煤机全国智能化培训基地三大核心平台；2 套 6 间办公室共建的高水平智能开采运维基地，已实现煤矿设备全生命周期运维数据支持、产业链企业技术研发数据服务等功能，成为学校教师科研及公司软硬件投入的重要载体。

（2）教育资源

公司 2025 年新增共享市级以上研发平台 2 个，累计向合作项目开放国家级技能大师工作室、省级研发平台等各类平台 12 个，选派全国劳模、全国技能大师等高水平产业导师增至 28 名，同时拓展了与晋能控股、陕煤集团等产业链上下游企业的合作联动，为学生提供更广泛的行业实践资源。

（3）设备投入

2023-2025 年期间，公司累计投入智能化配套设备及设施超 220 套，总投入金额突破 800 万元。2025 年新增采煤机远程监控系统、

矿用本安型数据采集终端等设备 30 余套，进一步完善了实训基地的智能化教学设备体系，保障了实践教学与行业技术的同步性。

4. 企业专项支持

（1）科研项目协同支持

针对智慧矿山领域技术难题，公司与学校教师联合申报省级科研项目 3 项，提供科研经费支持 20 万元，共建产学研创新团队，推动智能开采设备故障诊断、数字孪生实训系统优化等技术成果转化，全年实现校企联合技术攻关成果 2 项。

（2）就业专项帮扶

公司针对共建专业毕业生开通“入职绿色通道”，2025 年定向吸纳毕业生 65 人，占共建专业应届毕业生总数的 35%；同时开展岗前定制化培训，培训时长 1 个月，确保毕业生快速适配岗位需求，实现“毕业即上岗”。

5. 企业参与教育教学关键要素改革

5.1 专业建设

（1）人才培养目标动态优化

2025 年校企双方结合煤炭行业智能化最新发展趋势，将人才培养目标升级为：面向智能矿山建设领域，对接“中国制造 2025”与煤炭产业数字化转型需求，培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握自动控制、智能开采、物联网及大数据分析等复合知识技能，能从事智慧矿山智能化采掘设备操作、运维、检修、管控及技术服务的高素质

复合型现场工程师，强化了“数字技能 + 专业技能”的双核心能力要求。

（2）专业标准迭代升级

校企联合修订完成煤矿智能开采技术专业 2025 版人才培养方案，新增《矿山大数据分析》《智能采掘设备数字孪生技术》等前沿课程模块；开发完成 2 项省级专业教学标准、3 门核心课程标准，其中 1 项专业标准入选河南省职业教育专业标准推广案例。

5.2 师资建设

（1）企业导师选派与培养

2025 年公司选派 15 名工作年限超 5 年、具备工程师及以上职称的技术骨干担任企业导师，承担专业课程教学与岗位实践指导任务。全年组织企业导师参加职教能力培训 2 期，开展优质课观摩 8 次、教师基本功竞赛 1 场，提升企业导师教学能力；同时聘请行业知名专家到校讲学 6 次，拓宽师生行业视野。

（2）双师队伍共建成果

校企联合培养企业方专业带头人增至 5 人，学校专任教师赴企业实践锻炼 12 人次，参与企业技术项目 6 项，实现了师资队伍“教学能力”与“行业实践能力”的双向提升。

5.3 课程建设

（1）岗位能力导向课程体系重构

基于 2025 年智慧矿山新职业岗位调研，校企教学团队新增“智能矿山数据运维”“采掘设备 AI 诊断”等典型工作任务，细化职业能力要

求，构建了“基础课程+核心专业课程+前沿技术模块+岗位实践项目”的四层课程体系，实现课程内容与岗位需求的精准对接。

（2）在线课程建设突破

2025 年校企共建国家级在线开放课程增至 2 门，省级在线开放课程 3 门，校级在线开放课程 5 门；企业导师承担的教学工作量占专业专任教师总课时的 25%，超 300 学时，指导学生岗位实践超 100 个工作日，保障了教学与生产实践的深度融合。

5.4 教材建设

2025 年校企联合行业职教集团、中国平煤神马集团等单位，开发完成《智能化采煤方法（第二版）》《智能采掘设备数字孪生运维》等活页式教材 4 部、立体化教材 3 部，新增规划教材 2 部，校企共编教材占合作专业专业课教材总数的 60%。教材内容实时融入行业最新技术与企业生产案例，配套建设的数字化教学资源覆盖全部核心课程，形成了动态更新的教材资源体系。

5.5 实习实训

2025 年校企进一步升级实习实训模式，依托国家级智慧矿山虚拟仿真实训基地，新增 AR 设备运维实训区、AI 故障诊断实训区，实现了虚拟场景与真实生产数据的实时联动；校外实训基地拓展至 8 家煤炭企业，全年安排学生轮岗实训、顶岗实习共计 200 人次，实习岗位覆盖率 100%，实习转正率达 40%，有效提升了学生岗位适配能力。

6. 校企协同育人情况

2025 年校企以郑煤机智慧矿山产业学院为载体，深化场景导向新型现代学徒制人才培养模式，推行“学生+学徒+员工”三位一体培养思路，实施“分段定岗、轮岗进阶、顶岗成才”的培养路径。全年联合培养现场工程师 120 名，学生可独立完成智能采掘装备测试装调、现场管控、设备运维等核心岗位工作。

在市域产教联合体与行业产教融合共同体建设方面，公司作为平顶山尼龙化工学院市域产教联合体成员单位，参与制定区域煤炭智能化人才培养规划；依托资源开发学院行业产教融合共同体，共享行业实训资源 10 项，联合开展行业人才培养 3 期，培训产业工人 200 余人次，实现了校企协同育人向行业服务的延伸。

7. 助力合作院校随企出海情况

依托公司产品出口俄罗斯、美国、澳大利亚等国家的市场优势，2025 年校企合作推进“中文+职业技能”海外项目取得显著成效。一是为平职学院巴基斯坦海外分校提供煤矿智能开采技术标准与课程资源，协助培养当地技术人才 50 名；二是选派 3 名企业技术专家赴海外分校授课，开展“智能开采设备运维”专项培训；三是承接商务部援外培训项目 1 项，为“一带一路”沿线国家培养煤矿智能化技术骨干 30 人；四是协助学校将煤矿智能开采专业教学标准输出至越南、印度等 2 个国家，践行了职业教育国际交流与标准输出的使命。

8. 助推企业发展

（1）人才储备提质增效

通过校企协同育人，公司 2025 年新增一线技术岗位人才 65 人，其中 30% 成为技术骨干，有效缓解了智能开采领域专业人才紧缺问题，保障了企业技术研发与生产运维的人才需求。

（2）技术创新双向赋能

学校教师参与公司技术攻关项目，助力完成《智能采煤机远程监控系统 V2.0》等 3 项技术升级；校企联合研发的虚拟仿真实训系统，同步应用于企业员工培训，全年培训员工 150 人次，提升了企业员工技术水平与岗位适配能力。

（3）品牌影响力持续提升

校企合作的人才培养成果与技术攻关案例，入选河南省产教融合典型案例，提升了公司在行业内的品牌知名度与社会美誉度，为企业拓展市场、深化行业合作奠定了良好基础。