

成果应用证明

《“课程思政”视阈下高职院校公共基础课程的教学改革 研究与实践》成果应用证明

《“课程思政”视阈下高职院校公共基础课程的教学改革研究与实践》研究成果在平顶山工业职业技术学院进行了应用，取得了明显的效果，具体体现在以下方面：

本项目构建的四维十二指标双向评价体系，实施评估主体由师生双向并行，将客观量化评价与主观效度检验结合起来，综合采用结果评价、过程评价、动态评价等方式，充分及时反映学生成长成才情况，体现评价的人文性、多元性，反映课程中知识传授与价值引领的结合程度，为学生的思政素养的养成提供了评价保障。

两年来，本校学生的思想道德素质得到明显提升。学生能够更加深刻理解社会制度的历史性变革和国家取得的历史性成就；事例表明，我校相当多的大学生在面对“疫情”、“灾情”时，能够担当时代青年的责任，受到各级政府和媒体的表彰和报道。此外，我校大学生组诵读作品《信念永恒》在河南省教育厅“2021年第3届中华经典诵读讲大赛”评选中荣获一等奖。

实践证明，该项目研究成果，对提升职业院校人才培养质量具有很强的针对性和可操作性，研究成果具有较广阔的推广应用前景。



**《“课程思政”视阈下高职院校公共基础课的
教学改革研究与实践》成果应用证明**

“‘课程思政’视阈下高职院校公共基础课的教学改革研究与实践”研究成果在河南质量工程职业学院进行了应用，取得了明显的效果，具体体现在以下方面：

在项目研究成果的实践中，我院积极推行“三维四融”协同育人体系，并将该项目的优秀案例集，通过结合该学院的公共基础课程教学情况，审慎细致地将可借鉴内容应用到了日常公共基础课的授课内容当中，有效提高了思政育人的针对性。与此同时，为河南质量工程职业学院在“课程思政”下公共基础课教学改革提供了一定的理论支撑和实践策略参考，该学院的公共基础课教学效果受到学生们的一致好评。

实践证明，该项目研究成果，对提升职业院校授课教师“课程思政”素养以及人才培养质量具有可操作性，研究成果具有较广阔的推广应用前景。



**《“课程思政”视阈下高职院校公共基础课的
教学改革研究与实践》成果应用证明**

“‘课程思政’视阈下高职院校公共基础课的教学改革研究与实践”研究成果在大同煤炭职业技术学院进行了应用，取得了明显的效果，具体体现在以下方面：

在项目研究成果的实践中，我院积极推行“三维四融”协同育人体系，并将该项目的优秀案例集，通过结合该学院的公共基础课程教学情况，审慎细致地将可借鉴内容应用到了日常公共基础课的授课内容当中，有效提高了思政育人的针对性。与此同时，为大同煤炭职业技术学院在“课程思政”下公共基础课教学改革提供了一定的理论支撑和实践策略参考，该学院的公共基础课教学效果受到学生们的一致好评。

实践证明，该项目研究成果，对提升职业院校授课教师“课程思政”素养以及人才培养质量具有可操作性，研究成果具有较广阔的推广应用前景。



淮南职业技术学院文件



关于课程思政视阈下高职院校公共基础课 教学改革研究与应用证明

《“课程思政”视阈下高职院校公共基础课的教学改革研究与实践》研究成果在淮南职业技术学院进行了应用，取得了明显的效果，具体体现在以下方面：

在项目研究成果的实践中，我院积极推行“三维四融”协同育人体系，并将该项目的优秀案例集，通过结合学院的公共基础课程教学情况，审慎细致地将可借鉴内容应用到了日常公共基础课的授课内容当中，有效提高了思政育人的针对性。与此同时，为淮南职业技术学院在“课程思政”下公共基础课教学改革提供了一定的理论支撑和实践策略参考，学院的公共基础课教学效果受到学生们的一致好评。

实践证明，该项目研究成果，对提升职业院校授课教师“课程思政”素养以及人才培养质量具有可操作性，研究成

果具有较广阔的推广应用前景。

2021年6月30日

