

(1) 河南日报网



当前位置：平顶山

全国首个！全国煤矿智能化开采人才培养基地 落户平顶山

2021.04.22 20:20 来源：河南日报客户端

河南日报客户端记者张建新 河南报业全媒体记者王冰珂

随着地面一键启动，矿井下的采煤设备依此运转，工作画面清晰地呈现在大屏幕上……这不是某个煤矿的生产场景，而是平顶山工业职业技术学院智能化开采工作面的教学现场。4月21日至22日，全国煤矿智能化开采技术人才培养基地揭牌及签约仪式在该校举行。

2018年起，学校先后投入3000余万元，对教学矿井综采工作面进行升级改造，建成全



当前位置：平顶山

全国煤炭行业首家产业学院挂牌成立

2020.06.29 21:35 来源：河南日报客户端

河南日报客户端记者张建新 河南报业全媒体记者王冰珂

6月29日，由平顶山工业职业技术学院与河南天通电力有限公司合作共建的平顶山工业职业技术学院天通电力学院挂牌成立，开创了全国煤炭行业产业学院建设先河。

河南主流新媒体
中原政经第一端



河南日报
客户端

当前位置：平顶山

全国首个智慧矿山领域虚拟仿真实训基地落户 平顶山

2021.08.09 15:59 来源：河南日报客户端

河南报业全媒体记者 王冰珂 通讯员 王文静

8月7日，记者从平顶山工业职业技术学院获悉，该校申报的智慧矿山AR-VR协同交互虚拟仿真实训基地获得批准，被列入教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目名单。这是平顶山市首个国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地，也是全国首个智慧矿山领域虚拟仿真实训基地。

我市首个少儿网球训练基地揭牌

平煤幼儿园“一校多品”再添新项目

本报讯 (记者 魏利) 两只小手里握球拍,看老师的动作,一起向前,然后慢慢加起,市宣纸,他们再来一遍……11月8日上午,平煤幼儿园中班老师带着一群孩子在幼儿园网球训练基地学习打网球。当天上午,我市首个少儿网球训练基地在平煤幼儿园落成并投入使用。这一时尚运动项目的落户,让平煤幼儿园的“阳光体育”再次领跑幼儿教育。

当天上午,平煤集团、市教体局、新华区教体局等相关部门负责人参加了揭牌仪式。市教体局金碧霞副局长在致辞中强调,平煤幼儿园作为平顶山幼教界的典范,一直以来跑在前列,志在前列,“阳光体育”是幼儿园的特色,在幼儿体育教育方面取得了较好的成绩,2020年被评为河南省教育学会“学前教育幼儿体育示范基地”。幼儿网球在我市尚属新鲜事物,幼儿园作为学校教育的延伸,承担着培养幼儿的核心素质,建成了全市首个少儿网球训练基地,希望幼儿园今后能为我市培养更多网球后备人才。

平煤幼儿园园长刘凤玲在揭牌仪式上介绍,幼儿阶段学习网球,不仅能从小培养孩子的兴趣,还能培养孩子的方向感,平衡感,提高孩子们的观察能力和身体素质,为幼儿终身发展奠定良好的基础。经过多方努力,网球场地终于投入使用,这不仅鼓舞了全体教师的教学热情,也为热爱网球运动的孩子们提供了专业的运动场地。下一步,幼儿园将积极开展

课程,在专业老师的指导下,通过系统训练,让孩子们认识网球,了解网球,爱上网球,做一个爱运动的阳光宝贝。

平煤幼儿园始终坚持以幼儿的健康理念,注重从小培养孩子的体育兴趣,为促进幼儿健康成长,增强幼儿体质,让幼儿在体育游戏中享受乐趣。该园连续多年开展形式多样的体育运动项目,如幼儿体操大赛、亲子趣味运动会、跳绳比赛等一系列大型体育活动,受到幼儿和家长的喜爱。

平煤幼儿园小二班家长杨瑞超告诉记者,孩子入园以来,经常参加幼儿园举办的体育活动,不仅增强了体质,还锻炼了孩子坚韧的品格。幼儿园还经常组织亲子活动,结合幼儿的年龄特点,循序渐进课程,在专业老师的指导下,通过系统训练,让孩子们认识网球,了解网球,爱上网球,做一个爱运动的阳光宝贝。

设计各种运动项目。在今天的体验大循环和亲子运动会上,老师设计的“投投乐”“小兔运粮”“翻山越岭”“挑战波密”“无风风火轮”等游戏深受孩子们的喜爱。幼儿在不知不觉中学习了合作,在运动中锻炼了身体,在挑战中培养了品质。

据介绍,通过一系列活动的开展,平煤幼儿园很多幼儿家长都深深感受到了幼儿园“阳光体育”特色教育的办园理念优势,对幼儿园和老师的工作也有了更多理解和支持。此次网球场的投入使用,引来很多家长的赞誉。幼儿园丰富的运动项目不仅激发了幼儿热爱运动的兴趣,也充分展示了全园师生健康、积极向上的精神风貌,使孩子们既出健康,又出智慧,让体育精神影响孩子们的一生。

坚持场馆导向,专业融合。平煤集团围绕我市产业结构调整,优化专业设置,形成了以煤炭类、化工类专业群为特色引领,智能制造、信息工程、建筑工程、汽车工程等突出,财经商贸、健康服务、艺术设计等全面发展的专业布局,实现了专业交叉融合,优势专业高端化、传统专业高新化。

坚持场馆导向,模式融合。融合现代学徒制和新型学徒制模式,学校提出并实施新型现代学徒制。在培养理念上,实施“培养-培训-一体化”;在培养主体上,实行“学校-企业-社会”一体化;在培养模式上,推行“课堂-车间”一体化;在培养对象上,推进“教师-师傅”一体化;在培养对象上,实现“学员-徒弟”一体化。截至目前,新型现代学徒制人才培养模式应用覆盖22个专业,受益人数3568人;新晋企业学员258期,受益人数4600余人。

坚持场馆导向,平台融合。学校推行混合所有制改革,建立现代特色专业学院。学校先后与河南天通电力合作共建天通电力学院,与平煤集团共建平煤集团职业学院。建立平煤集团技能大师工作室,汇聚名师、高技能人才,开展名师技能大师工作室,吸纳企业优秀技能人才进入大师团队。

坚持场馆导向,实训融合。学校先后投入3000余万元,在学校教学实训基地上,对原有实训基地进行了升级改造,实现了“有人安全实训,无人跟岗作业,一岗多训,双师培训”,成为全国煤炭行业智能化提升人才培养基地。将专业建在工厂,将课堂设在车间。2020年10月至11月,2019级机电一体化专业90名新生分批到河南天通电力公司进行集中实训学习。

坚持场馆导向,标准融合。发挥示范引领作用,学校牵头制定国家智能制造“1+X”职业技能等级标准,对接国际先进标准,紧密对接煤炭企业智能开采采掘岗位,将专业标准和行业标准融入人才培养方案,实现职业技能标准与人才培养标准有机融合,成为全国首批“1+X”职业技能等级证书制度试点院校。

坚持场馆导向,师资融合。建立高规格以上千人技术专家库,聘请中国工程院院士担任客座教授,聘请集团120余名高级工程师及以上职称技术人员、技能大师进入学校专业教学团队,实施企业技术人员与学校骨干教师双向流动机制。与平煤集团共建首批“双师型”教师培养培训基地,实施“一线生产”新技术、新工艺、新规范”的培训与传承。毕业生就业稳定性在90%以上,学生在各职业院校技能大赛中获奖省部级以上奖励150项,教师获得省部级以上奖励140项,学校获得国家级教学成果奖3项。

该学院院长书记华昭昭表示,将继续围绕创建全国一流高职院校目标,强化“双师型”建设,把学校建成产教融合的引领地、改革创新的前沿地、人才培养的特色地、工匠精神的集聚地、优质资源的输出地、社会服务的支撑地、国际交流的新高地。(本报记者 魏利)

平顶山工业职业技术学院 创新办学模式 构筑融合发展“共同体”

“已15、16、17、18智能化开采工作面各种设备运转正常,各项数据指标正常。”11月1日,在平煤集团十矿调度室,平顶山工业职业技术学院(以下简称平职学院)2019级机电一体化专业学生王浩飞正在和金老师一起巡检着井下的各种指标。从刚开始的手足无措,到现在能够独当一面,短短3个月时间,通过新型现代学徒制学习的王浩飞掌握了很多课本上学不到的知识。

王浩飞是平职学院近年来的创新成果,实践“场馆导向、多元共融”办学模式,全面促进产教深度融合的受益者之一。

平职学院院长李新伟介绍说,建校以来,学校始终坚持以产教融合、校企合作为发展理念,把企业需求、产业走向作为办学之基、兴校之源。

坚持场馆导向,专业融合。平煤集团围绕我市产业结构调整,优化专业设置,形成了以煤炭类、化工类专业群为特色引领,智能制造、信息工程、建筑工程、汽车工程等突出,财经商贸、健康服务、艺术设计等全面发展的专业布局,实现了专业交叉融合,优势专业高端化、传统专业高新化。

坚持场馆导向,模式融合。融合现代学徒制和新型学徒制模式,学校提出并实施新型现代学徒制。在培养理念上,实施“培养-培训-一体化”;在培养主体上,实行“学校-企业-社会”一体化;在培养模式上,推行“课堂-车间”一体化;在培养对象上,推进“教师-师傅”一体化;在培养对象上,实现“学员-徒弟”一体化。截至目前,新型现代学徒制人才培养模式应用覆盖22个专业,受益人数3568人;新晋企业学员258期,受益人数4600余人。

坚持场馆导向,平台融合。学校推行混合所有制改革,建立现代特色专业学院。学校先后与河南天通电力合作共建天通电力学院,与平煤集团共建平煤集团职业学院。建立平煤集团技能大师工作室,汇聚名师、高技能人才,开展名师技能大师工作室,吸纳企业优秀技能人才进入大师团队。

坚持场馆导向,实训融合。学校先后投入3000余万元,在学校教学实训基地上,对原有实训基地进行了升级改造,实现了“有人安全实训,无人跟岗作业,一岗多训,双师培训”,成为全国煤炭行业智能化提升人才培养基地。将专业建在工厂,将课堂设在车间。2020年10月至11月,2019级机电一体化专业90名新生分批到河南天通电力公司进行集中实训学习。

坚持场馆导向,标准融合。发挥示范引领作用,学校牵头制定国家智能制造“1+X”职业技能等级标准,对接国际先进标准,紧密对接煤炭企业智能开采采掘岗位,将专业标准和行业标准融入人才培养方案,实现职业技能标准与人才培养标准有机融合,成为全国首批“1+X”职业技能等级证书制度试点院校。

坚持场馆导向,师资融合。建立高规格以上千人技术专家库,聘请中国工程院院士担任客座教授,聘请集团120余名高级工程师及以上职称技术人员、技能大师进入学校专业教学团队,实施企业技术人员与学校骨干教师双向流动机制。与平煤集团共建首批“双师型”教师培养培训基地,实施“一线生产”新技术、新工艺、新规范”的培训与传承。毕业生就业稳定性在90%以上,学生在各职业院校技能大赛中获奖省部级以上奖励150项,教师获得省部级以上奖励140项,学校获得国家级教学成果奖3项。

该学院院长书记华昭昭表示,将继续围绕创建全国一流高职院校目标,强化“双师型”建设,把学校建成产教融合的引领地、改革创新的前沿地、人才培养的特色地、工匠精神的集聚地、优质资源的输出地、社会服务的支撑地、国际交流的新高地。(本报记者 魏利)



第一次发球训练



园长刘凤玲发言



幼儿园老师带领幼儿一起学习网球



揭牌仪式现场

本报记者 魏利 摄

重视教学创新 推进“三教改革”

——平顶山职业技术学院青年教师课堂教学创新大赛活动侧记

创新办学模式 构筑融合发展『共同体』

“已15、16-24130智能化综采工作面各种设备运转正常,各项数据指标正常。”1月5日,在平煤神马集团十矿调度室,平顶山工业职业技术学院(以下简称平职学院)2018级机电一体化专业学生王浩飞正在和企业师傅一起监控着井下的各种指标。从刚开始的手足无措,到现在的独当一面,短短3个月时间,通过新型现代学徒制学习的王浩飞掌握了很多课本上学不到的知识。

王浩飞是平职学院近年来创新建立、实践“场景导向、多元共融”办学模式,全面推进产教深度融合的受益者之一。

平职学院校长李树伟介绍说,建校以来,学校始终坚持以贡献求支持,以服务促发展,把企业需求、产业走向作为办校之基、兴校之源。

坚持场景导向,专业融合。学校紧紧围绕我市产业结构调整,优化专业设置,形成了以煤炭类、化工类专业群为特色引领,智能制造、信息工程、建筑工程、汽车工程优势突出,财经商贸、健康服务、艺术设计骨干发展的专业布局,实现了专业交叉集约化、优势专业高峰化、传统专业高新化。

坚持场景导向,模式融合。融合现代学徒制和新型学徒制模式,学校提出并推进新型现代学徒制。在培养理念上,实施“培养-培训”一体化;培养主体上,实行“学校-企业”一体化;培养路径上,推行“课堂-车间”一体化;师资建设上,推进“教师-师傅”一体化;培养对象上,实现“学员-徒弟”一体化。截至目前,新型现代学徒制人才培养模式应用到高职22个专业,受益人数3568人;涵盖企业学员258期,受益人数6000余人。

坚持场景导向,平台融合。学校推行混合所有制改革,建立现代特色产业学院。学校先后与河南天通电力公司合作共建天通电力学院、与平高集团共建平高智能学院。建立平煤神马集团技能大师工作站,汇聚张玮、周先锋、韦汝勤等技能大师工作室,吸纳企业优秀技能人才进入技能大师团队。