

附件 3

# 河南省职业教育教学成果奖 申请表

成果名称：	新时代高职教育产教城融合发展路径研究与实践
成果完成人：	李树伟、李创起、刘洋洋、吴延昌、张亮、郑斌斌 聂仁东、吴新征、李俊堂、任国玺、何华楠
成果完成单位：	平顶山工业职业技术学院、平顶山市教育体育局 平顶山市发展和改革委员会、河南职业技术学院
校奖等级：	特等奖
推荐等级：	特等奖
推荐单位（盖章）：	平顶山工业职业技术学院
成果科类：	57 教育与体育大类
类别代码：	1578
推荐序号：	无
成果网址：	<a href="https://www.pzxy.edu.cn/jwch/detail.jsp?urltype=news.NewsContentUrl&amp;wbtreeid=1030&amp;wbnewsid=3123">https://www.pzxy.edu.cn/jwch/detail.jsp?urltype=news.NewsContentUrl&amp;wbtreeid=1030&amp;wbnewsid=3123</a>

河南省教育厅制

# 承诺书

本人申报 2026 年河南省职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

年 月 日

# 填表说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果科类按照教育部颁布的《职业教育专业目录(2021 年)》的专业大类规范填写。
3. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：
  - a：成果属学历教育填 1，培训填 2。
  - bc：职业教育成果所属专业大类代码填写（如：装备制造大类填写 46）。
  - d：职业教育成果内容属立德树人填 0、专业建设填 1、三教改革填 2、育人模式填 3、管理创新填 4、校企合作填 5、育训并举填 6、质量评价填 7、综合改革填 8、教师培养培训填 9。
4. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐排序编号。
5. 成果曾获奖励情况不包括商业性奖励。
6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期。
7. 本申报书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

## 一、成果简介（可加页）

成果名称	新时代高职教育产教城融合发展路径研究与实践					
成果起止时间	2019-09-10 至 2026-04-10		实践检验期 (年)		6 年	
成果曾获奖励情况 (限实践检验期内)	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门	主持人/成员	位次
	2022-12-26	国家职业教育专业教学资源库	认定	国家级	主持人(1)	1
	2023-01-12	国家级精品在线开放课程	认定	国家级	成员(3)	2
	2025-08-26	国家级职业教育教师教学创新团队	认定	国家级	主持人(1)	1
	2020-12-08	“十三五”职业教育国家规划教材	认定	国家级	成员(3)	2
	2026-03-20	世界职业院校技能大赛争夺赛金奖	一等奖	国家级	成员(9)	1
	2020-05-12	河南省高等教育教学成果奖	一等奖	省级	主持人(1)	1
	2022-04-15	河南省高等教育教学成果奖	特等奖	省级	主持人(1)	1
	2024-11-21	河南省高等教育教学成果奖	特等奖	省级	主持人(1)	1
<p>1. 成果简介（不超过 1000 字）</p> <p>从《国家职业教育改革实施方案》到《中华人民共和国职业教育法》再到《关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》，发挥企业重要办学主体作用贯穿始终。学校举办方为地方国有企业，作为公办院校，长期以</p>						

来没有生均财政经费投入，与同层次政府举办学校相比，办学经费差距明显。同时，企业母体发展受行业周期波动影响，面临产业转型升级、债务化解等压力，这些现实使学校高质量发展面临诸多困难。作为国有企业主办高职学校，如何在困境中破局，推进学校办学能力高水平，产教融合高质量，是学校一直在思考的问题。2019年以来，团队先后通过《“一带一路”背景下河南职业教育共同体的研究与实践》《职业教育供给侧改革视域下提升高职院校适应社会需求能力的研究与实践》等4个省级教改课题研究与实践，逐步形成了“高职教育产教城融合发展”共识，提出了《新时代高职教育产教城融合发展路径研究与实践》的课题。通过践行，走出了一条地方国企办学、以服务求生存，以服务赢发展的特色之路。

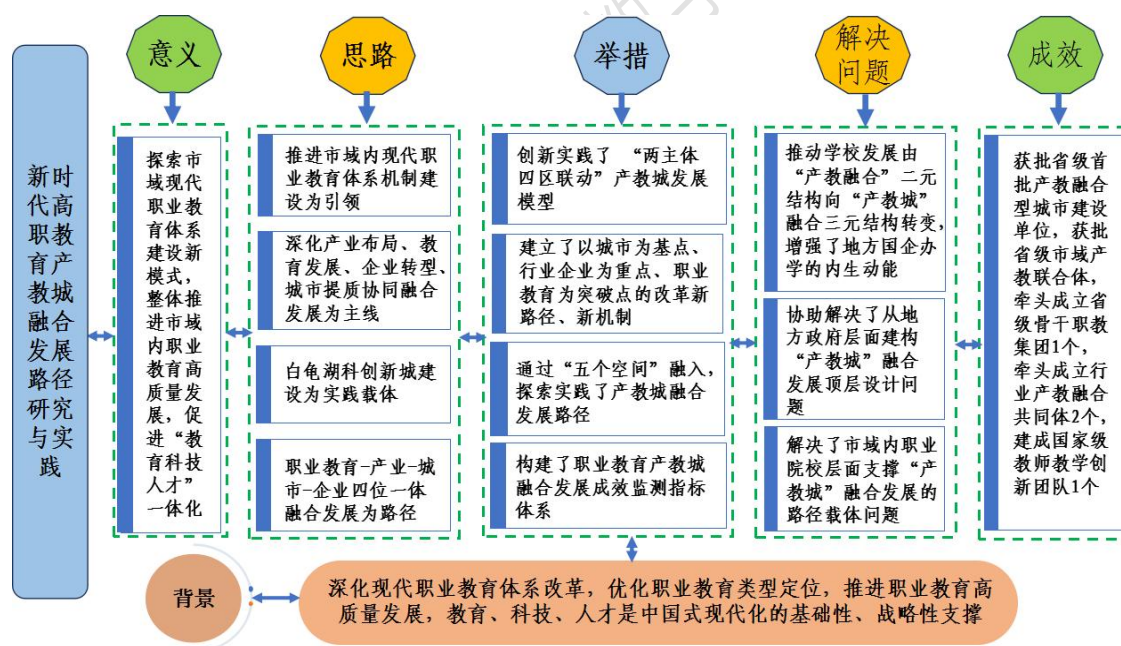


图 1 成果简介示意图

该成果以“产业、教育、城市”融合发展为切入点，以推进市域现代职业教育体系机制建设为引领，以白龟湖科创新城建设为实践载体，通过

行业产教融合共同体、市域产教联合体、“百里校区（将课堂延伸至百里厂矿区）”等实践，探索了市域空间下职教-产业-城市-企业四位一体融合发展深层内涵和实现路径。基于传统三螺旋理论，创新实践了企业和政府“两个主体”，城区、园区、校区、社区“四区”联动的产教城发展模型。通过推进中国特色学徒制培养改革，创新产教融合实训基地等平台建设，建立了以城市为基点、行业企业为重点、职业教育为突破点的改革新机制。通过产业学院、工匠学院建设等，实现物理、产业、文化、技能、学习“五个空间”融入，探索了产教城融合发展路径，构建了职业教育产教城融合发展成效监测指标体系。通过实践，提升了学校制度创新驱动服务区域经济发展和产业升级的能力，有效缓解了市域内职业教育人才供给与城市发展、产业升级的结构性矛盾。

成果先后被市教体局、发改委引用，推动出台《职业教育产教融合发展行动计划》《职业教育改革实施方案》，助力该市获批河南省首批产教融合型城市建设单位。学校先后两次入选省级高水平学校建设单位，被认定为省级产教融合型高职学校，完成国家、省级教学质量工程项目 28 项，师生荣获国家、省级奖项 410 余项。学校技能培训收入  $\geq 5000$  万/年。成果在中国教育报等发表报道 15 篇，发表论文 10 篇。

## 2. 主要解决的教学问题及解决方案（不超过 1000 字）

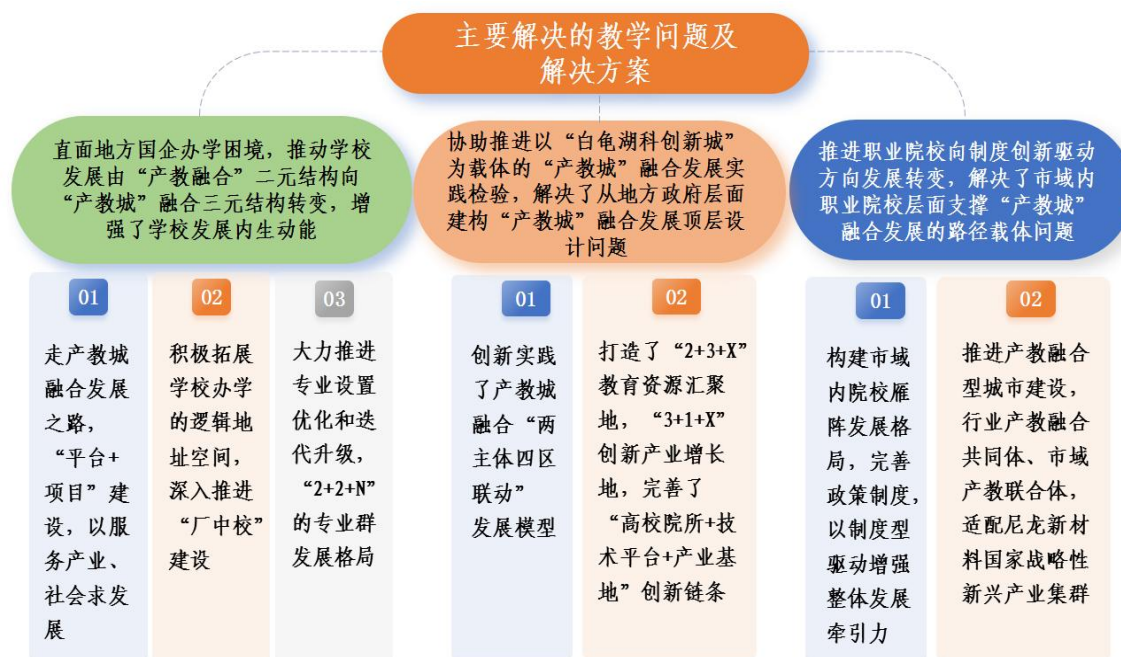


图 2 主要解决的教学问题及解决方案

(1) 直面地方国企办学困境，推动学校发展由“产教融合”二元结构向“产教城”融合三元结构转变，增强了学校发展内生动能。

1) 走产教城融合发展之路。建设省级尼龙新材料市域产教联合体、省能源化学地质工会工匠学院、省级产教融合实训基地等平台，推进“平台+项目”建设，每年社会服务收入达 5000 余万元。

2) 积极拓展学校办学的逻辑地址空间。深入推进“厂中校”建设，通过分段轮岗人才培养模式，将更多课程搬进工厂和车间，广泛在企业开办技能培训班，将学校办学空间从“千亩校园”拓展到“百里校区”。

3) 大力推进专业设置优化和迭代升级。淘汰不适应产业发展旧专业，增设产业急需和面向新兴、未来产业专业，推进专业数字化升级与改造，培养数智化高技能人才，构建“2+2+N”的专业群发展格局。

(2) 协助推进以“白龟湖科创新城”为载体的“产教城”融合发展实践检验，解决了从地方政府层面建构“产教城”融合发展顶层设计问题。

1) 市域内规划实施了“一核两区、一环两带”（“一核”即科创融合中心，“两区”即产教融合片区、智造融合片区）空间格局的“白龟湖科创新城”，实践了产教城融合“两主体四区联动”（“两主体”即企业和政府，“四区”即城区、园区、校区、社区）发展模型。

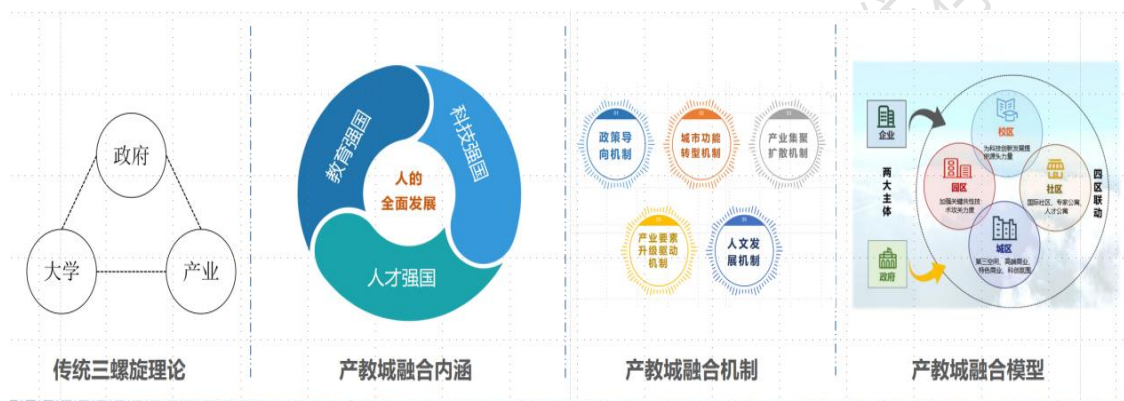


图3 “两主体四区联动”产教城融合发展模型

2) 打造了“2+3+X”（“2”即2所本科院校，“3”即3所职业院校，“X”即创智谷、创客村、青创坊等创新载体）教育资源汇聚地，“3+1+X”（“3”即新能源智造产业园、碳基新材料产业园、生命健康产业园，“1”即未来产业发展中心，“X”即智慧民生系统）创新产业增长地；完善了“高校院所+技术平台+产业基地”创新链条，构建了创智之城、科教之城、智造之城三大类建设载体，促进了市域内“产教城”融合发展生态的形成。

02 完善“高校院所+技术平台+产业基地”创新链条

依托平高、平煤等龙头企业，以及高校，建设或联合建设新型研发机构，实现共性技术研发突破。

- 创建河南省产业技术研究院：
- 申建河南省重点实验室
- 申建河南省中试基地
- 申报国家级现代产业学院



图 4 “3+1+X” 创新产业增长地

(3) 推进职业院校向制度创新驱动方向发展转变，解决了市域内职业院校层面支撑“产教城”融合发展的路径载体问题。

1) 落实《教育部关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》，以省级“双高工程”为引领，构建了市域内院校雁阵发展格局；服务市委市政府出台《产教融合提升行动计划》等政策制度，以制度驱动增强整体发展牵引力。

2) 对接河南省首批产教融合型城市建设，打造了全国智慧矿山与智能装备行业产教融合共同体等平台，全面适应市域内尼龙新材料国家战略性新兴产业集群等。

### 3. 成果的创新点（不超过 1000 字）

(1) 提出人的全面发展为核心的“产教城”融合发展框架，为地方国企办高职提供了办学借鉴。

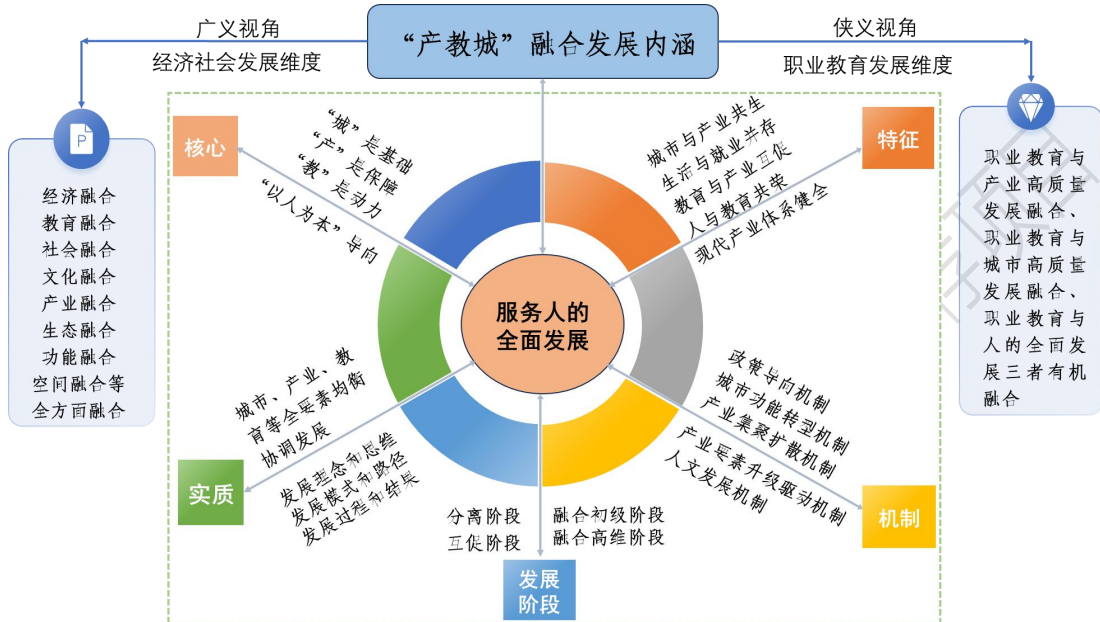


图 5 “产教城”融合发展内涵

目前，国内政府层面曾明确提出的发展战略有“产城融合”“产教融合”，“产教城”融合并没有进入政府视野，国内仅在个别地方有提及和实践，但影响力较弱。从系统论的观点出发，将“产城融合”“产教融合”的二元融合系统升级为“产教城”三元融合，更有利于推进职业教育高质量发展。传统的“官、产、学”三螺旋理论核心是知识经济社会下的“知识技术资产”，该成果提出的“产教城”融合发展以服务人的全面发展为核心，并对“产教城”融合发展的逻辑性、驱动机制、发展政策和载体路径建设等进行了具体分析，进一步丰富了“产教城”融合发展内涵。学校为地方国企举办，通过践行“产教城”融合发展战略，其发展始终与城市发展、市域产业发展同频共振，其发展质量始终保持在省内前列，为其他

地方国企办高职提供了办学借鉴。

**(2) 践行了具有市域特色的“两主体四区联动”的“产教城”融合发展模式。**

以平顶山市“白龟湖科创新城”建设为载体，完善了市域内“产教城”融合发展的顶层制度设计，探索了市域内“教育科技人才”一体化发展的体制机制创新，推进了中国特色学徒制人才培养改革，创新了区域产教融合实践中心等技术技能平台载体建设，建立了以城市为基点、行业企业为重点、职业教育为突破点的改革新路径、新机制。通过“五个空间”融入，创新实践了“两主体四区联动”产教城融合发展路径，打造了“2+3+X”以教兴产的科教之城和“3+1+X”产城融合的智造之城，形成了市域产教城融合发展的路径创新。

**(3) 探索了高职院校以制度创新驱动“产教城”融合发展的路径。**

推进项目研究成果转化为市域内制度型安排，牵头制定了市域内《职业教育改革实施方案》《职业教育产教融合发展行动计划》等制度文件，成立了省尼龙新材料市域产教联合体，助力城市获批省首批产教融合型城市建设试点单位，构建了产教城融合发展监测指标体系，形成了市域内职业教育产教融合发展的政策制度体系。市域内1所“双高工程”学校和5个“双高工程”专业群，依托全国智慧矿山和智能装备、全国质量技术服务行业产教融合共同体，省资源环境与安全职业教育骨干集团、省能源化学地质工会工匠学院、“大河工坊”等平台，市域内职业院校、高等院校、企业等组实现联盟式发展，整体推进了区域职业教育高质量发展。

#### 4. 成果推广应用效果（不超过 1000 字）

为市域层面职业教育高质量发展提供了参考。试点河南省首批产教融合型城市建设。以白龟湖科创新城建设为载体，探索了产教城融合发展深层内涵和实现路径，构建了市域职业教育改革发展新机制，有效缓解了城市发展、产业升级与人才供给结构性矛盾，为市域层面职业教育高质量发展，地方国有企业办学提供了借鉴和参考。

促进了行业产教融合共同体和市域产教联合体发展。成立了全国智慧矿山和智能装备行业产教融合共同体、全国质量技术服务行业产教融合共同体。“尼龙新材料市域产教联合体”由政校企 30 余家单位组成，获批省首批市域产教联合体项目。依托行业产教融合共同体和市域产教联合体积极开展智慧矿山和尼龙新材料领域 1 个技能等级证书标准、2 个从业资格标准、1 个国际 NTA5 级职业标准研制。

推动了市域教育科技人才一体化发展。紧跟“尼龙化工”千亿级产业前沿，搭建了联合体人才供需信息平台，政校企共建了尧山实训室、高压智能河南省工程技术中心、尼龙新材料河南省重点产业学院、河南省尼龙新材料工程技术中心、电气自动化技术职业教育产教融合实训基地等平台 10 余个，形成了市域科技教育资源一体化共享生态格局。

关键办学能力显著提升。建成国家职业教育专业教学资源库 1 个，国家级精品在线开放课程 5 门，职业教育国家级规划教材 5 部，建设职业教育国家级示范性虚拟仿真实训基地 1 个；建设省级高水平专业群 2 个，省级精品在线开放课程 21 门，省第一批现场工程师专项培养计划项目 1 个，省职业教育课程思政教学研究示范中心 1 个；入选国家全民数字素养与技

能培训基地，省职业教育信息化标杆学校，省产教融合型高职院校；建设省级产教融合实训基地 2 个，省级工匠实验室 1 个。

师资队伍建设水平显著提升。学校现有河南省职教专家 3 人，全国煤炭教学名师 2 人，中原名师 2 人，河南省教学名师 21 人，国家级教师教学创新团队 1 个，省级优秀教学团队 5 个，省级黄大年式教师团队 1 个；先后获得国家级教学成果奖 3 项，省级教学成果奖 24 项，双师型教师占专任教师比例平均达 70% 以上。

人才培养质量显著提高。完成技能培训 3.2 万人次/年、取得证书 0.5 万人/年。牵头成立巴基斯坦乌金学院，现有外国留学生 17 人。近三年学生在国家级、省级的各类大赛中共获奖励 160 余项/年，获国家奖学金和励志奖学金 700 人/年，就业率达到 98.6%，其中专业对口率 82.7%。项目成果在人民日报客户端、河南日报等各级各类新闻媒体发表报道 15 篇。

## 二、教育教学研究代表性论文论著

	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	对象(填写主持人/成员)	作者位次
论文 (限 10 篇)	服务产业发展战略, 推进产教深度融合	河南教育	一般 CN 期刊	2023-05-09	主持人(1)	1
	供给侧视角下“课程思政”建设的研究与实践-基于教师维度	教育教学论坛	RCCSE 中国学术核心期刊	2024-05-15	成员(3)	1
	基于成果导向的《可编程控制器原理及应用》课程改革实践	魅力中国	一般 CN 期刊	2024-07-05	成员(3)	1
	RankAlgorithm of Web Education Resources Based on Fuzzy Set and RSS Converter		EI	2021-07-01	成员(4)	1
	基于“双高计划”背景的高职三教改革路径	教育	一般 CN 期刊	2022-01-09	成员(4)	1
	改进深度学习的无人船目标光视觉跟踪研究	舰船科学技术	北大核心期刊	2021-03-23	成员(5)	2

	基于学习行为挖掘的实践课程教学效果评价方法	信息与电脑	一般 CN 期刊	2023-07-25	成员(5)	1
	自动化专业电力电子技术课程的在线教学方法	新教育时代	一般 CN 期刊	2020-10-19	成员(9)	2
	对接区域经济社会发展需求的“三位一体订单式”现代学徒制人才培养模式探索与研究	现代职业教育	一般 CN 期刊	2020-05-22	成员(9)	1
	基于大数据的高职毕业生高质量就业五维模型构建与应用研究	葡萄酒	一般 CN 期刊	2023-12-15	成员(10)	1
论著 (限 3 部)	论著名称	出版社	是否 独著	出版 时间	对象(填 写主持 人/成 员)	作 者 位 次

### 三、新闻媒体报道

序号	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
1	###市 47 位劳模工匠走进###职业技术学院	河南教育宣传网	省级	2025-12-29
2	以赛促学、以赛促训！2025 年河南省煤矿特种作业人员竞赛决赛在###开幕	河南日报客户端	省级	2025-10-27
3	赞！###职业技术学院在 2025 年世界职业院校技能大赛中再获金牌	河南日报客户端	省级	2025-08-29
4	###职业技术学院构建“124”科教融汇体系 以平职之力服务新质生产力	河南高教	省级	2024-05-28
5	###职业技术学院海外分校巴基斯坦乌金学院揭牌	人民日报客户端	国家级	2024-06-13
6	强化“三种运算”做好“三道考题”——###职业技术学院建设高水平专业群服务区域产业高质量发展	中国教育报	国家级	2024-04-17
7	###职业技术学院：传承优秀传统文化 打造文化育人新模式	光明日报	国家级	2024-04-26

8	聚焦###产业战略布局 展现职教新时代责任担当	平顶山日报	市级	2023-10-12
9	河南首家省级能源化学地质产业工匠学院落户###职业技术学院	工人日报	国家级	2023-06-09
10	###：以党的二十大精神为指引 为建设职业教育新高地贡献力量	人民日报客户端	国家级	2023-05-05
11	河南省资源环境与安全骨干职业教育集团在###职业技术学院成立	大河网	省级	2023-05-15
12	###职业技术学院：以“煤”为媒扩大国际产教融合	中国教育新闻网	国家级	2023-02-22
13	###职业技术学院筑牢校企命运共同体 打造企业创办职业教育的标杆和典范	平顶山日报	市级	2022-10-18
14	推进“人人持证、技能河南”，看###职业技术学院如何发力	河南日报客户端	省级	2022-07-10
15	###职业技术学院“六融合六提升”打造文化育人新高地	河南日报	省级	2022-07-18

#### 四、教材成果（如无可不填）

序号	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象（填写主持人/成员）	作者位次
1	《电气控制与 PLC 原理》 （项目化三菱机型）第 2 版	南京大学出版社	2019-10-10	6000	成员（3）	2
2	变频器应用技术	郑州大学出版社	2023-08-05	4000	成员（9）	2
3	液压与气动技术	中国工信出版集团、 电子工业出版社	2023-08-15	2000	成员（3）	7

#### 五、教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	平顶山市教育体育局	职业院校师生	5.85 万
2	平顶山市发展改革委员会	职业院校师生	5.85 万
3	河南职业技术学院	师生	2.2 万
4	河南质量工程职业学院	师生	1.6 万
5	淮南职业技术学院	师生	1.3 万
6	中国煤炭教育协会	煤炭职业院校师生	8.5 万

## 六、主要完成人情况

主持人姓名	李树伟	性别	男
出生年月	1966-10-10	最后学历	博士
专业技术职称	正高级	现任党政职务	校长
现从事工作及专长	职业教育管理与研究		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	13937551117	电子信箱	13937551117@139.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年11月 河南省优秀教育管理人才 2018年01月 河南省职业教育教学专家 2023年06月 平顶山市中国尼龙城发展顾问		
主要贡献	<p style="text-indent: 2em;">1. 统筹负责项目的管理与实施, 整体指导项目的规划、设计、研究与实践;</p> <p style="text-indent: 2em;">2. 召集项目团队开展项目建设的改革研讨和推进会;</p> <p style="text-indent: 2em;">3. 联系市教育体育局和发展改革委员会, 协调推进白龟湖科技创新城的建设;</p> <p style="text-indent: 2em;">4. 推进市域产教联合体、产教融合实践中心、骨干职业教育集团等重大项目载体建设;</p> <p style="text-indent: 2em;">5. 协调项目研究成果与实践模式在校内外推广与应用;</p> <p style="text-indent: 2em;">6. 发表论文1篇。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名:</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

## 主要完成人情况

第(1)完成人姓名	李创起	性别	男
出生年月	1984.07	最后学历	硕士
专业技术职称	副高级	现任党政职务	宣传部部长
现从事工作及专长	职教研究、教学改革		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	15290790291	电子信箱	0510010123@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年12月 2021年度全国煤炭行业技能人才工作优秀工作者 2020年06月 平顶山市优秀青年科技专家 2020年04月 中国平煤神马集团“劳动模范”		
主要贡献	1. 参与项目建设整体方案制定落实； 2. 参与项目研究报告、结项鉴定、成果奖申报等材料撰写； 3. 参与尼龙新材料市域产教联合体建设； 4. 参与白龟湖科创新城建设，参与制定“产教城”融合发展的监测指标体系制定； 5. 负责项目研究成果的新闻媒体宣传推广。		
	本人签名：  年 月 日		

## 主要完成人情况

第(2)完成人姓名	刘洋洋	性别	男
出生年月	1987.10	最后学历	硕士
专业技术职称	副高级	现任党政职务	自动化与信息工程学院副院长
现从事工作及专长	电气自动化技术、教育教学研究与改革		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	15036859175	电子信箱	1519695490@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年05月 河南省高等学校思想政治工作优秀辅导员 2023年09月 河南省教育信息化理论研究与创新应用一等奖		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参与项目建设整体方案制定落实；</li> <li>2. 负责项目研究报告、总结报告、成果申报等材料撰写；</li> <li>3. 参与平顶山市职业教育改革实施方案、产教融合发展行动计划等文件的制定；</li> <li>4. 参与产教融合实践中心、职业教育现场工程师等项目的实施；</li> <li>5. 发表论文2篇，参与项目研究成果的推广应用。</li> </ol> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

## 主要完成人情况

第(3)完成人姓名	吴延昌	性别	男
出生年月	1981.03	最后学历	硕士
专业技术职称	正高级	现任党政职务	教务处处长
现从事工作及专长	职教研究、教学改革		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	13525392970	电子信箱	258082630@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年06月 河南省教育厅学术技术带头人 2020年11月 中国煤炭工业协会“煤炭行业技能大师” 2023年11月 河南省党的教育政策研究专家（职业教育研究方向） 2024年01月 河南省职业教育教学名师		
主要贡献	1. 具体负责项目研究方案制定、项目日常管理与实施等有关工作； 2. 与平顶山市教育体育局对接，负责职业教育改革实施方案等相关职业教育顶层设计方案规划与制定； 3. 具体负责省骨干职业教育集团等建设工作； 4. 具体负责项目研究成果在区域内高职院校推广应用； 5. 发表论文2篇。  <div style="text-align: right;">                     本人签名：                       年 月 日                 </div>		

## 主要完成人情况

第(4)完成人姓名	张 亮	性别	男
出生年月	1983.09	最后学历	硕士
专业技术职称	副高级	现任党政职务	发展规划处处长
现从事工作及专长	教育管理、教育发展规划		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	13781068080	电子信箱	929219990@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>1. 参与项目发展现状调研与分析工作；</p> <p>2. 参与平顶山市尼龙新材料市域产教联合体建设；</p> <p>3. 负责联系市发展改革委员会，参与白龟湖科创新城“2+3+X”教育资源汇聚地建设；</p> <p>4. 参与项目结项、成果奖申报佐证材料整理工作；</p> <p>5. 发表论文 2 篇。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

## 主要完成人情况

第(5)完成人姓名	郑斌斌	性别	女
出生年月	1982.12	最后学历	硕士
专业技术职称	正高级	现任党政职务	教师
现从事工作及专长	管理学、教学改革		
工作单位	河南职业技术学院		
移动电话	13592568990	电子信箱	254329121@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1. 参与项目研究方案、研究报告等的制定与研讨；</p> <p>2. 参与“产教城”融合发展现状的研究与分析；</p> <p>3. 参与项目研究成果的推广与应用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		

## 主要完成人情况

第(6)完成人姓名	聂仁东	性别	男
出生年月	1974.11	最后学历	本科
专业技术职称	中级	现任党政职务	市教体局职成教科科长
现从事工作及专长	教育行政管理		
工作单位	平顶山市教育体育局		
移动电话	13569578765	电子信箱	pds9980@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">1. 负责平顶山市职业教育改革实施方案、产教融合发展行动计划等文件的制定；</p> <p style="text-align: center;">2. 参与白龟湖科创新城规划和建设工作；</p> <p style="text-align: center;">3. 参与“产教城”融合型政策路径和现代职业教育体系“产教城”融合载体路径规划与建设；</p> <p style="text-align: center;">4. 参与项目研究成果在市域职业教育的推广与应用。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年    月    日</p>		

## 主要完成人情况

第(7)完成人姓名	吴新征	性别	男
出生年月	1979.09	最后学历	硕士
专业技术职称	中级	现任党政职务	市发改委社会发展科科长
现从事工作及专长	教育发展规划		
工作单位	平顶山市发展和改革委员会		
移动电话	18037580130	电子信箱	pdsfgwshk@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年05月 2023年度河南省发展改革系统优秀研究成果三等奖		
主要贡献	<p>1. 负责平顶山市产教融合型城市建设方案的研究与制定；</p> <p>2. 参与白龟湖科创新城规划和建设工作；</p> <p>3. 参与“产教城”融合型政策路径和现代职业教育体系“产教城”融合载体路径规划与建设；</p> <p>4. 指导职业教育领域“产教城”融合重大项目建设。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		

## 主要完成人情况

第(8)完成人姓名	李俊堂	性别	男
出生年月	1979.10	最后学历	硕士
专业技术职称	副高级	现任党政职务	资源开发学院院长
现从事工作及专长	职业教育研究与改革		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	13939963202	电子信箱	Ljt972000@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年07月 全国煤炭行业技能大师 2023年10月 河南省职业院校省级骨干教师		
主要贡献	1. 参与项目发展现状调研与分析工作； 2. 参与河南省骨干职业教育集团、国家级虚拟仿真实训基地等的建设工作； 3. 参与白龟湖科创新城“3+1+X”创新产业增长地建设； 4. 参与项目研究报告、成果奖申报材料撰写工作； 5. 参与项目研究成果的推广应用工作。  <div style="text-align: right;">                     本人签名：                       年 月 日                 </div>		

## 主要完成人情况

第(9)完成人姓名	任国玺	性别	男
出生年月	1979.04	最后学历	硕士
专业技术职称	副高级	现任党政职务	招生处处长
现从事工作及专长	职业教育研究与改革		
工作单位	平顶山工业职业技术学院		
移动电话	13653752362	电子信箱	119887419@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1. 参与项目研究报告、成果奖申报佐证材料整理工作；</p> <p>2. 参与尼龙新材料市域产教联合体人才供需平台研究与建设工作；</p> <p>3. 参与“产教城”融合发展监测指标体系研制；</p> <p>4. 发表论文2篇，参与项目研究成果推广工作。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

## 主要完成人情况

第(10)完成人姓名	何华楠	性别	女
出生年月	1991.02	最后学历	硕士
专业技术职称	中级	现任党政职务	无
现从事工作及专长	临床医学理论与实践		
工作单位	平顶山学院第一附属医院（平顶山市第一人民医院）		
移动电话	13393797135	电子信箱	nanmuhehuan@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>1. 参与平顶山市产教融合型城市建设方案的研究与制定；</p> <p>2. 参与“产教城”融合型政策路径和现代职业教育体系“产教城”融合载体路径规划与建设；</p> <p>3. 参与项目成果论证工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		

## 七、主要完成单位情况

主持单位名称	平顶山工业职业技术学院	主管部门	河南省教育厅
联系人	吴延昌	联系电话	13525392970
传真	0375-2066471	电子信箱	258082630@qq.com
通讯地址	河南省平顶山市黄河路81号	邮政编码	467001
主要贡献	<p>1. 主持项目研究方案的制定、管理与实施、研究报告撰写、结项鉴定、推广应用、成果申报等具体工作；</p> <p>2. 学校高度重视教学改革工作，积极协调市教体局和发改委，为推进项目建设创造了外部环境；同时，为项目建设提供政策支持、制度保障和资金保证，确保了项目顺利实施与推进。</p> <p>3. 作为市域内唯一的省“双高工程”学校建设单位，通过项目建设，积极推进了以“办学能力高水平、产教融合高质量”为导向的新双高建设，促进了职业教育协同发展，推动了科技教育人才一体化发展，引领了市域内职业教育的高质量发展。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">单位盖章</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

### 主要完成单位情况

第(1) 完成单位 名称	平顶山市教育体育局	主管部门	平顶山市人民政府
联系人	聂仁东	联系电话	13569578765
传真		电子信箱	pds9980@163.com
通讯地址	平顶山市新城区和谐路 中段	邮政编码	467000
主 要 贡 献	<p>1. 参与项目研究方案的制定、项目的实施、推广应用等工作；</p> <p>2. 负责市《职业教育改革实施方案》《职业教育产教融合发展行动计划》、市域产教联合体建设等职业教育发展顶层制度设计；</p> <p>3. 统筹推进白龟湖科创新城中“2+3+X”科教之城相关重大项目的规划、实施等工作；</p> <p>4. 协助推进项目研究成果在市域内职业院校等的推广应用。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">单位盖章</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">年 月 日</p>		

## 主要完成单位情况

第(2) 完成单位 名称	平顶山市发展和改革委员会	主管部门	平顶山市人民政府
联系人	吴新征	联系电话	13569578765
传真		电子信箱	pdsfgwshk@163.com
通讯地址	平顶山市新城区市政府 大楼9楼	邮政编码	467000
主 要 贡 献	<p>1. 参与项目研究方案的制定、项目的实施等工作；</p> <p>2. 参与市域产教联合体建设、市产教融合型城市建设等职业教育发展顶层制度设计；</p> <p>3. 统筹推进白龟湖科创新城重大项目的规划、实施、管理等工作；</p> <p>4. 协助推进项目研究成果在市域内行业企业等的推广应用。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

### 主要完成单位情况

第(3) 完成单位 名称	河南职业技术学院	主管部门	河南省教育厅
联系人	郑斌斌	联系电话	13592568990
传真		电子信箱	254329121@qq.com
通讯地址	河南省郑州市郑东新区 龙子湖高校园区平安大 道 210 号	邮政编码	450046
主 要 贡 献	<p>1. 参与项目研究方案的制定、项目的实施等工作；</p> <p>2. 参与“产教城”融合发展现状的研究与分析；</p> <p>3. 参与“产教城”融合发展监测指标体系研究与制定；</p> <p>4. 参与推进项目研究成果的宣传推广应用。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">单位盖章</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">年 月 日</p>		

## 八、学校推荐意见

推 荐 意 见	<p>(根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)</p> <p>该成果以“产业、教育、城市”融合发展为切入点，以白龟湖科创新城建设为实践载体，通过行业产教融合共同体、市域产教联合体、“百里校区”等实践，探索了市域空间下职教-产业-城市-企业四位一体融合发展深层内涵和实现路径。基于传统三螺旋理论，创新实践了“两主体四区联动”的产教城发展模型。通过推进中国特色学徒制培养改革，创新产教融合实训基地等平台建设，建立了以城市为基点、行业企业为重点、职业教育为突破点的改革新机制。通过产业学院、工匠学院建设等，实现物理、产业、文化、技能、学习“五个空间”融入，探索了产教城融合发展路径，构建了职业教育产教城融合发展成效监测指标体系。通过实践，引领了市域内职业教育发展，走出了一条地方国企办学、以服务求生存，以服务赢发展的特色之路，有效缓解了市域内职业教育人才供给与城市发展、产业升级的结构性矛盾。</p> <p>该项目研究成果丰富，特色鲜明，市域产教城融合发展理念省内首创，在路径实践上具有创新性，成果达到国内先进水平，并取得良好效益，具有重大的应用推广价值。</p> <p>该成果作为 2025 年河南省职业教育教学成果重点培育项目，同意推荐该成果申报 2026 年职业教育国家级教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">学校公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------------------	--