



平顶山工业职业技术学院
Pingdingshan Polytechnic College

2025年度职业教育质量报告 (企业年报)

企业名称： 安徽广信农化股份有限公司

合作学校： 平顶山工业职业技术学院

编写日期： 2025年12月



目 录

1.合作方企业概况	1
2.校企合作总体情况	2
3.企业资源投入	3
4.企业参与教育教学改革	5
4.1 实习培养方案制定	5
4.2 课程与教材衔接	6
5.助推企业发展	7
6.问题与展望	8
6.1 现存问题	8
6.2 改进措施	9
6.3 未来展望	10

安徽广信农化股份有限公司联合平顶山工业职业技术学院 职业教育质量报告（2025 年度）

1. 合作方企业概况

安徽广信农化股份有限公司（以下简称“广信农化”）始建于 1993 年，坚守“绿色化工、生态共赢”的发展理念，从区域化工企业逐步成长为涵盖农药原药、制剂、医药中间体全产业链的高新技术企业，是国内绿色农药与精细化工领域的重点企业。

广信农化拥有广德、东至两大核心生产基地，其中广德厂区聚焦高效环保农药及精细化工产品生产，配备国际先进的 DCS 自动化控制系统、环保处理装置及安全监控体系。该厂区已通过 ISO9001 质量管理体系、ISO14001 环境管理体系、ISO45001 职业健康安全管理体系认证，先后获评“国家绿色工厂”“国家知识产权优势企业”。2025 年，广德厂区员工规模超 1200 人，年产能达 15 万吨，产品远销全球 20 多个国家和地区，与巴斯夫、先正达等国际农化企业建立稳定合作关系。



图 1-1 安徽广信农化广德厂区生产区

2. 校企合作总体情况

2025 年是双方首年合作，合作核心围绕“岗位实习+就业衔接”展开，未开设订单班，重点通过实践培养提升学生职业能力，具体合作内容如下：

实习学生选派：2025 年 3 月，学校从 2023 级应用化工技术、高分子材料智能制造技术两个专业中，筛选 60 名学生赴广信农化广德厂区开展岗位实习，实习周期为 6 个月。实习岗位覆盖合成操作工、分析检验员、中控工三类核心岗位，60 名学生按 20 人一组分为三个实习小组。

合作协议与基地建设：2025 年 5 月，双方正式签订《2025 年度学生岗位实习合作协议》，协议中明确实习岗位要求、安全保障标准、补贴发放规则及考核细则。实习过程管理：企业每月组织一次实习进

度沟通会，复盘学生实习表现、解决岗位适配问题；学校每季度赴广德厂区开展一次实地巡查，核实实习保障情况。双方累计召开线上协调会 8 次，及时处理学生生活适应、技能学习等各类问题 12 项。



图 2-1 安徽广信农化股份有限公司到校考察

3. 企业资源投入

为保障 60 名实习学生的培养质量，广信农化从资金、岗位、人员、安全等多维度投入专项资源，形成完善的实习保障体系：

资金与生活保障：企业为实习学生每月发放 4000 元实习补贴，补贴按月足额发放；提供标准化员工宿舍，配备空调、热水器等基础生活设施；学生就餐统一安排在企业食堂，采购实习安全培训教材及劳保用品，为每位学生配备 2 套安全帽、防护服、护目镜等防护装备。

岗位与设备资源：广德厂区开放农药合成车间、质检中心、设备维护车间等 5 个核心生产区域，设置 60 个专属实习工位，确保每位

学生有固定实操岗位。厂区还开放图书馆、技能培训室，供学生课后查阅专业资料与自主学习。



图 3-1 广德厂区员工学习与娱乐区

人员与指导资源：企业选派 12 名骨干人员担任实习导师，按“1 名导师带 5 名学生”的标准配置。导师团队中包含 2 名高级工程师、2 名车间主任、7 名资深技术员，所有导师均提前参加学校组织的“实习指导方法论”培训，累计培训时长 16 学时。企业人力资源部安排 2 名专员负责实习学生日常管理，建立“学生—导师—学校”三方沟通群，实时响应学生需求。

奖励与激励资源：实习期间设立“优秀实习生”奖项，从工作态度、实操技能、学习能力三个维度评选 10 名表现突出的学生，为每位获奖者发放 500 元奖金及企业定制荣誉证书。对实习结束后有意向留任的学生，企业提前开放转正面试通道，并给予“实习表现折算

10% 面试成绩”的优惠政策，鼓励学生长期服务。



图 3-2 实习生踊跃签署岗位实习协议

4. 企业参与教育教学改革

广信农化结合自身生产实践经验，深度参与学校实习相关的教育教学优化，推动教学内容与岗位需求精准对接：

4.1 实习培养方案制定

双方联合编制《2023 级学生广德厂区岗位实习方案》，将实习流程划分为“基础培 - 岗位跟岗-独立实操-考核总结”四个阶段，每个阶段明确目标与要求：

第一阶段（1 周）：开展安全培训与企业认知学习。安全培训涵盖厂区安全规范、应急演练、设备操作规程等内容；企业认知通过参

观生产流程、讲解企业文化，帮助学生快速了解企业运营模式。学生需通过安全考核后，方可进入岗位实习。

第二阶段（2周）：学生跟随企业导师进行跟岗学习，熟悉岗位操作流程、设备使用方法及注意事项，导师每日记录学生学习进度，及时纠正操作偏差。

第三阶段（16周）：学生独立承担基础岗位任务，导师定期巡查指导。

第四阶段（1周）：学生完成实习总结报告，通过岗位操作考核，考核中实操占60%、理论占比40%，考核合格方可获得实习学分。

4.2 课程与教材衔接

协助学校优化《化工单元操作技术》《化工安全技术》两门课程内容，提供广德厂区5个真实生产案例，包括“农药合成间歇反应釜温度控制实操案例”“质检中心样品分析流程案例”等，将案例纳入课程实训模块，提升教学实用性。

编制《广德厂区岗位实习指导手册（首年版）》，手册涵盖三类实习岗位的操作步骤、常见问题解决方法、安全注意事项，作为学生实习专用教材，累计发放60册，为学生实习提供精准指导。

4.3 实训与安全教学

开放广德厂区“安全实训基地”，组织实习学生开展消防演练、化学品泄漏应急处理模拟等安全实训3次，学生参与率100%，强化学生安全操作意识与应急处理能力。

5. 助推企业发展

60 名实习学生在广德厂区实习期间充分发挥专业技能，为企业生产运营提供有效支撑，获得企业高度认可：

岗位人力补充：实习期间正值广德厂区农药生产旺季（3-8 月），学生主动承担合成车间基础配料、质检中心样品预处理、设备维护辅助等工作，累计协助完成生产任务 120 批次，有效缓解企业旺季人力紧张问题。其中 15 名学生因操作规范、工作效率高，被车间评为“月度优秀实习岗”。

生产工艺辅助：在企业导师指导下，实习学生参与“农药中间体合成工艺优化”小项目，结合校内所学知识与岗位实践经验，提出 2 项合理化建议，分别为“样品检测前预处理步骤简化”“设备日常巡检频次优化”。经企业技术部门验证，两项建议均具备可行性并予以采纳，累计为企业节省生产成本约 3 万元。

感 谢 信

尊敬的平顶山工业职业技术学院领导及全体师生：

值此深化产教融合之际，首先感谢贵校在技术人才培养与输送领域的重大贡献致以最诚挚的感谢！感谢贵校为我公司输送了大批高素质技术技能人才，为企业的创新发展注入了强劲动力。

一、精准育人，破解产业人才困境

贵校秉持“博学·慎思·厚德·笃行”的校训，在应用化工技术等专业领域培养了大批理论基础扎实、实践能力突出的优秀学子。近年来，贵校毕业生在我司的生产一线、DCS 中控、质量管理等关键岗位上表现卓越，这些成绩充分展现了贵校“产教融合、校企协同”的育人成就。

二、基地共建，打造人才孵化标杆

贵校与我公司通过共建“现代学徒制试点班”、“订单式培养基地”等合作模式，实现了“招生即招工、入校即入企”的精准对接。2024 年，贵校为我司定向培养的 60 名化工专业学生，在实习期间参与我司 560 项目的试生产工作，其专业素养和创

—1—

新能力得到企业高度认可。这种“校中厂、厂中校”的育人模式，为行业培养了“用得上、留得住、发展好”的高素质人才。

三、未来展望，共谱协同发展新篇

我们坚信，在双方的共同努力下，围绕共建产业学院、攻关技术瓶颈、人才生态共建等合作维度的拓展，定能打造“校地企”协同发展的典范，为区域经济高质量发展贡献力量！

顺颂教祺！



—2—

图 5-1 安徽广信农化股份有限公司致学校的感谢信

6. 问题与展望

6.1 现存问题

地域与生活适应问题：学校与广德厂区相距约 800 公里，气候、饮食、方言存在明显差异。广德地区多雨潮湿，饮食偏辛辣，部分学生难以快速适应，60 名实习学生中，有 18 人反馈“生活适应难度大”，其中 5 人因饮食不适出现轻微肠胃问题，虽经企业调整饮食后症状缓解，但仍对初期状态造成一定影响。

技能衔接不足问题：部分学生反馈“校内所学与企业岗位需求存在差距”，尤其是农药合成工艺中的特殊操作，如低温反应控制、溶剂回收技术等，校内未开展系统教学，导致学生初期上手速度较慢，平均需 2 周才能独立完成基础工序操作。

留任转化待提升问题：实习结束后，经初步统计，有意向留任的学生为 25 人，预期留任率 38%。仍有 35 人因“地域距离远”“家庭原因”“职业规划差异”放弃留任，首年合作的留任转化效果未达理想预期。

6.2 改进措施

强化生活适应支持：2026 年实习前，学校联合企业开展“广德地域文化与生活指南”线上培训，内容包括气候适应建议、饮食调整方法、方言基础用语等，帮助学生提前了解当地生活环境。企业在广德厂区宿舍配备除湿机，改善居住环境；食堂增设“北方口味窗口”，满足不同学生饮食需求；同时安排 1 名河南籍员工担任“生活协调员”，一对一协助学生解决生活问题。

优化技能衔接体系：学校计划在 2024 级化工专业群增设“绿色农药生产基础”选修课程，课时 16 节，邀请广德厂区高级工程师担任兼职教师，系统讲解农药合成工艺与操作要点。企业提前 3 个月向学校提供《岗位技能需求清单》，学校据此调整《化工单元操作技术》实训内容，增加农药合成相关模拟操作，缩小校内教学与岗位需求的差距。

完善留任激励政策：企业针对留任学生推出“三维激励计划”：住房补贴方面，每月发放 500 元住房补贴；岗位晋升方面，留任满 1 年的学生可参与技术员岗位竞聘；学历提升方面，企业为留任学生报销 50%的继续教育学费。学校为留任学生提供“实习表现折算学分”

优惠，同时建立“留任学生跟踪回访机制”，每季度了解学生工作状态，协助解决工作中的困难。

6.3 未来展望

扩大实习规模与范围：2026 年计划选派 60 名 2024 级学生赴广德厂区实习，在原有三类岗位基础上，新增“环保技术助理”岗位，对接企业废水处理、废气回收等绿色生产需求，进一步拓宽学生实习领域。同时探索“短期实训+长期实习”结合模式，在 2025 级学生中开展“广德厂区 1 周认知实训”，提前建立学生与企业的联系，为后续长期实习奠定基础。

深化实训基地建设：双方计划共同投入 20 万元，在广德厂区共建“绿色农药实训工位”15 个，引入企业真实生产订单作为实习项目，如“小批量农药制剂分装”，实现“实习即生产、实训即实战”，提升学生实践能力与岗位适配度。同步搭建“线上实训平台”，上传广德厂区设备操作视频、工艺讲解课件等资源，供学生课前预习及课后复习，打破时空限制。

拓展合作领域：在岗位实习基础上，逐步推进“产学研合作”：联合申报“绿色农药中间体合成技术”相关教研项目，推动技术成果转化；邀请企业参与学校“化工专业人才培养方案修订”，将企业岗位标准融入课程标准，实现人才培养与企业需求深度匹配；为企业员工提供“技能提升培训”，如《化工安全管理人员资质培训》，实现校企资源双向共享，构建长期稳定的合作关系。