

附件 4

河南省职业教育教学成果奖 附件材料

(请以此页为封面，将附件单独装订成册)

成果名称 聚焦产业需求 重塑孪生生态：高质量产业学院建设模式研究与实践

第一完成单位 平顶山工业职业技术学院

主要完成人 张立方、高争、王峻甫、王培强、朱金矿、张幸福、孙欢欢、宋向东、冯敬培、郑莉莉、阮寅芝、刘晓帆、常松岭

推荐序号 无

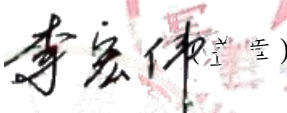

附件目录：

- 一、《教学成果总结报告》(附查新查重证明)。
- 二、国家级和省级教学项目。
- 三、国家级和省级科研项目。
- 四、教学成果校外推广应用及效果证明材料(附件6)。
- 五、教育教学类论文、论著。
- 六、省级及以上新闻媒体报道。
- 七、成果及主要成员获得奖励及荣誉。
- 八、教材成果。

四、教学成果校外推广应用及效果证明材料

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	河南质量工程职业学院	学生、教师	1300
2	淮南职业技术学院	学生、教师	1272
3	河北能源职业技术学院	学生、教师	4680
4	陕西能源职业技术学院	学生、教师	3270
5	漯河职业技术学院	学生、教师	4270
6	神木职业技术学院	学生、教师	3960
7	中国平煤神马控股集团	职工	12800
8	郑州恒达智控科技股份有限公司	职工	6330
9	河南中平自动化股份有限公司	职工	3210
10	河南工业和信息化学院	学生、教师	994
11	黑龙江能源职业学院	学生、教师	1016

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：聚焦产业需求 重塑孪生生态：高质量产业学院建设模式研究与实践		
成果应用单位：河南质量工程职业学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	40
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	1260
	<input type="checkbox"/> 其他	
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
<p>本单位将“聚焦产业需求 重塑孪生生态：高质量产业学院建设模式”应用于建筑工程技术等重点专业群建设。立足建筑产业集群发展需求，以“产教同频、行企协同、多元共融”为导向，构建校企深度融合的产业孪生生态体系，有效贯通教育链、人才链、产业链、创新链与技术链，推动校企协同育人机制更加健全高效。现代学徒制、现场工程师项目落地见效，学生实践技能、职业素养、岗位适配度及就业竞争力显著提升，企业用人满意度持续攀升。该成果有力破解了产业学院“融合不深、运行不畅、支撑不足”等现实难题，办学模式成熟稳定、可复制可推广，在高职院校同类建设中具有较高示范价值与广泛推广意义。</p>		
二级单位负责人签字：	 (盖章)	
		(学校盖章)
		年 月 日

2、淮南职业技术学院

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：聚焦产业需求 重塑孪生生态：高质量产业学院建设模式研究与实践		
成果应用单位：淮南职业技术学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	42
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	1230
	<input type="checkbox"/> 其他	
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
<p>本单位将“聚焦产业需求 重塑孪生生态：高质量产业学院建设模式”应用于煤矿智能开采、安全技术与管理等重点专业群建设。立足能源产业集群，以“产教共频、行企协同、多元共融”为导向，构建校企深度融合的孪生生态系统，打通教育链、人才链、产业链、创新链、技术链，校企协同育人机制更加健全高效。现代学徒制、现场工程师项目落地见效，学生实践技能、职业素养、岗位适配度与就业竞争力全面提升，企业用人满意度持续提高。该成果有效破解产业学院“融合不深、运行不畅、支撑不足”等难题，办学模式成熟可复制，在能源类高职院校具有广泛推广意义。</p>		
二级单位负责人签字		
		
		2026年4月10日

3、河北能源职业技术学院


教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：聚焦产业需求 重塑孪生生态：高质量产业学院建设模式研究与实践		
成果应用单位：河北能源职业技术学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	33
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	890
	<input type="checkbox"/> 其他	
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
<p>本单位将高质量产业学院建设模式全面应用于煤矿智能开采、应急救援技术等专业群建设与产教融合改革。立足京津冀能源产业协同发展需求，构建校企协同、多方参与的产业学院孪生生态系统，推动五链贯通，形成稳定高效的协同育人机制。现代学徒制、现场工程师专项计划扎实推进，学生岗位技能、职业素养与就业质量显著提升，企业认可度与岗位适配度大幅提高。该成果针对性强、操作性强，有效解决产业学院建设痛点难点，在能源与矿山类高职院校具有重要示范价值与推广前景。</p>		
二级单位负责人签字：耿友朋		(盖章) 智训部
		(学校盖章)
		年 月 日




4、陕西能源职业技术学院

附件 4-3

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：聚焦产业需求 重塑孪生生态：高质量产业学院建设模式研究与实践		
成果应用单位：陕西能源职业技术学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	390
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	6340
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
<p>该成果结合教育生态学理论，对参与共建的主要主体（政府、高职院校、行业企业）在共建过程中的功能定位与资源获取需求进行了分析，根据主体资源获取需求，结合四螺旋理论，探索四方主体在建设中的互动关系，主动对接智能装备制造企业，引企入校，校企一体，打造集“产、学、研、创、服”五位一体的智能开采高技术技能人才培养基地。</p> <p>我校借助于该人才培养基地，对专业教师进行了煤矿智能化技术培训，提高了教师的专业技能，教师先后 10 人取得 1+X 证书（煤矿智能化开采）师资培训证书；对煤矿类专业学生，引入该成果的 1+X 煤矿智能化开采职业技能等级证书，3 年来共有 360 名学生取得该技能等级证书，该成果具有重大实践意义。</p>		
二级单位负责人签字：丁金波		
		
2024 年 8 月 2 日		

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：聚焦产业需求 重塑孪生生态：高质量产业学院建设模式研究与实践		
成果应用单位：漯河职业技术学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	36
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	960
	<input type="checkbox"/> 其他	
<p>成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）</p> <p>本单位将高质量产业学院建设模式应用于机电类专业建设与产教融合实践，成果转化效果突出：</p> <p>1. 育人模式更加成熟：推广“四元融合、五链共生”模式，深化岗课赛证融合，构建分层分类模块化课程，学生职业能力与创新能力显著提升。</p> <p>2. 资源整合更加高效：借鉴产学研创服一体化平台经验，共建实训基地、共享师资、共研标准，形成资源互补、利益共享、长期稳定的合作生态。</p> <p>该成果针对性强、落地性好、成效扎实，对推动职业教育产教融合、科教融汇、服务区域产业高质量发展具有重要引领作用。</p>		
二级单位负责人签字		(盖章)
		
(学校盖章)		

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：聚焦产业需求 重塑孪生生态：高质量产业学院建设模式研究与实践

成果应用单位：神木职业技术学院

面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	35
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	1216
	<input type="checkbox"/> 其他	

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

本单位引入并实践高质量产业学院建设模式，在能源类专业群建设、产教融合、现代学徒制、人才培养模式改革等方面深度应用，成效显著：

1. 人才培养模式创新落地：推广“四元融合、五链共生”新型现代学徒制，推进岗课赛证综合育人，完善模块化培训体系，学生技能水平、就业质量、竞赛成绩大幅提升，人才培养与产业需求高度匹配。

2. 平台与资源共建共享：借鉴“产学研创服”一体化育人平台经验，共建实训基地、教学资源库、双师团队，实现教学资源与产业资源孪生互补，双师型教师比例、实践教学占比显著提高。

实践证明，该成果体系完整、创新性强、可复制、易推广，对高职院校高质量产业学院建设、深化产教融合、提升人才培养质量具有重大示范与推广价值。

二级单位负责人签字：

高存全

(盖章)




(学校盖章)

2026年4月10日

7、中国平煤神马控股集团

附件 4-3


教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：聚焦产业需求 重塑孪生生态：高质量产业学院建设模式研究与实践		
成果应用单位：中国平煤神马控股集团		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 职工	18550
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
<p>成果实践了“四元融合、五链共生”新型现代学徒制人才培养模式，打造一个融“人才培养、教学培训、实习实训、就业创业和社会服务”等功能于一体的示范性人才培养实体，为提高产业竞争力和汇聚发展新动能提供人才支持和智力支撑。</p> <p>中国平煤神马控股集团有限公司作为跨区域、跨行业、跨所有制经营的国有特大型集团，加强职工培训工作，全面提升职工队伍素质，一直是企业人力资源管理的重要工作，成果的实施为企业输送了大批优秀的毕业生，这些毕业生职业素养高、职业技能水平高，到企业工作后普遍能快速融入企业一线生产，近3年来为企业输送优秀毕业生1000余人，职工培训15050人次，班组长培训500人次，地面生产管理人员培训3000人次，为企业人才培养提供了强有力的支撑。</p>		
 (单位盖章)		
2024年8月1日		

8、郑州恒达智控科技股份有限公司

附件 4-3


教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：聚焦产业需求 重塑孪生生态：高质量产业学院建设模式研究与实践		
成果应用单位：郑州恒达智控科技股份有限公司		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 职工	6330
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
<p>该成果通过制定新职业、新专业标准，创新人才培养模式，开发了校企合作课程，打造了实习实训基地，完善了“分层次、套餐式”模块化培训体系等建设任务，以传统产业转型升级，建立健全了专业动态调整机制，将产业先进技术、产业发展需求融入教育教学全过程，促进产业链、创新链、教育链有机衔接，实现了传统专业提质计划，提升了职业教育产业含量及技术含量，大幅提升人才培养的质量。</p> <p>郑州恒达智控科技股份有限公司作为中国第一台液压支架的诞生地，一直致力于煤矿机械的研究与生产，该成果“分层次、套餐式”模块化培训体系的开发，解决了企业产品研发应用数据的采集以及职工培训内容多样性的问题，有效支撑了企业高质量发展和现代化建设。</p>		
 (单位盖章) 2024 年 7 月 20 日		




9、河南中平自动化股份有限公司

附件 4-3

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：聚焦产业需求 重塑孪生生态：高质量产业学院建设模式研究与实践		
成果应用单位：河南中平自动化股份有限公司		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 职工	3210
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
<p>成果结合教育生态学理论，对参与共建的企业在共建过程中的功能定位与资源获取需求进行分析，根据企业资源获取需求，结合四螺旋理论，探索四方主体在建设中的互动关系，主动对接生产一线，引企入校，校企一体，在学校设立智能开采大数据中心，校企共建了煤矿智能开采全国培训基地。</p> <p>河南中平自动化股份有限公司作为河南省智能化矿井建设的排头兵，成果的研究为我们提供了智能化建设的理论依据，同时，智慧矿山产业学院的建立及丰富的数字化资源为我们企业提供了产品研发的平台，为企业人才的培养提供了强大的支撑。</p>		
<p>(单位盖章)</p>  <p>2024年8月10日</p>		

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：聚焦产业需求 重塑孪生生态：高质量产业学院建设模式研究与实践		
成果应用单位：河南工业与信息化职业学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	34
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	960
	<input type="checkbox"/> 其他	
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
<p>本单位应用了高质量产业学院建设模式，用于煤矿智能开采、能源工程等专业群建设与产教融合改革，取得突出应用效果：</p> <p>1. 产教融合深度增强：按照“产教共频、行企协同、多元共融”理念，构建校企孪生生态系统，打通教育链、人才链、产业链、创新链、技术链，校企协同育人机制更加顺畅高效。</p> <p>2. 育人质量显著提升：现代学徒制、现场工程师项目落地见效，学生实践能力、职业素养、就业竞争力明显增强，企业满意度、岗位适配度大幅提高。</p> <p>该成果理念先进、路径清晰、操作性强，有效破解产业学院“空转、虚设、融合浅”等痛点，在能源类高职院校具有广泛推广意义。</p>		
二级单位负责人签字：		
		 2026年4月10日

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：聚焦产业需求 重塑孪生生态：高质量产业学院建设模式研究与实践		
成果应用单位：黑龙江能源职业学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	25
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	991
	<input type="checkbox"/> 其他	
<p>成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）</p> <p>我校推广应用高质量产业学院建设模式，融入煤矿智能开采技术等核心专业群建设全过程，深度赋能产教融合提质增效改革。立足黑龙江能源产业协同发展战略需求，创新构建校企深度联动、多方主体共同参与的产业学院孪生生态体系，全力推动创新链、产业链、教育链、人才链、资金链五链深度贯通，打造出运行稳定、协同高效、闭环落地的校企协同育人新机制。</p> <p>现代学徒制试点、现场工程师专项培养计划稳步推进、落地见效，学生岗位核心技能、综合职业素养稳步提升，毕业生对口就业质量提升到96%，企业用人认可度、岗位适配度均实现大幅跃升。该项成果靶向聚焦产业学院建设痛点堵点，实操性强、落地性优，在全国能源与矿山类高职院校建设中具备极强的示范借鉴意义和广阔的推广应用前景。</p>		
二级单位负责人签字： 