

高等职业教育质量年度报告

(2024 企业年报)

企业名称:

恒申控股集团有限公司

合作学校:

平顶山工业职业技术学院

编写日期:

2025年1月



目 录

1. 企业概况	1
2. 企业参与办学总体情况	3
3. 企业资源投入	4
4. 企业参与教育教学改革	5
4.1 人才培养	5
4.2 专业建设	5
4.3 课程建设	6
4.4 实训基地建设	8
4.5 教材建设	10
5. 助推企业发展	10
6. 问题与展望	11

恒申控股集团有限公司参与学校人才培养年度报告（2024）

1. 企业概况

恒申集团始建于1984年，坚守“三代人只做一件事”的初心，从“草根工业”发展成为集化纤、化工及新材料为一体的先进制造业企业集团。集团拥有申远新材料、恒申合纤、荷兰福邦特、南京福邦特、合盛气体等十多家实体企业，已建立起以福建福州为中心，辐射江苏南京、荷兰马斯特里赫特的三大锦纶6产业链生产基地。集团员工超13000人，业务遍及30多个国家和地区，与超过25家的世界500强企业建立合作关系。2024年位列中国民营企业500强第110位。

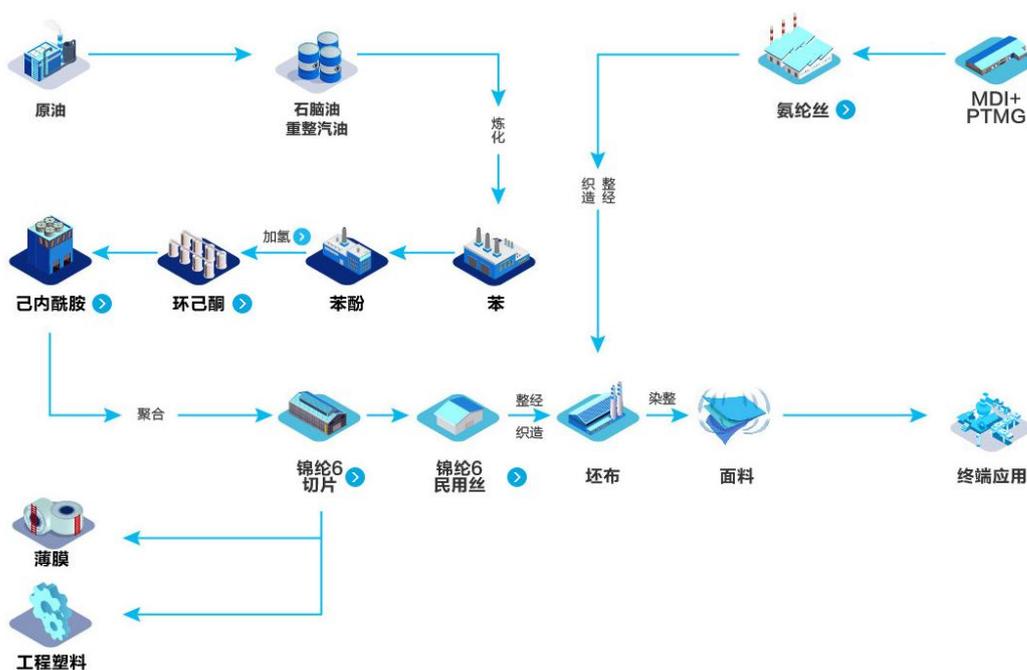


图 1-1 恒申集团产业结构布局

恒申集团始终坚持“聚焦主业，布局全产业链”的战略发展思路，坚定“不畏尝试、精进不止、协同合作”的企业发展价值观，在全球范围内率先完成“环己酮-己内酰胺—聚酰胺—锦纶6 纺丝—锦纶6 加弹—整经-织造—染整”锦纶6 八道产业链完整布局。



图 1-2 恒申集团研发中心

恒申集团已拥有世界先进的 HPO Plus® 己内酰胺生产技术、424 项国家知识产权专利，制修订 3 项国家标准、16 项化纤行业标准，并参与承担国家“十二五”、“十三五”重点建设科技项目，被评为国家级高新技术企业、国家差别化锦纶 6 产品开发基地以及福建省级企业技术中心。



图 1-3 恒申集团化工装置现场

秉承着高品位、高质量、以用户需求为导向的产品战略，遵循创新、求实、优质的服务理念，集团创新研发出再生锦纶丝、石墨烯锦纶丝、锦纶 6 高强丝、多功能复合锦纶丝、热熔纱及易染易定型氨纶丝等系列特色产品，受到市场广泛的接受和认可。

恒申一直秉承“同创共赢”的发展理念，聚焦全产业链发展，夯实己内酰胺产业版图，向工程塑料等新材料领域延伸，致力于“成为令人尊敬的世界级百年企业”，让科技创造美好生活！

2. 企业参与办学总体情况

恒申集团自 2018 年开始合作以来，恒申集团先后接收我校在校实习生及毕业生共计 200 余人；2019 年起连续 6 年建立订单班；恒申集团出资建立了“恒申集团奖学金”用于奖励表现优异的订单班学生。2023 年恒申集团与我校签订了《人才联合培养及校企合作备忘录》共建了“平顶山工业职业技术学院——恒申控股集团有限公司产教融合实习基地”进一步加强了学校和企业之间的合作；2024 年恒申集团接收我校 2022 级毕业生 42 人就业，2023 级学生 40 人顶岗实习；通过层层选拔，2024 级有 22 名来自尼龙化工学院的同学通过了恒申集团订单班的面试。



图 2-1 恒申集团为 22 级毕业生举办毕业仪式

3. 企业资源投入

恒申集团在参与学生培养方面投入了大量资源。公司提供资金支持与学校共同设立了奖学金用来奖励品学兼优的学生，成立了奖教金用来鼓励授课效果突出的任课教师，并且为能够稳定入职的订单班学生返还学费，解决了许多学生生活上的困难。恒申集团还为学生提供了实习和就业的岗位，帮助学生更好地融入职场，在恒申集团不少我校毕业生都得到晋升，目前已有经理 1 名，工程师 3 名，班组长 10 名，高技能人才 34 名。此外，恒申集团还积极参与学校人才培养方案的编制、课程的建设 and 教材的编写中，将实际案例和实践经验融入到教学中，提高教育教学的针对性和实用性。



图 3-1 恒申集团发布与我校合作简报

4. 企业参与教育教学改革

4.1 人才培养

恒申集团注重人才培养，通过与学校合作，共同制定订单班人才培养方案，培养符合市场需求的高素质人才。公司为学校提供实践机会和就业资源，帮助学生更好地掌握实际技能，提高就业竞争力。同时，恒申集团还积极参与学校的职业规划指导和就业推荐工作，为学生提供更多的职业发展机会。



图 4-1 校长李树伟与恒申集团签订人才培养合作备忘录

恒申集团与尼龙化工学院合作建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

4.2 专业建设

恒申集团作为中国五百强第 279 名，集化工、化纤、纺织、化工新材料、尼龙为一体的大型综合性企业，为应用化工技术、高分子材料智能制造技术等专业建设提供了实践经验和教学资源支持，帮助学

校提高教育教学的针对性和实用性。同时，恒申集团还积极参与学校

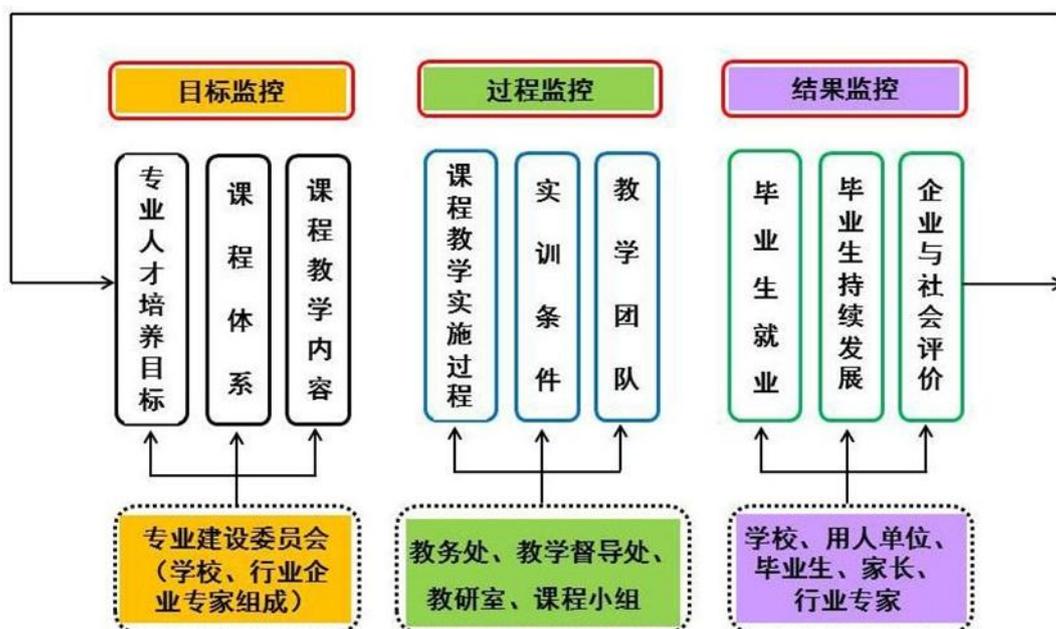


图 4-2 校企合作教学质量监控体系

的专业建设规划和发展方向制定工作，推动专业建设水平的提升。

4.3 课程建设

恒申集团深度参与尼龙化工学院专业及课程建设，尤其在订单班的人才培养，专业课程设置等方面，恒申集团的工程师提出了许多宝贵意见；在尼龙化工学院建设《化工单元操作技术》国家精品在线课程与应用化工技术专业升级教学资源库时，恒申集团也协助提供了许多宝贵的现场资料与素材；恒申集团还利用自身丰富的现场资源为我校学生的企业实习和顶岗实习等现场实践课程提供了岗位。



图 4-3 我校学生在恒申集团现场实习

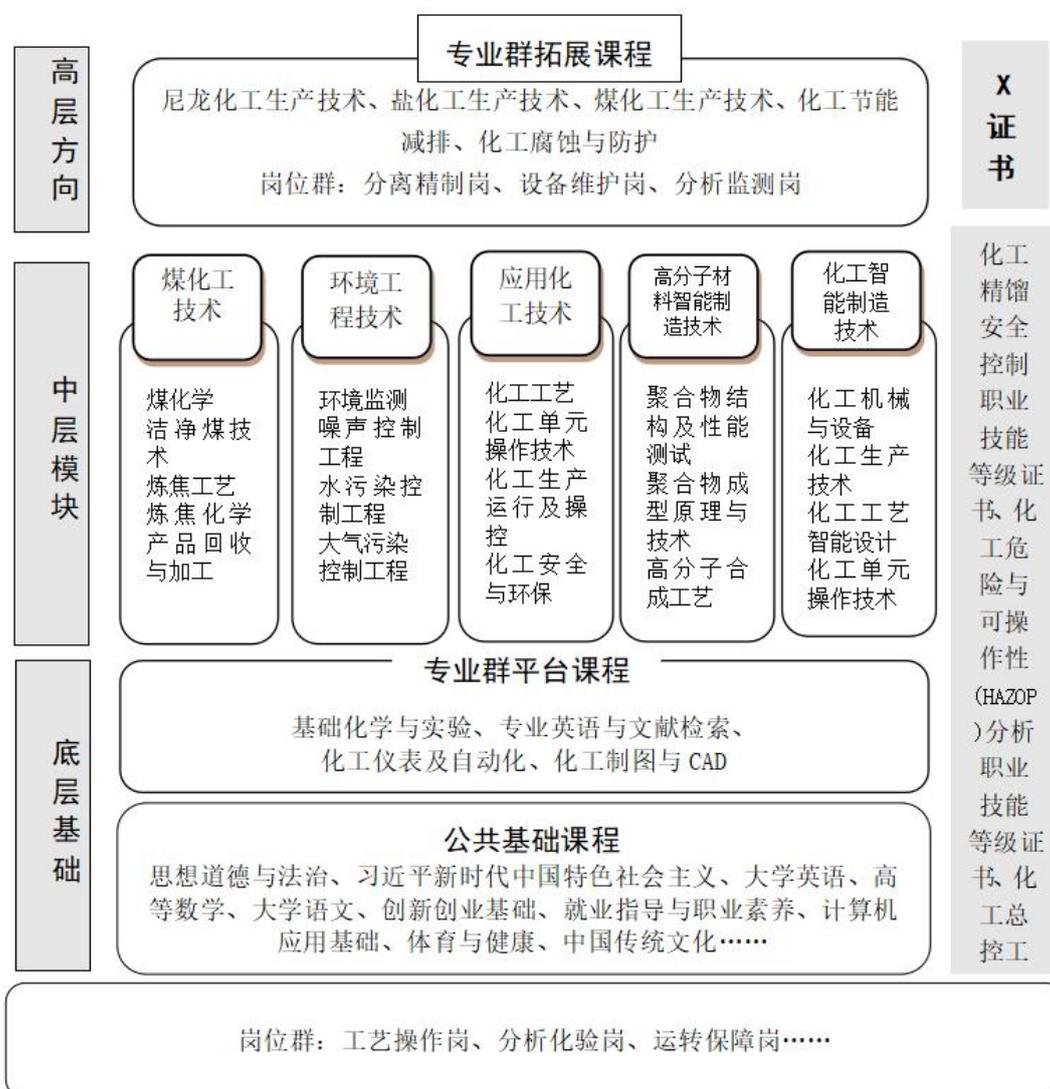


图 4-4 尼龙化工专业群课程结构

4.4 实训基地建设

恒申控股集团与我校在人才培养方案制定、学生培育过程共管、教师实践锻炼等方面进行了深度合作，实现了招生、培养、就业的良性循环，为教师职业能力提升、课程改革、项目教学提供了重要载体，双方决定在恒申控股集团共建产教融合实习基地，搭建产学研人才培养基地，将更加有利深入推进校企合作、产教融合，实现优秀企业文化和校园文化深度融合，全面提升人才培养质量，为企业高质量发展提供更加有力的人力支撑。



图 4-5 校长李树伟与恒申集团化工板块（连江区）副总经理景国耀
为实习基地揭牌

恒申集团协助我校立项尼龙化工智慧工厂仿真基地是一个集煤炭深加工、尼龙材料中间体合成、以及下游尼龙材料成型加工等多个环节于一体的综合性平台。这种全产业链的覆盖，使得学生能够在

个高度仿真的环境中，全面了解尼龙化工生产的每一个环节，从而构建起完整的知识体系。



图 4-6 尼龙化工智慧工厂仿真基地

与传统的教学模式相比，尼龙化工智慧工厂仿真基地最大的亮点在于其交互式、高沉浸感的虚拟仿真教学环境。这种环境通过先进的虚拟现实技术，将学生带入一个高度仿真的工厂现场，让他们仿佛置身于真实的生产环境中。



图 4-7 煤制甲醇（低温甲醇洗工段）3D 场景图

在这里，学生可以自由探索工厂的每一个角落，观察设备的运行状况，参与生产流程的控制与调整。同时，系统还会根据学生的操作行为，实时反馈生产数据、设备状态等信息，帮助他们更好地理解生产过程中的各种现象与规律。这种高度沉浸感的教学方式，不仅能够极大地激发学生的学习兴趣，还能够有效提高他们的实践技能。

4.5 教材建设

恒申集团与尼龙化工学院共同编制了“应用化工技术恒申集团订单班”企业实习大纲，并且根据公司各个岗位工作内容为订单班同学现场实习提供指导教材，并且与尼龙化工、尼龙科技等公司共同参与编制了“化工单元操作技术”校本一体化活页式教材。

5. 助推企业发展

恒申集团旗下化工板块子公司福建申马新材料有限公司自 2018 年成立，我校与恒申集团合作培养的第一批学生经历学生深度参与装置单机试车、联动试车、投料试车等，不畏艰难，勇挑重担，保证了环己酮项目一期工程按期运行，己内酰胺年产量 20 万吨。几年来一批又一批平职学子扎根恒申集团，为集团发展做出了自己的贡献。在企业最近一次评测中，我校学生的工作态度得分 8.5/10.0，学习能力得分 7.4/10.0，知识技能得分 7.4/10.0，合计得分 23.3/30，反馈我校学生工作态度积极，吃苦耐劳，充分展现了高质量的教育成果，多次向学校发来感谢信。

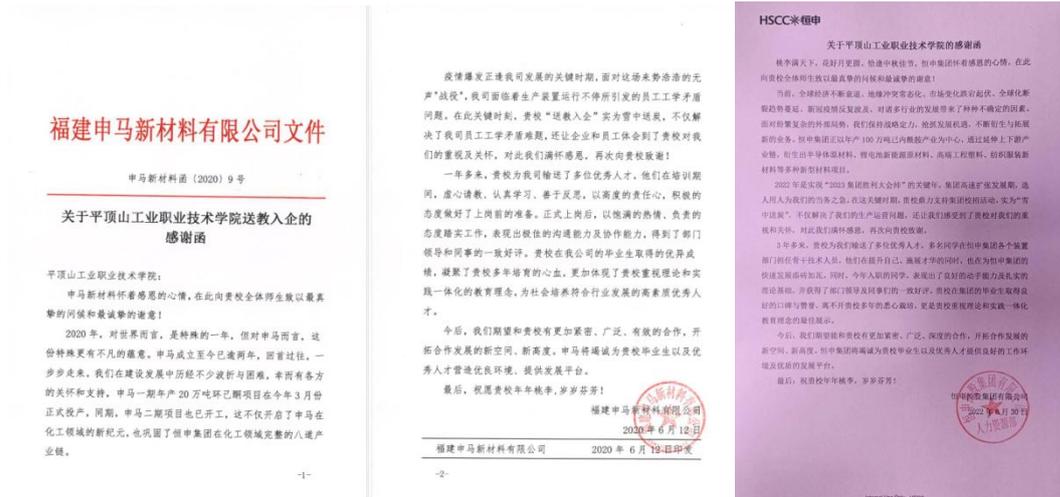


图 5-1 恒申集团及其下属公司多次向学校发来感谢信

6. 问题与展望

1. 距离太远：恒申集团与我校相距一千多公里，环境、气候、饮食、生活习惯等方面差异较大，部分学生不能适应，近三年留用率分别为 22 届-88.2%(15/17), 23 届-65.5%(38/58), 24 届 69.0%(29/42)，还有一定提高空间。同时企业与学校线下交流难度较大，平时交流活动较少，主要以线上为主。

2. 产教融合实训基地内涵建设有待提高：学校与恒申集团的合作中，实习基地的建设和实习质量是关键环节。然而，有时候实习基地的内涵建设不够完善，恒申集团的企业文化也未能很好地融入学生实习实训过程当中。

3. 拓展合作领域：双方可以在现有合作的基础上，进一步拓展合作领域，如技术研发、产学研合作等，实现更广泛的资源共享和互利共赢。